

ŠKOLSKI KURIKULUM



OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA

2025. / 2026.



SADRŽAJ

1. UVOD
2. VIZIJA ŠKOLE
3. MISIJA ŠKOLE
4. SAMOVREDNOVANJE
5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
6. RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA
 - 6.1. IZBORNA NASTAVA
 - 6.1.1. VJERONAUK KATOLIČKI
 - 6.1.2. NJEMAČKI JEZIK
 - 6.1.3. INFORMATIKA
7. ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA
 - 7.1. DODATNA NASTAVA
 - 7.2. DOPUNSKA NASTAVA
 - 7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - 7.4. IZLETI I EKSKURZIJE
 - 7.5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 7.6. PROJEKTI
 - 7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
 - 7.8. PREVENTIVNI PROGRAMI



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2103-2-5-25-01
U Čazmi 7. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Čazma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 24. rujna 2025. i mišljenja Vijeća roditelja donesenog na sjednici 1. listopada 2025. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donio Školski kurikulum za školsku godinu 2025. / 2026.

U Čazmi 7. listopada 2025. godine

v.d. ravnatelja
Zdravko Jorgić

Predsjednik Školskog odbora:
Dragan Šantalab, univ.mag.prim.educ.



1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ✓ aktivnost/program i/ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ ishodi aktivnosti
- ✓ nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja



2. VIZIJA ŠKOLE

Stvaranje okruženja u kojemu se učenici osjećaju ugodno, sretno i sigurno kako bi mogli učiti i razvijati se. Omogućavanje aktivne uloge učenicima, preuzimanje odgovornosti za učenje i vlastiti uspjeh uz pomoć roditelja i učitelja. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - poštovanja, tolerancije, suradnje, empatije, volontiranja, pozitivnog odnosa prema prirodi i zdravog načina življenja. Njegovanje kulturne baštine i život u skladu sa suvremenom tehnologijom. Naglasak na projektnoj i istraživačkoj nastavi kao motivaciji za učenje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.



3. MISIJA ŠKOLE

Geslo OŠ Čazma ove školske godine glasi:

“Što dijete može samo učiniti, neka učini samo.”
(Michael de Montaigne)



Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.



4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojem su prioriteta područja za unapređenja materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, stručna služba, unapređenje kvalitete nastave, odnosi između učenika, obrazovna postignuća učenika te jednosmjenska nastava i produženi boravak. U svibnju 2023. godine provedeno je samovrednovanje rada škole koje je uključilo sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje je realizirano putem online upitnika (otvoreni i zatvoreni tip pitanja) putem kojeg smo dobili povratnu informaciju na pitanja čime se kao škola možemo pohvaliti, s kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo, koji su naši neiskorišteni resursi, što nas koči na putu prema napretku, što možemo napraviti da budemo bolji i tko nam može pomoći u napretku. Na temelju rezultata izradili smo novi strateški plan IKT-a s naglaskom na sigurnost na internetu i zaštitu prava autora.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar, Anita Mikulandra, Vojislav Klinac, Zorica Kučan Vrlac, Vlatka Rešček, Ivana Kovačević Bikić, v.d. ravnatelj Zdravko Jorgić



5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> -održavati i uređivati školski okoliš -dodatno opremiti školu novim i funkcionalnim namještajem -estetsko uređenje učionica i hodnika, učionica iznad dvorane, knjižnice, opremanje senzorne sobe 	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje interijera i eksterijera -kupnja novog namještaja 	<ul style="list-style-type: none"> -financijska sredstva - projekti - donacije 	31.12.2026.	-ravnateljica, osnivač	<ul style="list-style-type: none"> -estetski uređena škola, opremljene učionice, -zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
STRUČNA SLUŽBA	- dobivanje suglasnosti za zapošljavanje socijalnog pedagoga	-zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja	-suglasnost za zapošljavanje	-do kraja školske godine 2025./2026.	-ravnateljica, tajnik, stručna služba	-zaposlena osoba na radnom mjestu socijalnog pedagoga
UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -kolegijalno opažanje nastave -suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kako učiti i aktivnu ulogu učenika -povećati korelaciju i integraciju predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> -opažati nastavu kolega u skupinama i učiti jedni od drugih -suradnja učitelja međusobno i sa stručnom službom i ravnateljicom -integrirani nastavni dani, projektna i terenska nastava, istraživački rad -stručna usavršavanja 	-motivirani, stručni i kolegijalni učitelji i stručni suradnici	31.8.2026.	-ravnateljica, stručna služba, svi učitelji	-zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
ODNOSI IZMEĐU UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj pozitivnog odnosa među učenicima -smanjenje nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> -provesti istraživanje o nasilju među učenicima na početku i na kraju školske godine (sociometrijsko istraživanje) -učenike poučavati razumijevanju i upravljanju sukobima 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura -vrijeme 	-do kraja školske godine 2025./2026.	-razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje evidencije slučajeva nasilja -smanjenje broja slučajeva nasilja



PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
ODNOSTI IZMEĐU UCENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj pozitivnog odnosa među učenicima -smanjenje nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> -provesti istraživanje o nasilju među učenicima na početku i na kraju školske godine (sociometrijsko istraživanje) -učenike poučavati razumijevanju i upravljanju sukobima -poticati i razvijati toleranciju i empatiju -poticati učenike na uključivanje u sportske aktivnosti -suradnja s roditeljima -uvođenje preventivnih programa 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura -vrijeme 	-do kraja školske godine 2025./2026.	-razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> -procjene evidencije slučajeva nasilja -smanjenje broja slučajeva nasilja
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u obavljanju školskih zadataka -poticati učenike na uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu -poticati učenike na uključivanje u skupinu za poticanje pažnje -poboljšati postignuća iz svih predmeta i sudjelovanje na natjecanjima -smanjiti broj negativnih ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja, razrednika, predmetnih učitelja i stručne službe -naglasak na ulaganju truda i učenju na pogreškama -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -aktivna uloga učenika u procesu učenja -individualni rad, rad u paru i skupini -nove metode rada -formativno vrednovanje 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura -individualno usavršavanje učitelja -predavanje o metodama učenja na učiteljskom vijeću -vrijeme učitelja i stručnih suradnika 	-do kraja školske godine 2025./2026.	predmetni učitelji, stručne suradnice	<ul style="list-style-type: none"> -analiza školskog uspjeha -uključenost učenika u dodatnu i dopunsku nastavu i skupine koje će voditi stručne suradnice -bilješke i ocjene u e-Dnevniku -rezultati s natjecanja



6.1.1. KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.
NOSITELJI	Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja..



6.1.2. NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Antonio Šolaja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.



6.1.3. INFORMATIKA, 1. - 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar, Daria Kos Kovačec (Karla Ferenčak) te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Draganec, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provođit će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).



INFORMATIKA, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Karla Ferenčak, Dragan Šantalab te učenici 7. i 8. razreda u MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).





7.1.

ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

DODATNA NASTAVA



HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



MATEMATIKA, 1. - 4. razred

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Točno određivati mjesto broja u nizu. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20,100, 1000. Ili milijun (ovisno o razredu). Množiti i dijeliti brojeve do 100 (2. razred), pisano množiti i dijeliti, usvojiti redoslijed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Mirjana Tišljarec, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Tatjana Ravlić, Mirjana Vugić, Vojislav Klinac, Ančica Mesar, Maja Ravlić, Miljenko Kovačić, Andreja Mrazović, Željka Jagodić, Danijela Modrić, Vlatka Rešček.

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.



PRIRODA I DRUŠTVO, 3. b razred

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima. Poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.). Sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko - komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija. Povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju. Omogućiti rad sa sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte, kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra (učiteljica 3.b razreda)

NAČIN
REALIZACIJE

korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje, trošak fotokopiranja.

NAČIN
VREDNOVANJA

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici



GEOGRAFIJA- 5., 6. i 8. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima Izrada Geo-info kutka-mjesečne geografske informacije i zanimljivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žganjer Tonković učenici petih, šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1,5 sati tjedno, 52 godišnje
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici



LIKOVNA KULTURA, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike, dodatno raditi na individualnim interesima učenika

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema likovnoj i vizualnoj umjetnosti. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN
REALIZACIJE

Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 40 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac/Matea Rietković, Nikolina Mikušić, Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



MATEMATIKA - 5. i 7. razred

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave matematike prema njihovim interesima i sklonostima s posebnim naglaskom na primjenjivost matematike i povezanost s drugim sadržajima. Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu te motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Temeljitiije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave matematike, te kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Lidija Osman, učenici 7. d (3 – 5 učenika), 5.a,b,c,d (4 – 5 učenika)

NAČIN
REALIZACIJE

Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu
Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026., - 35 sati

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.



ENGLLESKI JEZIK, 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima. Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja. Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku. Upoznavanje s različitim web alatima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podrška učenicima petog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.
NAČIN VREDNOVANJA	Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi. Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama. Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.



ENGLISKI JEZIK, 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima. Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja. Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku. Upoznavanje s različitim web alatima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podrška učenicima sedmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, 7. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.
NAČIN VREDNOVANJA	Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi. Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama. Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.



NJEMAČKI JEZIK, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira izborne nastave prema njihovim interesima.
Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Upoznavanje s različitim web alatima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Podrška učenicima osmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Antonio Šolaja, 8. razred.

NAČIN
REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

VREMENIK

Nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN
VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.
Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.
Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.



FIZIKA, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za nastavni predmet fizika i općenito razvijanje prirodo-znanstvene pismenosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će produbiti svoje razumijevanje fizikalnih koncepata, razviti svoje sposobnosti u rješavanju složenih problema i moći samostalno osmišljavati i izvoditi pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj fizike
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije nastavnika, rješavanje problemskih zadataka , izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, pribor za pokuse. papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju nastavnih sadržaja fizike.



BIOLOGIJA, 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za biologiju. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu prirode i živih bića, biti će sposobni samostalno rješavati zadatke kao i samostalno izvoditi praktične radove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.



POVIJEST 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.</p> <p>Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.</p> <p>Temeljitije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadataka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu.</p> <p>Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Podrška učenicima sedmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Podrška i poticaj za učenike koji se žele natjecati u znanju iz povijesti.</p> <p>Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Anita Ivanušec Pocrnčić.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora.</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.</p> <p>Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.</p>



KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za kemiju. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sat tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.



TZK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Izvoditi jednostavna kineziološka znanja, primjeniti stečeno znanje u sportovima. Povezati i odabirati ritmičke i plesne pokrete. Izvoditi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će zadovoljiti svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću. Učenici će naučiti sudjelovati i zajednički rješavati probleme u skupini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Luka Miklić

NAČIN
REALIZACIJE

Individualan rad, frontalni oblik rada, rad u skupinama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK

Lopte, sprave, reketi.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i sposobnosti. Natjecanje iz različitih sportova.



TEHNIČKA KULTURA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširiti znanje iz tehničke kulture, upoznati različite tehnike obrade materijala, razvijati kreativnost i motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina te poticati darovitost kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja





7.2.

DOPUNSKA NASTAVA



HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razviti osposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

NAMJENA

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Vlatka Rešček, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Miljenko Kovačić, Lucija Kirin

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 17 sati, PŠ Miklouš , 1.,2.,3. i 4. r. 35 sati , PŠ Dapci 1. i 4. r. 35 sati, Željka Jagodić 2.a 35 sati,

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



MATEMATIKA, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Vlatka Rešček, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Miljenko Kovačić, Vojislav Klinac, Lucija Kirin
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 18 sati, PŠ Miklouš, 1.,2.,3. i 4. razred, 35 sati, Željka Jagodić 2.a - 35 sati,
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika. Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.



ENGLISKI JEZIK, 1. - 4.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih za peti i osmi razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Ivičić, učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.



HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić Ivana Bukovac/Matea Rietković Nikolina Mikušić Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



MATEMATIKA, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih sadržaja matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Kušec, Mirela Molnar, Lidija Osman
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.



FIZIKA, 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlasta Hermanović
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.



KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna za usvajanje osnovnih znanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković

NAČIN
REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN
VREDNOVANJA

Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada. Korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada.



POVIJEST, 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Pomoći učenicima razvrstati ljude, događaje i promjene u svjetskoj i hrvatskoj povijesti u ispravna vremenska razdoblja, interpretirati povijesne sadržaje uz pomoć povijesne i geografske karte. Poučiti učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima, analizirati povijesni izvor i oblikovati odgovore tako da uključuju podatke iz izvora.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić

NAČIN
REALIZACIJE

Individualni oblici i metode rada.

VREMENIK

1 sat (35 sati godišnje) 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada umnih mapa, manjih postera i jednostavnih vremenskih lenti.





7.3.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



POZDRAV JESENI, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Maja Ravlić, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Vlatka Rešček, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Miljenko Kovačić, Lucija Kirin

NAČIN
REALIZACIJE

boravak u šumi, livadi, voćnjaku, parku - terenska nastava

VREMENIK

listopad 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture



POZDRAV PROLJEĆU -BOJANA , 1. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

MIRELA KOJIĆ - 1,A ; MIRJANA TIŠLJAREC - 1.B

NAČIN
REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku, šetnja mjestom, posjet Galeriji Matešin - terenska nastava.

VREMENIK

- Tijekom godine 2026.

TROŠKOVNIK

- do 10 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, izrada plakata, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture



POZDRAV PROLJEĆU, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Maja Ravlić
Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Lucija Kirin, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Vlatka Rešček, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Miljenko Kovačić

NAČIN
REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.

VREMENIK

travanj 2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture



ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti, umjetnosti i povijesti;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Primati (receptija) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme). Sudjelovanje u manifestaciji Zapovijed pod lipom u Mikloušu. Sudjelovanje na geološkim radionicama 3.10.2025. (8. b i 8. c).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	do 6 eura (ulaznica).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.



GRADSKA KNJIŽNICA SLAVKA KOLARA, ČAZMA

ODGOJNO -
OBRAZOVNI ISHODI

Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u aktivnostima Mjeseca hrvatske knjige, Natjecanju u čitanju naglas, programima u sklopu Dana Slavka kolara i Noći knjige, sudjelovanje u Programu za područne škole – Susreti u knjižnici, te sudjelovanje na događanjima u organizaciji knjižničara, susreti s književnikom/književnicom, radionice i kazališne predstave.

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice.



KESTENIJADA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Jelena Križan, Lucija Kirin

NAČIN
REALIZACIJE

Terenska nastava u okolici škole u Mikloušu

VREMENIK

Jesen 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvešća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.



STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA - 3. RAZRED

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na uzvisinu u okolici škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.



EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati uočavanje i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, učenici 1. – 8. razred Ljiljana Kolar Pantaler, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak na livadi u okolici škole, Escape room.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kviz, igre.



ERASMUS PROJEKT:

Breaking the Walls: Addressing Social Isolation in the Age of Social Media

ODGOJNO-

OBRAZOVNI ISHODI

- Digitalni detoks i balans između online i offline života.
- Radionice o nošenju sa stresom i anksioznošću u digitalnom svijetu.
- Umjetničke terapije i timske aktivnosti na otvorenom.
- Trening za nastavnike o uvođenju digitalne dobrobiti u nastavu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati uočavanje i prihvaćanje različitosti. Izgradnja pozitivne slike o sebi i podrška mentalnom zdravlju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici 7.– 8. razred
Danijela Šajtar i ostali sudionici projekta koji će biti naknadno uključeni prema potrebi provedbe projekta

NAČIN
REALIZACIJE

Mobilnost u Turskoj (Tokat), Escape room.
Mobilnost u Hrvatskoj (Čazma)
Mobilnost u Rumunjskoj (Slobozia Mandra)

VREMENIK

Tijekom šk.god.2025./26. -travanj 2026

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje, avionske karte, prijevoz, smještaj, kulturološke aktivnosti, prehrana. Troškovnik mobilnosti će izraditi domaćini, a troškovi će biti pokriveni iz Erasmus projekta

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, kviz, igre.



VODE U ZAVIČAJU

ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac - 3. a, Anita Mikulandra - 3.b, Tatjana Ravlić 1. i 4. r - PŠ Vrtlinska, PŠ Miklouš - Vlatka Rešček 4.b, PŠ Dapci: Danijela Modrić 1. i 2 r, Valentina Erjavec 3. i 4. r, Miljenko Kovačić - 2.b, Andreja Mrazović 3.r, PŠDraganec Grabovnica – Dinka Pirak 3.i 4.r, Maja Ravlić, 2.r, PŠ G. Draganec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u bližu okolicu škole (Medjame/Vustje).
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



POSJET DVD-u DAPCI, JVP-U ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja),
upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.
Rad sa vatrogasnim brentačama.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja),
upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.
Rad sa vatrogasnim brentačama.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji PŠ Miklouš i Dapci, 1.a Mirela Kojić, 3. b Anita Mikulandra, 3. a Zorica Kučan Vrlac
, 1.b Mirjana Tišljarec, Vlatka Rešček 4.b

NAČIN
REALIZACIJE

terenska nastava - izvan učionice.

VREMENIK

tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

web škole, fotografije, likovni radovi



TERENSKA NASTAVA - SLAVONIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati поблиže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navike ponašanja u galeriji, poticanje na kreativnost i kritičko mišljenje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Miljenko Kovačić, 2.a i 2.b

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet osnovnoj školi, upoznavanje prostora u i oko škole

VREMENIK

Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškove plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Fotografije, likovni radovi



POSJET JVP Zagreb, Tehnički muzej

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Populariziranje i promicanje vatrogasaca. Usporediti ulogu , utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti sačuvanja baštine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, Mali vatrogasci
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava – JVP Zagreb, Tehnički muzej
VREMENIK	Jesen ili proljeće 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Vatrogasna zajednica Bjelovarsko – bilogorske županije
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, plakat, web škole, likovni radovi



POSJET MEDJAMAMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Razgledavanje, pokusi – svojstva vode, orijentacija u prostoru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

Tijekom šk. godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.



OTVORENI DANI PMF-a

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će povezati gradivo biologije i kemije sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Morena Matanović, Marko Kranjc, Kristina Žganjer Tonković ; učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusom u suradnji s učenicima srednje škole.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	20,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, prezentacije.



POSJET BIOLOŠKOM BAZENU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje biološkog načina pročišćavanja vode.
VREMENIK	Tijekom godine (5., 6.mj. 2026.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, prezentacije, praktični radovi.



CRKVA SV. MARIJE MAGDALENE, GALERIJA ALEKSANDAR MARKS, STARI GRAD ČAZMA - GRADINA

ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i predavanje.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, likovna radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za fotokopiranje.



TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić Tijan, Anita Ivanušec Pocrnčić, razrednici 8. razreda (Nikolina Huđber Mesar, Morena Matanović, stručni suradnik - i učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.
VREMENIK	22. i 23. listopada 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.





7.4.

**IZLETI, EKSKURZIJE,
ŠKOLA U PRIRODI**



KONTINENTALNA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike nizinske Hrvatske, povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra Mirela Kojić , Mirjana Tišljarec - 1.a i 1.b
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet učenika 3.a i 3.b. - 2 izleta - Jednodnevni izlet učenika 1.a i 1.b razreda
VREMENIK	listopad, studeni 2025. svibanj, lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	cca 60 eura (ulaznice i prijevoz); troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, umne mape, prezentacije, kviz znanja, likovni radovi



KONTINENTALNA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Jagodić i Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet učenika 2.a i 2.b. razreda
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	cca 40 eura (ulaznice i prijevoz); troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.



IZLET U ĐURĐEVAC

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati pojedine prirodne i povijesno - kulturne znamenitosti Đurđevca. Kroz priče doživjeti nezaboravan odlazak u svijet legendi; upoznati kroz radionice borbu protiv Turaka. Razvoj svijesti o biološkoj raznolikosti i bogatstvu naše jedine pustinje. Upoznati floru i faunu hrvatske pustinje i njenih ekosustava.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Tatjana Ravlić, Mirjana Vugić

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika PŠ Dapci i PŠ Vrtlinska

VREMENIK

Travanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja - fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.



ŠKOLA U PRIRODI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog ili nekog drugog zavičaja RH, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učiteljice 4.r Matične škole i Područnih škola
Učiteljice 3.r matične škole i područnih škola

NAČIN
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

svibanj ili lipanj 2026., rujan 2026. (3. razredi)

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 500 učenika.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



SREDIŠNJA I SJEVERNA HRVATSKA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj te njegove prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini. Povezivanje različitih tradicija i očuvanje tradicijskih vrijednosti u demokratskom društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici PŠ Grabovnica i PŠ Miklouš
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća učitelja -fotografije.



IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati pojedine prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti Varaždina i Trakošćana, kao i posebnosti njihova geografskog smještaja. Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva Hrvatske, promicati životne navike koje su u suglasju s prirodom, razvijati zanimanje za putovanja i upoznavanje Republike Hrvatske, razvijati pravilan odnos prema povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini, njegovati ljubav prema svojoj domovini i svim njezinim krajevima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje važnosti očuvanja okoliša i ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Vojislav Klinac i Ančica Mesar (1. - 4.r. PŠ Gornji Draganec)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika od 1. do 4.razreda PŠ Gornji Draganec
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 50 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.



JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5. RAZREDA - Kontinentalna Hrvatska

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti kontinentalne Hrvatske, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklić, Daria Kos Kovačec, Ljiljana Kolar Pantaler i učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir termina i odredišta, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



POSJET - KAZALIŠTE TREŠNJA I MUZEJ

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se pristojno i kulturno ponašati u kazalištu i muzeju.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Mikušić, Marko Kranjc, Đurđica Kušec, Zrinka Birt i učenici 6-ih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.



JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6. RAZREDA - Sjeverni Jadran

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zrinka Birt, Marko Kranjc, Nikolina Mikušić, Đurđica Kušec i učenici 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA

7. RAZREDA - JADRAN / DALMACIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Anita Ivanušec Pocrnčić i učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

kolovoz ili rujan 2026. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. RAZREDA - HRVATSKO ZAGORJE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zagorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje prirodnih posebnosti s turističkom ponudom Hrvatske, osvještavanje važnosti očuvanja prirode i značajnih ekosustava, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Razrednici: Nikolina Huđber Mesar, Morena Matanović , Marijana Piršić-Tijan i učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj 2026. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



KONTINENTALNA HRVATSKA i HRVATSKO PRIMORJE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj te njegove prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini. Povezivanje različitih tradicija i očuvanje tradicijskih vrijednosti u demokratskom društvu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici sudionici europskih projekata. Učenici od 5.-8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 50 eura.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.



TERENSKA NASTAVA- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Osuditi zločine protiv čovječnosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj posjeta je osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar, Morena Matanović, Marijana Piršić-Tijan

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.

VREMENIK

U mjesecu travnju ili svibnju 2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, prezentacija, video uradaka te pisanje eseja.



POSJET - KAZALIŠTE TREŠNJA I KAZALIŠTE ŽAR PTICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije.



POSJET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije



SREDIŠNJA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi, upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Brajković Draguljić, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, učenici 1. do 8. r.

NAČIN
REALIZACIJE

izlet

VREMENIK

Tijekom 2. polugodišta 2026.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.



HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ, INTERLIBER, KINO PROJEKCIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje učenika s radom i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija.
Razvijati kulturu ponašanja u kinu.
(posjet muzejima, knjižnicama, filmskim projekcijama)

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Kovačević Bikić, Tea Sičaja, Lorena Žugec

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Mjesec studeni 2025.

TROŠKOVNIK

60 eura (ulaznica za muzej, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradak.



MUZEJ PUTOVANJA, MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA, KINO - PROJEKCIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje učenika s interaktivnim postavkama muzeja . Istražiti fenomen putovanja od prapovijesti do suvremenog doba. Tijekom muzejskih posjeta učenici će upoznati prirodne i kulturne znamenitosti pod zaštitom UNESCO-a te bogatu riznicu hrvatske pripovjedne baštine. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija (posjet muzejima i filmskim projekcijama).

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić, Morena Matanović, Nikolina Huđber Mesar, Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Tea Sičaja, Lorena Žugec

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Sredinom mjeseca travnja 2026.

TROŠKOVNIK

65 eura (ulaznice za muzeje, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradaka, umnih mapa, prezentacija, po kviz znanja, likovni radova...



IZLET KAZALIŠTE KOMEDIJA, HNK, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI, HRT, MUZEJI GRADA ZAGREBA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave,
naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s
viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema
kazalištu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, stručni suradnici, svi učitelji.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove
organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije



IZLET U KAZALIŠTE, HRT

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Za učenike sudionike natjecanja iz hrvatskog jezika

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Nikolina Huđber Mesar

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet za učenike 5.-8.r

VREMENIK

Tijekom 2. polugodišta 2026.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradak.



ČITATELJSKI KLUB "Pričonauti" putuju u Opatiju

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i suradnje sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima čitateljskog kluba s vršnjacima iz druge škole te primjereno komuniciraju u novom okruženju. Oblikuju osvrt na književni susret i izlet (usmeno, pisano ili multimedijalno) te koriste stečena znanja i iskustva za poticanje daljnjeg čitanja i književnog stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika i čitalačkih kompetencija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet učenika članova čitateljskog kluba u Opatiju i posjet OŠ "Rikard Katalinić Jeretov" Opatija
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija





7.5.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



WEBOVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima učenika u školi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra

NAČIN
REALIZACIJE

Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik Wordpress.

VREMENIK

Školska godina 2025./2026. Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Web stranica naše škole.



MALI KREATIVCI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj i njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvoj vještina, kreativnosti, mašte i estetskih sposobnosti. Razvoj sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Maja Ravlić i učenici.
Vlatka Rešček i učenici

NAČIN
REALIZACIJE

Priprema materijala, izrada radova od papira, konca, prirodnih materijala.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Pratiti uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja, poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje.



DOMAĆINSTVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, ostvarenje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz različite praktične aktivnosti potaknuti učenike na samostalnost u radu, stjecanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina u svakodnevnom životu i samostalnu brigu o sebi i drugima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Ravlić i učenici, Andreja Mrazović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor te različite namjernice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje i vođenje bilješki o ostvarenju zadaća.



LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad.
Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.
Stvaralaštvom pratiti razne datume naše škole: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Dinka Pirak - zainteresirani učenici PŠ Grabovnica

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta, kartona, crtanje, slikanje. Individualni rad, grupni rad.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.

TROŠKOVNIK

Oko 60 eura.

NAČIN
VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada.
Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.



KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenje nove vještine - kompjutorska daktilografija. Poticati kod učenika interes za učenje brzog i točnog tipkanja. Razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kompjutorska daktilografija vještina je pravilnog i brzog tipkanja na tipkovnici računala - tipkati bez gledanja i sa svih deset prstiju. Razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu. Poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem. Poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Špehar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za umnažanje predložaka
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima.



KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekovina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Izvannastavna aktivnost, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



RECITATORI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim vješinama i sposobnostima. Osvješčivanje različitih mogućnosti interpretacije pjesama, razvijanje samopouzdanja, pravilnog naglašavanja riječi, rečenica, jezičnog izražavanja i recitiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Vugić
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	10 eura za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natječajima i natjecanjima (Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).



MALI ZNANSTVENICI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života.

Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Rad u učioničkom prostoru škole. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s profesorima fizike i kemije.

VREMENIK

Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.

TROŠKOVNIK

Oko 10 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija i plakata, izrada umnih mapa - stvaranje individualnog plana učenja, samopraćenje učenika. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.



MALA ČITAONICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje o tekstu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti izražavanja u svakodnevnoj komunikaciji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Erjavec, Romana Lautar
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, poticaj, pohvala



EKO SKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Shvatiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Modrić i učenici 1.- 4. razreda PŠ Dapci; Jelena Križan i učenici 1.-4. PŠ Miklouš.

NAČIN REALIZACIJE

Uređivanje okoliša škole, sadnja i briga oko sobnog cvijeća, razvrstavanje otpada, izrada plakata, izrada predmeta od otpadnog materijala, gledanje filmova o ekologiji, korištenje interneta

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Jednokratne gumene rukavice, sadnice.

NAČIN VREDNOVANJA

Web stranica škole, fotografije.



MALI VATROGASCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara. Senzibilizirati učenike za humanost.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara. Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Mirela Kojić, članovi DVD-a Čazma i JVP Čazma

NAČIN
REALIZACIJE

Teorijska i praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivna suradnja s DVD-om Čazma.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Oprema za rad.

NAČIN
VREDNOVANJA

Skupno vrednovanje pojedinaca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. Natjecanja.



MEDIJSKA SKUPINA 1. - 4. razreda

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Spoznati što su mediji, vrste medija. Upoznati dobre i loše strane medija. Upoznati fotografiju, film, vrste filma, filmsku radnju, televiziju, radio i strip.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada jednostavnih filmskih sadržaja.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 godišnje.

TROŠKOVNIK

Kamera, oprema za snimanje, izlasci na teren.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.



LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN
REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, praktični radovi,
posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.

VREMENIK

Nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 50 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada različitih filmskih vrsta, radijskih emisija i podcasta.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada videosadržaja različitih vrsta i žanrova, radijskih emisija i podcasta.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 godišnje.

TROŠKOVNIK

Kamera, oprema za snimanje, izlasci na teren.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prijava učeničkih uradaka na smotre, revije i natjecanja; promocija učeničkih radova putem društvenih mreža i kanala za objavu radova.



MEĐUNARODNI PROJEKTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširenje znanja i spoznaja o medijima i društvenim mrežama, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja na međukulturalnim odnosima kroz e-Twinning projekte osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za razmjenu edukativnih sadržaja te razvoj komunikacijskih vještina; praktična uporaba stečenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar i svi zainteresirani učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videa i različitih medijskih sadržaja, internacionalni sastanci te razmjena ideja te komunikacija na engleskom jeziku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kamera, oprema za snimanje, izlasci na teren.
NAČIN VREDNOVANJA	Prijava učeničkih uradaka na smotre i natjecanja; promocija učeničkih radova putem društvenih mreža i kanala za objavu radova.



ŠAHOVSKA SKUPINA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za šahom. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje šahovskih problema. Razvoj vještina i razumijevanja principa šahovske igre. Razvoj i njegovanje zdravog natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj razumijevanja šahovske igre, vještina bilježenja šahovskih partija i vještina analize šahovskih partija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Kranjc.
NAČIN REALIZACIJE	1,5 sat tjedno (individualan rad i skupni rad, rješavanje šahovskih problema, šahovska igra, analiza partija) , 52 godišnje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 202./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkog rada i pristupa.



EKIPNI SPORTOVI - NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Miklić.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.



ROCK-SASTAV

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest. Razvijati kod učenika, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati rock glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), festivali, Đaci glazbenjaci, natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje gitara, bubnjeva stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN
REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.
Suradnja sa udrugama, rock školama, glazbenim školama.

VREMENIK

2 sata tjedno, 70 godišnje.

TROŠKOVNIK

20 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



PJEVAČKI ZBOR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Budit i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, Grada Čazme, koncerti, natjecanja, smotre, festivali, Đaci glazbenjaci, različiti projekti (školski, županijski, međuzupanijski i državni)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na temama – Dani kruha - Sv. Nikola - Božić - himna - Dan škole Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost, glazbeno stvaralaštvo). Suradnja sa udrugama, KUD-ovima, Glazbenom školom i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Zborska odjeća i obuća
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.



VJERONAUCNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Tanja Antunović, Luca Novaković, Suzana Mahmutović.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

VREMENIK

2 školska sata tijekom cijele godine, 70 sata godišnje.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni materijal.

NAČIN
VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.



KLUB MLADIH TEHNIČARA

Modelarstvo i Radio-komunikacije

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika:

- motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.
- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.
- razvijati saznanja o tehničkim znanostima.
- poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.
- razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.
- razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.
- usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
- steći tehnička znanja i vještine.
- upoznati učenike sa mogućnošću uporabe materijala i otpada
- potaknuti kreativnost učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sandra Ledinščak Marinić, učenici od 5. do 8. razreda
ZTK Ivanić Grad, RK Nikola Tesla Bjelovar



NAČIN
REALIZACIJE

Učenici će:

- prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska
- razvijati vještinu tehničkog crtanja
- izrađivati tehničku dokumentaciju
- ovladati mjerama zaštite na radu
- definirati materijale, strojeve, alat i pribor
- izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)
- prezentirati tehničke tvorevine
- izrada elektronskih modela
- korištenje kompasa, topografske karte i radiogoniometra

Suradnja s ZTK Ivanić Grad, radionicama Festival igračaka

Suradnja s RK Nikola Tesla Bjelovar u području radiokomunikacija i posjet kampu Kukavica u Velikoj Pisanici. Posjet obitelji Salaj u Grabovnici i radionica.

VREMENIK

Program se realizira 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza do mjesta natjecanja

NAČIN
VREDNOVANJA

Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja i korištenje izrađenih predmeta



FOTOSKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić
NAČIN REALIZACIJE	Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Foto papir – 15 eura, troškovi prijevoza do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija te osobno zadovoljstvo.



PROMETNA KULTURA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Osposobiti učenike Prometne kulture da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Utjecati na opreznu vožnju električnim romobilom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim sudionicima u prometu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Promicati prometnu kulturu, ponašati se kulturno u prometu i uvažavati sve sudionike u prometu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Sandra Ledinščak Marinić, koordinator za promet i sigurnost učenika u prometu

NAČIN
REALIZACIJE

Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Bicikl, kaciga, štitnici te prometna pomagala.

NAČIN
VREDNOVANJA

Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa te osobno zadovoljstvo učenika stjecanjem prometne kulture.



NOVINARSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Osposobiti učenike da mogu oblikovati i pisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove. Izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi ili problemu. Razlikovati različite vrste novinarskih tekstova. Znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu. Odgovorno koristiti informacije i citirati izvore. Prepoznati manipulativne elemente u medijskim sadržajima

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticanje i motiviranje učenika na čitanje, samostalno istraživanje, pisanje i novinarstvo.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Romana Lautar

NAČIN
REALIZACIJE

Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenog izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno, 35 godišnje

TROŠKOVNIK

laptop, tablet, projektor, platno, diktafon, mobitel, printer, potrošni materijal (papir, toner).

NAČIN
VREDNOVANJA

Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, Redovito objavljivanje aktualnih i edukativnih sadržaja s područja rada škole, povećanje zastupljenosti u lokalnim medijima , prezentiranje radova i postignuća učenika na mrežnim stranicama škole



ČITATELJSKI KLUB "Pričonauti"

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju pozitivan stav prema čitanju. Potiče se i razvija kritičko mišljenje kod učenika i ljubav prema čitanju. Učenici uče slušati i uvažavati tuđe mišljenje, razvijajući empatiju kroz rasprave o likovima i događajima u knjigama. Razvijanje čitateljske strategije (predviđanje, sažimanje, postavljanje pitanja, vođenje bilježaka) te učenici koriste informacijsko-komunikacijske tehnologije za istraživanje o piscima, knjigama i književnim pojmovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela izvan lektirnih naslova, razumijevanje pročitanoga, poticanje čitanje i čitalačke pismenosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, kroz susrete, rasprave, debate obrađuju književna djela koja nisu na popisu lektira na hrvatskom i engleskom jeziku. Suradnja s Čitateljskim klubom „Čitateljski čopor“ iz OŠ "Rikard Katalinić Jeretov" Opatija putem Zoom aplikacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2006. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	nabava knjiga, papir za printanje, mali blokovi za bilješke.
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, bilješke o djelu, kviz (online), anketa, objave na društvenim mrežama.





7.6.

PROJEKTI



ERASMUS + PROJEKTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati interkulturalnost među učiteljima i učenicima, implementirati integraciju i inkluziju učenika u redovni nastavni proces, osvijestiti kod učenika pojam rodne ravnopravnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar, Ivana Gračanac, Ivana Devčić te ostali učitelji, učenici OŠ Čazma i stručni suradnici koji su voljni sudjelovati u Erasmus projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Erasmus projekt, međunarodna edukacija i provedba LTA
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema dobivenim sredstvima iz projekta (smještaj, prehrana, ulaznice i prijevoz učenika i učitelja).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi, ankete.



Erasmus+ projekti za mlade KA152-154

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanju naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar -koordinatorica projekta i svi učitelji i stručni suradnici OŠ Čazma KUD Graničar OŠ Berek OŠ kneza Trpimira Kaštel Gomilica
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala i ostalih troškova prema projektu
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje dnevnika rada



Erasmus+ projekti KA210 i 220

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Rad na mentalnom zdravlju i razvoju digitalnih kompetencija. Prevencija nasilja u našoj svakodnevnicu. Kulturno osvješćivanje i tolerancija različitosti

NAMJENA
AKTIVNOSTI

- **povezati brigu za okoliš s mentalnim zdravljem** te potaknuti sudionike na očuvanje biljnog i životinjskog svijeta;
- **osnažiti digitalne kompetencije** i razvijati svijest o važnosti uravnoteženog korištenja tehnologije;
- **spriječiti nasilje** kroz razvoj socijalnih i emocionalnih vještina;
- **promicati kulturnu osviještenost i toleranciju različitosti**, jačajući međusobno razumijevanje i inkluzivnost.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar -koordinatorica projekta i svi učitelji i stručni suradnici OŠ Čazma

NAČIN
REALIZACIJE

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet zemljama projektnog partnera

VREMENIK

Nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi potrebnog materijala i ostalih troškova prema projektu

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje dnevnika rada



eTwinning projekti - (različiti odabrani projekti s European School Education Platform)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema <i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar, Anita Mikulandra, Kristina Žganjer Tonković, Zorica Kučan Vrlac, Marija Kapelac, Nikolina Brajković Draguljić i učenici 1. - 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	cca 40,00 eura po projektu za
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.



eTwinning projekti

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Rad na mentalnom zdravlju i razvoju digitalnih kompetencija. Prevencija nasilja u našoj svakodnevnicu. Kulturno osvješćivanje i tolerancija različitosti

NAMJENA
AKTIVNOSTI

- **povezati brigu za okoliš s mentalnim zdravljem** te potaknuti sudionike na očuvanje biljnog i životinjskog svijeta;
- **osnažiti digitalne kompetencije** i razvijati svijest o važnosti uravnoteženog korištenja tehnologije;
- **spriječiti nasilje** kroz razvoj socijalnih i emocionalnih vještina;
- **promicati kulturnu osviještenost i toleranciju različitosti**, jačajući međusobno razumijevanje i inkluzivnost.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar -koordinatorica projekta i svi učitelji i stručni suradnici OŠ Čazma

NAČIN
REALIZACIJE

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet zemljama projektnog partnera

VREMENIK

Nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi potrebnog materijala i ostalih troškova prema projektu

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje dnevnika rada



TOPOTEKA - SVAKODNEVICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti ljude u svojoj blizini da gradivo i znanje koje posjeduju otvore javnosti i očuva ih od zaborava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U lokalnoj Topoteci prikazati prošlost svoje zajednice u slici, filmu ili zvuku kao zavičajno-povjesni virtualni arhiv.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradski muzej Čazma i ICARUS, učitelji i učenici OŠ Čazma Kordinatorator: Marijana Piršić-Tijan
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje slika, fotografija i izrada filmova i zvučnih zapisa.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financira Centar za kulturu (Gradski muzej Čazma)
NAČIN VREDNOVANJA	Postavljanje Topoteke (izložba).



16. FESTIVAL PRAVA DJECE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Građanski odgoj A.1.1.ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu A.1.2. aktivno zastupa dječja prava C.1.1. sudjeluje u zajedničkom radu u razredu C.1.2. promiče solidarnost u razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, UNICEF, Ured pravobraniteljice i Hrvatski filmski savez i zainteresirani učitelji PN i RN (Anita Mikulandra 3.b i Zorica Kučan Vrlac 3. a), Romana Lautar, Danijela Šajtar, učenici 1. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave.
VREMENIK	Od 12. listopada 2025. do 30. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenje o dječjim pravima i obavezama, poticanje na aktivno sudjelovanje i participaciju u školi i lokalnoj zajednici.



PUTOVANJA - oduvijek i zauvijek

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Učenici razvijaju kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikaciju, rad s IKT tehnologijom. Realiziraju projekt od početka do kraja - od crteža i teksta , izrade izložbe i posjeta muzeju. Proširuju znanje i na zabavan način saznaju sve relevantne činjenice o svjetskim i hrvatskim turističkim atrakcijama. Proučavaju vrste i način čuvanja knjižne i povijesne građe u školskoj knjižnici i muzejskoj instituciji.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenik će učiti kako učiti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, razvijati interes za novo, za IKT... Osigurati učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Nikolina Huđber Mesar Morena Matanović, Romana Lautar.
Svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici stvaraju izložbu pomoću koje će prezentirati razradu ishoda likovne, povijesne i knjižničarske skupine u obliku likovnih i pisanih uradaka, plakata, slika, fotografija, prezentacija i kvizova.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi za likovni materijal, realizacija terenske nastave, posjet muzejima.

NAČIN
VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izložba radova u prostorijama škole.



ODRŽIVI RAZVOJ U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolini škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice, učenje o pticama, izrada kućica za ptice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja iz prirode i biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Morena Matanović učitelji prirode i biologije, svi učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće), škare za orezivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje.



HRABRO U PETI RAZRED

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Pripremiti učenike 4. razreda za prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovanje u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima.

Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura).

Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola - učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola.

Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine.

Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za školski uspjeh u 5. razredu.

NAMJENA
PROJEKTA

Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja.

Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Stručni suradnici: Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Tea Sičaja, Lorena Žugec.

Učitelji četvrtih razreda.

Učenici 5. razreda

Predmetni učitelji: Zrinka Birt, Marko Kranjc, Marijana Piršić Tijan, Ivana Devčić, Đurđica Kušec, Nikolina Huđber Mesar, Sandra Ledinščak Marinić, Ljiljana Kolar Pantaler, Morena Matanović.

UČITELJICE 4.
RAZREDA

Suradnja s učiteljima predmetne nastave i stručnim suradnicima, priprema učenika za integrirani dan.



UČITELJI/ICE PREDMETNE NASTAVE	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - priprema nastavnog sata prema dogovorenom rasporedu.
STRUČNI SURADNICI	Organizacija i sudjelovanje u integriranom nastavnom danu. Radionice za učenike 4. r. i predavanje za njihove roditelje.
UČENICI 5. RAZREDA	Gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda ("Kako je to biti petaš"?) na integriranom nastavnom danu i voditelji u grupi učenika 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Pedagoške radionice na satu razrednog odjela, integrirani nastavni dan u matičnoj školi: obilazak škole, nastavni sati određenih predmeta (sudjelovanje učitelja PN), susret s učenicima 5. razreda, predavanje za roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA	VELJAČA: pedagoška radionica OŽUJAK: pedagoška radionica TRAVANJ/SVIBANJ: roditeljski sastanak SVIBANJ/LIPANJ: integrirani nastavni dan
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i plastificiranja, papir u boji, bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Provedba integriranog dana evaluirat će se putem upitnika.



ZEMLJA - NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanju naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Željka Jagodić, Ančica Mesar, Maja Filipović Krog, Morena Matanović, Danijela Modrić, Romana Lautar, Ivana Devčić

NAČIN
REALIZACIJE

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.

VREMENIK

Nastavna godina 2025/2026.

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja potrebnog materijala

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.



ORNITOLOŠKE RADIONICE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost ptica za hranidbene lance i borbu protiv klimatskih promjena. Naučiti o prehrambenim navikama ptica te kako pomoći poletarcu ispalom iz gnijezda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na brigu i pomoć pticama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji biologije i prirode, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i radionica od strane predsjednika Udruge Ornitološki laboratorij Manuela Jacmenovića.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijenu jedne radionice po učeniku snose roditelji – 1,50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, kratki testovi usvojenosti znanja nakon radionice



TAJNE JADRANSKOG PODMORJA - predavanje i izložba

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SCIENTARIO/prof. biologije svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji biologije i prirode Maja Filipović Krog, Morena Matanović
NAČIN REALIZACIJE	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izložbenim eksponatima.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijenu jedne radionice po učeniku snose roditelji – 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, kratki testovi usvojenosti znanja nakon radionice



STRATEŠKI PLAN DIGITALIZACIJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podići razinu digitalnih kompetencija na višu razinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cjeloživotno učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Članovi tima za kvalitetu, učitelji informatike te svi učitelji i djelatnici ustanove.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja od strane učitelja te vanjskih predavača
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena radionica od strane vanjskih predavača
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog znanja u nastavi



ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost klime i klimatskih promjena u životu svih živih bića. Osvijestiti ulogu čovjeka u klimatskim promjenama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt edukacije učenika i učenica osnovnih škola o klimatskim promjenama i prilagodbi klime u sklopu javnog natječaja za sufinanciranje projekata u području zaštite okoliša i energetske učinkovitosti za organizacije civilnog društva (udruga) kojeg je objavio <u>Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost</u> .
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društvo za oblikovanje održivog razvoja Morena Matanović, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Kristina Žganjer Tonković, Marko Kranjc, Marijana Piršić, učenici od 4.do 7 razreda. Danijela Šajtar (Erasmus projekt Values4all).
NAČIN REALIZACIJE	Radionica će sadržavati jedan školski sat interaktivnog predavanja i jedan sat vježbe. U sklopu radionice će se održati klimatski kviz za provjeru znanja i svaki učenik i učenica će dobiti nagradu. Uz to, planiramo sudionicima viših razreda na radionici podijeliti edukativni strip <u>Što se događa s klimom?</u> , a nižim razredima slikovnicu o klimatskim promjenama koju ćemo mi izraditi u sklopu projekta.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Društvo za oblikovanje održivog razvoja
NAČIN VREDNOVANJA	provjera znanja putem radionica i kvizova



“STRANIČNIK” (Bookmark project)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izraditi straničnike na zadanu temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima vlastitu ulogu).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: Ivana Devčić Anita Mikulandra, Ivana Barišić Tomšić, Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac, Romana Lautar, Mirela Kojić, Vlatka Rešček, Mirjana Tišljarec.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.
VREMENIK	listopad/ studeni 2025.
TROŠKOVNIK	30 eura - slanje straničnika u odabrane države.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada straničnika.



PUTUJEMO HRVATSKOM

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija, snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Vlatka Rešček, 4. b, Mirela Kojić, 1a razred

NAČIN
REALIZACIJE

Izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

NAČIN
VREDNOVANJA

izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse



ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (BRANJE NE POZNA MEJA)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić i 1. b razred, Romana Lautar
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sudionici u projektu, sponzori, osnivači i njihovi partneri
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.



MARIJINI OBROCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad; materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".



PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.. U ČEMU SMO NAJBOLJI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Međunarodna suradnja učenika i razmjena iskustava. Poticanje učenika na istraživanje. Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić - koordinator, Anita Mikulandra (3.b), Danijela Šajtar, Zorica Kučan Vrlac 3. a, Mirjana Tišljarec - 1.b
NAČIN REALIZACIJE	Izrada postera, prezentacija, videozapisa, provedba ankete i videokonferencija. Sudjelovati na 4 međunarodne smotre radova tijekom godine
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	glazbeni radovi - Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, poster, plakati, istraživanja, ankete.



ZaPLEŠI 8aš

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Međunarodna suradnja učenika i razmjena iskustava. Poticanje učenika na istraživanje. Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić - koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija plesova (valcer, foxtrot) na Danu škole i Međunarodnom danu glazbe. Sudjelovati na 4 međunarodne smotre radova tijekom godine.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	glazbeni radovi, videozapisi, prezentacije, poster, plakati, istraživanja, ankete



ZAPOČNIMO S PRIČOM

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Motivirati učenike da slušanjem otkriju ljepotu čitanja, razvijati ljubav prema čitanju, bogaćenje rječnika

NAMJENA
AKTIVNOSTI

2. b, 3. a, 4.b
Učenici 6. i 7. razreda
PŠ Mklouš 1. i 2. razred

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Vlatka Rešček, Neda Culeta, Zorica Kučan Vrlac, Danijela Šajtar, Ivana Devčić

NAČIN
REALIZACIJE

Čitanje kratkih priča u trajanju od 5 minuta na početku prvog sata svakog dana.

VREMENIK

Tijekom školske godine prema interesu učenika.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Provjera napretka i interesa učenika.



PROFESIONALNO INFORMIRANJE: Upoznajemo zanimanja

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s obilježjima zanimanja i pomoći pri donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informirati učenike od 1. do 8. razreda o određenom zanimanju od osobe koja taj posao obavlja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Lorena Žugec, Tea Sičaja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice na Satu razrednika, integrirani dan.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>-učenici 8. razreda-</i>	
RUJAN	Dogovor pedagoginje i razrednika o programu profesionalnog informiranja učenika osmih razreda. Provođenje ankete o odabiru srednje škole/ zanimanja (pedagoginja). Razrednici učenicima daju zadatak da istraže željeni program obrazovanja/ zanimanje te srednje škole koje nude taj program, intervju s osobom koja obavlja taj posao ili je završila taj program obrazovanja te rezultate svojeg istraživanja prezentiraju na Satu razrednika.



LISTOPAD

Učenici prezentiraju programe obrazovanja i srednje škole na satu razrednika (2 školska sata, razrednici).

STUDENI

Učenici na satu razrednika rješavanju Upitnik interesa i kompetencija te proučavaju zanimanja koja im je sustav ponudio, nakon toga upoznaju se s vrstama srednjih škola i načinom računanja bodova za upis u srednju školu (kalkulator bodova) i proučavaju tablicu bodova nakon upisa u srednje škole od prošle školske godine (2 školska sata, pedagoginja).
Kamo nakon osnovne škole – CISOK Bjelovar

SIJEČANJ

Pitanja vezana za upis u srednju školu (1 školski sat, pedagoginja).

VELJAČA

➤ Roditeljski sastanak:
brošure o upisu u srednju školu, popis učeničkih domova, Jedinostveni popis zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa, stranica <https://srednje.e-upisi.hr/>.
Kamo nakon osnovne škole – CISOK Bjelovar

TRAVANJ

Dan profesionalnog usmjeravanja (CISOK Bjelovar)

SVIBANJ/LIPANJ

Individualno informiranje učenika (pedagoginja i psihologinja, CISOK Bjelovar – tijekom cijele školske)
Predstavljanje srednjih škola na Satu razrednika (predstavnici srednjih škola),
Dan otvorenih vrata (posjet Srednjoj školi Čazma).
Postupak upisa u srednju školu i učenički dom (pedagoginja, razrednici).
Izrada brošure za internetsku stranicu škole o upisima u srednju školu i uređenje kutka s informacijama na panou škole (učenici, pedagoginja).



LIPANJ	Individualno informiranje učenika. Evaluacija programa profesionalnog informiranja (učenici osmih razreda, pedagoginja).
PREDMETNI UČITELJI	Jedan školski sat posvetiti zanimanjima povezanim sa svojim predmetom (1. školski sat ili bilo koji sat tijekom godine), svojem iskustvu odabira srednje škole/studija Dodatna/dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti - 1 školski sat posvetiti profesionalnom informiranju učenika - u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike.



NTC sistem učenja

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati učenje kroz igru uz aktivnosti usmjerene na razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti, misaonih klasifikacija, serijacija i asocijacija, razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika od 1. do 6. razreda razvijati intrinzičnu motivaciju za učenje te prevenirati teškoće u učenju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Danijela Šajtar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima 1., 4., 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za edukacije i predavanja cca 400 eura



UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja.</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <p>razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, njegovanje zavičajnosti, promicanje čitanja radi užitka, obogaćivanje rječničkog fonda, poticanje kreativnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Kod učenika od 5. do 8. razreda razvijati intrinzičnu motivaciju za učenjem te razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Romana Lautar, Nikolina Huđber Mesar, Danijela Šajtar, Marijana Piršić Tijan, Ivana Devčić, učenici 5.- 8. r</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice s učenicima, posjet gradskoj upravi i ostalim poslovnim čimbenicima našega grada. Izrada video-uradaka i prezentacija.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi pripreme materijala</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine</p>



DOBRI SUSJEDI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Suradnja između Osnovne škole Čazma i Srednje škole Čazma.
Poticanje mašte, kreativnosti i timskog rada.
Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Za učenike 3. i 4. r.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Suzana Pušić, Zorica Kučan Vrlac 3. a, zainteresirani učitelji

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici Srednje škole Čazma adaptiraju književno djelo za cjelovito čitanje za 2. i 3. razred osnovne škole u dramsku improvizaciju. Učenici 2. i 3. razreda osnovne škole kao dio obrade određenog djela za cjelovito čitanje dolaze u goste u knjižnicu srednje škole, sudjeluju u izvedbi scenske improvizacije obradi književnog djela te se upoznaju s knjižnicom i prostorom srednje škole.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2025./2026. U trajanju od 20 sati

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću, objava na mrežnim stranicama škola te u lokalnom glasilu.



EUROPSKI IZAZOV

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti zemalja europskih partnerskih škola, sudjelovati u edukativnim radionicama i online sastancima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar,
Učenici 5. do 8. r.

NAČIN
REALIZACIJE

Predavanja, radionice, posjeti

VREMENIK

Tijekom šk.god.2025./26.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.



DIGITALIZIRAMO BLAGO U KNJIŽNICI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenici ovladavaju temeljnim pojmovima kulturne baštine, starih knjiga, zaštite stare i vrijedne građe te digitalizacijom i stvaranjem digitalnih zbirke. Učenici su sposobni samostalno digitalizirati pisane tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te kroz projekt razvijaju aktivan rječnik i stječu naviku za čitanjem i pisanjem različitih tekstova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivati različite teme nastavnih predmeta u projektu te razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju te poticanje čitanja kod učenika. Provodeći edukacije iz suvremenih tehnologija i kombinirajući digitalizaciju kao suvremenu tehnologiju sa zbirkama starih knjiga. Kroz projekt učenici će učiti o zbirkama starih knjiga, digitalizaciji te sudjelovati na izgradnji digitalne zbirke starih knjiga koje su u vlasništvu školske knjižnice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Vlatka Rešček, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru na digitalizaciji građe. Odabir starih knjiga za digitalizaciju te njihova digitalizacija i izrada online zbirke. Jednodnevni izlet u NSK za sudionike projekta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na mrežnim stranicama škole



ČINIM PRAVU STVAR II.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti nove metode i oblike rada s učenicima, razviti socijalno - emocionalne i životne vještine, preventirati sjedilački način života i ekranizam, podizati svijest o važnosti kretanja i boravka u prirodi, poticati snalaženje u prirodi i savladati nove tehničke vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje osnovne orijentacije, kompasa, radiogoniometra i topografske karte, radionica Morseove abecede, korištenje radioveza, izlet u planinu, logorovanje i odlazak u ARG kamp.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić, učitelji predmetne i razredne nastave, učenici 5. do 8. r. , HPD Garjevica i RK Nikola Tesla Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, posjeti i izlet.
VREMENIK	Tijekom šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	4.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, praćenje odazvanih učenika i učitelja kroz aktivnosti, ispitivanje zadovoljstva uključenih u projekt kroz upitnik.



MALA ŠKOLA ZA RODITELJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razviti nove metode i oblike rada s učenicima, razviti socijalno - emocionalne i životne vještine, prevenirati sjedilački način života i ekranizam, podizati svijest o važnosti kretanja i boravka u prirodi, poticati snalaženje u prirodi i savladati nove tehničke vještine.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznavanje osnovne orijentacije, kompasa, radiogoniometra i topografske karte, radionica Morseove abecede, korištenje radioveza, izlet u planinu, logorovanje i odlazak u ARG kamp.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac

NAČIN
REALIZACIJE

Predavanja, radionice

VREMENIK

Tijekom šk.god.2025./26.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, praćenje odazvanih učenika i učitelja kroz aktivnosti, ispitivanje zadovoljstva uključenih u projekt kroz upitnik.



MUDRICE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj misaonih sposobnosti, jačanje pažnje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj pozitivne slike o sebi, primjena stečenih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvoj logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja, domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti samosvijesti intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje). Namijenjena je učenicima 2. i 3. razreda koji su identificirani kao daroviti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Sičaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini učenika, svaki drugi tjedan trajanju od 2 školska sata, individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Drugo polugodište 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice. Anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine.



SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati afinitet za javni nastup i umjetnost, posebice scenski izraz, razvijati suradničku atmosferu i poticati učeničku kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	uveličati učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima prvi dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj, učitelji razredne nastave, stručne suradnice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priredba dobrodošlice budućim prvašićima. Kraći prigodni program uz pjesmu, ples, glumu i recitacije.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba. Usmena pohvala. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole.



MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Saznati što je ekološka pismenost, vrste pismenosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Zdravko Jorgić, Miljenko Kovačić, Romana Lautar, Zorica Kučan Vrlac
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz, slikovnica



EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje; uloga nacionalnog povjerenika za EDJ učiteljice naše škole već 15 godina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji: Ljiljana Kolar Pantaler, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu, igre, kvizovi, sudjelovanje u eTwinning projektu, online sastanci
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.



EKO SAJAM

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje. Doprinijeti kulturi grada Čazme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, učiteljice predmetne nastave: Tatjana Novaković, Danijela Šajtar.
NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje škole na sajmu te izložba učeničkih radova
VREMENIK	27. i 28. rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izradu predmeta od prirodnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi.



DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učnički radovi, plakati, samovrednovanje.



RUŽIČASTI LISTOPAD - MAMA, BUDI ZDRAVA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje solidarnosti učenika. Poticanje suradnje i timskog duha učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svijest o brizi za sebe i svoje bližnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Lorena Žugec, Tea Sičaja, učitelj, 5.-8. r
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana Mama, budi zdrava – aktivnost Mama, budi zdrava. Okupljanje učenika na igralištu škole. Formiranje simbolične ružičaste vrpce. Podjela balona i letaka koje će učenici ponijeti kući majkama.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave balona i letaka
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učnički radovi, plakati, samovrednovanje.



"SOLIDARNOST NA DJELU"

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost solidarnosti s osobama u potrebi, upoznavanje djelatnosti Crvenog križa, poticanje na volontiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost humanitarnog rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Sandra Ledinščak Marinić, svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrotvornih priloga.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva učenika zbog svojeg doprinosa i pomoći osobama u potrebi, sakupljena sredstva.



DAN TRADICIJSKE GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kulturne baštine našeg zavičajnog područja kroz pjesmu i ples.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti plesati moslavačke folklorne plesove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Sandra Ledinščak Marinić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, KUD "Graničar", školski tamburaši; 1.b Mirjana Tišljarec.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Grickalice, sokovi, sendviči.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje čitanja i popularizacija knjige i čitanja naglas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 3. - 8. razreda, Romana Lautar, učiteljice, učitelji i stručne suradnice, Neda Culeta
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje.
VREMENIK	10. mjesec 2025.
TROŠKOVNIK	25,00 eura za materijale, pohvalnice i potvrde
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće za mrežne stranice škole



MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi djelatnici; učenici 1. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neobične, rijetke ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.
VREMENIK	18. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Odjek u medijima.



DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Obilježavanje dječjeg tjedna. Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima djeteta. Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu. Razlikovati prava od potreba. Učiti djecu o dječjim pravima i obvezama. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.- 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelnici.
VREMENIK	6. – 12. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	cca 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, izvješće za mrežne stranice škole, poticanje promjena i poboljšanja uvjeta odrastanja u lokalnoj zajednici.



NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika i kritičkog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar
NAČIN REALIZACIJE	kviz, sudjelovanje na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu
VREMENIK	listopad/studeni 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na web stranicama škole i društvenim mrežama



DABAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Udruga Suradnici u učenju, zainteresirani učenici i zainteresirani učitelji od 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Međunarodno matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju

VREMENIK

studeni 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

evaluacijski listići - online



DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i stručni suradnici, učenici 1. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Svijeće, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.



VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

Cca 15 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.



"ZA 1000 RADOSTI"

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENIK	Tijekom došašća
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Program se ne vrednuje.



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdravstvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvaćanje i uvažavanje različitosti. Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima osoba sa invaliditetom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti pozitivno kod drugih, prihvatiti različite od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem. Radionica: "Živimo zajedno, ali s razlikama" (Vijeće učenika) Paraolimpijski školski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja.
VREMENIK	3.12.2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje. 70 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izvještaj na mrežnim stranicama škole.



SVETI NIKOLA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje dramsko-literarnih vještina učenika osmog razreda. Učenici će kroz vježbanje i pisanje dramskog teksta učiti, razvijati i njegovati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Sudjelovanje na predstavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana svetog Nikole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstava za učenike razredne nastave.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, kostima i poklona.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama.



BOŽIĆ U MOM SRCU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti pjevati, plesati i svirati božićne pjesme na hrvatskom i engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Napraviti spoj suvremenih i tradicijskih božićnih pjesama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici. Rock-sastav i školski zbor, recitatori, folklorna skupina, dramska skupina.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredba.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice na satu engleskog jezika.

VREMENIK

Prosinac 2025.

TROŠKOVNIK

20 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.



DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOG NIKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Lucija Kirin, Jelena Križan, Luca Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u razrednom odjelu.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, fotografije, web škole.



BOŽIĆNA PRIREDBA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Učenici razvijaju osjećaj za glazbeni, dramski i likovni izričaj te njeguju običaje i tradicije božićnog razdoblja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika ljubav prema umjetničkom izražavanju, njegovanje kulturne i vjerske tradicije te poticanje kreativnosti i samopouzdanje. Poticanje na sudjelovanje u kulturnim, umjetničkim i vjerskim događajima.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Koordinatori: Luca Novaković, Suzana Mahmutović, Tanja Antunović,
Suradnik: Nikolina Huđber Mesar, voditelji izvannastavnih dramskih, recitatorskih, plesnih i pjevačkih aktivnosti

NAČIN
REALIZACIJE

priredba

VREMENIK

18. prosinca 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Objava na web stranice škole i u medijima.



NOĆ MUZEJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljude s globalnim izvorima informacija. Prepoznavanje muzeja kao institucije koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima. Poticanje aktivnosti razvijanja znatiželje kao motiva za posjet muzeju, muzejima kao ustanovama znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz povijesti, likovne kulture i drugih predmeta .

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Anita Ivanušec Pocrnčić, Ivana Barišić Tomšić, učenici 5. - 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet Gradske muzeju Čazma i provođenje aktivnosti.

VREMENIK

siječanj 2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izrada kvizova.



SVJETSKI DAN SMIJEHA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati učenike na smijeh kao vid očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja ("smijeh kao najbolji lijek"). Osvijestiti učenike o povezujućoj ulozi smijeha u međuljudski odnosima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i djelatnicima. Poticanje pozitivne klime, međusobno povezivanje učenika i djelatnika škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovačević Bikić, Lorena Žugec, Romana Lautar, Tea Sičaja, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti koje promiču bolje raspoloženje kod učenika i djelatnika škole.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i zaposlenicima (evaluacija zadovoljstva)



MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s vrijednostima zagrljaja za rast i razvoj osobe te za njezino mentalno zdravlje. Utjecati na razvijanje emocionalne inteligencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici i djelatnici škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovačević Bikić, Lorena Žugec, Tea Sičaja, Romana Lautar, zainteresirani učenici 1.-8. r
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i zaposlenicima (evaluacija zadovoljstva)



DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevicu. Učenike je potrebno zaštititi od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji informatike, svi učitelji i učenici 1.- 8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, izrađuju PowerPoint prezentaciju, snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.

VREMENIK

Početak mjeseca veljače, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi. Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.



VALENTINOVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati поближе učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, stručni suradnici; učenici 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika, ljubavna pošta u knjižnici.
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, izrada čestitke.



MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povećati svijest o doprinosu žena i djevojaka u znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarenje ravnopravnosti spolova, prepoznavanje temeljne uloge žena u različitim područjima znanosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, učenici 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti: izrada panoa, mentalnih mapa, prezentacija, kvizova, predavanja
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz materijale
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija o usvojenosti navedenih Ishoda, kviz



DAN RUŽIČASTIH MAJICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Prevenција vršnjačkog nasilja. Naučiti razlikovati značenje pojmova sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, svi djelatnici; učenici 1. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR, predavanja, nošenje ružičaste majice.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, PPT, objave na web stranici škole.



NOĆ U KNJIŽNICI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i na dolazak u knjižnicu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, promoviranje čitanja i školske knjižnice.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Mirjana Tišljarec, Miljenko Kovačić, Ivana Devčić, Željka Jagodić, Vlatka Rešček, učenici razredne nastave

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici sudjeluju u radionicama i čitaju ulomke iz odabranih knjiga u večernjim satima u školskoj knjižnici, susret s književnikom u prostoru knjižnice.

VREMENIK

u veljači 2026. za učenike razredne nastave.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

kviz



MASKENBAL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici; učenici 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture. Nastava pod maskama.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, samovrednovanje učenika.



NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će steći znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, steći znanja iz pružanja prve pomoći te usvojiti vještine iz pružanja prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati i razvijati solidarnost i znanja o ljudskim pravima i pravima djece te prve pomoći.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, zainteresirani učenici 5.- 8.r
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja volontera Hrvatskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
VREMENIK	Priprema tijekom godine, natjecanje ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, objava na mrežnim stranicama



SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.
VREMENIK	21. 3. 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje.



OD KAPTOLA DO KAPTOLA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Ukazati na važnost kretanja i sporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u gradskoj manifestaciji. Obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme Zrinka Birt, prof.,
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet, odbojka).
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.



KLOKAN BEZ GRANICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Zorica Kučan Vrlac 3. a, Mirjana Tišljarec - 1.b

NAČIN REALIZACIJE

Matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju.

VREMENIK

ožujak 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.



DAN PLANETA ZEMLJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Marko Kranjc, Kristina Žganjer Tonković, Danijela Šajtar, Morena Matanović, Romana Lautar, Sandra Ledinščak Marinić i učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata, radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa). Radionice o recikliranju.
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal do 20 eura (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrada digitalnih plakata, snimanje poučnih videozapisa.



MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2026.
TROŠKOVNIK	50 eura za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



DRŽAVNA SMOTRA U USMENOM PRIPOVIJEDANJU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i pripovijedanja, usmeno izražavanje, scenski nastup.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja, razvijati ljubav prema knjizi i čitalačku kulturu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje, scenski nastup, sudjelovanje na Masterclassu u usmenome pripovijedanju za djecu i mlade u organizaciji Hrvatskog društva za pripovijedanje "Logos" u Varaždinu
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na web stranicama škole i društvenim mrežama



MEĐUNARODNI DAN GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati i prepoznati različite vrste glazbe. Zainteresirati djecu za svijet glazbe i glazbeno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati vrste glazbe. Upoznavanje instrumenata, tradicionalnih i suvremenih plesova, vrsta glazbe itd.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, pjevački zbor i rock sastav.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



DANI GLAZBENE ŠKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zainteresirati djecu za Glazbenu školu demonstracijom različitih glazbala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti muzikalnost kod djece. Razviti slušnu percepciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, predstavnici glazbenih škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Knjižničarka Romana Lautar, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. - 8. razred

NAČIN
REALIZACIJE

Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju.

VREMENIK

10. mjesec 2025. – 4. mjesec 2026.

TROŠKOVNIK

70 eura za knjige

NAČIN
VREDNOVANJA

Pohvale i priznanja.



DANI OTVORENIH VRATA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom. Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Željka Jagodić, Miljenko Kovačić, Ivana Devčić, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje.



SUPERTALENT U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati glazbene talente.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati muzikalnost kod djece.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Pjevanje, sviranje, plesanje, gluma.

VREMENIK

lipanj 2026.

TROŠKOVNIK

Papir za diplome, nagrade.

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti postupke pružanja prve pomoći, poticanje zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Morena Matanović i učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Zavoji, kutija prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, obrnuta učionica.



SPELLING ELF

(županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, razvijanje vještine sricanja na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika do I.OŠ Bjelovar i dnevnice za učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA	Sricanje zadanih riječi



HIPPO "English Without Borders" Olympiad (Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, poticanje natjecanja u znanju engleskog jezika, unaprjeđivanje suradnje među učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: Ivana Devčić Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u znanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cca 10 eura, trošak snose roditelji, troškovi kopiranja materijala za pisanje ispita.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.



MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s radom školske knjižnice. U suradnji s vijećem učenika unaprijediti školsku knjižnicu i učiniti je pristupačnijom učenicima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja i aktivnosti vezanih uz čitanje. Za učenike od 1 do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige, književni susret za učenike razredne nastave.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija i kviz Kahoot.



NATJECANJE U SLOVKANJU

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati i poboljšati fonološku svjesnost kod učenika. Razvijati rječnik i poticati ih na pravilnu uporabu riječi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati fonološku svjesnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje učenika 4.-8. razreda u slovkanju
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100 eura za nagrade za prva tri mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja



Moj zavičaj, to sam ja!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	uključiti lokalnu zajednicu u rad škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici i učitelji; 1. – 8. razreda Muzej Grada Čazme
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učnički radovi, plakati, samovrednovanje.



ZAJEDNO S POLICIJSKOM POSTAJOM ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, edukacije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, plakati, samovrednovanje.



UČENJE KROZ SUSRET:

kazalište, knjiga, znanost međukulturalni dijalog

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje komunikacijske i jezične pismenosti, prepoznavanje različitih kulturnih izražaja i vrijednosti, digitalna i medijska pismenost, prirodoslovno-matematička i stem kompetencija, razvoj pozitivnog odnosa prema znanosti, umjetnost kroz iskustvene oblike učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za kulturna događanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati razvoj kritičkog mišljenje, istraživačkog duha i ljubavi prema umjetnosti, znanosti i kulturi. Povezivanje školskog programa s aktualnim kulturnim i znanstvenim temama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kazališne predstave, književni susretni, mobilni znanstveni projekti, posjeti stranih učitelja i učenika (Erasmus projekti)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	web stranica škole, fotografije, samovrednovanje.



DAN ŠKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati kreativno izražavanje kroz umjetničke aktivnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i javnog nastupa, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkog stvaralaštva i postignuća učenika tijekom školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Rietković, Mirela Kojić, Vlatka Rešček, Nikolina Brajković Draguljić, učitelji voditelji izvannastavnih dramskih, recitatorskih, plesnih i pjevačkih aktivnosti, svi razrednici sa svojim razrednim odjelom
NAČIN REALIZACIJE	. Svečana priredba, uređenje škole, izrada scenografije
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja
NAČIN VREDNOVANJA	web stranica škole, fotografije, samovrednovanje.



SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će dobiti svjedodžbe , priznanja i najuspješniji učenici nagrade
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na svečani način obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Tea Sičaja, Lorena Žugec, razrednici, predmetni učitelji, učenici 8.r
NAČIN REALIZACIJE	Podjela svjedodžbi. Podjela nagrada učenicima. Oproštaj s učenicima 8. razreda.
VREMENIK	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	web stranica škole, fotografije, samovrednovanje.



TJEDAN SIGURNOST NA INTERNETU

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Poticati odgovorno ponašanje, promicati i razvijati pozitivan stav o važnosti sigurnosti na internetu.

Osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika korištenja interneta, prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, upoznati djecu s bontonom na internetu, poticati razvoj medijske pismenosti kod učenika.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Osvještavanje i prevencija ovisnosti o internetu, sigurno korištenje interneta, smanjiti negativne posljedice prekomjernog korištenja interneta kod učenika 1. do 8. razreda i njihovih roditelja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice, policijski službenici PU Bjelovar, Danijela Šajtar

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice za učenike 1. - 8. r., igranje društvenih igara, odlazak u prirodu, predavanja, izrada letka.

Predavanje za roditelje učenika 5-ih od strane školske pedagoginje i 6-ih razreda od strane policijskih službenika PU Bjelovar.

VREMENIK

Veljača 2026. godine

TROŠKOVNIK

Troškovi za društvene igre 150 eura.

NAČIN VREDNOVANJA

Analiza postignuća i rezultata rada.



SUPERMOĆNI KLUB

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Podrška učenicima koja su u riziku od toga da razviju poteškoće u ponašanju te se teže prilagođavaju zahtjevima škole. Djeca sudjeluju u radionicama na kojima uz pomoć stručnih suradnica uče komunikacijske i socijalne vještine, razvijaju samopouzdanje, uče bolje zadovoljavati svoje potrebe te se bolje slagati sa svojom okolinom.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

U maloj skupini učenika 2. i 3. razreda radi se na način da ona kroz osobno iskustvo i interakciju sa školskom psihologinjom i pedagoginjom i vršnjacima u grupi uče za život vrlo važne vještine, kao što su npr. kako kontrolirati osjećaje, kako se *ohladiti* kad smo ljuti, kako rješavati probleme, kako sklapati prijateljstva, kako se oduprijeti grupnom pritisku, kako ostvariti bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako rješavati sukobe, kako donositi dobre odluke, kako se bolje *osjećati u svojoj koži*, kako prevladati strah i slično.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice, učenici 2. i 3. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice s učenicima 2. i 3. razreda.

VREMENIK

1 svaka dva tjedna tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evalucijski upitnik



MALA ŠKOLA ZA RODITELJE

program podrške roditeljstvu

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Unapređenje roditeljskih vještina i znanja, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja-jačanje zaštitnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju djece na razini -obitelj, te jačanje suradnje roditelj-škola

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Svi zainteresirani roditelji učenika od 1.-8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice

NAČIN
REALIZACIJE

Niz od 7 edukativno-iskustvenih radionica u trajanju od 90 minuta, jednom tjedno kroz 7 uzastopnih tjedana.

VREMENIK

Veljača-travanj

TROŠKOVNIK

Papir za radne listove, kava/čaj, keksi 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Evalucijski upitnik, razgovor



ŠKOLSKO, A NAŠE

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Jačati zaštitne čimbenike za razvoj problema u ponašanju u školskom okruženju-
jačanje privrženosti školi, razvoj osobne odgovornosti, razvoj osjećaja vlastite
kompetentnosti, jačanje grupne kohezije

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju,
Zainteresirani učenici od 1.-8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lorena Žugec, Sandra Ledinščak, Zdravko Jorgić, Ivana Barišić Tomšić, Drago, Petar
Žugec, Romana Lautar

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici nižih razreda koristeći staru knjišku građu izrađuju edukativne ukrase-
recikliraju
Učenici od 5. do 8. razreda prema dogovoru izrađuju kreativne radove kako bi
ukrasili hodnike škole
Učenici 7. i 8. razreda vrše manje popravke interijera škole, uređuju prostor uz
nadzor i vodstvo

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovi za materijale (glet masa, boje, šarafi, vješalice, drvofigs,...)

NAČIN VREDNOVANJA

Analiza postignuća i rezultata rada.



PRIPREMA, PAŽNJA, KRENI!

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Poticati razvoj pažnje i koncentracije. Prevencija razvoja poremećaja pažnje. Učenici će se lakše usmjeravati na postavljeni zadatak, bolje će kontrolirati pažnju koja će biti dužeg trajanja, lakše će se prilagođavati zahtjevima zadataka, preusmjeravati pažnju s jednog zadatka na drugi te ju dijeliti na dvije ili više stvari u isto vrijeme.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenicima 1. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice i gosti

NAČIN
REALIZACIJE

Vježbe i radionice za razvoj pažnje i koncentracije, igre, mindfulness vježbe.

VREMENIK

1 tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor s djecom i roditeljima.



UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranja navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: <ul style="list-style-type: none">• stvaranje navike svakodnevnog vježbanja• poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Birt
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine- 2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenje i vježbanje različitih sportova kroz igru, zadovoljstvo sudjelovanja u sportskim aktivnostima i natjecanjima.



VRTIM ZDRAVI FILM

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zrinka Birt.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom školske godine na satu razrednika ili TZK održat će se 3 predavanja + radionica.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika, dobivanje osnovnih smjernice pravilne prehrane, planiranje prehrane, kako poboljšati prehrambene navike.



SNEP 2 - Junior

Prevenција seksualnog nasilja

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Objasniti što je seksualno nasilje, nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja, prepoznati znakove upozorenja koji ukazuju na izloženost seksualnom nasilju, prepoznati seksualno nasilje nad djecom kao primjer kršenja prava djeteta na zaštitu od nasilja i zaštitu od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja, kritički se osvrnuti na predrasude o seksualnom nasilju i razlikovati ih od činjenica, povezati seksualno nasilje s rodnom neravnopravnošću u društvu, opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu, oblikovati pravila sigurnog ponašanja na internetu s ciljem zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja, objasniti koncept pristanka na seksualne aktivnosti, prepoznati karakteristike kvalitetnih i štetnih veza, navesti i znati pronaći sustave za pomoć i podršku djeci koja su preživjela seksualno nasilje, kao i sustave za prijavu seksualnog nasilja, pokazati suosjećanje i empatiju prema osobama koje su preživjele bilo koji oblik seksualnog nasilja, prepoznati da je u slučaju seksualnog nasilja odgovornost uvijek na počinitelju i prepoznati važnost prijavljivanja počinitelja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

učenici 5. - 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

stručne suradnice pedagoginja i psihologinja (5. razred)
razrednici (6.-8. razred)

NAČIN
REALIZACIJE

radionice na Satu razrednika

VREMENIK

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

evaluacijski listići



RESCUR: na valovima

Preventivni program za razvoj otpornosti za učenike razredne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osnažiti učenike za snalaženje u svakodnevnim i potencijalno rizičnim situacijama. Izgradnja osobne snage kroz pozitivno samopoimanje i samopouzdanje. Učenici će naučiti izbjeći ili nenasilno riješiti sukob time što će postati svjesniji svojeg načina reagiranja na frustraciju, svojih i tuđih emocija. Razvoj pozitivnog mišljenja. Stjecanje alata za vještinu zauzimanja za sebe. Razvijanje vještine empatije, suradničkih vještina i moralnog rasuđivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-6. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Trenirani i educirani učitelji razredne nastave, pedagoginja Ivana Kovačević Bikić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na Satu razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik



ALATI ZA MODERNO DOBA

Preventivni program

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osnaživanje učenika završnih razreda osnovne škole za život, kako u realitetu tako i u virtualnom prostoru, djelovanje na razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Vlatka Rešček
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika 7.c razreda na temu "Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju - Alati za moderno doba".
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići



CAP

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:
pružanje kvalitetnih informacija;
poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;
osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im
pruže kvalitetniju podršku.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama učenike 2. i 3. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra i Marijana Piršić Tijan, učenici 2. i 3. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama
razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca
mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati.
Roditeljski sastanak za roditelje učenika 2. razreda.

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovnik pripreme materijala, oko 10 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, evaluacijski listić



SIGURNO I ZDRAVO ODRASTANJE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osigurati osjećaj pripadnosti koristeći pozitivne pedagoške strategije. Koristiti učinkovite komunikacijske vještine i pozitivnu suradnju s roditeljima. Primijeniti tehnike medijacije u rješavanju i prevenciji sukoba. Jačanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika RN, jačanje suradnje škole i roditelja kroz edukacije Foruma za slobodu odgoja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učitelja RN i stručnih suradnica, radionice za učenike i tematski roditeljski sastanci
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovnik edukacija i priprema materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Predavanja, radionice, evaluacijski listić



