DISEMINACIJA – ERASMUS

A satisfying school experience: strategies and skills for teachers

Učiteljica prirode i biologije je prisustvovala tečaju pod nazivom A satisfying school experience: strategies and skills for teachers, koji se održao u Firenci u periodu od 04.11 do 09.11.2019. Tečaj je trajao 30 sati i održan je na engleskom jeziku. Grupa polaznika se sastojala od 8 učitelja i ravnatelja iz Njemačke, Latvije, Finske i Španjolske.

Dan 1.

* Upoznavanje i prezentacija države, grada, škole i vlastitih projekata.
* Raspravljanje o najčešćim problemima učiteljskog zanimanja (nedovoljna motivacija učenika, previše papirologije, međuljudski odnosi, nedostatak novca…)
* Gledanje i analiza videa kao primjera kako doskočiti spomenutim izazovima (Case study)

<https://www.youtube.com/watch?v=1fWiKuok9vA&feature=emb_title>



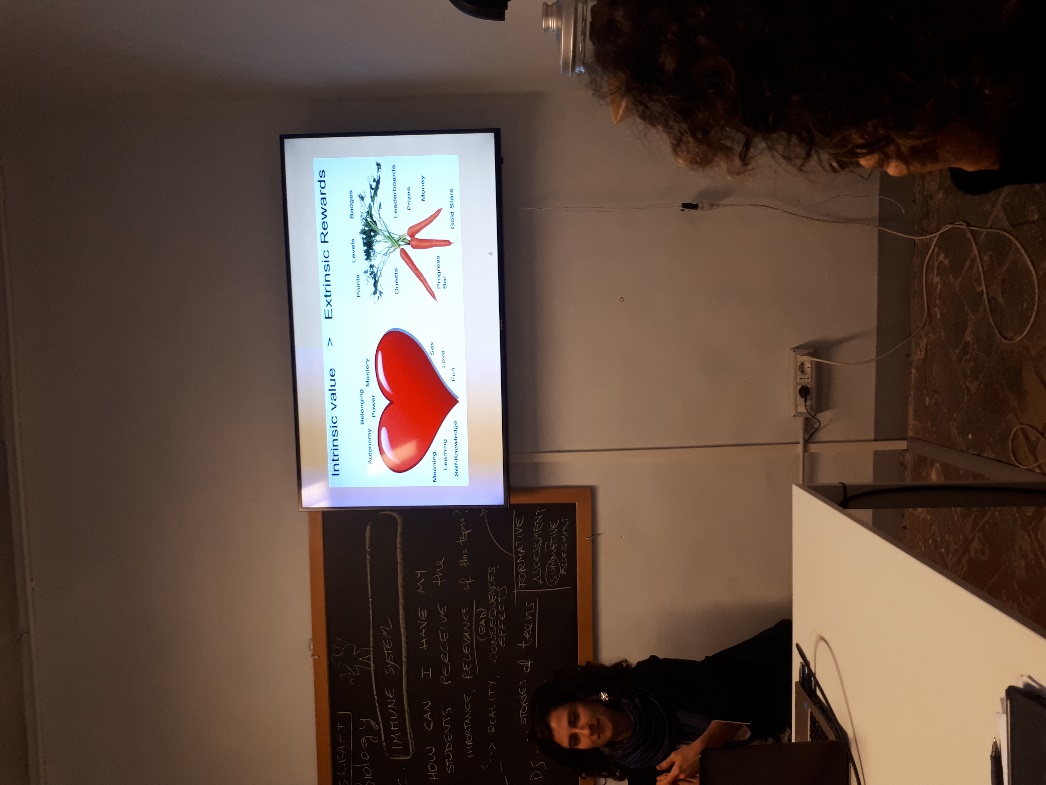


Dan 2.

* Rasprava o intrinzičnoj i ekstrinzičnoj motivaciji (povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom, obrnuta učionica, osjećaj koristi, aktivno istraživanje, uključivanje roditelja, suradnja s lokalnom zajednicom, formativno vrednovanje, davanje pozitivne refleksije)
* Analiza videa o vršnjačkom nasilju, uočavanje glavnih sudionika u „krugu nasilja“.

<https://www.youtube.com/watch?v=rDs0aEzhCzs&feature=emb_title>

* Planiranje mjera protiv i za smanjenje nasilja među učenicima (osnivanje timova za kvalitetu, evaluaciju, protokol te rad s učenicima, podučavanje učenika o nasilju, potaknuti razvoj emocionalne inteligencije, mindfulness, osnivanje grupe učenika suradnika, dodjeljivanje učitelja – prijatelja učeniku koji je sklon nasilnom ponašanju).



Dan 3.

* Primjer i analiza videa – Mindfulness u školi (tehnike disanja, crtanje, razgovor o osjećajima, slušanje zvukova, uključivanje svih osjetila…)

<https://www.youtube.com/watch?v=MMK481p5wWM&feature=emb_title>

* Razgovor o predrasudama – igra pretpostavljanja osnovnih informacija o ostalim sudionicima tečaja.
* Crtanje osjećaja tijekom slušanja glazbe.
* Ključne kompetencije koje treba razvijati kod učenika (kritičko mišljenje, kreativnost, inicijativnost, rješavanje problema, preuzimanje rizika, donošenje odluka, konstruktivni menadžment)
* Primjeri aktivnosti kojima razvijamo spomenute kompetencije



* Terenska nastava – Hrana i kultura u Firenci (kušanje najbolje pice u Italiji)



Dan 4.

* Učenje kroz projekt (Project based learning)
* Gledanje i analiza videa
* Osmišljanje vlastitog projekta po koracima
* Samovrednovanje projekta te savjetovanje ostalih sudionika

<https://www.youtube.com/watch?v=H7LHsL0iB_w&feature=emb_title>

* Terenska nastava – Povijesni razvoj grada Firence

Dan 5.

* Crtanje drveta života
* Analiza cijelog tjedna
* Zaključak pomoću oluje ideja
* Podjela svjedodžbi
* Kušanje Latvijskih slastica i likera



Dan 6.

* terenska nastava – kulturološki obilazak Monteriggioni (Chianti), Siena, San Gimignano
* ručak na imanju obitelji Mazzarrini, kušanje vina (Rose'Spumante, Chianti classico docg, Balsamic vinegar te Vinsanto del Chianti)
* kušanje najboljeg sladoleda u Italiji



Aktivnosti koje planiram provesti u školi:

* uvođenje Mindfulness tehnika, dovođenje stručnjaka i osposobljavanje svih učitelja za provođenje ovih aktivnosti.
* Provesti projekt protiv vršnjačkog nasilja
* Uvesti učenje preko projekata u svoj nastavni kurikulum