



## Natječaj za najbolji dječji crtež na temu Zaštita djeteta na Internetu

### LIKOVNA RADIONICA "MOJE AKTIVNOSTI NA INTERNETU"

Draga učiteljice/dragi učitelju,

hvala Vam što provođenjem ove radionice sudjelujete u humanitarnoj akciji pokrenutoj sa željom i namjerom da se, uz primarnu ulogu roditelja i obitelji kod oblikovanja svijesti djeteta o sigurnosti na Internetu, u taj dio uključe i škole sa svojom odgojnom funkcijom, ali i društvo u cjelini.

Najbrže dostavljenih 1.000 radova nagradit će se službenim majicama takmičenja, a škole iz kojih se radovi najbolje plasiraju nagradit će se Garfield edukacijskim paketima. Radove je moguće dostavljati do 30.4.2019. a glasovanje traje do 23.5.2019. Više informacija dostupno je na [www.zop2019.eu](http://www.zop2019.eu) gdje svakako proučite objavljene uvjete natječaja. U slučaju nejasnoća, slobodno se obratite na [info@zop2019.eu](mailto:info@zop2019.eu).

Molimo da provedete ovu radionicu na satu likovne kulture sa šestim ili sedmim razredima držeći se sljedećeg plana:

#### Naziv radionice

"MOJE AKTIVNOSTI NA INTERNETU"

#### Cilj radionice:

podizati razinu svijesti o zaštiti privatnosti i sigurnosti djece na Internetu

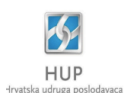
#### Ishodi radionice:

1. procijeniti po čemu se sklapanje prijateljstava na Internetu razlikuje od sklapanja prijateljstava u stvarnom životu
2. pokazati zbog čega korištenje Internetom može biti dobro, a zbog čega može biti loše
3. razlikovati ugodna od neugodnih iskustava na Internetu
4. prepoznati potencijalno štetne i opasne situacije, odnosno situacije koje treba izbjegavati

#### Predviđeno trajanje radionice

jedan školski sat

#### POD POKRIVITELJSTVOM



#### SPONZORI ZOP 2019





### Sredstva rada:

- flomasteri
- list za crtanje iz školske mape

### Pregled plana radionice

#### Uvodni dio - predviđeno trajanje: 10 min

Pitajte učenike provode li vrijeme na Internetu i koliko. Razgovarajte što znači "biti na Internetu" (osvijestite im da Internet uključuje i komuniciranje putem društvenih mreža, za koje društvene mreže su čuli, za što one služe). Pitajte ih jesu li ikada komunicirali s nepoznatom osobom na internetu i jesu li tako sklapali prijateljstva. Pitajte učenike jesu li ikada na Internetu davali svoje ime i prezime, adresu, broj telefona i sl. i u kojim situacijama.

Omogućite djeci da odgovaraju dizanjem ruke, odnosno da na pitanja odgovaraju ona djeca koja žele podijeliti svoja iskustva s razredom.

#### Operativni dio - predviđeno trajanje: 30 min

Dajte djeci mogućnost sačinjavanja crteža na tri teme:

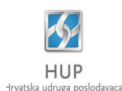
- "Zbog čega volim, a zbog čega ne volim provoditi vrijeme na Internetu?"
- "S kim sve komuniciram na Internetu?"
- "Kako zamišljam prijateljstva na Internetu?"

Kako bi učenici imali što bolji pregled koje su im teme na raspolaganju, olakšajte im tako što ćete teme velikim slovima napisati na ploči prije početka školskog sata.

Ako učenici budu u nedoumici kako će se likovno izraziti na bilo koju od tema, ohrabrite ih i objasnite da nema određenih pravila što točno moraju nacrtati, već da mogu nacrtati bilo što na što su ih ponuđene teme podsjetile, a da je vezano za njihovo vrijeme provedeno na Internetu.

Tema pod c) je osmišljena kao alternativa za učenike koji imaju ograničen ili nikakav pristup Internetu. Predložite učenicima da izaberu temu c) ako se ne služe Internetom ili ako se služe vrlo malo, a da izaberu temu a) ili b) ako se Internetom služe često. Ipak, nemojte djeci pritom nametati izbor te prepustite konačnu odluku njima, a pogotovo vodite računa da pritom ne kreirate ozračje u kojem bi učenici koji su izabrali temu c) mogli biti ismijavani od strane druge djece (npr. zbog toga što nemaju "pametni telefon" ili računalo ili im roditelji ne dopuštaju sluzenje Internetom).

### POD POKRIVITELJSTVOM



### SPONZORI ZOP 2019





Objasnite učenicima da trebaju navesti svoje ime i prezime na poleđini crteža (nikako s prednje strane), kao i slovo koje označava temu koju su izabrali.

Završni dio/ evaluacija - predviđeno trajanje: 5 min

Recite učenicima da budu oprezni prilikom sklapanja novih poznanstava na Internetu. Pitajte ih kako se trebaju ponašati kad bi se s njima pokušao sprijateljiti neznamac na ulici te im objasnite da se na isti način trebaju ponašati s neznancem kojeg su sreli na Internetu. Recite im da, čim ih nepoznata osoba na Internetu pita informacije o sebi ili čim se dijete počne osjećati neugodno zbog bilo kakvog ponašanja druge osobe na Internetu, da može i treba prekinuti taj razgovor i reći što se dogodilo roditelju, učitelju ili drugoj poznatoj osobi u koju ima povjerenje.

Kako biste učenicima pomogli da prepoznaju da Internet, osim za komuniciranje i zabavu, može služiti i za edukativne i istraživačke svrhe, nagovijestite im da će imati jednu domaću zadaću koju će trebati napisati isključivo pomoću sadržaja koje će istražiti na Internetu. Recite im da to nagovijeste roditeljima i da im roditelji pomognu u tome. Neka učenici glasuju iz kojeg predmeta žele imati takvu domaću zadaću te zadajte takvu domaću zadaću u sljedećih mjesec dana.

Nakon radionice:

Molimo Vas da nakon radionice pregledate dječje crteže te da ih uploadate na web stranicu ZOP2019.eu prema tamo objavljenim uputama. U izborniku odaberite „ZAŠTITA DJETETA NA INTERNETU“.

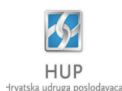
Vodite računa o sljedećem:

- uploadajte samo crteže za koje ste sigurni da će biti sačuvana anonimnost djeteta, odnosno crteže na temelju kojih dijete neće moći biti identificirano
- u slučaju da tijekom provođenja radionice ili na temelju crteža posumnjate da je neko dijete ukazalo na traumatska iskustva u vezi s korištenjem Interneta, molimo Vaša opažanja u vezi s tim prenesite školskom psihologu.

**HVALA!**

**Organizacijski odbor ZOP 2019.**

**POD POKRIVITELJSTVOM**



**SPONZORI ZOP 2019**

