



ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA
ČAZMA
2023./2024.

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	VIZIJA ŠKOLE	6
3.	MISIJA ŠKOLE	7
4.	SAMOVREDNOVANJE	8
5.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
6.	RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA	11
	6.1. IZBORNA NASTAVA	11
	6.1.1. VJERONAUK KATOLIČKI	12
	6.1.2. NJEMAČKI JEZIK	13
	6.1.3. INFORMATIKA	14
7.	ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	16
	7.1. DODATNA NASTAVA	16
	7.2. DOPUNSKA NASTAVA	32
	7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
	7.4. IZLETI I EKSKURZIJE	60
	7.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	85
	7.6. PROJEKTI	111
	7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	144



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2103-2-5-23-01
U Čazmi 29. rujna 2023.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Čazma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28.9.2023. i mišljenja Vijeća roditelja donesenog na sjednici 26.9.2023. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 29.9.2023. godine donio Školski kurikulum.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ✓ aktivnost/program i/ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ ishodi aktivnosti
- ✓ nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.



2. VIZIJA ŠKOLE

Stvaranje okruženja u kojemu se učenici osjećaju ugodno, sretno i sigurno kako bi mogli učiti i razvijati se. Omogućavanje aktivne uloge učenicima, preuzimanje odgovornosti za učenje i vlastiti uspjeh uz pomoć roditelja i učitelja. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - poštovanja, tolerancije, suradnje, empatije, volontiranja, pozitivnog odnosa prema prirodi i zdravog načina življenja. Njegovanje kulturne baštine i život u skladu sa suvremenom tehnologijom. Naglasak na projektnoj i istraživačkoj nastavi kao motivaciji za učenje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

3. MISIJA ŠKOLE

Geslo ove školske godine je

“Nitko na svijetu nije jači od čovjeka koji zna.”

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojem su prioritetna područja za unapređenja materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, stručna služba, unapređenje kvalitete nastave, odnosi između učenika, obrazovna postignuća učenika te jednosmjenska nastava i produženi boravak.

U svibnju 2023. godine provedeno je samovrednovanje rada škole koje je uključilo sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje je realizirano putem online upitnika (otvoreni i zatvoreni tip pitanja) putem kojeg smo dobili povratnu informaciju na pitanja čime se kao škola možemo pohvaliti, s kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo, koji su naši neiskorišteni resursi, što nas koči na putu prema napretku, što možemo napraviti da budemo bolji i tko nam može pomoći u napretku. Na temelju rezultata izradili smo novi strateški plan IKT-a s naglaskom na sigurnost na internetu i zaštitu prava autora.

Članovi tima za kvalitetu:

Miljenko Kovačić, Danijela Šajtar, Daria Kos, Vojislav Klinac, Tanja Antunović, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Bukovac, Đurđica Kušec, Marijana Piršić-Tijan, Nikolina Huđber Mesar, Anita Špehar, Anita Mikulandra.

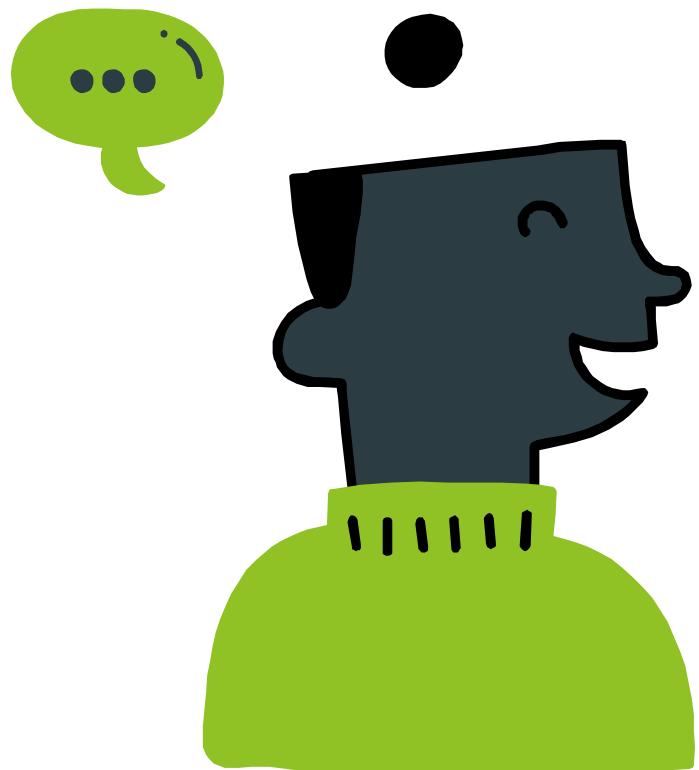
Voditeljica tima: Ivana Moguš, mag.educ.bioe.et chem

5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OŠOVE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOSTI ŠKOLE	-održavati i uređivati školski okoliš -dodatao opremiti školu novim i funkcionalnim namještajem -opremanje i uređenje nove kuhinje i blagovaonice -nova prijenosna računala za učitelje -estetsko uređenje učionica i hodnika	-uređenje interijera i eksterijera -kupnja novog namještaja, prijenosnih računala, kuhinjskih aparata	- finansijska sredstva	31.12.2025.	-ravnateljica, osnivač	-estetski uređena škola, opremljene učionice, kuhinja i blagovaonica -zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE	-kolegijalno opažanje nastave -suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kako učiti i aktivnu ulogu učenika -povećati korelaciju i integraciju predmeta -uvođenje novog izbornog predmeta francuski jezik	-opažati nastavu kolega u skupinama i učiti jedni od drugih -suradnja učitelja međusobno i sa stručnom službom i ravnateljicom -integrirani nastavni dani, projektna i terenska nastava, istraživački rad -stručna usavršavanja	- motivirani, stručni i kolegijalni učitelji i stručni suradnici	31.8.2025.	-ravnateljica, stručna služba. svi učitelji	
ODNOS IZMEĐU UČENIKA	-razvoj pozitivnog odnosa među učenicima -smanjenje nasilja	-provesti istraživanje o nasilju među učenicima na početku i na kraju školske godine (sociometrijsko istraživanje) -poučavati učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama	-stručna literatura -vrijeme	-do kraja školske godine 2023./2024.	-razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	-praćenje evidencije slučajeva nasilja - smanjenje broja slučajeva nasilja

		<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati toleranciju i empatiju -poticati učenike na uključivanje u sportske aktivnosti -suradnja s roditeljima -obilježavanje Dana ružičastih majica 				
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u obavljanju školskih zadataka -poticati učenike na uključivanje u dodatnu i dopunsку nastavu -poboljšati postignuća iz svih predmeta i sudjelovanje na natjecanjima -smanjiti broj negativnih ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja, razrednika, predmetnih učitelja i stručne službe -naglasak na ulaganju truda (pohvaliti ulaganje truda) i učenju na pogreškama -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -aktivna uloga učenika u procesu učenja -individualni rad, rad u paru i skupini -nove metode rada -formativno vrednovanje 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura -individualno usavršavanje učitelja -predavanje o metodama učenja na učiteljskom vijeću -vrijeme učitelja i stručnih suradnika 	<ul style="list-style-type: none"> -do kraja školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> -predmetni učitelji, stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> -analiza školskog uspjeha -uključenost učenika u dodatnu i dopunsку nastavu i školske instrukcije -bilješke i ocjene u e-Dnevniku -rezultati s natjecanja
JEDNOSMJENSKA NASTAVA I PRODUŽENI BORAVAK	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima i zaposlenicima rad u jednoj smjeni -omogućiti uključenost u produženi boravak za djecu razredne nastave u školskoj godini 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> -prijava na natječaj MZO-a za izgradnju nove zgrade prema nacionalnom programu oporavka i otpornosti od 2021. do 2025. -priprema dokumentacije, potvrda opravdanosti i potrebe za produženim boravkom u OŠ Čazma 	<ul style="list-style-type: none"> -osigurana finansijska sredstva iz EU fondova -vrijeme za pripremu dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> -početak nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> -osnivač 	<ul style="list-style-type: none"> -izgradnja nove zgrade i prelazak na rad u jednoj smjeni -provedba produženog boravka u 2025./2026.

6.1.



RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA

IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoј dobi.

NOSITELJI

Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja..

NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI

Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI

Antonio Šolaja.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.

NAČIN VREDNOVANJA

Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika.

Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

INFORMATIKA, 1. – 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.

NOSITELJI

Daria Kos, Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Draganec, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provoditi će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).

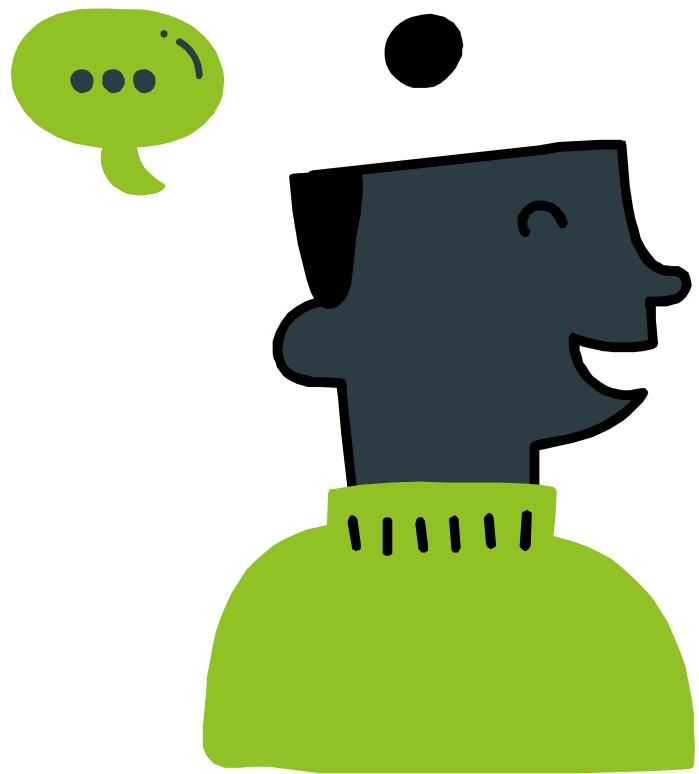
INFORMATIKA, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Daria Kos, Dragan Šantalab te učenici od 5. do 8. u MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).

7.1.

ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

DODATNA NASTAVA



HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Željka Jagodić

NAČIN REALIZACIJE

Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.

MATEMATIKA, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Točno određivati mjesto broja u nizu. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20,100, 1000. Ili milijun (ovisno o razredu). Množiti i dijeliti brojeve do 100 (2. razred), pisano množiti i dijeliti, usvojiti redoslijed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

Zorica Kučan Vrlac, Mirjana Tišljarec, Antonija Trgovac, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Tatjana Ravlić, Mirjana Vugić, Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Vlatka Rešček, Vojislav Klinac, Ančica Mesar, Maja Ravlić

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

PRIRODA I DRUŠTVO , 1. b i 4.b razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima
- poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.)
- sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko - komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija
- povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivom razvoju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.

Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte, kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra (učiteljica 1.b razreda), Andreja Mrazović (učiteljica 4.b razreda)

NAČIN REALIZACIJE

korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici

PRIRODA – 5. i 6. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima
- poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.)
- sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko - komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija
- povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivom razvoju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.

Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte, kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dalibor Jurina, učenici petih i šestih razreda

NAČIN REALIZACIJE

korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici

GEOGRAFIJA- 5., 6. i 8. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.
Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivan Jagušt, učenici petih, šestih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE

Korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici

LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. razred

ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike, dodatno raditi na individualnim interesima učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema likovnoj i vizualnoj umjetnosti. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE

Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natječajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Nikolina Mikušić, Nikolina Huđber Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.

MATEMATIKA - 5. i 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave matematike prema njihovim interesima i sklonostima s posebnim naglaskom na primjenjivost matematike i povezanost s drugim sadržajima. Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu te motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predviđanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Temeljitije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave matematike, te kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Osman, učenici 5. d (3 – 5 učenika), 7.a,b,c,d (3 – 5 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024., - 35 sati

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

ENGLESKI JEZIK, 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.

Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.

Upoznavanje s različitim web alatima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Podrška učenicima šestog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, 6. razred.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

VREMENIK

Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.

Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.

Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.

ENGLESKI JEZIK, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.

Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.

Upoznavanje s različitim web alatima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Podrška učenicima petog i šestog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar 8. a, b, c

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.

Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.

Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.

FIZIKA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za nastavni predmet fizika i općenito razvijanje prirodoznanstvene pismenosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti što će omogućiti sudjelovanje učenika na svim nivoima natjecanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će produbiti svoje razumijevanje fizikalnih koncepata, razviti svoje sposobnosti u rješavanju složenih problema i moći samostalno osmišljavati i izvoditi pokuse.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tihomir Juretić, 8. c i d
Vlasta Hermanović 7.a, b, c + 8.a,b

NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike. Natjecanje iz fizike na sva tri nivoa.

BIOLOGIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za biologiju. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu prirode i živih bića, biti će sposobni samostalno rješavati zadatke kao i samostalno izvoditi praktične radove.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Maja Filipović Krog, učenici sedmih i osmih razreda.
Učiteljica biologije

NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

POVIJEST, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.

Temeljiti je upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadatka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu.

Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

Sudjelovanje u školskim projektima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Podrška učenicima sedmog i osmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Podrška i poticaj za učenike koji se žele natjecati u znanju iz povijesti. Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, korištenjem IK tehnologija, zajedničkim projektima, analizama i izlaganjima.

VREMENIK

Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata, organizacija izleta.

NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi. Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.

KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za kemiju. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

TZK, 5. i 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvoditi jednostavna kineziološka znanja, primjeniti stečeno znanje u sportovima. Povezati i odabirati ritmičke i plesne pokrete. Izvoditi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.

Učenici će zadovoljiti svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću. Učenici će naučiti sudjelovati i zajednički rješavati probleme u skupini.

Luka Miklić.

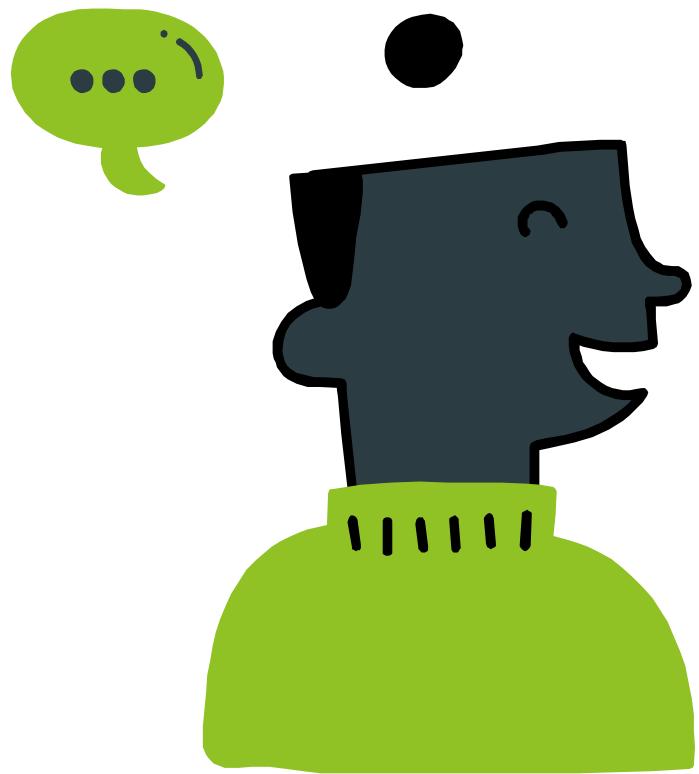
Individualan rad, frontalni oblik rada, rad u skupinama.

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Lopte, sprave, reketi.

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i sposobnosti. Natjecanje iz različitih sportova.

7.2.



DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti sposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

NAMJENA

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Vlatka Rešček, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjeranim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 17 sati. PŠ Miklouš , 2. i 4. r. 35 sati.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

MATEMATIKA, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Vlatka Rešček, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerенным za dopunsку nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 18 sati. PŠ Miklouš, 2. i 4. razred, 35 sati

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.

NAČIN VREDNOVANJA

Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika.
Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

ENGLESKI JEZIK, 1. - 4.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih za peti i osmi razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Ivičić, učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerjenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.

HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati i jačati sposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanoga teksta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić
Ivana Bukovac
Nikolina Mikušić

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerенным za dopunsку nastavu.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

MATEMATIKA, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih sadržaja matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Đurđica Kušec,
Mirela Molnar,
Lidija Osman

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerенным za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 35 sati.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.

FIZIKA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihomir Juretić, 8.c i 8.d. Agneza Anić.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 skupine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

KEMIJA, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada. Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada. Analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

PRIRODA, 5. i 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Usvajanje osnovnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o prirodi, razvijati logičko zaključivanje te se pismeno i usmeno izražavati.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoći onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dalibor Jurina, učenici petih i šestih razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja i rješavanju radnih zadataka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.

POVIJEST, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Pomoći učenicima razvrstati ljude, događaje i promjene u svjetskoj i hrvatskoj povijesti u ispravna vremenska razdoblja, interpretirati povjesne sadržaje uz pomoć povjesne i geografske karte. Poučiti učenika osnovnim koracima u radu sa povjesnim izvorima, analizirati povjesni izvor i oblikovati odgovore tako da uključuju podatke iz izvora.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoći onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić,
Marijana Piršić-Tijan.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku da samostalno izrađuje točne i cjelovite crte vremena i usporedne tablice zbivanja te objašnjava povjesne sadržaje na povjesnoj karti i donosi zaključke. Rad na prilagođenim povjesnim izvorima i dodatna pojašnjenja analize povjesnog zemljovidu i načina rješavanja zadataka na slijepom zemljovidu.

VREMENIK

1 sat (35 sati godišnje) 2023./2024.

TROŠKOVNIK

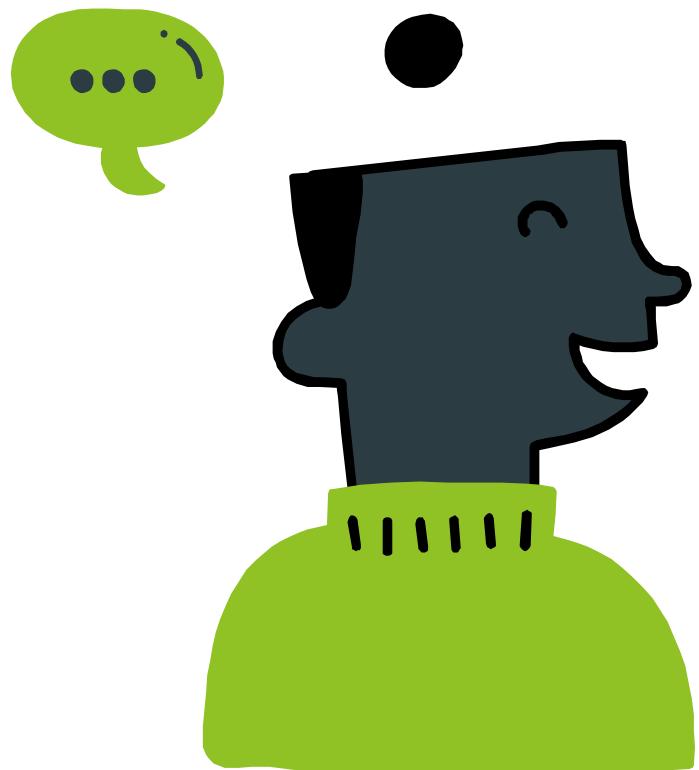
Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. .
Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

7.3.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



POZDRAV JESENI, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Maja Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vuglić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić.

NAČIN REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, voćnjaku, parku - terenska nastava.

VREMENIK

Listopad 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

POZDRAV PROLJEĆU, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić.

NAČIN REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.

VREMENIK

Travanj 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture - kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti , umjetnosti i povijesti;

Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima

Učitelji razredne i predmetne nastave.

Primati (recepција) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme).

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Do 4 eura (ulaznica).

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeroučstva i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

GRADSKA KNJIŽNICA "SLAVKO KOLAR" ČAZMA

ODGOJNO -OBRAZOVNI ISHODI	Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u događanjima u organizaciji knjižničara, susret s književnikom/knjiježnicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice.

KESTENIJADA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan, Zdravko Jorgić, i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Miklouš i Grabovnica (S. Sabolić i D. Pirak)

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava u okolini škole u Mikloušu.

VREMENIK

Jesen 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.

STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA – 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na uzvisinu u okolini škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.

EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati uočavanje i prihvatanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, učenici 1. – 8. razred Ljiljana Kolar Pantaler, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak na livadi u okolini škole, Escape room.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kviz, igre.

VODE U ZAVIČAJU

ODGOJNO
-OBRAZOVNI ISHODI

Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac - 1. a, Anita Mikulandra - 1.b, Marija Kapelac – 3.a, Mirjana Tišljarec - 3. b, Željka Jagodić - 4. a, Andreja Mrazović - 4.b, Mirjana Vugić 1. i 4. r., Tatjana Ravlić 2. i 3. r - PŠ Vrtlinska, Zdravko Jorgić 2. i 4. r. PŠ Miklouš, PŠ Dapci: Danijela Modrić 3. i 4. r, Valentina Erjavec 1. i 2. r

NAČIN
REALIZACIJE

Odlazak u bližu okolicu škole (Medjame/Vustje).

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN
VREDNOVANJA

Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

POSJET DVD-U MIKLOUŠ I DAPCI, JVP-U ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja), upoznavanje učenika sa vatrogasnou opremom i vozilima. Rad sa vatrogasnim brentačama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa vatrogasnou postrojbom DVD Miklouš, JVP Čazma, prezentacija načina gašenja požara, upoznavanje učenika sa vatrogasnou opremom i vatrogascima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i Dapci i učenici ,3. a Marija Kapelac ; 2. a Antonija Trgovac, 2.b Mirela Kojić, 1. b Anita Mikulandra, 1. a Zorica Kučan Vrlac
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - izvan učionice.
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web, fotografije, likovni radovi.

POSJET I RADIONICA U GALERIJI MATEŠIN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati pobliže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navike ponašanja u galeriji, poticanje na kreativnost i kritičko mišljenje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni posjet Galeriji Matešin.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškove plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Radionica, izložba radova.

POSJET PLANETARIJU

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će:
- proširiti i nadograditi svoja znanja o Solarnom sustavu i općenito Svemiru ;
- osvijestiti jedinstvenost planeta Zemlje na kojoj živimo:
- upoznati se sa pokusima s tekućim dušikom

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Vlasta Hermanović

NAČIN
REALIZACIJE

Mobilni planetarij Odisej u školsko-sportskoj dvorani Osnovne škole Čazma.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškove posjete pokrivaju roditelji učenika.

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, plakat.

POSJET MEDJAMAMA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Razgledavanje, pokusi – svojstva vode, orijentacija u prostoru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

Tijekom šk. godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.

ZNANSTVENI PIKNIK

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, matematike, informatike

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet autobusom. Razgledavanje, pokusi i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

Listopad 2023.

TROŠKOVNIK

Oko 15 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.

OTVORENI DANI PMF-a

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će povezati gradivo biologije i kemije sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusom u suradnji s učenicima srednje škole.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	20,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, prezentacije.

POSJET BIOLOŠKOM BAZENU

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Upoznavanje biološkog načina pročišćavanja vode.

VREMENIK

Tijekom godine (5., 6.mj. 2024.)

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.

CRKVA MARIJA MAGDALENA, GALERIJA ANTUN MARKS, STARI GRAD ČAZMA- GRADINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način
čuvanja kulturne baštine.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način
čuvanja kulturne baštine.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN
REALIZACIJE

Razgledavanje i predavanje.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Listići, likovna radionica.

NAČIN
VREDNOVANJA

Listići za fotokopiranje.

TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještina razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marijana Piršić Tijan, Gordana Jančić, razrednici osmih razreda (Zrinka Birt, Đurđica Kušec, Marko Kranjc, Nikolina Mikušić i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda)

NAČIN REALIZACIJE

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.

VREMENIK

Listopad 2023.

TROŠKOVNIK

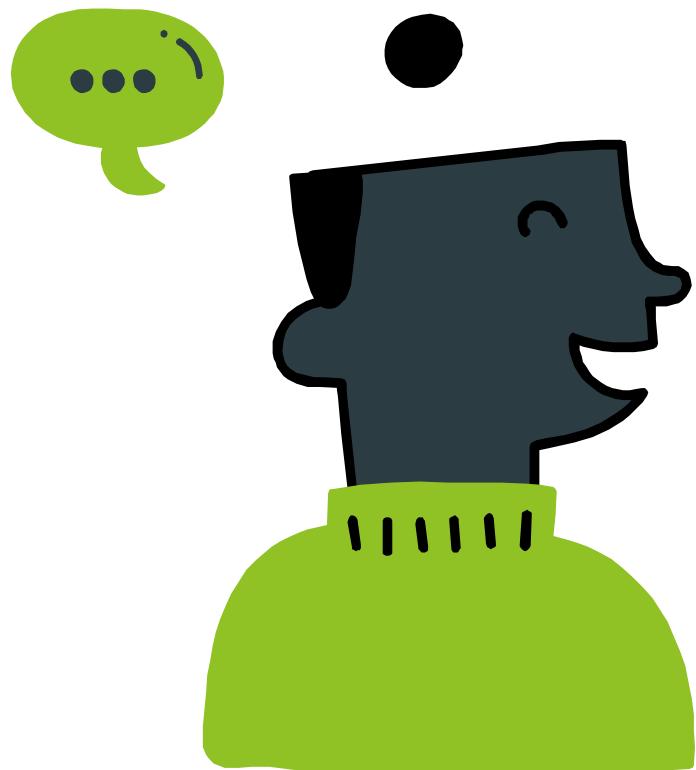
Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

7.4.

IZLETI
I
EKSKURZIJE



SREDIŠNJA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike nizinske Hrvatske, povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 1.a i 1.b.

VREMENIK

Svibanj, lipanj 2024.

TROŠKOVNIK

cca 40 eura (ulaznice i prijevoz); troškove organizacije i realizacije snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA

razgovor, umne mape, prezentacije, kviz znanja, likovni radovi.

IZLET U KARLOVAČKU ŽUPANIJU

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati pojedine prirodne i povjesno – kulturne znamenitosti Karlovačke županije. Kroz priče doživjeti nezaboravan odlazak u svijet bajki; saznati o životu u dvorcima, o plemićima, te tko su bili grofovi i grofice. Razvoj svijesti o biološkoj raznolikosti i bogatstvu naših rijeka. Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac i Mirela Kojić (2.a i 2.b).

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 2.a i 2. b razreda.

VREMENIK

Svibanj - lipanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

IZLET U HRVATSKO ZAGORJE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati Hrvatsko zagorje kao zavičajnu cjelinu u RH, prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti tog kraja; sudjelovati u edukativnim radionicama i ostalim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena naučenih znanja u praksi; upoznati najznačajnije znamenitosti Hrvatskog zagorja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 3.a i 3.b razreda

VREMENIK

Svibanj, lipanj, 2024.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanja prema ponudama plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pane, umne mape

IZLET U ZAGREB

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati Zagreb i okolicu i njegove kulturno povijesne znamenitosti i institucije. Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave i naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu. Upoznati ostale institucije grada Zagreba, sudjelovati u svim predviđenim aktivnostima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici i učitelj/učiteljice PŠ Draganec -Vojislav Klinac, Ančica Mesar , Maja Ravlić i Tamara Maturanec .

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Draganec.

VREMENIK

Svibanj 2024.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 30 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika – vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

TERENSKA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka u proljeće na izletištu Mlađan. Sudjelovati u edukativnim radionicama na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim životnim navikama i očuvanju prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, primjena naučenih znanja u praksi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice PŠ Vrtlinska Tatjana Ravlić i Mirjana Vugić te učiteljica 4.b razreda MŠ Čazma Andreja Mrazović.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava učenika PŠ Vrtlinska i učenika 4.b razreda MŠ Čazma.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Cca 20 eura (prijevoz, edukativne radionice, doručak i ručak na izletištu Mlađan) - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije, razgovor, edukativne radionice.

IZLET U ZAGREB

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati Zagreb kao političko, gospodarsko i kulturno središte.
Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Zagreba.
Sudjelovati u edukativnim radionicama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice PŠ Dapci i PŠ Vrtlinska. Učiteljice: Valentina Erjavec, **Danijela Modrić**, Tatjana Ravlić i Mirjana Vugić.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika PŠ Dapci i Vrtlinska.

VREMENIK

Svibanj/lipanj 2024.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 30 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

KARLOVAČKA ŽUPANIJA - Ogulin i Karlovac

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Ivanina kuća bajke - književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić.
Aquautika - Slatkovodni akvarij Karlovac.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljica Andreja Mrazović i učenici 4. b, učiteljica Tatjana Ravlić i učenici 2. i 3. r. PŠ Vrtlinska

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Rujan/listopad 2023. (ovisno o vremenskim prilikama).

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.

SLAVONIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povjesne posebnosti nizinskog kraja.

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

Učitelji i učenici PŠ Grabovnica i Miklouš.

Jednodnevni izlet.

Svibanj/lipanj 2024.

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 30 eura.

Izvješća učitelja –fotografije.

ŠKOLA U PRIRODI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

- upoznavanje primorskog zavičaja
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem i ljudima koji u njemu žive
- usvojiti znanja plivanja
- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima , prema vršnjacima i učiteljima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolini te njihova primjena u svakodnevnom životu
- učenje uz zabavu i igru
- zajednički život u kolektivu; pravilna organizacija aktivnosti tijekom dana.
- njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu, restoranima, autobusu, u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
- privikavanje za pravilno korištenje prostorija u hotelu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 4. r, učenici 4. razreda matične škole i područnih škola.

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na web-stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj/lipanj 2024.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

- izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5. RAZREDA – ISTRA, JADRAN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Anita Ivanušec Pocrnčić i učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

SLAVONIJA, 6. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Slavonije, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te dostignuća na području književnosti i multimedije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz putovanje, primjena naučenog znanja u praksi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda: Nikolina Huđber Mesar, Nikolina Brajković Draguljić , Marijana Piršić-Tijan; učenici 6. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Lipanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - JADRAN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Luka Miklić, Daria Kos, Ljiljana Kolar Pantaler, Ivana Barišić Tomšić i učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

svibanj/lipanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 70 učenika.

NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. RAZREDA - JADRAN

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

Zrinka Birt, Đurđica Kušec, Marko Kranjc, Nikolina Mikušić i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

Svibanj ili lipanj 2024. godine.

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije.

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Osuditi zločine protiv čovječnosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj posjeta je osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.

VREMENIK

U mjesecu travnju ili svibnju 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, prezentacija, video uradaka te pisanje eseja.

POSJET - KAZALIŠTE TREŠNJA I KAZALIŠTE ŽAR PTICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.

POSJET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije

ZAGREB I OKOLICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati Zagreb/okolicu i njegove kulturno- povjesne i znanstvene institucije. Sudjelovati u edukativnim radionicama, muzejima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povjesne spomenike grada, upotpuniti znanje STEM područja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković te učitelji Srednje škole u Čazmi.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika predmetne nastave te učenika srednje škole.

VREMENIK

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Ulažnice i prijevoz.

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, video uratci

SREDIŠNJA HRVATSKA (Zeleni izazov)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Dalibor Jurina, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Brajković Draguljić, Daria Kos, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković (izvannastavna aktivnost Zeleni izazov) Učenici 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	izlet
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.

TEHNIČKI MUZEJ, INTERLIBER, KINO PROJEKCIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje učenika s radom i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija. Razvijati kulturu ponašanja u kinu.
(posjet muzejima, knjižnicama, filmskim projekcijama)

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić, Ivana Moguš, Ivana Bukovac, Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Sredinom mjeseca studenog 2023.

TROŠKOVNIK

40 eura (ulaznica za Tehnički muzej, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradak.

MUZEJ ZAGREB 80 s; MUZEJ NOVOG VALA; KINO - PROJEKCIJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje učenika s interaktivnim postavom muzeja posvećenih zlatnim osamdesetima. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija (posjet muzejima i filmskim projekcijama)

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Sredinom mjeseca travnja 2024.

TROŠKOVNIK

40 eura (ulaznice za muzeje, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradaka, umnih mapa, prezentacija, po kviz znanja, likovni radova...

IZLET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, AVENUE MALL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu. Projekcija filma <i>Nikica – kako je sve počelo.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja .
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Mikušić, Nikolina Huđber Mesar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 20 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije

IZLET KAZALIŠTE KOMEDIJA, HNK, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI, HRT, MUZEJI GRADA ZAGREBA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, Miljenko Kovačić, svi učitelji.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.- 8. r

Bjelovarsko - križevačka biskupija

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje sakralnih objekata i duhovnih znamenitosti biskupije, upoznavanje kulturnih i povijesnih vrijednosti sakralnih objekata, upoznavanje sakralnih objekata drugih religijskih zajednica, isticanje pravilnog odnosa prema sakralnome, isticanje važnosti poštovanja i pravilnog odnosa prema drugima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi i poštovanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 40 učenika.

NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

IZLET - CRKVENI JARAK (MOSLAVAČKA GORA)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticati kretanje i boravak u prirodi za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja pojedinca, poticanje i razvoj socijalnih vještina, razvoj osjećaja pripadnosti grupi, educiranje o važnosti zaštite prirode, snalaženje u prirodi, upoznati osnove planinarstva, upoznati djecu s opasnostima u planinama, zaštiti i spašavanju, omogućiti djelovanje djece unutar planinarskog društva.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti važnosti kretanja i boravka u prirodi za opće zdravlje pojedinca

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cipelica gojzerica

NAČIN REALIZACIJE

Izlet

VREMENIK

Tijekom školske godine

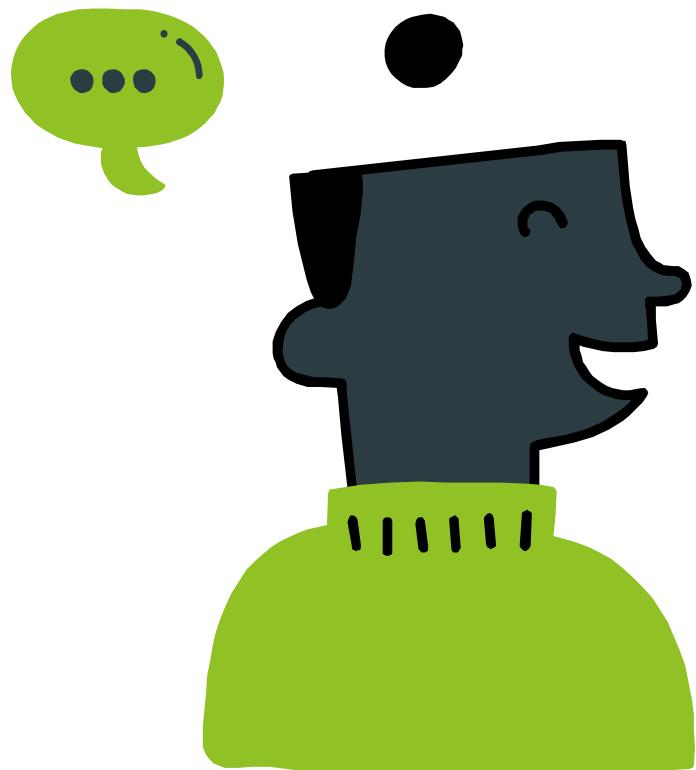
TROŠKOVNIK

cca 1000 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Dojmovi sa izleta, slike, objava na web stranici škole

7.5.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

WEBOVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima učenika u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mikulandra
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik CMS.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica naše škole.

MODELARI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje i njegovanje temeljnih znanja i pozitivno gledanje i doživljaj umjetničkog stvaralaštva. Poticati samostalni i zajednički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje kroz već postojeću osobnu kreativnost i samostalnost, koristeći različite likovne tehnike i motive. Izložiti njihove radove na školskim izložbama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Jagodić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, kartona, glinamola, prirodnih materijala.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost likovnog stvaranja, razvijati kritičnost i samokritičnost u rješavanju likovnih problema.

MALI KREATIVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj i njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj vještina, kreativnosti, mašte i estetskih sposobnosti. Razvoj sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Ravlić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala, izrada radova od papira, konca, prirodnih materijala.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja, poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje.

DOMAĆINSTVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, ostvarenje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijanje radnih navika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz različite praktične aktivnosti potaknuti učenike na samostalnost u radu, stjecanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina u svakodnevnom životu i samostalnu brigu o sebi i drugima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Ravlić i učenici, Andreja Mrazović i učenici.

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal i pribor te različite namjernice osiguravaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje i vođenje bilješki o ostvarenju zadaća.

LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Stvaralaštvo pratiti razne datume naše škole: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Pirak i zainteresirani učenici PŠ Grabovnica Mirjana Tišljarec, Vlatka Rešček.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta, kartona, crtanje, slikanje. Individualni rad, grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Oko 60 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada. Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.

DAKTILOGRAFIJA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Učenje nove vještine - computerska daktilografija. Poticati kod učenika interes za učenje brzog i točnog tipkanja. Razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Komputorska daktilografija vještina je pravilnog i brzog tipkanja na tipkovnici računala - tipkati bez gledanja i sa svih deset prstiju. Razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu. Poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem. Poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Anita Špehar

NAČIN REALIZACIJE

Učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi papira za umnažanje predložaka.

NAČIN VREDNOVANJA

Provodenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima.

KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI

Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekonina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Izvannastavna aktivnost, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
Rad u učioničkom prostoru škole.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

RECITATORI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim vještinama i sposobnostima. Osvjećivanje različitih mogućnosti interpretacije pjesama, razvijanje samopouzdanja, pravilnog naglašavanja riječi, rečenica, jezičnog izražavanja i recitiranja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Modrić, Mirjana Vugić.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

10 eura za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natječajima i natjecanjima
(Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).

MALI ZNANSTVENICI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta.

U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniрају. Povezivati stecena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izrazavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada.

Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.

Rad u učioničkom prostoru škole. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, koristenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, koristenje Interneta, suradnja s profesorima fizike i kemije.

Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.

Oko 10 eura

Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija i plakata, izrada umnih mapa - stvaranje individualnog plana učenja, samopraćenje učenika. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.

PRIČOLJUPCI I KREATIVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče, razvijati kreativnost i stvaralaštvo nakon čitanja priča, uređivanje čitalačkog kutića, upoznavanje malih digitalnih alata za bolje uključivanje u aktivnosti, posjeti knjižnicama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje vještine i brzine čitanja, kreativno stvaralaštvo nakon čitanja priče Stvaralaštvom pratiti važne datume (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Marija Kapelac

NAČIN REALIZACIJE

Izrada različitih predmeta od papira i materijala koji se recikliraju, crtanje, modeliranje, izrada stripova, slikovnica
Grupni rad, rad u paru.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi za različiti potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Umne mape, fotografije, objave u grupi *Uz čitanje rijeći rastu.*

MALA ČITAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje o tekstu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti izražavanja u svakodnevnoj komunikaciji.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Valentina Erjavec

NAČIN REALIZACIJE

35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, poticaj, pohvala

TAMBURAŠKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tamburama te razvijati učenikove glazbene sposobnosti.

Razvijati kod učenika, upoznavanjem zavičajne i hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati tamburašku glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje tambura, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

Zdravko Jorgić u suradnji s KUD-om "Graničar".

Osnovne aktivnosti će se realizirati na redovitim probama, jedan sat tjedno, te na prigodnim priredbama u školi i mjestu, sudjelovanje na koncertima, smotrama, kao i na tamburijadama, samostalno i u suradnji sa kulturno-umjetničkim udrugama.

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

20 eura za žice. Troškove snose roditelji.

Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Nastupi na smotrama folklora i susretima tamburaša Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole.

EKO SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Križan i učenici 1.- 4. razreda PŠ Miklouš.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje okoliša škole, sadnja sadnica, briga oko sobnog cvijeća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Jednokratne gumene rukavice, sadnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica škole, fotografije.

VATROGASNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara. Senzibilizirati učenike za humanost.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara. Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnog opremljenja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Kojić, članovi DVD-a Čazma i JVP Čazma

NAČIN REALIZACIJE

Teorijska i praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivna suradnja s DVD-om Čazma.

VREMENIK

Srijedom 5. sat tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Oprema za rad.

NAČIN VREDNOVANJA

Skupno vrednovanje pojedinaca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. Natjecanja.

LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, praktični radovi, posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.

VREMENIK

Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 40 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natječajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

FOTOSKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.

Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.

Agneza Anić.

Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Foto papir – 15 eura.

Osobno zadovoljstvo učenika, vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija.

MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje filmova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kamera, izlasci na teren.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada različitih filmova.

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika.
Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.

Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.
Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.

Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.

Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić.

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u predstavama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2024
Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

ŠAHOVSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za šahom. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje šahovskih problema. Razvoj vještina i razumijevanja principa šahovske igre. Razvoj i njegovanje zdravog natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj razumijevanja šahovske igre, vještina bilježenja šahovskih partija i vještina analize šahovskih partija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Kranjc
NAČIN REALIZACIJE	1,5 sat tjedno (individualan rad i skupni rad, rješavanje šahovskih problema, šahovska igra, analiza partija)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkog rada i pristupa.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Luka Miklić.

NAČIN REALIZACIJE

Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i prehrane.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

UNIVERZALNI SPORTSKI PROGRAM - SPORTIĆI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, motoričkih znanja, utjecaj na rast i razvoj djece. Stvaranje navike kretanja i higijene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema aktivnosti i razvoju djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Birt.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski treninzi, izmjena različitih sportova, provođenje kraćih turnirskih natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog vlastitog razvoja i poboljšanja sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.

ROCK-SASTAV

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest. Razvijati kod učenika, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati rock glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), festivali, Đaci glazbenjaci, natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje gitara, bubenjeva stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cijelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.

Suradnja sa udrugama, rock školama, glazbenim školama.

VREMENIK

1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

20 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje.

PJEVAČKI ZBOR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, Grada Čazme, koncerti, natjecanja, smotre, festivali, Đaci glazbenjaci, različiti projekti (školski, županijski, međužupanijski i državni)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će raditi na temama – Dani kruha

- Sv. Nikola
- Božić
- himna
- Dan škole

Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost, glazbeno stvaralaštvo). Suradnja sa udrugama, KUD-ovima, Glazbenom školom i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK

Zborska odjeća i obuća

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.

VJERONAUČNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tanja Antunović

NAČIN REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međuzupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

VREMENIK

2 školska sata tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.

CIPELICA GOJZERICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Opći cilj projekta je podizanje svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlje pojedinca. Specifični ciljevi: prevencija pretilosti, poticanje i razvoj socijalnih vještina, razvoj osjećaja pripadnosti grupi, educiranje djece i roditelja o važnosti kretanja za ljudsko zdravlje (mentalno i tjelesno), boravak u prirodi, educiranje o važnosti zaštite prirode, snalaženje u prirodi, upoznati osnove planinarstva, stjecati osnovna planinarska znanja i vještine, osigurati siguran boravak djece u planinama, upoznati djecu s opasnostima u planinama, zaštiti i spašavanju, omogućiti djelovanje djece unutar planinarskog društva. A.5.3. Razvija svoje potencijale. ZNANJE • analizira vlastiti dio odgovornosti za kvalitetu svog života. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ZNANJE • objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. ZNANJE • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti • razlikuje vrste gibanja i vrste vježbanja u svakodnevnome životu • nabrala nekoliko vrsta tjelesnih aktivnosti • opisuje način i važnost pravilnoga držanja tijela (pri sjedenju, stajanju, hodanju) i nošenja torbe za zdravlje • nabrala osnovne rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz aktivnosti i radionice na otvorenom upoznati učenike s dobrobitima kretanja i boravka u prirodi na zdravlje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić

NAČIN REALIZACIJE

Radionice u školi i na otvorenom.
Izlet i upoznavanje s poučnom stazom "Crkveni jarak"

VREMENIK

od listopada 2023. do lipnja 2024.

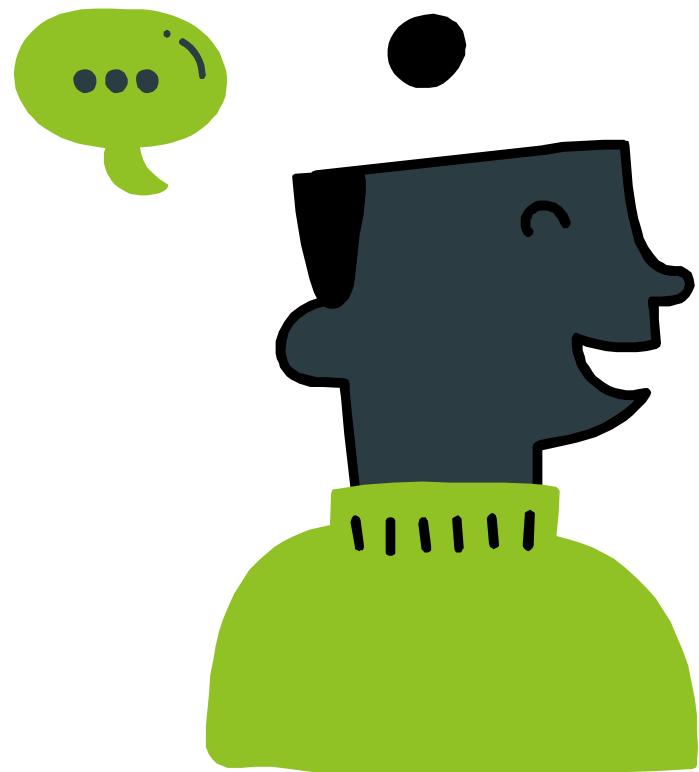
TROŠKOVNIK

1.000,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Pratiti broj uključenih učenika i roditelja, objava o svim aktivnostima na mrežnim stranicama škole te ispitivanje zadovoljstva uključenih u projekt.

7.6.



PROJEKTI

PILOT PROJEKT e-Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Podizanje digitalne zrelosti e-Škole (II. faza).

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pilotiranje organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijeli sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET i OŠ Čazma, ravnateljica škole Ivana Moguš i koordinator Dragan Šantalab.

NAČIN
REALIZACIJE

Organizacija i provedba edukacije svih nastavnika STEM područja i stručnih suradnika, administrativnog osoblja te dijela nastavnika ostalih područja-implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

MZO, CARNET.

NAČIN
VREDNOVANJA

Korištenje digitalnih tehnologija, CARNET, MZO.

ERASMUS+ PROJEKTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati interkulturalnost među učiteljima i učenicima, implementirati igrifikaciju i inkluziju učenika u redovni nastavni proces, osvijestiti kod učenika pojam rodne ravnopravnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar, Ivana Moguš, Ivana Devčić

NAČIN REALIZACIJE

Erasmus projekt

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Prema dobivenim sredstvima iz projekta (smještaj, prehrana, ulaznice i prijevoz učenika i učitelja).

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.

SHALL WE PLAY A GAME? (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Ospozobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Italije i Turske.

NAČIN REALIZACIJE

Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.

VREMENIK

1.12.2020. do 31.10.2023.

TROŠKOVNIK

Cca 30 300 eura.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.

eTwinning projekti - (različiti odabrani projekti s European School Education Platform Beta)

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema *Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj*

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Ivana Moguš, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar, Anita Mikulandra, Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Nikolina Brajković Draguljić i učenici 1. - 8.r.

NAČIN
REALIZACIJE

Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

cca 30,00 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.

BUBO istraživanje prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom učenju

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će kroz inovativne sadržaje i materijale, koje su osmislili profesori s PMF fakulteta u Zagrebu, upotpuniti svoje znanje iz prirode i biologije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Usavršavanje projektnih aktivnosti, razvoj logičkog zaključivanja i opažanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra, 1. b, Zorica Kučan Vrlac 1. a

NAČIN REALIZACIJE

Korištenje suvremenih nastavnih strategija.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi printanja materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Formativno i sumativno.

15. FESTIVAL PRAVA DJECE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Građanski odgoj

A.1.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu

A.1.2. aktivno zastupa dječja prava

C.1.1. sudjeluje u zajedničkom radu u razredu

C.1.2. promiče solidarnost u razredu

Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, UNICEF, Ured pravobraniteljice i Hrvatski filmski savez i zainteresirani učitelji PN i RN.

U sklopu nastave.

Od 12. listopada 2023. do 30. studenog 2023.

-

Učenje o dječjim pravima i obvezama, poticanje na aktivno sudjelovanje i participaciju u školi i lokalnoj zajednici.

ZLATNE OSAMDESETE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenici razvijaju kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikaciju, rad s IKT tehnologijom. Realiziraju projekt od početka do kraja – od crteža i teksta , izrade izložbe i posjeta muzeju. Proširuju znanje i na zabavan način rekonstruiraju svakodnevni obiteljski život iz zlatnih 80-tih. Proučavaju vrste i način čuvanja knjižne i povjesne građe u školskoj knjižnici i muzejskoj instituciji.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će učiti kako učiti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, razvijati interes za novo, za IKT... Osigurati učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Miljenko Kovačić, Nikolina Huđber Mesar, Gordana Jančić, Daria Kos.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici stvaraju izložbu pomoću koje će prezentirati razradu ishoda likovne, povjesne i knjižničarske skupine u obliku likovnih i pisanih uradaka, plakata, slika, fotografija, kvizova te prikupljenih predmeta iz 80-tih godina.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškovi za likovni materijal, realizacija terenske nastave, posjet muzejima.

NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izložba radova u prostorijama škole.

ODRŽIVI RAZVOJ U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolini škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice, učenje o pticama, izrada kućica za ptice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja iz biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš, učitelji prirode i biologije, svi učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće), škare za orezivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje.

HRABRO U PETI RAZRED

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Pripremiti učenike 4. razreda za prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvatanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu. Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura itd.). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola -učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

NAMJENA PROJEKTA

Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručni suradnici: Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Miljenko Kovačić
Učitelji četvrtih razreda
Predmetni učitelji: Zrinka Birt, Danijela Šajtar, Marijana Piršić Tijan, Dalibor Jurina, Nikolina Brajković Draguljić, Ivana Barišić Tomšić, Mirela Molnar

UČITELJICE 4. RAZREDA

Suradnja s učiteljima predmetne nastave i stručnim suradnicima.
Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat.

*UČITELJI/ICE PREDMETNE
NASTAVE*

Učitelji gosti na nastavnom satu.
Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - prema dogovorenom rasporedu

*STRUČNI SURADNICI -
PSIHOLOGINJA,
LOGOPEDINJA
I KNJIŽNIČAR*

UČENICI 5. RAZREDA

*NAČIN
REALIZACIJE PROJEKTA*

*VREMENIK AKTIVNOSTI
I/ILI PROJEKTA*

TROŠKOVNIK

20,00 eura

Svaka provedena aktivnost evaluirat će se putem upitnika (učenici, učitelji, roditelji).

*NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA*

ZEMLJA – NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.

Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanjem naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.

Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić, Ančica Mesar

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.

Nastavna godina 2023/2024.

Troškovi kopiranja potrebnog materijala

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.

VRTIM ZDRAVI FILM

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost

Zrinka Birt.

Tijekom školske godine na satu razrednika ili TZK održat će se 3 predavanja + radionica.

Tijekom nastavne godine.

/

Zadovoljstvo učenika, dobivanje osnovnih smjernice pravilne prehrane, planiranje prehrane, kako poboljšati prehrambene navike.

ORNITOLOŠKE RADIONICE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost ptica za hranidbene lance i borbu protiv klimatskih promjena. Naučiti o prehrambenim navikama ptica te kako pomoći poletarcu ispalom iz gnijezda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na brigu i pomoć pticama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1 do 8 razreda, učitelji biologije i prirode, v.d ravnateljica Ivana Moguš, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i radionica od strane predsjednika Udruge Ornitoloski laboratorij Manuela Jacmenovića.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijenu jedne radionice po učeniku snose roditelji – 1,50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, kratki testovi usvojenosti znanja nakon radionice

ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između alohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti "trag" pohađanja OŠ Čazma (ovu aktivnost zamjenjujemo s aktivnošću zakapanja vremenske kapsule).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Mirjana Tišljarec, Mirela Kojić, Željka Jagodić, Maja Ravlić, Mirjana Tišljarec, učenici 1. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ograđivanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Cijena određene sadnice.

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.

STRATEŠKI PLAN DIGITALIZACIJE

ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI

Podići razinu digitalnih kompetencija na višu razinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Cjeloživotno učenje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Članovi tima za kvalitetu, učitelji informatike te svi učitelji i djelatnici ustanove.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice, predavanja od strane učitelja te vanjskih predavača (Ana Lopac Groš - zaštita autorskih prava, Velimir Žunac - Kako koristiti računalno na pravilan i siguran način)

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Cijena radionica od strane vanjskih predavača

NAČIN VREDNOVANJA

Primjena naučenog znanja u nastavi

MEĐUNARODNA ŠKOLA PROGRAMIRANJA

Algorithmics

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Podići razinu digitalnih kompetencija na višu razinu
4 programa : osnove programiranja, vizualno programiranje, dizajniranje igrica,
programiranje u Pythonu

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Cjeloživotno učenje

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Velimir Žunac, učenici i djeca od 6 do 15 godina

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice, predavanja od strane vanjskih predavača

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Cijena radionica od strane vanjskih predavača

NAČIN
VREDNOVANJA

Primjena naučenog znanja u nastavi

ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Osvijestiti važnost klime i klimatskih promjena u životu svih živih bića.
Osvijestiti ulogu čovjeka u klimatskim promjenama

NAMJENA AKTIVNOSTI

projekt edukacije učenika i učenica osnovnih škola o klimatskim promjenama i prilagodbi klimi u sklopu javnog natječaja za sufinanciranje projekata u području zaštite okoliša i energetske učinkovitosti za organizacije civilnog društva (udruga) kojeg je objavio [Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost](#).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Društvo za oblikovanje održivog razvoja
Ivana Moguš, Dalibor Jurina, Maja Filipović Krog, Željka Jagodić, Marko Kranjc, Marijana Piršić Tijan, Ivan Jagušt, učenici od 4.do 7 razreda
Danijela Šajtar (Erasmus projekt Values4all)

NAČIN REALIZACIJE

radionica će sadržavati jedan školski sat interaktivnog predavanja i jedan sat vježbe. U sklopu radionice će se održati klimatski kviz za provjeru znanja i svaki učenik i učenica će dobiti nagradu. Uz to, planiramo sudionicima viših razreda na radionici podijeliti edukativni strip [Što se događa s klimom?](#), a nižim razredima slikovnicu o klimatskim promjenama koju ćemo mi izraditi u sklopu projekta.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Troškove snosi Društvo za oblikovanje održivog razvoja

NAČIN VREDNOVANJA

provjera znanja putem radionica i kvizova

“STRANIČNIK”

(Bookmark project)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izraditi straničnike na zadalu temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvatanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Devčić
Anita Mikulandra, Ivana Barišić Tomšić, Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac,
Mirela Kojić, Željka Jagodić, Daria Kos, Mirjana Tišljarec

NAČIN REALIZACIJE

Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.

VREMENIK

listopad/studeni 2023.

TROŠKOVNIK

30 eura - slanje straničnika u odabrane države.

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada straničnika.

ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje "zaboravljenih knjiga" na policama školske knjižnice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, 2.b razred, Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko izražavanje.
VREMENIK	Listopad 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, sredstva za odlazak na završnicu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.

Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatitelju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.

Mirela Kojić i 2. b razred, Miljenko Kovačić

suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

Tijekom nastavne godine

Sudionici u projektu, sponzori, osnivači i njihovi partneri

Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Prikupljanje plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec. Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika, poticanje brige za okoliš.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Svi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Vaganje prikupljenih čepova.

MARIJINI OBROCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad; materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".

DJECA VUKOVARA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poučavanje o kulturi sjećanja.
Upoznavanje učenika sa događanjima u Domovinskom ratu sa posebnim osvrtom na stradanja djece.
Poučavanje o značenju "pobjede u miru", obnove života i grada.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Projekt je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda.
Podrška u izgradnji ispravnih ljudskih vrijednosti, kritičkog mišljenja, empatije. Kontinuirana podrška učenicima u samostalnom radu, upotrebi IKT tehnologija tijekom rada, pronalaženju odgovarajućih načina prikupljanja informacija u povjesnom istraživanju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić Tijan.

NAČIN REALIZACIJE

Rad učenika na svim vrstama povjesnih izvora, povjesno istraživanje, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru.

VREMENIK

Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
Studeni 2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade fotografija, albuma, plakata, posjeta mjestima sjećanja.

NAČIN VREDNOVANJA

Izložba, izrada dnevnika.

PROJEKT ŠAFRAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Podizanje svijesti učenika o kulturi sjećanja.
Rad sa povijesnim izvorima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pomnije upoznavanje učenika sa temom holokausta, razvijanje kritičkog mišljenja nakon uvida u povijesne izvore.
Učenje o važnosti poštovanja prema svim pripadnicima društva, o opasnostima rasizma i isključivosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec-Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan

NAČIN
REALIZACIJE

Sadnja lukovica šafrana, radionice na temu diskriminacije, rasizma i ksenofobije – kako biti tolerantan i prihvati različitosti. Istraživački rad – praćenje sudbina pojedinaca i cijelih obitelji kroz povijesne izvore.

VREMENIK

Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada vremenske linije projekta sa video i foto dokumentacijom. Učenici mogu svoja iskustva podijeliti sa učenicima u Hrvatskoj i inozemstvu na sigurnom internetskom forumu kojim upravlja zaklada HETI.

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... - U ČEMU SMO NAJBOLJI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava. Poticanje učenika na istraživanje. Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

Učenici 1. - 8. razreda.

Nikolina Brajković Draguljić, koordinator, Zrinka Birt, Daria Kos, Antonija Trgovac, Šajtar Danijela, Mirela Kojić, Zorica Kučan Vrlac.

Izrada postera, prezentacija, videozapisa, provedba ankete i videokonferencija.

4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

Školska godina 2023./2024.

/

Glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Uklanjanje barijera između mlađih čitatelja i umjetnika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Miljenko Kovačić.

NAČIN
REALIZACIJE

Čitanje knjiga autora iz Slovenije, Estonije i Hrvatske, provođenje aktivnosti planiranih u knjižicama dobivenim uz knjige.

VREMENIK

1.11.2023. - 15.6.2024.

TROŠKOVNIK

130,00 eura za knjige.

NAČIN
VREDNOVANJA

Vrednovanje za učenje.

ŠKOLSKE INSTRUKCIJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticati volontiranje, doprinijeti razvoju socijalnih vještina učenika, pomoći u svladavanju gradiva, poticanje razvoja vještine čitanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osobni rast učenika volontera i pružanje pomoći u učenju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Kovačević Bikić, učenici volonteri i učenici kojima je potrebna pomoći u učenju.

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru/skupini.

VREMENIK

Listopad 2023. - lipanj 2024., jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Analiza postignuća i rezultata rada, razgovor s učenicima.

PROFESSIONALNO INFORMIRANJE:

Upoznajemo zanimanja

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike s obilježjima zanimanja i pomoći pri donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Informirati učenike od 1. do 8. razreda o određenom zanimanju od osobe koja taj posao obavlja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Kovačević Bikić, Gordana Jančić

NAČIN
REALIZACIJE

integrirani dan

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

-učenici 8. razreda-

RUJAN

Dogovor pedagoginje i razrednika o programu profesionalnog informiranja učenika osmih razreda.

Provođenje ankete o odabiru srednje škole/zanimanja (pedagoginja). Razrednici učenicima daju zadatak da istraže željeni program obrazovanja/zanimanje te srednje škole koje nude taj program, intervju s osobom koja obavlja taj posao ili je završila taj program obrazovanja te rezultate svojeg istraživanja prezentiraju na Satu razrednika. Prvi roditeljski sastanak - razrednici informiraju roditelje o programu profesionalnog informiranja u školi, mogućnosti individualnog razgovora s pedagoginjom te mogućnosti profesionalne orientacije učenika izvan škole – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)Bjelovar.

LISTOPAD	Učenici prezentiraju programe obrazovanja i srednje škole na satu razrednika (2 školska sata, razrednici).
STUDENI	Učenici na satu razrednika rješavanju Upitnik interesa i kompetencija te proučavaju zanimanja koja im je sustav ponudio, nakon toga upoznaju se s vrstama srednjih škola i načinom računanja bodova za upis u srednju školu (kalkulator bodova) i proučavaju tablicu bodova nakon upisa u srednje škole od prošle školske godine (2 školska sata, pedagoginja).
SIJEČANJ	Pitanja vezana za upis u srednju školu (1 školski sat, pedagoginja).
VELJAČA	<p>➤ Drugi roditeljski sastanak: brošure o upisu u srednju školu, popis učeničkih domova, Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa, stranica https://srednje.e-upisi.hr/.</p>
TRAVANJ	Dan profesionalnog usmjeravanja (CISOK Bjelovar)
SVIBANJ	<p>Individualno informiranje učenika. Predstavljanje srednjih škola na Satu razrednika (predstavnici srednjih škola), Dan otvorenih vrata (posjet Srednjoj školi Čazma). Predavanje Kamo nakon osnovne škole (CISOK Bjelovar) za učenike i roditelje, Postupak upisa u srednju školu i učenički dom (pedagoginja, razrednici). Izrada brošure za internetsku stranicu škole o upisima u srednju školu i uređenje kutka s informacijama na panou škole (učenici, pedagoginja).</p>

LIPANJ	Individualno informiranje učenika. Evaluacija programa profesionalnog informiranja (učenici osmih razreda, pedagoginja).
PREDMETNI UČITELJI	Jedan školski sat posvetiti zanimanjima povezanim sa svojim predmetom (1. školski sat ili bilo koji sat tijekom godine), svojem iskustvu odabira srednje škole/studija Dodatna/dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti – 1 školski sat posvetiti profesionalnom informiranju učenika – u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike.

NTC sistem učenja

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Poticati učenje kroz igru uz aktivnosti usmjerenе na razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti, misaonih klasifikacija, serijacija i asocijacija, razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Kod učenika 1., 4., 5. i 6. razreda razvijati intrinzičnu motivciju za učenje te prevenirati teškoće u učenju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Ivana Kovačević Bikić, Gordana Jančić

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice s učenicima 1., 4., 5. i 6. razreda

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

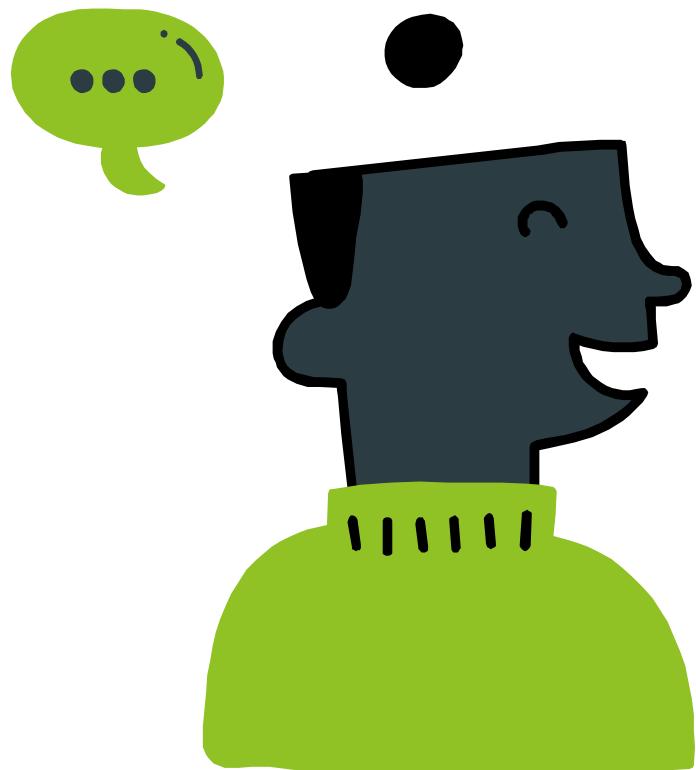
Troškovi za edukacije i predavanja cca 400 eura

ZELENI IZAZOV

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Dalibor Jurina, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Brajković Draguljić, Daria Kos, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković (izvannastavna aktivnost Zeleni izazov) Učenici 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, posjeti
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.

7.7.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; 1. – 8.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.

VREMENIK

listopad 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.

ZAJEDNO S Turističkom zajednicom grada Čazme

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice
Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole (Maskenbal, Cvjetni korzo, Božićna priča, Maraton...)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; 1. – 8.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice, priredbe

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole,
fotografije, učenički radovi, plakati,
samovrednovanje.

ZAJEDNO S Polijskom postajom grada Čazme

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole (
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, edukacije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, plakati, samovrednovanje.

"PINKE - LONKE"

Prke lonca

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice
Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
Pospješiti komunikaciju i suradnju dionika školskog sustava

Uključiti lokalnu zajednicu, roditelje u rad škole (šatorijada, piknik,
školski sajam, prespavanac...)

v.d.ravnateljica Ivana Moguš
Svi djelatnici škole i roditelji, bake i djedovi, lokalna zajednica; učenici 1. -
8., Udruga Naši anđeli Čazma, DV Pčelica Čazma

Radionice, edukacije, aktivnosti

Tijekom školske godine 2023./2024.

Potrošni materijal

Osobna refleksija, web stranica škole,
fotografije, plakati, ručni rad

Moj zavičaj, to sam ja !

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice
Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; 1. – 8.
Muzej Grada Čazme

NAČIN REALIZACIJE

Radionice, priredbe

VREMENIK

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole,
fotografije, učenički radovi, plakati,
samovrednovanje.

EKO SAJAM

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje. Doprinijeti kulturi grada Čazme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Željka Jagodić, Zdravko Jorgić, učiteljice predmetne nastave Ivana Moguš, Tatjana Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje škole na sajmu te izložba učeničkih radova.
VREMENIK	23.09. 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izradu predmeta od prirodnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi.

"SOLIDARNOST NA DJELU"

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost solidarnosti s osobama u potrebi, upoznavanje djelatnosti Crvenog križa, poticanje na volontiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost humanitarnog rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrotvornih priloga.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva učenika zbog svojeg doprinosa i pomoći osobama u potrebi, sakupljena sredstva.

DANI GLAZBENE ŠKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zainteresirati djecu za Glazbenu školu demonstracijom različitih glazbala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti muzikalnost kod djece. Razviti slušnu percepciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, predstavnici glazbenih škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

CVJETNI KORZO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati glazbene i plesne talente, slaviti ljepotu prirode scenskim nastupom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti ljubav prema ljepoti prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društvo naša djeca Čazma, Turistička zajednica grada Čazme, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje i sudjelovanje u povorci
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

BOŽIĆ U MOM SRCU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti pjevati, plesati i svirati božićne pjesme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Napraviti spoj suvremenih i tradicijskih božićnih pjesama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici. Rock-sastav i školski zbor, plesna skupina, recitatori, folklorna skupina, dramska skupina.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredba.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

DANI TRADICIJSKE GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kulturne baštine našeg zavičajnog područja kroz pjesmu i ples.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti plesati moslavačke folklorne plesove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, KUD "Graničar", školski tamburaši; 2.b Mirjana Tišljarec.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Grickalice, sokovi, sendviči.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

SUPERTALENT U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati glazbene talente.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati muzikalnost kod djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje, gluma.
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za diplome, nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

MEĐUNARODNI DAN GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati i prepoznati različite vrste glazbe. Zainteresirati djecu za svijet glazbe i glazbeno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati vrste glazbe. Upoznavanje instrumenata, tradicionalnih i suvremenih plesova, vrsta glazbe itd.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, pjevački zbor i rock sastav.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Saznati što je ekološka pismenost.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Zdravko Jorgić, Miljenko Kovačić

NAČIN
REALIZACIJE

radionica

VREMENIK

8. 9. 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Kviz.

EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.

Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

Voditelji: Ivana Devčić, Ljiljana Kolar Pantaler
Učiteljice engleskog jezika.

Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu, igre, kvizovi, sudjelovanje u eTwinning projektu.

Rujan 2023.

/

Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.

DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOG NIKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Luca Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u razrednom odjelu.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, fotografije, web škole.

VALENTINOVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati pobliže učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; učenici 1. - 8.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, izrada čestitke.

MASKENBAL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; učenici 1. - 8.
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture. Nastava pod maskama.
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, samovrednovanje učenika.

MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike s radom školske knjižnice.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Popularizacija čitanja i aktivnosti vezanih uz čitanje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, učitelji i učenici

NAČIN
REALIZACIJE

Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija i kviz Kahoot.

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici 3. - 8. razreda, knjižničar, učiteljice, učitelji i stručne suradnice.
Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Tatjana Ravlić, Neda Culeta

NAČIN
REALIZACIJE

Natjecanje.

VREMENIK

10. mjesec 2023.

TROŠKOVNIK

25,00 eura za materijale, pohvalnice i potvrde

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješće za mrežne stranice škole

DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Obilježavanje dječjeg tjedna. Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima djeteta.
Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu.
Razlikovati prava od potreba. Učiti djecu o dječjim pravima i obvezama. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.

NAMJENA AKTIVNOSTI

1.- 4. razred.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelniku.

VREMENIK

2. – 8. 10. 2023.

TROŠKOVNIK

cca 15 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izvješće za mrežne stranice škole, poticanje promjena i poboljšanja uvjeta odrastanja u lokalnoj zajednici

MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; učenici 1. – 8.

NAČIN REALIZACIJE

Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neobične, rijetke ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.

VREMENIK

18. 10. 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
Odjek u medijima.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi učitelji i stručni suradnici, učenici 1. - 8. razred

NAČIN REALIZACIJE

Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.

VREMENIK

Studeni 2023.

TROŠKOVNIK

Svijeće, potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.

VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

Cca 15 eura

NAČIN
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

DABAR

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Udruga Suradnici u učenju, zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola
Učitelji i učenici RN
Daria Kos

NAČIN REALIZACIJE

Matematičko - informatičko natjecanje
u logičkom razmišljanju.

VREMENIK

studeni 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

KLOKAN BEZ GRANICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Zorica Kučan Vrlac 1. a, Daria Kos.

NAČIN REALIZACIJE

Matematičko - informatičko natjecanje
u logičkom razmišljanju.

VREMENIK

Ožujak 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Poticati kod učenika prihvatanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu engleskog jezika.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.

"ZA 1000 RADOSTI"

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življjenje svog kršćanskog identiteta.

Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.

Vjeroučiteljice.

Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.

Tijekom došašća

/

Program se ne vrednuje.

MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdravstvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvatanje i uvažavanje različitosti.
Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima osoba sa invaliditetom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti pozitivno kod drugih, prihvati razlike od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem.
Radionica: "Invaliditet nije nužno hendikep,,. (5. razredi)
Paraolimpijski školski dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice, svi učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Radionica, izrada božićnih čestitki, kulturni umjetnički program.

VREMENIK

4.12. 2023.

TROŠKOVNIK

Materijal za fotokopiranje.
70 eura.

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izvještaj na mrežnim stranicama škole.

DAN SIGURNIJE INTERNETA 2024.

ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI

Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevici. Učenike je potrebno zaštititi od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Daria Kos, Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar, svi učitelji i učenici 1.- 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, izrađuju PowerPoint prezentaciju, snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.

VREMENIK

Početak mjeseca veljače, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi.

Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Prevencija vršnjačkog nasilja..

Naučiti razlikovati značenje pojmove sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, razrednici i učitelji; učenici 1. - 8.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice na SR, predavanja, nošenje ružičaste majice.

VREMENIK

Zadnja srijeda u veljači 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Plakati, PPT, objave na web stranici škole.

SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.

Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.

Gordana Jančić, učiteljica biologije Maja Filipović Krog, razrednici.

Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.

21. 3. 2024.

/

Vrednovanje kao učenje.

DAN PLANETA ZEMLJE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.

Ivana Moguš, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Marko Kranjc, Kristina Žganjer Tonković, Daria Kos, učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda.

Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa). Radionice o recikliranju - učenici 4.b razreda.

Travanj 2024.

Potrošni materijal do 20 eura (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).

Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrada digitalnih plakata, snimanje poučnih videozapisa.

DANI OTVORENIH VRATA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom.

Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.

Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.

Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Miljenko Kovačić, Ivana Devčić

Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.

Školska godina 2023./2024.

/

Vršnjačko vrednovanje.

OD KAPTOLE DO KAPTOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Ukazati na važnost kretanja i sporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u gradskoj manifestaciji. Obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme Luka Miklić, prof., Zrinka Birt, prof., razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet, odbojka).
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Mikušić, Josipa Perčec Jurčić
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK	10. mjesec 2023. – 4. mjesec 2024.
TROŠKOVNIK	40 eura za knjige
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.

NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti postupke pružanja prve pomoći, poticanje zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog i učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Zavoji, kutija prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, obrнута učionica.

SPELLING ELF

(županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, razvijanje vještine sricanja na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sricanje zadanih riječi

HIPPO "English Without Borders" Olympiad

(Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, poticanje natjecanja u znanju engleskog jezika, unaprjeđivanje suradnje među učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: Ivana Devčić Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u znanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski lističi.

NOĆ MUZEJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljudе s globalnim izvorima informacija. Prepoznavanje muzeja kao institucije koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima. Poticanje aktivnosti razvijanja znatiželje kao motiva za posjet muzeju, muzejima kao ustanovama znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz povijesti, likovne kulture i drugih predmeta .

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Anita Ivanušec Pocrnčić, Ivana Barišić Tomšić, učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Posjet Gradskome muzeju Čazma i provođenje aktivnosti.

VREMENIK

Siječanj 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izrada kvizova.

NOĆ U KNJIŽNICI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i na dolazak u knjižnicu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
promoviranje čitanja i školske knjižnice.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić
Ivana Kovačević Bikić, Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac 1.
a, Anita Mikulandra 1.b, Marija Kapelac,3.a, Mirjana Tišljarec 3. b

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici sudjeluju u radionicama i čitaju ulomke iz odabranih knjiga u
večernjim satima u školskoj knjižnici.

VREMENIK

u veljači 2024. za učenike razredne nastave.

TROŠKOVNIK

200 eura (vreće za sjedenje, tepih, jastučići).

NAČIN
VREDNOVANJA

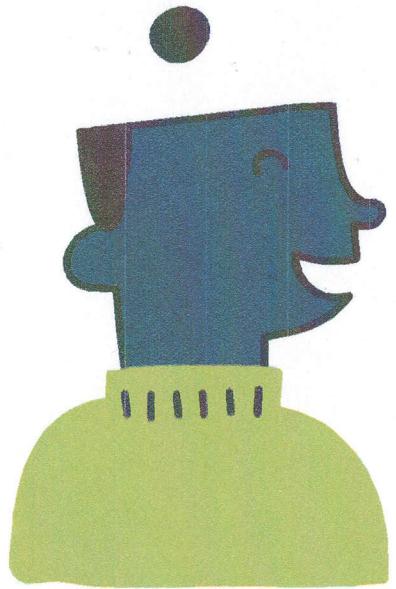
Kviz.

MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2024.
TROŠKOVNIK	40 eura za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.

NATJECANJE U SLOVKANJU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati i poboljšati fonološku svjesnost kod učenika. Razvijati rječnik i poticati ih na pravilnu uporabu riječi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati fonološku svjesnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje učenika 4., 5. i 6. razreda u slovkanju
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100 eura za nagrade za prva tri mesta
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja



V.D.RAVNATELJICA
Ivana Moguš
mag.educ.biol.et chem

Ivana Moguš



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2103-2-5-23-1

U Čazmi 29.9.2023.

Predsjednik Školskog odbora
Dragan Šantalab
dipl.uč.