

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNA ŠKOLA  
ČAZMA  
2024. / 2025.

# SADRŽAJ

1. UVOD
2. VIZIJA ŠKOLE
3. MISIJA ŠKOLE
4. SAMOVREDNOVANJE
5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
6. RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA
  - 6.1. IZBORNA NASTAVA
    - 6.1.1. VJERONAUKE KATOLIČKE
    - 6.1.2. NJEMAČKI JEZIK
    - 6.1.3. INFORMATIKA
7. ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA
  - 7.1. DODATNA NASTAVA
  - 7.2. DOPUNSKA NASTAVA
  - 7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
  - 7.4. IZLETI I EKSKURZIJE
  - 7.5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
  - 7.6. PROJEKTI
  - 7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
  - 7.8. PREVENTIVNI PROGRAMI



REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
GRAD ČAZMA  
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA  
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001  
KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2103-2-5-24-01  
U Čazmi 3. listopada 2024.

Na temelju točke 5, stavka 2, članka 118 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i stavka 6 članka 58 Statuta OŠ Čazma, na prijedlog ravnateljice Škole uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 30. rujna 2024. godine, Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2024., Vijeća učenika 2. rujna 2024. Školski odbor na 24. sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

**Dokument je dostupan na web stranici škole.**

# 1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ✓ aktivnost/ program i/ ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ ishodi aktivnosti
- ✓ nositelji aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti/ programa i/ ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

•

## 2. VIZIJA ŠKOLE

Stvaranje okruženja u kojemu se učenici osjećaju ugodno, sretno i sigurno kako bi mogli učiti i razvijati se. Omogućavanje aktivne uloge učenicima, preuzimanje odgovornosti za učenje i vlastiti uspjeh uz pomoć roditelja i učitelja. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - poštovanja, tolerancije, suradnje, empatije, volontiranja, pozitivnog odnosa prema prirodi i zdravog načina življenja. Njegovanje kulturne baštine i život u skladu sa suvremenom tehnologijom. Naglasak na projektnoj i istraživačkoj nastavi kao motivaciji za učenje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.



### 3. MISIJA ŠKOLE

Geslo ove školske godine je

“Što dijete može samo učiniti, neka učini samo.”  
Michael de Montaigne”

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

## 4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojem su prioritetna područja za unapređenja materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, stručna služba, unapređenje kvalitete nastave, odnosi između učenika, obrazovna postignuća učenika te jednosmjenska nastava i produženi boravak.

U svibnju 2023. godine provedeno je samovrednovanje rada škole koje je uključilo sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje je realizirano putem online upitnika (otvoreni i zatvoreni tip pitanja) putem kojeg smo dobili povratnu informacija na pitanja čime se kao škola možemo pohvaliti, s kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo, koji su naši neiskorišteni resursi, što nas koči na putu prema napretku, što možemo napraviti da budemo bolji i tko nam može pomoći u napretku. Na temelju rezultata izradili smo novi strateški plan IKT-a s naglaskom na sigurnost na internetu i zaštitu prava autora.

Članovi tima za kvalitetu:

Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar, Anita Mikulandra, Vojislav Klinac, Zorica Kučan Vrlac, Vlatka Rešček, Ivana Kovačević Bikić .

Voditeljica tima: Ivana Gračanac, mag.educ.biol et chem



# 5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

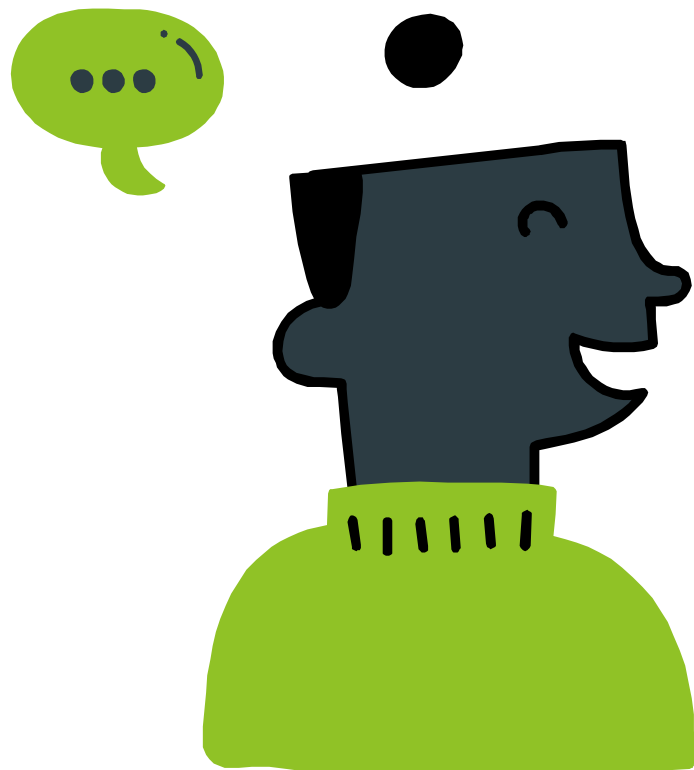
## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	-održavati i uređivati školski okoliš -dodatno opremiti školu novim i funkcionalnim namještajem -estetsko uređenje učionica i hodnika, učionica iznad dvorane, knjižnice, opremanje senzorne sobe	-uređenje interijera i eksterijera -kupnja novog namještaja	-financijska sredstva - projekti - donacije	31.12.2026.	-ravnateljica, osnivač	-estetski uređena škola, opremljene učionice, -zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
STRUČNA SLUŽBA	-proširiti stručni tim škole zapošljavanjem edukacijskog rehabilitatora	-zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja	-suglasnost za zapošljavanje	-do kraja školske godine 2025./2026.	-ravnateljica, <del>tajnik</del> stručna služba	-zaposlena osoba na radnom mjestu edukacijskog rehabilitatora
UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE	-kolegijalno opažanje nastave -suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kako učiti i aktivnu ulogu učenika -povećati korelaciju i integraciju predmeta	-opažati nastavu kolega u skupinama i učiti jedni od drugih -suradnja učitelja međusobno i sa stručnom službom i ravnateljicom -integrirani nastavni dani, projektna i terenska nastava, istraživački rad -stručna usavršavanja	-motivirani, stručni i kolegijalni učitelji i stručni suradnici	31.8.2026.	-ravnateljica, stručna služba, svi učitelji	-zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
ODNOSI IZMEĐU UČENIKA	-razvoj pozitivnog odnosa među učenicima -smanjenje nasilja	-provesti istraživanje o nasilju među učenicima na početku i na kraju školske godine (sociometrijsko istraživanje)	-stručna literatura -vrijeme	-do kraja školske godine 2025./2026.	-razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	-praćenje evidencije slučajeva nasilja -smanjenje broja slučajeva nasilja

# 5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenike poučavati razumijevanju i upravljanju sukobima</li> <li>-poticati i razvijati toleranciju i empatiju</li> <li>-poticati učenike na uključivanje u sportske aktivnosti</li> <li>-suradnja s roditeljima</li> <li>-uvođenje preventivnih programa</li> </ul>				
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u obavljanju školskih zadataka</li> <li>-poticati učenike na uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu</li> <li>-poticati učenike na uključivanje u Skupinu za učenje i skupinu za poticanje pažnje</li> <li>-poboljšati postignuća iz svih predmeta i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-smanjiti broj negativnih ocjena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja roditelja, razrednika, predmetnih učitelja i stručne službe</li> <li>-naglasak na ulaganju truda i učenju na pogreškama</li> <li>-<del>samovrednovanje</del> i vršnjačko vrednovanje</li> <li>-aktivna uloga učenika u procesu učenja</li> <li>-individualni rad, rad u paru i skupini</li> <li>-nove metode rada</li> <li>-formativno vrednovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stručna literatura</li> <li>-individualno usavršavanje učitelja</li> <li>-predavanje o metodama učenja na učiteljskom vijeću</li> <li>-vrijeme učitelja i stručnih suradnika</li> </ul>	-do kraja školske godine 2024./2025.	predmetni učitelji, stručne suradnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza školskog uspjeha</li> <li>-uključenost učenika u dodatnu i dopunsku nastavu i skupine koje će voditi stručne suradnice</li> <li>-bilješke i ocjene u e-Dnevniku</li> <li>-rezultati s natjecanja</li> </ul>
JEDNOSMJENSKA NASTAVA I PRODUŽENI BORAVAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima i zaposlenicima rad u jednoj smjeni</li> <li>-omogućiti uključenost u produženi boravak za djecu razredne nastave u školskoj godini 2026./2027.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgradnja škole u sklopu matične te dogradnja PŠ <del>Draganec</del></li> <li>-priprema dokumentacije, potvrda opravdanosti i potrebe za produženim boravkom u OŠ Čazma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurana financijska sredstva iz EU fondova</li> <li>-vrijeme za pripremu dokumentacije</li> </ul>	-početak nastavne godine 2026./2027.	-osnivač	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgradnja nove zgrade i prelazak na rad u jednoj smjeni</li> <li>-provedba produženog boravka u 2025./2026.</li> </ul>

6.1.



# RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA

---

## IZBORNA NASTAVA

# KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.
NOSITELJI	Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja..

# NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Antonio Šolaja (Ema Zeman)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

# INFORMATIKA, 1. – 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar, Vlatka Rešček te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Draganec, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).

# INFORMATIKA, 7. i 8. razred

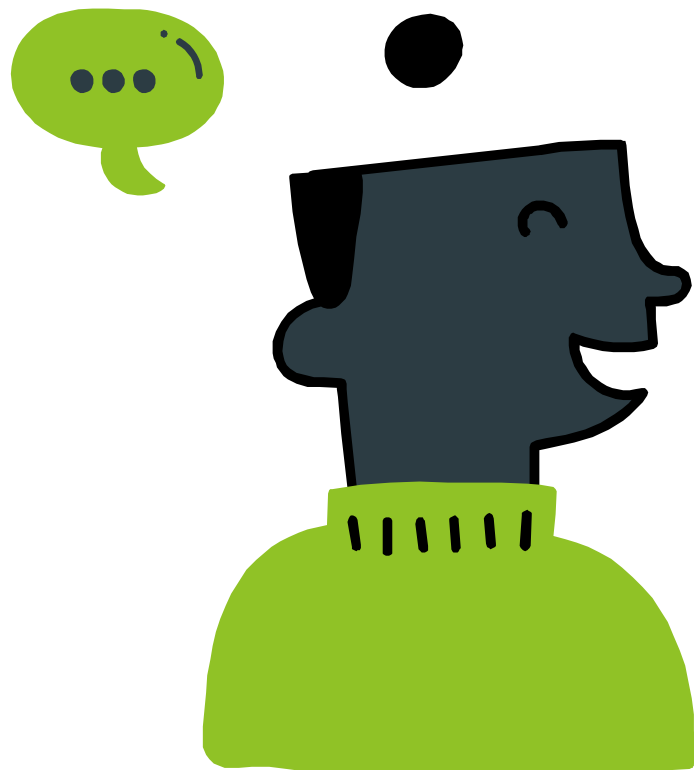
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Vlatka Rešček, Dragan Šantalab te učenici 7. i 8. razreda u MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provođit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).

7.1.

# ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

---

## DODATNA NASTAVA





# HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.

# MATEMATIKA, 1. – 4. razred

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Točno određivati mjesto broja u nizu. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20,100, 1000. Ili milijun (ovisno o razredu). Množiti i dijeliti brojeve do 100 (2. razred), pisano množiti i dijeliti, usvojiti redoslijed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Mirjana Tišljarec, Antonija Trgovac, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Tatjana Ravlić, Mirjana Vugić (Ivana Mavrić Molnar), Vojislav Klinac, Ančica Mesar, Maja Ravlić, Miljenko Kovačić, Andreja Mrazović, Željka Jagodić (Lucija Kirin).

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

# PRIRODA I DRUŠTVO , 2. b razred

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima. Poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.). Sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko - komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija. Povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju. Omogućiti rad sa sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte, kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra (učiteljica 2.b razreda)

## NAČIN REALIZACIJE

korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

## NAČIN VREDNOVANJA

vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici

# GEOGRAFIJA– 5., 6. i 7. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo samopouzdanje, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žganjer Tonković učenici petih, šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature i izvođenjem jednostavnih pokusa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1,5 sati tjedno, 54 godišnje
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet, objava na školskoj mrežnoj stranici

# LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike, dodatno raditi na individualnim interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema likovnoj i vizualnoj umjetnosti. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Barišić Tomšić.
NAČIN REALIZACIJE	Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

# HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Nikolina Mikušić, Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka prilagođenih uzrastu i interesu učenika, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.

# MATEMATIKA - 6. i 8. razred

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave matematike prema njihovim interesima i sklonostima s posebnim naglaskom na primjenjivost matematike i povezanost s drugim sadržajima. Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu te motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Temeljitiije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave matematike, te kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Lidija Osman, učenici 6. d ( 3 – 5 učenika), 8.a,b,c,d (3 – 5 učenika )

## NAČIN REALIZACIJE

Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025., - 35 sati

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

# ENGLISKI JEZIK, 5. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.</p> <p>Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.</p> <p>Upoznavanje s različitim web alatima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Podrška učenicima petog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Ivana Devčić, 5. razred</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.</p> <p>Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.</p> <p>Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.</p>



# ENGLJSKI JEZIK, 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.</p> <p>Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.</p> <p>Upoznavanje s različitim web alatima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Podrška učenicima osmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Danijela Šajtar, 6. razred.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.</p> <p>Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.</p> <p>Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.</p>

# FIZIKA, 8. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za nastavni predmet fizika i općenito razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti što će omogućiti sudjelovanje učenika na svim nivoima natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će produbiti svoje razumijevanje fizikalnih koncepata, razviti svoje sposobnosti u rješavanju složenih problema i moći samostalno osmišljavati i izvoditi pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlasta Hermanović
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike. Natjecanje iz fizike na sva tri nivoa.

# BIOLOGIJA, 7. i 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za biologiju. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu prirode i živih bića, biti će sposobni samostalno rješavati zadatke kao i samostalno izvoditi praktične radove.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Morena Matanović 7. b i c, Maja Filipović Krog 7. a. 8. razredi

## NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

## NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

# POVIJEST 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.  
Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.  
Temeljitije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadataka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu.  
Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Podrška učenicima šestog i osmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Podrška i poticaj za učenike koji se žele natjecati u znanju iz povijesti. Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, korištenjem IK tehnologija.

VREMENIK

Nastavna godina 2024./202

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.  
Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.

# KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za kemiju. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje,
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

# TZK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Izvoditi jednostavna kineziološka znanja, primjeniti stečeno znanje u sportovima. Povezati i odabirati ritmičke i plesne pokrete. Izvoditi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici će zadovoljiti svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću. Učenici će naučiti sudjelovati i zajednički rješavati probleme u skupini.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Luka Miklić

NAČIN  
REALIZACIJE

Individualan rad, frontalni oblik rada, rad u skupinama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK

Lopte, sprave, reketi.

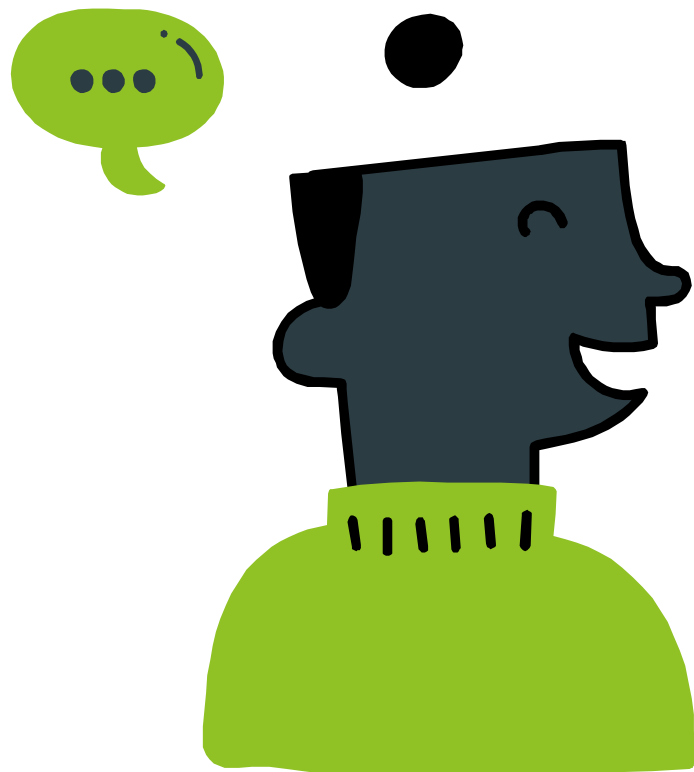
NAČIN  
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i sposobnosti. Natjecanje iz različitih sportova.

# TEHNIČKA KULTURA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširiti znanje iz tehničke kulture, upoznati različite tehnike obrade materijala, razvijati kreativnost i motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina te poticati darovitost kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

7.2.



# DOPUNSKA NASTAVA



# HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razviti osposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

NAMJENA

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Miljenko Kovačić

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 17 sati, PŠ Miklouš , 1.,2.,3. i 4. r. 35 sati , PŠ Dapci 1. i 4. r. 35 sati

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

# MATEMATIKA, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Miljenko Kovačić, Vojislav Klinac
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 18 sati, PŠ Miklouš, 1.,2.,3. i 4. razred, 35 sati, PŠ Dapci 1. i 4. r. 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika. Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

# ENGLLESKI JEZIK, 1. - 4.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih za peti i osmi razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Ivičić, učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.

# HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanaoga teksta.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić  
Ivana Bukovac  
Nikolina Mikušić  
Nikolina Huđber Mesar

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

## NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

# MATEMATIKA, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih sadržaja matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Kušec, Mirela Molnar, Lidija Osman
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.

# FIZIKA, 7. razred

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Agneza Anić

NAČIN  
REALIZACIJE

Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

# KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada. Korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada.

# POVIJEST, 6. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Pomoći učenicima razvrstati ljude, događaje i promjene u svjetskoj i hrvatskoj povijesti u ispravna vremenska razdoblja, interpretirati povijesne sadržaje uz pomoć povijesne i geografske karte. Poučiti učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima, analizirati povijesni izvor i oblikovati odgovore tako da uključuju podatke iz izvora.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić

NAČIN  
REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku da samostalno izrađuje točne i cjelovite crte vremena i usporedne tablice zbivanja te objašnjava povijesne sadržaje na povijesnoj karti i donosi zaključke. Rad na prilagođenim povijesnim izvorima i dodatna pojašnjenja analize povijesnog zemljovida i načina rješavanja zadataka na slijepom zemljovidu.

VREMENIK

1 sat (35 sati godišnje) 2024./2025.

TROŠKOVNIK

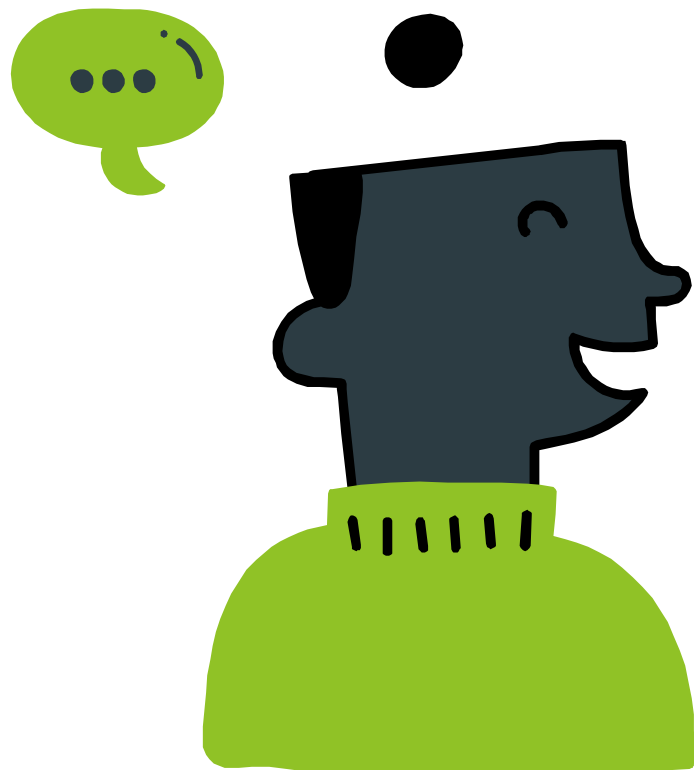
Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. .  
Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



7.3.



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

# POZDRAV JESENI, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu.  
Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Maja Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Miljenko Kovačić

NAČIN  
REALIZACIJE

boravak u šumi, livadi, voćnjaku, parku - terenska nastava

VREMENIK

listopad 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture

# POZDRAV PROLJEĆU, 1. – 4. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Maja Ravlić  
Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić,  
Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić,  
Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja  
Mrazović, Tatjana Ravlić, Miljenko Kovačić

## NAČIN REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.

## VREMENIK

travanj 2025.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture

# ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti , umjetnosti i povijesti;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Primati (recepција) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	do 4 eura (ulaznica).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

# GRADSKA KNJIŽNICA "SLAVKO KOLAR" ČAZMA

ODGOJNO -  
OBRAZOVNI ISHODI

Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka

NAČIN  
REALIZACIJE

Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u događanjima u organizaciji knjižničara, susret s književnikom/književnicom.

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice.

# KESTENIJADA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Jelena Križan, Zdravko Jorgić i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Miklouš

NAČIN  
REALIZACIJE

Terenska nastava u okolini škole u Mikloušu

VREMENIK

Jesen 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.

# STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA – 3. RAZRED

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici 3. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Odlazak na uzvisinu u okolici škole.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.

# EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati uočavanje i prihvaćanje različitosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, učenici 1. – 8. razred  
Ljiljana Kolar Pantaler,  
Danijela Šajtar, Dijana Ivičić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Boravak na livadi u okolini škole, Escape room.

VREMENIK

Travanj 2025

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, kviz, igre.



# VODE U ZAVIČAJU

**ODGOJNO  
OBRAZOVNI ISHODI** Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI** Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.

**NOSITELJ  
AKTIVNOSTI** Zorica Kučan Vrlac - 2. a, Anita Mikulandra - 2.b, Mirela Kojić, 3.b, Tatjana Ravlić 3. i 4. r - PŠ Vrtlinska, PŠ Miklouš - Zdravko Jorgić 1.i 3.r, Jelena Križan 2. i 4. r, PŠ Dapci: Danijela Modrić 1. i 4. r, Valentina Erjavec 2. i 3. r, Antonija Trgovac – 3.a, Miljenko Kovačić - 1.b

**NAČIN  
REALIZACIJE** Odlazak u bližu okolicu škole (Medjame/Vustje).

**VREMENIK** Školska godina 2024./2025.

**TROŠKOVNIK** Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.

**NAČIN  
VREDNOVANJA** Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

# POSJET DVD-U MIKLOUŠ I DAPCI, JVP-U ČAZMA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Populariziranje i promicanje vatrogasaca ( kao javne postrojbe i kao zanimanja ), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.  
Rad sa vatrogasnim brentačama.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Populariziranje i promicanje vatrogasaca ( kao javne postrojbe i kao zanimanja ), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.  
Rad sa vatrogasnim brentačama.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji PŠ Miklouš i Dapci, 3.b Mirela Kojić, 2. b Anita Mikulandra, 2. a Zorica Kučan Vrlac

NAČIN  
REALIZACIJE

terenska nastava - izvan učionice.

VREMENIK

tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

web škole, fotografije, likovni radovi

# POSJET I RADIONICA U GALERIJI MATEŠIN

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati поблиže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijanje navike ponašanja u galeriji, poticanje na kreativnost i kritičko mišljenje.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni posjet Galeriji Matešin.

VREMENIK

Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Troškove plaćaju roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Radionica, izložba radova.

# POSJET MUZEJU HRVATSKOG VATROGASTVA U VARAŽDINU

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Populariziranje i promicanje vatrogasaca ( kao javne postrojbe i kao zanimanja ), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Populariziranje i promicanje vatrogasaca. Usporediti ulogu , utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti sačuvanja baštine.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Mirela Kojić, Mali vatrogasci

NAČIN  
REALIZACIJE

Terenska nastava - Varaždin

VREMENIK

Jesen ili proljeće 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Troškove snosi Vatrogasna zajednica Bjelovarsko – bilogorske županije

NAČIN  
VREDNOVANJA

Fotografije, plakat, web škole, likovni radovi

# POSJET MEDJAMAMA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Razgledavanje, pokusi – svojstva vode, orijentacija u prostoru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

Tijekom šk. godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.

# ZNANSTVENI PIKNIK

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, matematike, informatike

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Posjet autobusom. Razgledavanje, pokusi i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

Listopad 2024.

TROŠKOVNIK

Oko 15 eura

NAČIN  
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.

# OTVORENI DANI PMF-a

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenci će povezati gradivo biologije i kemije sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Posjet autobusom u suradnji s učenicima srednje škole.

VREMENIK

Travanj 2025.

TROŠKOVNIK

20,00 eura

NAČIN  
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije.

# POSJET BIOLOŠKOM BAZENU

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Upoznavanje biološkog načina pročišćavanja vode.

VREMENIK

Tijekom godine (5., 6.mj. 2025.)

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.



# CRKVA SV. MARIJE MAGDALENE, GALERIJA ANTUN MARKS, STARI GRAD ČAZMA - GRADINA

ODGOJNO -  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Razgledavanje i predavanje.

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Listići, likovna radionica.

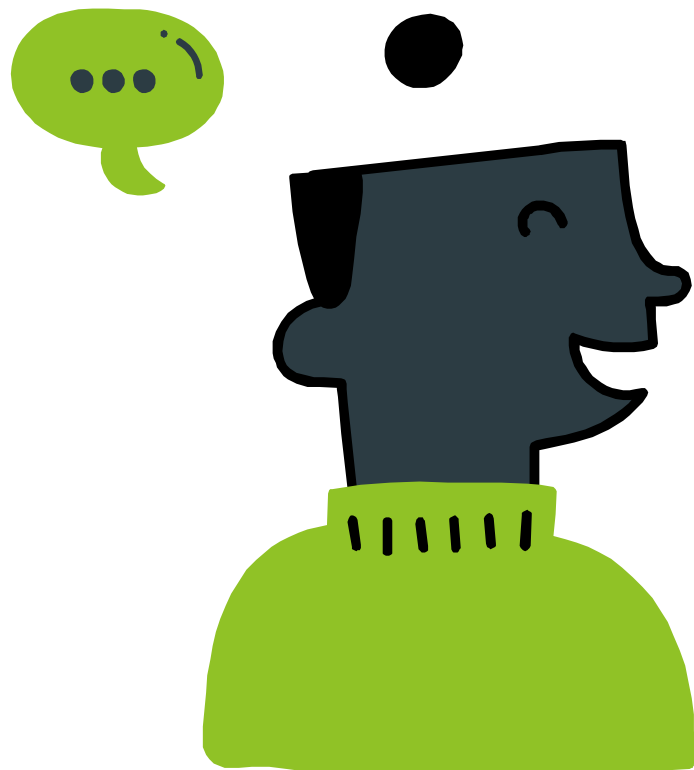
NAČIN  
VREDNOVANJA

Listići za fotokopiranje.

# TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić Tijan, Anita Ivanušec Pocrnčić, razrednici 8. razreda (Ivana Barišić-Tomšić, Luka Miklič, Vlatka Rešček, Ljiljana Kolar Pantaler - i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.
VREMENIK	5. - 6. Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

7.4.



# IZLETI I EKSKURZIJE

# SJEVEROZAPADNA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati seoski način života u Sunčevom selu, upoznati biljke i životinje sela i rad ljudi na selu. Sudjelovati u edukativnim radionicama o izradi domaćeg kruha i peciva i izradi predmeta od drveta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovanje kulturnog ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Jagodić i Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet učenika 1.a i 1.b. razreda
VREMENIK	rujan, listopad 2024. ili ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	cca 30 eura (ulaznice i prijevoz); troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# KONTINENTALNA HRVATSKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike nizinske Hrvatske, povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet učenika 2.a i 2.b. – 2 izleta
VREMENIK	listopad, studeni 2024. svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	cca 50 eura (ulaznice i prijevoz); troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, umne mape, prezentacije, kviz znanja, likovni radovi

# IZLET U ĐURĐEVAC

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati pojedine prirodne i povijesno – kulturne znamenitosti Đurđevca. Kroz priče doživjeti nezaboravan odlazak u svijet legendi; upoznati kroz radionice borbu protiv Turaka. Razvoj svijesti o biološkoj raznolikosti i bogatstvu naše jedine pustinje. Upoznati floru i faunu hrvatske pustinje i njenih ekosustava.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac i Mirela Kojić (3.a i 3.b).

## NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 3.a i 3. b razreda.

## VREMENIK

Rujan, listopad 2024. ili travanj - lipanj 2025 godine.

## TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvešća učitelja - fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# IZLET U ZAGREB

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Zagreb i okolicu i njegove kulturno povijesne znamenitosti i institucije. Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave i naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu. Upoznati ostale institucije grada Zagreba, sudjelovati u svim predviđenim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 4.a i 4.b, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika 4.a i 4.b
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 30 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika – vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# ŠKOLA U PRIRODI

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog ili nekog drugog zavičaja RH, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 4.r Matične škole i Područnih škola

## NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

## VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2025. godine.

## TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

## NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



## IZLETIŠTE MLAĐAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka u jesen na izletištu Mlađan. Sudjelovati u edukativnim radionicama na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim životnim navikama i očuvanju prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, primjena naučenih znanja u praksi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a i 4.b, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, PŠ Dapci 1.-4.: učiteljice Danijela Modrić i Valentina Erjavec, PŠ Draganec – 1. r, Maja Ravlić; 2.r Andreja Mrazović, PŠ Vrtlinska – 1. i 2. Ivana Mavrić Molnar, 3. i 4. r. Tatjana Ravlić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava učenika 4.a i 4b. MŠ Čazma, PŠ Draganec 1. i 2. r, PŠ Vrtlinska, 1. - 4. r
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca 20 eura (prijevoz, edukativne radionice, doručak i ručak na izletištu Mlađan) - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije, razgovor, edukativne radionice.

# IZLET U VIROVITICU I VOĆIN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati grad Viroviticu te u Muzeju malih vlakova kroz razne modele i prikaze naučiti kako funkcionira željeznički promet, kako su se vlakovi razvijali kroz vrijeme i razumjeti njihov značaj za društveni i gospodarski razvoj. Izrada modela vlakova i željezničkih maketa može potaknuti kreativnost i interes za modelarstvo. Shvatiti važnost strpljenja, preciznosti i pažnje prema detaljima. Kroz interaktivne prikaze i radionice u Geo -info centru u Voćinu naučiti o geologiji, paleontologiji, prirodnoj baštini Papuka te važnosti očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje važnosti očuvanja okoliša i ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Vojislav Klinac i Ančica Mesar (1. - 4.r. PŠ Gornji Draganec)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika od 1. do 4.razreda PŠ Gornji Draganec
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 30 eura - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# SJEVERNA HRVATSKA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati područje Sjeverne Hrvatske te njegove prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati sadržaj različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici PŠ Dapci i Vrtlinska.

## NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

## VREMENIK

Svibanj/lipanj 2025.

## TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 30 eura.

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja –fotografije.

# SREDIŠNJA HRVATSKA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj te njegove prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini. Povezivanje različitih tradicija i očuvanje tradicijskih vrijednosti u demokratskom društvu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici PŠ Grabovnica i PŠ Miklouš

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Svibanj, lipanj 2025.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 30 eura.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja –fotografije.

# POSJET - KAZALIŠTE TREŠNJA I MUZEJ ILUZIJA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se pristojno i kulturno ponašati u kazalištu i muzeju.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Mikušić, Marko Kranjc, Đurđica Kušec, Zrinka Birt i učenici 5-ih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.

# KONTINENTALNA HRVATSKA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj te njegove prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini. Povezivanje različitih tradicija i očuvanje tradicijskih vrijednosti u demokratskom društvu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici sudionici europskih projekata.

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji, oko 50 eura.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.

# JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 5. RAZREDA – Istra

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Mikušić, Marko Kranjc, Đurđica Kušec, Zrinka Birti i učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2025. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

# JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 6. RAZREDA - JADRAN

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Anita Ivanušec Pocrnčić i učenici 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2025. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 65 učenika.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



# ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - JADRAN

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici: Nikolina Huđber Mesar, Morena Matanović , Marijana Piršić-Tijan i učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

## VREMENIK

Kolovoz/ rujan 2025. godine.

## TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 60 učenika.

## NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata,  
PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

# JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 8. RAZREDA - JADRAN

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklič, Vlatka Rešček, Ljiljana Kolar Pantaler i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2025. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

# TERENSKA NASTAVA- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Osuditi zločine protiv čovječnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj posjeta je osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan

NAČIN  
REALIZACIJE

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.

VREMENIK

U mjesecu travnju ili svibnju 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada plakata, prezentacija, video uradaka te pisanje eseja.

# POSJET - KAZALIŠTE TREŠNJA I KAZALIŠTE ŽAR PTICA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN  
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja - fotografije.

# POSJET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN  
REALIZACIJE

Poludnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije

# ZAGREB I OKOLICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Zagreb/okolice i njegove kulturno- povijesne i znanstvene institucije. Sudjelovati u edukativnim radionicama, muzejima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike grada, upotpuniti znanje STEM područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković te učitelji Srednje škole u Čazmi.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika predmetne nastave te učenika srednje škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, video uraci

# SREDIŠNJA HRVATSKA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Brajković Draguljić, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, učenici 1. do 8. r.

NAČIN  
REALIZACIJE

izlet

VREMENIK

Tijekom 2. polugodišta 2025.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.

# ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU, INTERLIBER, KINO PROJEKCIJA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznavanje učenika s radom i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija. Razvijati kulturu ponašanja u kinu.  
(posjet muzejima, knjižnicama, filmskim projekcijama)

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić, Ivana Gračanac, Nikolina Huđber Mesar, Vlatka Rešček, Zrinka Birt, Ivana Kovačević Bikić, Iva Pavičić

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Mjesec studeni 2024.

TROŠKOVNIK

60 eura (ulaznica za Arheološki muzej, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradak.



# MUZEJ ČOKOLADE; MUZEJ PREKINUTIH VEZA, KINO - PROJEKCIJA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznavanje učenika s interaktivnim postavkama muzeja . Postati dio povijesti čokolade i razgledati predmete koji su preostali nakon završenih ljubavnih veza. Uočavanje međusobne povezanosti između čokolade i ljubavi. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija (posjet muzejima i filmskim projekcijama).

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Vlatka Rešček, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić, Morena Matanović, Iva Pavičić, Nikolina Huđber Mesar

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Sredinom mjeseca travnja 2025.

TROŠKOVNIK

50 eura (ulaznice za muzeje, kino-projekcija i cijena prijevoza).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradaka, umnih mapa, prezentacija, po kviz znanja, likovni radova...

# IZLET KAZALIŠTE KOMEDIJA, HNK, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI, HRT, MUZEJI GRADA ZAGREBA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, stručni suradnici, svi učitelji.

NAČIN  
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije

# JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.- 8. r

## Bjelovarsko - križevačka biskupija

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje sakralnih objekata i duhovnih znamenitosti biskupije, upoznavanje kulturnih i povijesnih vrijednosti sakralnih objekata, upoznavanje sakralnih objekata drugih religijskih zajednica, isticanje pravilnog odnosa prema sakralnome, isticanje važnosti poštovanja i pravilnog odnosa prema drugima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi i poštovanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i vjeroučenici

NAČIN  
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 40 učenika.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

# IZLET - PARK PRIRODE PAPUK

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Poticati kretanje i boravak u prirodi za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja pojedinca, poticanje i razvoj socijalnih vještina, razvoj osjećaja pripadnosti grupi, educiranje o važnosti zaštite prirode, snalaženje u prirodi, upoznati osnove planinarstva, upoznati djecu s opasnostima u planinama, zaštiti i spašavanju, omogućiti djelovanje djece unutar planinarskog društva.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti važnosti kretanja i boravka u prirodi za opće zdravlje pojedinca

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dinka Pirak, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Zorica Kučan Vrlac, Anita Ivanušec Pocrnčić, stručne suradnice i zainteresirani učenici

## NAČIN REALIZACIJE

Izlet

## VREMENIK

Tijekom školske godine

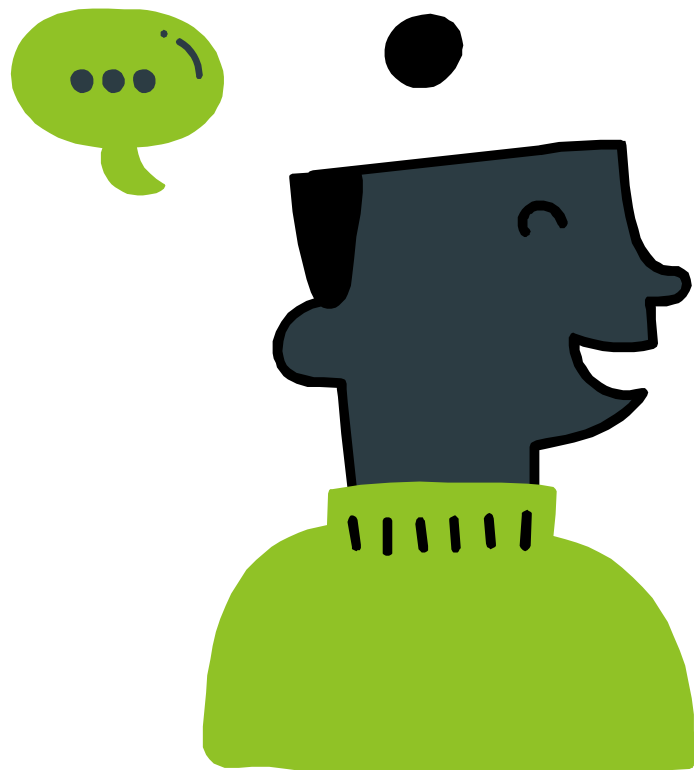
## TROŠKOVNIK

cca 1000 eura

## NAČIN VREDNOVANJA

Dojmovi sa izleta, slike, objava na web stranici škole

7.5.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

# WEBOVCI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima učenika u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mikulandra.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik Wordpress.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica naše škole.

# MALI KREATIVCI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj i njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj vještina, kreativnosti, mašte i estetskih sposobnosti. Razvoj sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Ravlić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala, izrada radova od papira, konca, prirodnih materijala.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja, poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje.

# MALI GRADITELJI

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa. Koristiti didaktičke materijale, ali i reciklirane materijale te materijale iz prirode za izradu raznih građevina i naprava. Šire razmišljati i razvijati svoju kreativnost. Vlastite zamisli isprobati realizirati te pri tome rješavati probleme na koje nailaze i uživati u igri. Unaprijediti svoju finu motoriku. Razvoj i njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvoj vještina, kreativnosti, mašte i estetskih sposobnosti. Razvoj sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Miljenko Kovačić i učenici.

## NAČIN REALIZACIJE

Timski rad, vrednovanje postupaka, povezivanje sa svakodnevnim životom, - kreativno promišljanje, građenje, demonstracija, stvaralačka igra.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

## TROŠKOVNIK

Lego kockice, štapići iz ljekarne, materijali za recikliranje, prirodni materijali.

## NAČIN VREDNOVANJA

Pratiti uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja, poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje.



# DOMAĆINSTVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, ostvarenje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijanje radnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz različite praktične aktivnosti potaknuti učenike na samostalnost u radu, stjecanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina u svakodnevnom životu i samostalnu brigu o sebi i drugima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Ravlić i učenici, Andreja Mrazović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor te različite namjernice osiguravaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje i vođenje bilješki o ostvarenju zadaća.

# LIKOVNA SKUPINA

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad.  
Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne datume naše škole: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI** Dinka Pirak - zainteresirani učenici PŠ Grabovnica  
Mirjana Tišljarec- zainteresirani učenici 4. b.razreda

**NAČIN REALIZACIJE** Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta, kartona, crtanje, slikanje. Individualni rad, grupni rad.

**VREMENIK** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.

**TROŠKOVNIK** Oko 60 eura.

**NAČIN VREDNOVANJA** Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada. Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.

# KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Učenje nove vještine - kompjutorska daktilografija. Poticati kod učenika interes za učenje brzog i točnog tipkanja. Razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Kompjutorska daktilografija vještina je pravilnog i brzog tipkanja na tipkovnici računala - tipkati bez gledanja i sa svih deset prstiju. Razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu. Poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem. Poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Špehar.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja

## VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.

## TROŠKOVNIK

Troškovi papira za umnažanje predložaka.

## NAČIN VREDNOVANJA

Provođenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima.

# KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekovina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ančica Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

# RECITATORI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim vještinama i sposobnostima. Osvješćivanje različitih mogućnosti interpretacije pjesama, razvijanje samopouzdanja, pravilnog naglašavanja riječi, rečenica, jezičnog izražavanja i recitiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Vugić (zamjena Ivana Molnar Mavrić).
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	10 eura za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natjecajima i natjecanjima (Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).

# MALI ZNANSTVENICI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Rad u učioničkom prostoru škole. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s profesorima fizike i kemije.

VREMENIK

Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.

TROŠKOVNIK

Oko 10 eura

NAČIN  
VREDNOVANJ

Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija i plakata, izrada umnih mapa - stvaranje individualnog plana učenja, samopraćenje učenika.

# MALA ČITAONICA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  
Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje o tekstu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti izražavanja u svakodnevnoj komunikaciji.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Valentina Erjavec, Romana Lautar

NAČIN  
REALIZACIJE

35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, poticaj, pohvala

# TAMBURAŠKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tamburama te razvijati učenikove glazbene sposobnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika, upoznavanjem zavičajne i hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati tamburašku glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje tambura, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zdravko Jorgić u suradnji s KUD-om "Graničar".

NAČIN REALIZACIJE

Osnovne aktivnosti će se realizirati na redovitim probama, jedan sat tjedno, te na prigodnim priredbama u školi i mjestu, sudjelovanje na koncertima, smotrama i tamburijadama, samostalno i u suradnji sa kulturno-umjetničkim udrugama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

20 eura za žice. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Nastupi na smotrama folkloru i susretima tamburaša Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole.



# EKO SKUPINA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Shvatiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Modrić i učenici 1.- 4. razreda PŠ Dapci; Jelena Križan i učenici 1.-4. PŠ Miklouš.

## NAČIN REALIZACIJE

Uređivanje okoliša škole, sadnja i briga oko sobnog cvijeća, razvrstavanje otpada, izrada plakata, izrada predmeta od otpadnog materijala, gledanje filmova o ekologiji, korištenje interneta

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Jednokratne gumene rukavice, sadnice.

## NAČIN VREDNOVANJA

Web stranica škole, fotografije.

# MALI VATROGASCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara. Senzibilizirati učenike za humanost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara. Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, članovi DVD-a Čazma i JVP Čazma
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivna suradnja s DVD-om Čazma.
VREMENIK	Srijedom 5. sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje pojedinaca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. Natjecanja.

# LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, praktični radovi, posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.

VREMENIK

Nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 40 eura

NAČIN  
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

# MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videosadržaja različitih vrsta i žanrova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno, 35 godišnje.
TROŠKOVNIK	Kamera, oprema za snimanje, izlasci na teren.
NAČIN VREDNOVANJA	Prijava učeničkih uradaka na smotre i natjecanja; promocija učeničkih radova putem društvenih mreža i kanala za objavu radova.

# MEĐUNARODNI PROJEKTI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Proširenje znanja i spoznaja o medijima i društvenim mrežama, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja na međukulturalnim odnosima kroz e-Twinning projekte osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za razmjenu edukativnih sadržaja te razvoj komunikacijskih vještina; praktična uporaba stečenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar i svi zainteresirani učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videa i različitih medijskih sadržaja, internacionalni sastanci te razmjena ideja te komunikacija na engleskom jeziku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kamera, oprema za snimanje, izlasci na teren.
NAČIN VREDNOVANJA	Prijava učeničkih uradaka na smotre i natjecanja; promocija učeničkih radova putem društvenih mreža i kanala za objavu radova.

# DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.</p> <p>Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.</p> <p>Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.</p> <p>Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.</p> <p>Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u predstavama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.</p> <p>Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2025</p> <p>Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p>

# ŠAHOVSKA SKUPINA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za šahom. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje šahovskih problema. Razvoj vještina i razumijevanja principa šahovske igre. Razvoj i njegovanje zdravog natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj razumijevanja šahovske igre, vještina bilježenja šahovskih partija i vještina analize šahovskih partija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Kranjc.
NAČIN REALIZACIJE	1,5 sat tjedno (individualan rad i skupni rad, rješavanje šahovskih problema, šahovska igra, analiza partija) , 52 godišnje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkog rada i pristupa.

# EKIPNI SPORTOVI – NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Luka Miklić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i prehrane.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  
Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.



# ROCK-SASTAV

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest. Razvijati kod učenika, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Promicati rock glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), festivali, Đaci glazbenjaci, natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje gitara, bubnjeva stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.  
Suradnja sa udrugama, rock školama, glazbenim školama.

VREMENIK

2 sata tjedno, 70 godišnje.

TROŠKOVNIK

20 eura

NAČIN

Samovrednovanje.

# PJEVAČKI ZBOR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, Grada Čazme, koncerti, natjecanja, smotre, festivali, Đaci glazbenjaci, različiti projekti (školski, županijski, međuzupanijski i državni)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raditi na temama – Dani kruha - Sv. Nikola - Božić - himna - Dan škole  Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost, glazbeno stvaralaštvo). Suradnja sa udrugama, KUD-ovima, Glazbenom školom i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Zborska odjeća i obuća
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.

# VJERONAUČNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Tanja Antunović, Luca Novaković, Suzana Mahmutović.

NAČIN  
REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)

VREMENIK

2 školska sata tijekom cijele godine, 70 sata godišnje.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni materijal.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.

# KLUB MLADIH TEHNIČARA

## Modelarstvo i Radiokomunikacije

### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika:

- motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.
- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.
- razvijati saznanja o tehničkim znanostima.
- poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.
- razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.
- razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.
- usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
- steći tehnička znanja i vještine.
- upoznati učenike sa mogućnošću uporabe materijala i otpada
- potaknuti kreativnost učenika

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Sandra Ledinščak Marinić, učenici od 5. do 8. razreda  
ZTK Ivanić Grad, RK Nikola Tesla Bjelovar

NAČIN  
REALIZACIJE

Učenici će:

- prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska
- razvijati vještinu tehničkog crtanja
- izrađivati tehničku dokumentaciju
- ovladati mjerama zaštite na radu
- definirati materijale, strojeve, alat i pribor
- izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)
- prezentirati tehničke tvorevine
- izrada elektronskih modela
- - terenska nastava (Bučijada, imanje Salaj, kamp Kukavica)
- korištenje kompasa, topografske karte i radiogonimetra

Suradnja s ZTK Ivanić Grad, sudjelovanje na radionicama Bučijada 6.10.2024. i radionicama Festival igračaka 7. 6.2025.

Suradnja s RK Nikola Tesla Bjelovar u području radiokomunikacija i posjet kampu Kukavica u Velikoj Pisanici.

VREMENIK

Program se realizira 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza do mjesta natjecanja

NAČIN  
VREDNOVANJA

Primjena u svakodnevnom životu, lakši izbor budućeg zanimanja, rezultati natjecanja i korištenje izrađenih predmeta

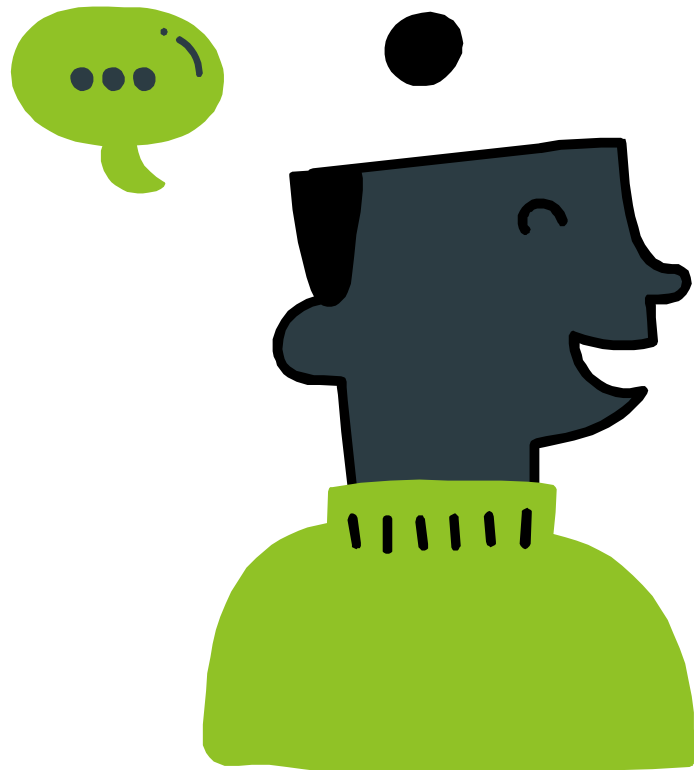
# FOTOSKUPINA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić
NAČIN REALIZACIJE	Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Foto papir – 15 eura, troškovi prijevoza do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija te osobno zadovoljstvo.

# PROMETNA KULTURA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osposobiti učenike Prometne kulture da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Utjecati na opreznu vožnju električnim romobilom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim sudionicima u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati prometnu kulturu, ponašati se kulturno u prometu i uvažavati sve sudionike u prometu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinščak Marinić
NAČIN REALIZACIJE	Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Bicikl, kaciga, štitnici te prometna pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa te sobno zadovoljstvo učenika stjecanjem prometne kulture.

7.6.



# PROJEKTI



# ERASMUS + PROJEKTI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati interkulturalnost među učiteljima i učenicima, implementirati igrifikaciju i inkluziju učenika u redovni nastavni proces, osvijestiti kod učenika pojam rodne ravnopravnosti

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske...

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Nikolina Huđber Mesar, Ivana Gračanac, Ivana Devčić te ostali učitelji, učenici OŠ Čazma i stručni suradnici koji su voljni sudjelovati u Erasmus projektima.

NAČIN  
REALIZACIJE

Erasmus projekt, međunarodna edukacija i provedba LTA

VREMENIK

Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Prema dobivenim sredstvima iz projekta (smještaj, prehrana, ulaznice i prijevoz učenika i učitelja).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi, ankete.

# eTwinning projekti - (različiti odabrani projekti s European School Education Platform)

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema *Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj*

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar, Anita Mikulandra, Kristina Žganjer Tonković, Zorica Kučan Vrlac, Marija Kapelac, Nikolina Brajković Draguljić i učenici 1. - 8.r.

NAČIN  
REALIZACIJE

Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

cca 30,00 eura po projektu za

NAČIN  
VREDNOVANJA

Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.

# TOPOTEKA - SVAKODNEVICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Potaknuti ljude u svojoj blizini da gradivo i znanje koje posjeduju otvore javnosti i očuva ih od zaborava.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

U lokalnoj Topoteci prikazati prošlost svoje zajednice u slici, filmu ili zvuku kao zavičajno-povjesni virtualni arhiv.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Gradski muzej Čazma i ICARUS, učitelji i učenici OŠ Čazma  
Kordinatorator: Marijana Piršić-Tijan

NAČIN  
REALIZACIJE

Sakupljanje slika, fotografija i izrada filmova i zvučnih zapisa.

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Financira Centar za kulturu (Gradski muzej Čazma)

NAČIN  
VREDNOVANJA

Postavljanje Topoteke (izložba).

# BUBO istraživanje prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom učenju

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će kroz inovativne sadržaje i materijale, koje su osmislili profesori s PMF fakulteta u Zagrebu, upotpuniti svoje znanje iz prirode i biologije.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Usavršavanje projektnih aktivnosti, razvoj logičkog zaključivanja i opažanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra 2. b., Zorica Kučan Vrlac 2.a.

NAČIN  
REALIZACIJE

Korištenje suvremenih nastavnih strategija.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025. (ukoliko istraživanje bude nastavljeno u šk. godini 2024./2025.)

TROŠKOVNIK

Troškovi printanja materijala

NAČIN  
VREDNOVANJA

Formativno i sumativno.

# 16. FESTIVAL PRAVA DJECE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Građanski odgoj A.1.1.ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu A.1.2. aktivno zastupa dječja prava C.1.1. sudjeluje u zajedničkom radu u razredu C.1.2. promiče solidarnost u razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, UNICEF, Ured pravobraniteljice i Hrvatski filmski savez i zainteresirani učitelji PN i RN (Anita Mikulandra 2.b i Zorica Kučan Vrlac 2. a), Romana Lautar, Gordana Jančić, učenici 1. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave.
VREMENIK	Od 12. listopada 2024. do 30. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenje o dječjim pravima i obavezama, poticanje na aktivno sudjelovanje i participaciju u školi i lokalnoj zajednici.

# ČOKOLADA - posebna i vječna

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Učenici razvijaju kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikaciju, rad s IKT tehnologijom. Realiziraju projekt od početka do kraja – od crteža i teksta, izrade izložbe i posjeta muzeju. Proširuju znanje i na zabavan način saznaju sve relevantne činjenice o svijetu čokolade. Proučavaju vrste i način čuvanja knjižne i povijesne građe u školskoj knjižnici i muzejskoj instituciji.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenik će učiti kako učiti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, razvijati interes za novo, za IKT... Osigurati učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Vlatka Rešček, Morena Matanović, Romana Lautar.

Svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici

NAČIN  
REALIZACIJE

Učenici stvaraju izložbu pomoću koje će prezentirati razradu ishoda likovne, povijesne i knjižničarske skupine u obliku likovnih i pisanih uradaka, plakata, slika, fotografija, prezentacija i kvizova.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Troškovi za likovni materijal, realizacija terenske nastave, posjet muzejima.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izložba radova u prostorijama škole.

# ODRŽIVI RAZVOJ U ŠKOLI

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolini škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice, učenje o pticama, izrada kućica za ptice.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenog znanja iz prirode i biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Gračanac, učitelji prirode i biologije, svi učenici od 1. do 8. razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće), škare za orezivanje.

## NAČIN VREDNOVANJA

Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje.

# HRABRO U PETI RAZRED

Pripremiti učenike 4. razreda za prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovanje u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu.

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima.

Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura itd.).

Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola - učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola.

Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine.

Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

## NAMJENA PROJEKTA

Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja.

Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručni suradnici: Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Iva Pavičić.

Učitelji četvrtih razreda.

Učenici 5. razreda

Predmetni učitelji: Marko Kranjc, Marijana Piršić Tijan, Ivana Devčić, Đurđica Kušec, Nikolina Huđber Mesar, Sandra Ledinščak Marinić.

## UČITELJICE 4. RAZREDA

Suradnja s učiteljima predmetne nastave i stručnim suradnicima, priprema učenika za integrirani dan.



UČITELJI/ICE PREDMETNE  
NASTAVE

Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - prema dogovorenom rasporedu

STRUČNI SURADNICI

Organizacija i sudjelovanje u integriranom nastavnom danu.  
Radionice za učenike 4. r. i predavanje za njihove roditelje.

UČENICI 5. RAZREDA

Gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda (*"Kako je to biti petaš"?*) na integriranom nastavnom danu.

NAČIN  
REALIZACIJE PROJEKTA

Pedagoške radionice na satu razrednog odjela, integrirani nastavni dan u matičnoj školi: obilazak škole, nastavni sati određenih predmeta (sudjelovanje učitelja PN), susret s učenicima 5. razreda, predavanje za roditelje.

VREMENIK AKTIVNOSTI  
I/ILI PROJEKTA

VELJAČA: pedagoška radionica  
OŽUJAK: pedagoška radionica  
TRAVANJ: roditeljski sastanak  
SVIBANJ: integrirani nastavni dan

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopiranja i plastificiranja, papir u boji, bojice, flomasteri, troškovi materijala za izradu bedževa

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA

Provedba integriranog dana evaluirat će se putem upitnika.

# ZEMLJA – NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanjem naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, , Željka Jagodić, Ančica Mesar, Maja Filipović Krog, Morena Matanović, Danijela Modrić, Romana Lautar, Gordana Jančić
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.
VREMENIK	Nastavna godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.

# ORNITOLOŠKE RADIONICE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost ptica za hranidbene lance i borbu protiv klimatskih promjena. Naučiti o prehranbenim navikama ptica te kako pomoći poletarcu ispalom iz gnijezda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na brigu i pomoć pticama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji biologije i prirode, ravnateljica Ivana Gračanac, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i radionica od strane predsjednika Udruge Ornitološki laboratorij Manuela Jacmenovića.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijenu jedne radionice po učeniku snose roditelji – 1,50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, kratki testovi usvojenosti znanja nakon radionice

# STRATEŠKI PLAN DIGITALIZACIJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Podići razinu digitalnih kompetencija na višu razinu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Cjeloživotno učenje

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Članovi tima za kvalitetu, učitelji informatike te svi učitelji i djelatnici ustanove.

NAČIN  
REALIZACIJE

Radionice, predavanja od strane učitelja te vanjskih predavača

VREMENIK

Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Cijena radionica od strane vanjskih predavača

NAČIN  
VREDNOVANJA

Primjena naučenog znanja u nastavi

# MEĐUNARODNA ŠKOLA PROGRAMIRANJA

## Algorithmics

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podići razinu digitalnih kompetencija na višu razinu 4 programa : osnove programiranja, vizualno programiranje, dizajniranje igrica, programiranje u Pythonu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cjeloživotno učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Velimir Žunac, učenici i djeca od 6 do 15 godina
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja od strane vanjskih predavača
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena radionica od strane vanjskih predavača
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog znanja u nastavi

# ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Osvijestiti važnost klime i klimatskih promjena u životu svih živih bića.  
Osvijestiti ulogu čovjeka u klimatskim promjenama.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Projekt edukacije učenika i učenica osnovnih škola o klimatskim promjenama i prilagodbi klime u sklopu javnog natječaja za sufinanciranje projekata u području zaštite okoliša i energetske učinkovitosti za organizacije civilnog društva (udruga) kojeg je objavio [Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost](#).

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Društvo za oblikovanje održivog razvoja  
Ivana Gračanac, Morena Matanović, Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Kristina Žganjer Tonković, Marko Kranjc, Marijana Piršić Tijan, Nikolina Huđber Mesar, učenici od 4.do 7 razreda.  
Danijela Šajtar (Erasmus projekt Values4all).

NAČIN  
REALIZACIJE

Radionica će sadržavati jedan školski sat interaktivnog predavanja i jedan sat vježbe. U sklopu radionice će se održati klimatski kviz za provjeru znanja i svaki učenik i učenica će dobiti nagradu. Uz to, planiramo sudionicima viših razreda na radionici podijeliti edukativni strip [Što se događa s klimom?](#), a nižim razredima slikovnicu o klimatskim promjenama koju ćemo mi izraditi u sklopu projekta.

VREMENIK

Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Troškove snosi Društvo za oblikovanje održivog razvoja

NAČIN  
VREDNOVANJA

provjera znanja putem radionica i kvizova

# “STRANIČNIK” (Bookmark project)

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izraditi straničnike na zadanu temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu).

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Devčić  
Anita Mikulandra (2.b), Ivana Barišić Tomšić, Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac 2. a, Romana Lautar, Mirela Kojić, Željka Jagodić, Vlatka Rešček, Mirjana Tišljarec.

## NAČIN REALIZACIJE

Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.

## VREMENIK

Listopad/studeni 2024.

## TROŠKOVNIK

30 eura - slanje straničnika u odabrane države.

## NAČIN VREDNOVANJA

Izrada straničnika.

# PUTUJEMO HRVATSKOM

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija, snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Kojić, 3.b razred

## NAČIN REALIZACIJE

Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

## VREMENIK

Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

## NAČIN VREDNOVANJA

izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse



# ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog identiteta.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Kojić i 3. b razred, Romana Lautar

## NAČIN REALIZACIJE

suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine

## TROŠKOVNIK

Sudionici u projektu, sponzori, osnivači i njihovi partneri

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

# PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Prikupljanje plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec. Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika, poticanje brige za okoliš.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Svi.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN  
REALIZACIJE

Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Vaganje prikupljenih čepova.

# MARIJINI OBROCI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad; materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".

# PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... - U ČEMU SMO NAJBOLJI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava. Poticanje učenika na istraživanje. Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, .... kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić - koordinator, Anita Mikulandra (2.b), Danijela Šajtar, Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac 2. a, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec - 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Izrada postera, prezentacija, videozapisa, provedba ankete i videokonferencija. Sudjelovati na 4 međunarodne smotre radova tijekom godine
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, poster, plakati, istraživanja, ankete.

# ZAPOČNIMO S PRIČOM

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Motivirati učenike da slušanjem otkriju ljepotu čitanja, razvijati ljubav prema čitanju, bogaćenje rječnika

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici 1.a, 1.b , 2. a, 3. a, 1. PŠ Draganec, 2. i 4. PŠ Miklouš  
Učenici 5. i 6. razreda

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Vlatka Rešček, Neda Culeta, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Ivana Gračanac, Iva Pavičić, Gordana Jančić, Danijela Šajtar, Ivana Devčić, Luca Novaković

NAČIN  
REALIZACIJE

Čitanje kratkih priča u trajanju od 5 minuta na početku prvog sata svakog dana.

VREMENIK

Tijekom školske godine prema interesu učenika.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Provjera napretka i interesa učenika.

# PROFESIONALNO INFORMIRANJE:

## Upoznajemo zanimanja

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati učenike s obilježjima zanimanja i pomoći pri donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Informirati učenike od 1. do 8. razreda o određenom zanimanju od osobe koja taj posao obavlja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Kovačević Bikić, Gordana Jančić, Romana Lautar, Iva Pavičić

NAČIN  
REALIZACIJE

Predavanja i radionice na Satu razrednika, integrirani dan.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

*-učenici 8. razreda-*

RUJAN

Dogovor pedagoginje i razrednika o programu profesionalnog informiranja učenika osmih razreda.

Provođenje ankete o odabiru srednje škole/zanimanja (pedagoginja).

Razrednici učenicima daju zadatak da istraže željeni program obrazovanja/zanimanje te srednje škole koje nude taj program, intervju s osobom koja obavlja taj posao ili je završila taj program obrazovanja te rezultate svojeg istraživanja prezentiraju na Satu razrednika.

LISTOPAD	Učenci prezentiraju programe obrazovanja i srednje škole na satu razrednika (2 školska sata, razrednici).
STUDENI	Učenci na satu razrednika rješavanju Upitnik interesa i kompetencija te proučavaju zanimanja koja im je sustav ponudio, nakon toga upoznaju se s vrstama srednjih škola i načinom računanja bodova za upis u srednju školu (kalkulator bodova) i proučavaju tablicu bodova nakon upisa u srednje škole od prošle školske godine (2 školska sata, pedagoginja).
SIJEČANJ	Pitanja vezana za upis u srednju školu (1 školski sat, pedagoginja).
VELJAČA	<p>➤ Roditeljski sastanak: razrednici informiraju roditelje o mogućnosti individualnog profesionalnog informiranja učenika s pedagoginjom te mogućnosti profesionalne orijentacije učenika izvan škole – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK Bjelovar)</p> <p>brošure o upisu u srednju školu, popis učeničkih domova, Jedinствeni popis zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa, stranica <a href="https://srednje.e-upisi.hr/">https://srednje.e-upisi.hr/</a>.</p>
TRAVANJ	Dan profesionalnog usmjeravanja (CISOK Bjelovar)
SVIBANJ/LIPANJ	<p>Individualno informiranje učenika (pedagoginja i psihologinja)</p> <p>Predstavljanje srednjih škola na Satu razrednika (predstavnici srednjih škola), Dan otvorenih vrata (posjet Srednjoj školi Čazma).</p> <p>Predavanje Kamo nakon osnovne škole (CISOK Bjelovar) za učenike i roditelje,</p> <p>Postupak upisa u srednju školu i učenički dom (pedagoginja, razrednici).</p> <p>Izrada brošure za internetsku stranicu škole o upisima u srednju školu i uređenje kutkas informacijama na panou škole (učenici, pedagoginja).</p>

LIPANJ Individualno informiranje učenika.  
Evaluacija programa profesionalnog informiranja (učenici osmih razreda, pedagoginja).

PREDMETNI UČITELJI Jedan školski sat posvetiti zanimanjima povezanima sa svojim predmetom (1. školski sat ili bilo koji sat tijekom godine), svojem iskustvu odabira srednje škole/studija  
Dodatna/dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti – 1 školski sat posvetiti profesionalnom informiranju učenika – u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK /

NAČIN VREDNOVANJA Evaluacijski listić za učenike.



# NTC sistem učenja

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati učenje kroz igru uz aktivnosti usmjerene na razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti, misaonih klasifikacija, serijacija i asocijacija, razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika od 1. do 6. razreda razvijati intrinzičnu motivaciju za učenje te prevenirati teškoće u učenju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Ivana Kovačević Bikić, Gordana Jančić, Romana Lautar, Iva Pavičić, Danijela Šajtar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima 1., 4., 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za edukacije i predavanja cca 400 eura

# UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja.

Ciljevi projekta su:

razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, njegovanje zavičajnosti, promicanje čitanja radi užitka, obogaćivanje rječničkog fonda, poticanje kreativnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Kod učenika od 5. do 8. razreda razvijati intrinzičnu motivaciju za učenjem te razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Nikolina Huđber Mesar, Ivana Bukovac, Danijela Šajtar, Marijana Piršić Tijan, učenici 5.- 8. r

## NAČIN REALIZACIJE

Radionice s učenicima, posjet gradskoj upravi i ostalim poslovnim čimbenicima našega grada. Izrada video-uradaka i prezentacija.

## VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme materijala

## NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje i vrednovanje - anketa  
Održivost projekta i sljedeće školske godine

# DOBRI SUSJEDI

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Suradnja između Osnovne škole Čazma i Srednje škole Čazma.  
Poticanje mašte, kreativnosti i timskog rada.  
Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Za učenike 2. i 3. r.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Suzana Pušić

NAČIN  
REALIZACIJE

Učenici Srednje škole Čazma adaptiraju književno djelo za cjelovito čitanje za 2. i 3. razred osnovne škole u dramsku improvizaciju. Učenici 2. i 3. razreda osnovne škole kao dio obrade određenog djela za cjelovito čitanje dolaze u goste u knjižnicu srednje škole, sudjeluju u izvedbi scenske improvizacije obradi književnog djela te se upoznaju s knjižnicom i prostorom srednje škole.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025. U trajanju od 20 sati

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću, objava na mrežnim stranicama škola te u lokalnom glasilu.

# EUROPSKI IZAZOV

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti zemalja europskih partnerskih škola, sudjelovati u edukativnim radionicama i online sastancima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar,  
Učenici 1. do 8. r.

NAČIN  
REALIZACIJE

Predavanja, radionice, posjeti

VREMENIK

Tijekom šk.god.2024./25.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.

# ALOHA – TRENING MENTALNE ARITMETIKE

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Izvođenje numeričkih operacija u glavi pomoću vizualizacije abakusa i istovremene aktivacija obje polutke.  
Povećanje kapaciteta kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, kvocijenta inteligencije, poboljšanje prostorne orijentacije i još mnoštvo benefita za cijeli život.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Aloha mentalna aritmetika namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac  
Gordana Jančić

NAČIN  
REALIZACIJE

Program se provodi kao tjedni blok sat od 120 minuta, a jedna razina traje 14 tjedana. Program će se provodit kroz dvije razine.

VREMENIK

Od listopada 2024. do lipnja 2025.

TROŠKOVNIK

Troškovi su pokriveni Pilot projektom Razvojne agencije Čazma i nositelja franšize.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Nakon svake razine provodi se testiranje računanja na abakusu, na prste i vizualizacijom. Po želji sudjeluju na Nacionalnom natjecanju.

# DIGITALIZIRAMO BLAGO U KNJIŽNICI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Učenici ovladavaju temeljnim pojmovima kulturne baštine, starih knjiga, zaštite stare i vrijedne građe te digitalizacijom i stvaranjem digitalnih zbirki. Učenici su sposobni samostalno digitalizirati pisane tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te kroz projekt razvijaju aktivan rječnik i stječu naviku za čitanjem i pisanjem različitih tekstova

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezivati različite teme nastavnih predmeta u projektu te razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju te poticanje čitanja kod učenika. Provodeći edukacije iz suvremenih tehnologija i kombinirajući digitalizaciju kao suvremenu tehnologiju sa zbirkama starih knjiga. Kroz projekt učenici će učiti o zbirkama starih knjiga, digitalizaciji te sudjelovati na izgradnji digitalne zbirke starih knjiga koje su u vlasništvu školske knjižnice.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Vlatka Rešček, učenici 5.-tih razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru na digitalizaciji građe. Odabir starih knjiga za digitalizaciju te njihova digitalizacija i izrada online zbirke.  
Jednodnevni izlet u NSK za sudionike projekta.

VREMENIK

Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN

Objave na mrežnim stranicama škole

# MOJ GRAD – MOJ PONOS

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

- upoznati se s konceptima održivog razvoja
- inovativnim metodologijama i tehnikama podučavanja održivosti učenike učiniti odgovornijima i aktivnijima u pitanjima okoliša

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici razredne i predmetne nastave  
Učenici će: razviti vještine za održavanje radionica za upcycling kako bi povećali ekološku svijest.  
razviti vještine istraživanja prirode koja nas okružuje  
razviti sposobnost uporabe IKT alata kod učenika  
razviti vještinu zdravog načina života

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici razredne i predmetne nastave, Danijela Šajtar, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Tatjana Novaković, Maja Filipović Krog, Zrinka Birt, Marijana Piršić Tijan, Muzej Čazma, Ornitološki laboratorij

## NAČIN REALIZACIJE

Svaki sudionik morat će ispuniti upitnik za procjenu planiranih aktivnosti koji pomaže voditeljima projekta da prilagode aktivnosti kako bi bolje odgovarali njihovim potrebama.

Kroz projektne teme ćemo provesti sljedeće aktivnosti:

1. ISTRAŽIMO OKOLIŠ- **Mali znanstvenici istražuju biljke i životinje našega kraja**
2. ŽIVIMO ZDRAVO- **Mali znanstvenici istražuju zdrav život u našem kraju**
3. MOJ GRAD I JA- **Mali znanstvenici istražuju naš grad**

## VREMENIK

Projekt će započeti 4.10.2024 i trajat će do kraja školske godine 13.6.2025.

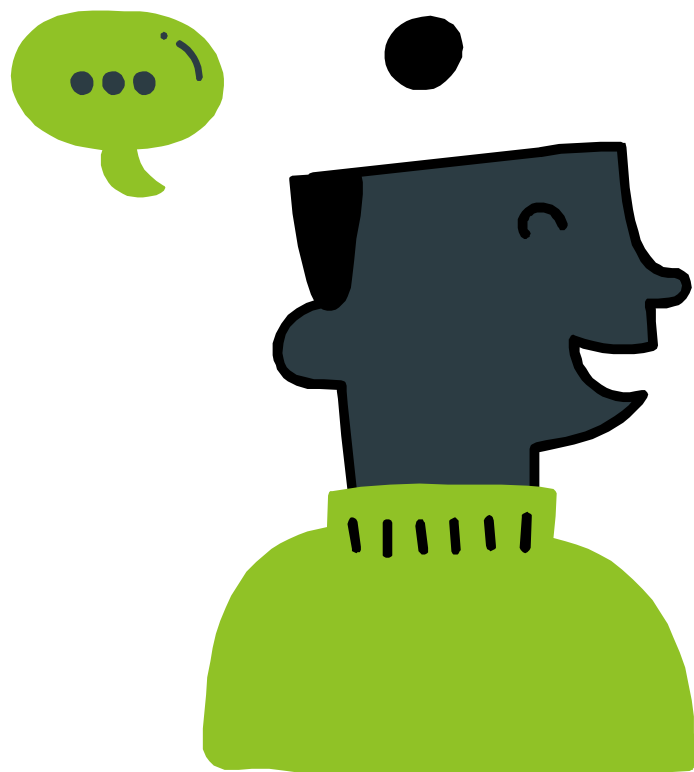
## TROŠKOVNIK

3990,52 eura

## NAČIN VREDNOVANJA

Aplikacije Kahoot! i Quiziz koristit će se za vrednovanje naučenoga tijekom radionica u učionicama. Koristit ćemo Actionbound aplikaciju za evaluaciju i vrednovanje znanja učenika koja su stekli tijekom provedenih aktivnosti neformalnog učenja.

7.7.



KULTURNA I  
JAVNA  
DJELATNOST



# MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Saznati što je ekološka pismenost, vrste pismenosti

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Zdravko Jorgić, Miljenko Kovačić,  
Romana Lautar

NAČIN  
REALIZACIJE

radionica

VREMENIK

Rujan 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Kviz, slikovnica

# EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje; uloga nacionalnog povjerenika za EDJ učiteljice naše škole već 15 godina

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Voditelji: Ljiljana Kolar Pantaler, Ivana Devčić, Danijela Šajtar  
Učiteljice engleskog jezika.

NAČIN  
REALIZACIJE

Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu, igre, kvizovi, sudjelovanje u eTwinning projektu.

VREMENIK

Rujan 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.

# EKO SAJAM

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje. Doprinijeti kulturi grada Čazme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, učitelj/ice predmetne nastave, Ivana Gračanac, Tatjana Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje škole na sajmu te izložba učeničkih radova
VREMENIK	28. i 29. rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izradu predmeta od prirodnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi.

# DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.

# "SOLIDARNOST NA DJELU"

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost solidarnosti s osobama u potrebi, upoznavanje djelatnosti Crvenog križa, poticanje na volontiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost humanitarnog rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrotvornih priloga.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva učenika zbog svojeg doprinosa i pomoći osobama u potrebi, sakupljena sredstva.

# DANI TRADICIJSKE GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kulturne baštine našeg zavičajnog područja kroz pjesmu i ples.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti plesati moslavačke folklorne plesove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, KUD "Graničar", školski tamburaši; 2.b Mirjana Tišljarec.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Grickalice, sokovi, sendviči.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

# NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 3. - 8. razreda, knjižničarka Romana Lautar, učiteljice, učitelji i stručne suradnice, Neda Culeta
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje.
VREMENIK	10. mjesec 2024.
TROŠKOVNIK	25,00 eura za materijale, pohvalnice i potvrde
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće za mrežne stranice škole

# MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Svi djelatnici; učenici 1. – 8.

NAČIN  
REALIZACIJE

Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neobične, rijetke ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.

VREMENIK

18. 10. 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i nastavnika.  
Odjek u medijima.



# DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Obilježavanje dječjeg tjedna. Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima djeteta. Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu. Razlikovati prava od potreba. Učiti djecu o dječjim pravima i obvezama. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelniku.
VREMENIK	7. – 13. 10. 2024.
TROŠKOVNIK	cca 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, izvješće za mrežne stranice škole, poticanje promjena i poboljšanja uvjeta odrastanja u lokalnoj zajednici.

# DABAR

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.  
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.  
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Udruga Suradnici u učenju, zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Međunarodno matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju

VREMENIK

studeni 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

evaluacijski listići - online

# DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i stručni suradnici, učenici 1. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Svijeće, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.

# VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.

Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

Cca 15 eura

NAČIN  
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

# ”ZA 1000 RADOSTI”

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENIK	Tijekom došašća
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Program se ne vrednuje.

# MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdravstvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvaćanje i uvažavanje različitosti.  
Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima osoba sa invaliditetom.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti pozitivno kod drugih, prihvatiti različite od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem.  
Radionica: "Živimo zajedno, ali s razlikama" (Vijeće učenika)  
Paraolimpijski školski dan

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice, svi učitelji i učenici

## NAČIN REALIZACIJE

Radionica, izrada božićnih čestitki.

## VREMENIK

4.12.2024.

## TROŠKOVNIK

Materijal za fotokopiranje.  
70 eura.

## NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izvještaj na mrežnim stranicama škole.

# SVETI NIKOLA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje dramsko-literarnih vještina učenika osmog razreda. Učenici će kroz vježbanje i pisanje dramskog teksta učiti, razvijati i njegovati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Sudjelovanje na predstavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana svetog Nikole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstava za učenike razredne nastave.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, kostima i poklona.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama.

# BOŽIĆ U MOM SRCU

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Naučiti pjevati, plesati i svirati božićne pjesme na hrvatskom i engleskom jeziku

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Napraviti spoj suvremenih i tradicijskih božićnih pjesama.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Svi učitelji i učenici.  
Rock-sastav i školski zbor, recitatori, folklorna skupina, dramska skupina.

NAČIN  
REALIZACIJE

Radionice, priredba.

VREMENIK

Prosinac 2024.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



# CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Radionice na satu engleskog jezika.

VREMENIK

Prosinac 2024.

TROŠKOVNIK

20 eura

NAČIN  
VREDNOVANJA

Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.

# DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOG NIKOLE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Luca Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u razrednom odjelu.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, fotografije, web škole.

# NOĆ MUZEJA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljude s globalnim izvorima informacija. Prepoznavanje muzeja kao institucije koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima. Poticanje aktivnosti razvijanja znatiželje kao motiva za posjet muzeju, muzejima kao ustanovama znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz povijesti, likovne kulture i drugih predmeta .

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić, učenici 5. - 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Posjet Gradskome muzeju Čazma i provođenje aktivnosti.

VREMENIK

Siječanj 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izrada kvizova.

# SVJETSKI DAN SMIJEHA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Poticati učenike na smijeh kao vid očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja ("smijeh kao najbolji lijek"). Osvijestiti učenike o povezujućoj ulozi smijeha u međuljudski odnosima.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Svim učenicima i djelatnicima.  
Poticanje pozitivne klime, međusobno povezivanje učenika i djelatnika škole.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Iva Pavičić

NAČIN  
REALIZACIJE

Aktivnosti koje promiču bolje raspoloženje kod učenika i djelatnika škole.

VREMENIK

Siječanj 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor s učenicima i zaposlenicima (evaluacija zadovoljstva)

# MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** Upoznati učenike s vrijednostima zagrljaja za rast i razvoj osobe te za njezino mentalno zdravlje. Utjecati na razvijanje emocionalne inteligencije.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** Svi učenici i djelatnici škole.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI** Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Iva Pavičić

**NAČIN REALIZACIJE** Radionice, plakat, fotografije.

**VREMENIK** Siječanj 2025.

**TROŠKOVNIK** /

**NAČIN VREDNOVANJA** Razgovor s učenicima i zaposlenicima (evaluacija zadovoljstva)

# DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevicu. Učenike je potrebno zaštititi od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlatka Rešček, Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar, svi učitelji i učenici 1.- 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, izrađuju PowerPoint prezentaciju, snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.
VREMENIK	Početak mjeseca veljače, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi. Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.

# VALENTINOVO

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati поближе učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, stručni suradnici; učenici 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika, ljubavna pošta u knjižnici.
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, izrada čestitke.

# DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Prevenција vršnjačkog nasilja.

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Naučiti razlikovati značenje pojmova sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, svi djelatnici; učenici 1. – 8.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice na SR, predavanja, nošenje ružičaste majice.

VREMENIK

Zadnja srijeda u veljači 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Plakati, PPT, objave na web stranici škole.



# NOĆ U KNJIŽNICI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i na dolazak u knjižnicu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, promoviranje čitanja i školske knjižnice.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Romana Lautar, Ivana Kovačević Bikić, Iva Pavičić, Gordana Jančić, Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac 2. a, Anita Mikulandra 2.b, Marija Kapelac, 4.a, Mirjana Tišljarec 4. b, Miljenko Kovačić 1.b, Antonija Trgovac 3.a

NAČIN  
REALIZACIJE

Učenici sudjeluju u radionicama i čitaju ulomke iz odabranih knjiga u večernjim satima u školskoj knjižnici, susret s književnikom u prostoru knjižnice.

VREMENIK

u veljači 2025. za učenike razredne nastave.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

kviz

# MASKENBAL

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici; učenici 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture. Nastava pod maskama.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, samovrednovanje učenika.

# SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić, Maja Filipović Krog, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.
VREMENIK	21. 3. 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje.

# OD KAPTOLA DO KAPTOLA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Ukazati na važnost kretanja i sporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u gradskoj manifestaciji. Obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme Zrinka Birt, prof.,
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet, odbojka).
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.

# KLOKAN BEZ GRANICA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.  
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.  
Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Zorica Kučan Vrlac 2. a, Mirjana Tišljarec - 4.b

NAČIN REALIZACIJE

Matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju.

VREMENIK

Ožujak 2025.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

# DAN PLANETA ZEMLJE

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Maja Filipović Krog, Tatjana Novaković, Marko Kranjc, Kristina Žganjer Tonković, Danijela Šajtar, Morena Matanović, učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN  
REALIZACIJE

Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa). Radionice o recikliranju - učenici 4.b razreda.

VREMENIK

travanj 2025.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal do 20 eura (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrada digitalnih plakata, snimanje poučnih videozapisa.

# MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2025.
TROŠKOVNIK	50 eura za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.

# MEĐUNARODNI DAN GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati i prepoznati različite vrste glazbe. Zainteresirati djecu za svijet glazbe i glazbeno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati vrste glazbe. Upoznavanje instrumenata, tradicionalnih i suvremenih plesova, vrsta glazbe itd.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, pjevački zbor i rock sastav.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



# DANI GLAZBENE ŠKOLE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Zainteresirati djecu za Glazbenu školu demonstracijom različitih glazbala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti muzikalnost kod djece. Razviti slušnu percepciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, predstavnici glazbenih škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

# ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Knjižničarka Romana Lautar, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. - 8. razred

NAČIN  
REALIZACIJE

Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju.

VREMENIK

10. mjesec 2024. – 4. mjesec 2025.

TROŠKOVNIK

70 eura za knjige

NAČIN  
VREDNOVANJA

Pohvale i priznanja.

# DANI OTVORENIH VRATA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom.

Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Željka Jagodić, Miljenko Kovačić, Ivana Devčić

## NAČIN REALIZACIJE

Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.

## VREMENIK

Školska godina 2024./2025.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje.

# SUPERTALENT U ŠKOLI

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati glazbene talente.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati muzikalnost kod djece.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Pjevanje, sviranje, plesanje, gluma.

VREMENIK

Lipanj 2025.

TROŠKOVNIK

Papir za diplome, nagrade.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.

# NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI!

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Naučiti postupke pružanja prve pomoći,  
poticanje zdravog načina života.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Maja Filipović Krog, Morena Matnović i učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN  
REALIZACIJE

Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Zavoji, kutija prve pomoći.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada plakata, obrnuta učionica.

# SPELLING ELF

(županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, razvijanje vještine sricanja na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sricanje zadanih riječi

# HIPPO "English Without Borders" Olympiad (Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija engleskog jezika, poticanje natjecanja u znanju engleskog jezika, unaprjeđivanje suradnje među učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: Ivana Devčić Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u znanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

# MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s radom školske knjižnice. U suradnji s vijećem učenika unaprijediti školsku knjižnicu i učiniti je pristupačnijom učenicima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja i aktivnosti vezanih uz čitanje. Za učenike od 1 do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Lautar, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige, književni susret za učenike razredne nastave.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija i kviz Kahoot.



# NATJECANJE U SLOVKANJU

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati i poboljšati fonološku svjesnost kod učenika.  
Razvijati rječnik i poticati ih na pravilnu uporabu riječi.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati fonološku svjesnost

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, stručne suradnice

NAČIN  
REALIZACIJE

Natjecanje učenika 4., 5. i 6. razreda u slovkanju

VREMENIK

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

100 eura za nagrade za prva tri mjesta

NAČIN  
VREDNOVANJA

Pohvale i priznanja

# Osnovna obuka učenika u kuhanju

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina Stjecanje osnovnih znanja u kuhanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Povezati se s drugim školama - Križ, Popovača, Graberje Profesionalna orijentacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda, školski kuhari, vanjski sudionici – Ivan Modrić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kuhanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - namirnice
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, međuškolska natjecanja u kuhanju, sudjelovanje u manifestacijama Grada (Od Kaptola do Kaptola), organiziranje sajmenih dana škole.

# Moj zavičaj, to sam ja!

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razreda Muzej Grada Čazme
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.

# ZAJEDNO S

## Turističkom zajednicom grada Čazme

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole (Eko sajam, Maskenbal, Cvjetni korzo, Božićni sajam, Maraton...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.

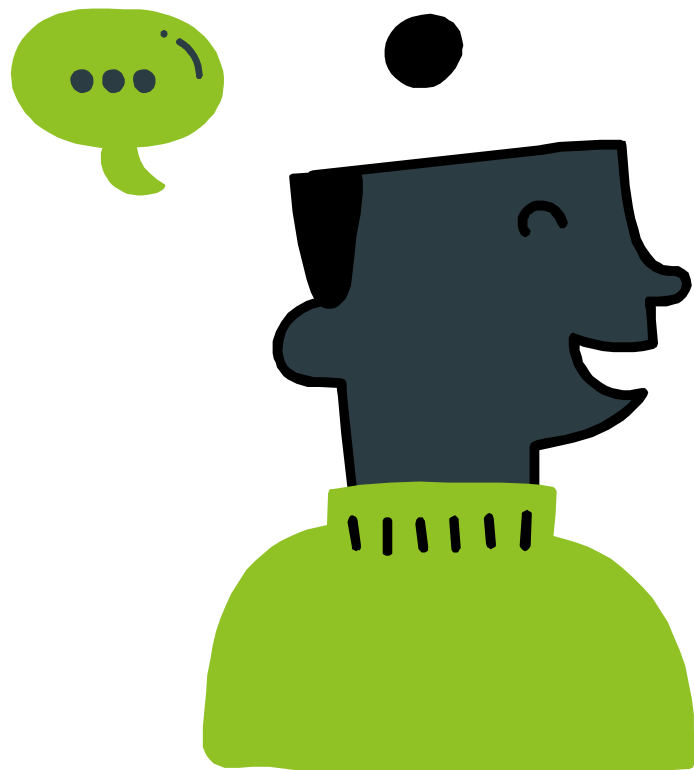
# ZAJEDNO S

## Policijskom postajom grada Čazme

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Uključiti se u aktivnosti lokalne zajednice Shvatiti važnost dijeljenja znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti lokalnu zajednicu u rad škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, edukacije, posjet Dan sigurnosti u prometu Javna tribina na temu vršnjačkog nasilja i svakog oblika nasilja među djecom i mladima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, plakati, samovrednovanje.

7.7.

# PREVENTIVNI PROGRAMI



# ABECEDA PREVENCIJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoja suradničkih socijalnih vještina, razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika 1. do 8. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i roditeljima 1. - 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Logopedinja, pedagoginja i psihologinja, razrednici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kratke aktivnosti koje provode razrednici na satima razrednih odjela, roditeljski sastanci s roditeljima učenika 1. - 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

# MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Poticati odgovorno ponašanje, promicati i razvijati pozitivan stav o važnosti brige za zdravlje. Upoznati učenike s problemom zlouporabe svih sredstava ovisnosti i njihovoj štetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje svih oblika ovisnosti i njihova prevencija kod učenika od 3. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici, učiteljice prirode, biologije i kemije, policijski službenici PU Bjelovar.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na Satu razrednika i satovima Prirode, Biologije i Kemije. Predavanja policijskih službenika PU Bjelovar (MAH 2) na roditeljskim sastancima roditeljima učenika 6-ih razreda. Radionice pedagoginje na temu prevencije pušenja u 3. razredima. Predavanje psihologinje Ive Pavičić na temu "Adolescencija: rizik od zlouporabe sredstava ovisnosti" za učenike 8-ih razreda.
VREMENIK	10. i 11. mjesec
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na radionicama. Izrada letka/plakata. Izložba radova u školskoj knjižnici



# MJESEC ZDRAVLJA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Kroz navedeni mjesec učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole će se osvještavati o važnosti zdravog načina života, posvetit će se svome zdravlju i aktivnom promišljanju o istome kroz sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Kroz navedeni mjesec učenici će imati brojne aktivnosti, pazit će na zdravu prehranu, više će se kretati (učenici će svaki dan trčati barem 7 minuta i/ili vježbati), pili dovoljne količine vode i posvetili se sadržajima namijenjenima njihovom zdravlju.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici 1. - 8. r.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ravnateljica Ivana Gračanac, logopedinja Gordana Jančić, psihologinja Iva Pavičić, učiteljica prirode Morena Matanović, knjižničarka Romana Lautar, pedagoginja Ivana Kovačević Bikić, učiteljica biologije Maja Filipović Krog, školski kuhari.

## NAČIN REALIZACIJE

Radionice s knjižničarkom i školskim kuharima o zdravoj prehrani (učenici 2. razreda).  
Predavanje liječnice obiteljske medicine za roditelje učenika 2. razreda na temu "Utjecaj zdravstvenih čimbenika na školski uspjeh".  
Predavanje psihologinje Ive Pavičić na temu "Poremećaji hranjenja: otkrivanje, razumijevanje i traženje pomoći" za učenike 5. razreda.  
Predavanje učiteljice prirode Zdravi sat – predavanje o utjecaju navika spavanja, prehrani, provođenju slobodnog vremena na zdravlje, učenje i školski uspjeh za učenike 5. razreda.  
Predavanje djelatnika Obiteljskog centra u Bjelovaru na temu "Brinem o sebi - jačam svoje mentalno zdravlje" za učenike 8. razreda  
Predavanje školske psihologinje na temu "Ulažem u mentalno zdravlje" za učenike 6. razreda.  
Svakodnevna tjelovježba u trajanju od 5-7 minuta od 1. do 8. r.  
Predavanje učiteljice biologije Maja Filipović Krog "Prevenција spolnih bolesti, neželjenih trudnoća i poticaj spolno odgovornog ponašanja mladih" za učenike 8. razreda.

## VREMENIK

travnja 2025.

## TROŠKOVNIK

100 eura

## NAČIN VREDNOVANJA

Izrada plakata.

# TJEDAN SIGURNOST NA INTERNETU

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Poticati odgovorno ponašanje, promicati i razvijati pozitivan stav o važnosti sigurnosti na internetu.  
Osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika korištenja interneta, prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, upoznati djecu s bontonom na internetu, poticati razvoj medijske pismenosti kod učenika.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Osvještavanje i prevencija ovisnosti o internetu, sigurno korištenje interneta, smanjiti negativne posljedice prekomjernog korištenja interneta kod učenika 1. do 8. razreda i njihovih roditelja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Stručne suradnice, policijski službenici PU Bjelovar, Danijela Šajtar, Vlatka Rešček.

## NAČIN REALIZACIJE

Radionice za učenike 1. - 8. r., igranje društvenih igara, odlazak u prirodu, predavanja, izrada letka.  
Predavanje za roditelje učenika 5-ih od strane školske pedagoginje i 6-ih razreda od strane policijskih službenika PU Bjelovar.

## VREMENIK

Veljača 2025. godine

## TROŠKOVNIK

Troškovi za društvene igre 150 eura.

## NAČIN VREDNOVANJA

Analiza postignuća i rezultata rada.

# PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Prevenција školskog neuspjeha, razvoj vještina učenja, poticanje razvoja vještine čitanja, ostvarivanje boljeg akademskog uspjeha, poticanje socijalnih vještina učenika i prosocijalnog ponašanja, pomoć u svladavanju gradiva.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Ostvarivanje boljeg školskog uspjeha, poticati osjećaj pripadanja i privrženosti školi kao zaštitni čimbenik u prevenciji disciplinskih problema i školskog neuspjeha učenika.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Iva Pavičić, učenici kojima je potrebna pomoć u učenju (učenici 2.-5.r.).

NAČIN  
REALIZACIJE

Skupina za učenje za učenike 2. i 3. razreda jednom tjedno od listopada do lipnja (stručne suradnice).  
Predavanje i radionica "Učiti je lako kad znaš kako" za učenike 5. razreda (pedagoginja)  
Predavanje/ diskusija "Kako efikasno učiti" za učenike 5. razreda (psihologinja)  
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda na temu "Radne navike i uloga roditelja u obrazovanju" (pedagoginja)  
Individualni rad po indikaciji (psihologinja, logopedinja, pedagoginja).

VREMENIK

Listopad 2024. - lipanj 2025.

11TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme materijala, 100 eura

# PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenje kroz radionice o nenasilnoj komunikaciji, komunikacijskim vještinama, tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba, psihološkim potrebama u odnosima i u sukobu, emocijama i njihovoj ulozi u nastanku i rješavanju sukoba, međusobnoj toleranciji, uvažavanju i prihvaćanju te prevenciji novih sukoba u razredu/školskom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Romana Lautar, Iva Pavičić; učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu medijacije, a za bolje razumijevanje i upravljanje sukobima te prevencija novih sukoba u razredu, radionice će se održavati na Satovima razrednika. Čitanje priča na temu nasilja. Predavanje za roditelje učenika 3. razreda na temu "Uloga roditelja u sukobima između djece" (pedagoginja). Obilježavanje dana ružičastih majica s učenicima od 1. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, izrada plakata.

# SUPERMOĆNI KLUB

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podrška učenicima koja su u riziku od toga da razviju poteškoće u ponašanju te se teže prilagođavaju zahtjevima škole. Djeca sudjeluju u radionicama na kojima uz pomoć stručnih suradnica uče komunikacijske i socijalne vještine, razvijaju samopouzdanje, uče bolje zadovoljavati svoje potrebe te se bolje slagati sa svojom okolinom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U maloj skupini učenika 3. i 4. razreda radi se na način da ona kroz osobno iskustvo i interakciju sa školskom psihologinjom i pedagoginjom i vršnjacima u grupi uče za život vrlo važne vještine, kao što su npr. kako kontrolirati osjećaje, kako se <i>ohladiti</i> kad smo ljuti, kako rješavati probleme, kako sklapati prijateljstva, kako se oduprijeti grupnom pritisku, kako ostvariti bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako rješavati sukobe, kako donositi dobre odluke, kako se bolje <i>osjećati u svojoj koži</i> , kako prevladati strah i slično.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovačević Bikić, Iva Pavičić, učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima 3. i 4. razreda.
VREMENIK	1 tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski upitnik

# PRIPREMA, PAŽNJA, KRENI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati razvoj pažnje i koncentracije. Prevencija razvoja poremećaja pažnje. Učenici će se lakše usmjeravati na postavljeni zadatak, bolje će kontrolirati pažnju koja će biti dužeg trajanja, lakše će se prilagođavati zahtjevima zadatka, preusmjeravati pažnju s jednog zadatka na drugi te ju dijeliti na dvije ili više stvari u isto vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice i gosti
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i radionice za razvoj pažnje i koncentracije, igre, mindfulness vježbe.
VREMENIK	1 tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s djecom i roditeljima.

# UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranja navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zrinka Birt.

## NAČIN REALIZACIJE

Tijekom školske godine- 2 sata tjedno

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Učenje i vježbanje različitih sportova kroz igru, zadovoljstvo sudjelovanja u sportskim aktivnostima i natjecanjima.

# VRTIM ZDRAVI FILM

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: <ul style="list-style-type: none"><li>• edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama</li><li>• poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost</li></ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Birt.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine na satu razrednika ili TZK održat će se 3 predavanja + radionica.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, dobivanje osnovnih smjernice pravilne prehrane, planiranje prehrane, kako poboljšati prehrambene navike.



# SNEP 2 – Junior

## Prevenција seksualnog nasilja

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Objasniti što je seksualno nasilje, nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja, prepoznati znakove upozorenja koji ukazuju na izloženost seksualnom nasilju, prepoznati seksualno nasilje nad djecom kao primjer kršenja prava djeteta na zaštitu od nasilja i zaštitu od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja, kritički se osvrnuti na predrasude o seksualnom nasilju i razlikovati ih od činjenica, povezati seksualno nasilje s rodnom neravnopravnošću u društvu, opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu, oblikovati pravila sigurnog ponašanja na internetu s ciljem zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja, objasniti koncept pristanka na seksualne aktivnosti, prepoznati karakteristike kvalitetnih i štetnih veza, navesti i znati pronaći sustave za pomoć i podršku djeci koja su preživjela seksualno nasilje, kao i sustave za prijavu seksualnog nasilja, pokazati suosjećanje i empatiju prema osobama koje su preživjele bilo koji oblik seksualnog nasilja, prepoznati da je u slučaju seksualnog nasilja odgovornost uvijek na počinitelju i prepoznati važnost prijavljivanja počinitelja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

učenici 5. - 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

stručne suradnice pedagoginja i psihologinja (5. razred)  
razrednici (6.-8. razred)

NAČIN  
REALIZACIJE

radionice na Satu razrednika

VREMENIK

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

evaluacijski listići

# RESCUR: na valovima

## Preventivni program za razvoj otpornosti za učenike razredne nastave

### ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Oснаžiti učenike za snalaženje u svakodnevnim i potencijalno rizičnim situacijama. Izgradnja osobne snage kroz pozitivno samopoimanje i samopouzdanje. Učenici će naučiti izbjeći ili nenasilno riješiti sukob time što će postati svjesniji svojeg načina reagiranja na frustraciju, svojih i tuđih emocija. Razvoj pozitivnog mišljenja. Stjecanje alata za vještinu zauzimanja za sebe. Razvijanje vještine empatije, suradničkih vještina i moralnog rasuđivanja.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima 1.-6. razreda.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Trenirani i educirani učitelji razredne nastave, pedagoginja Ivana Kovačević Bikić

### NAČIN REALIZACIJE

Radionice na Satu razrednika.

### VREMENIK

Tijekom školske godine.

### TROŠKOVNIK

/

### NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski upitnik

# LQ - LIONS Quest

## Vještine za adolescenciju

### ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Sprječavanje bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanje nasilja i konfliktnih situacija. Poučavanje društvenih vještina, izgradnja karaktera i učenje o vrijednostima u društvu. Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih, poticanje samopouzdanja, vlastite odgovornosti, upravljanja emocijama, rješavanja konflikata, djelotvornije komunikacije, boljeg promišljanja i postavljanja ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka sa potrebnim vještinama za suočavanje sa izazovima u društvu. Učenici pridobivaju kompetencije, pomaže im se u izgradnji karaktera i stjecanja većeg samopouzdanja, toleranciji i boljoj komunikaciji.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici 7. i 8. r.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Trenirani i educirani učitelji 7-ih i 8-ih razreda, psihologinja Iva Pavičića, učenici 7. i 8. razreda.

### NAČIN REALIZACIJE

Radionice na satu razrednika, kroz kružnu komunikaciju u kojoj sudionici dijele svoja iskustva, da svatko vidi svakoga. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Radionice omogućuju iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu. Učenici aktivno sudjeluju u grupnom radu, radu u parovima i malim grupama te svim aktivnostima određenim radionicom. Učitelji ono što se radilo s učenicima primjenjuju u svakodnevnom radu i interakciji sa svojim učenicima.

### VREMENIK

Tijekom školske godine na satu razrednika

### TROŠKOVNIK

/

# ALATI ZA MODERNO DOBA

## Preventivni program

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osnaživanje učenika završnih razreda osnovne škole za život, kako u realitetu tako i u virtualnom prostoru, djelovanje na razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika 7.c razreda na temu "Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju - Alati za moderno doba".
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

# CAP

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama učenike 2. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra i Marijana Piršić Tijan, učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati. Roditeljski sastanak za roditelje učenika 2. razreda.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovnik pripreme materijala, oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, evaluacijski listić

# BONDS

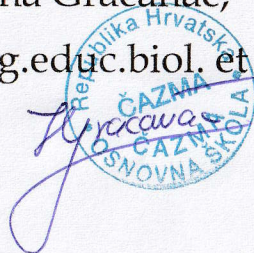
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Smanjenje incidencije nasilja u mladenačkim vezama, povećanje svijesti o zdravim obrascima ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. do 4. razreda srednje škole Čazma i učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole Čazma.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja SŠ Iva Šimek, stručne suradnice OŠ Iva Pavičić, Ivana Kovačević Bikić, Gordana Jančić, Romana Lautar.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i kreativne radionice Simulacije i role-play Predavanja i gostujući predavači Grupne diskusije i analize stvarnih situacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijavljeno na natječaj za subvenciju od strane SŠ Čazma
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i upitnici Praćenje sudjelovanja Evaluacija stručnjaka i voditelja radionica



REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA  
ŽUPANIJA  
GRAD ČAZMA  
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA  
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001  
KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2103-2-5-24-01

U Čazmi 3.10.2024.

Ravnateljica:  
Ivana Gračanac,  
mag.educ.biol. et chem.



Predsjednik Školskog odbora:  
Dragan Šantalab  
univ.mag.prim.educ

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Dragan Šantalab', is written over a blue circular official stamp.