



**ŠKOLSKI
KURIKULUM
OŠ ČAZMA
2020./2021.**

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-02/20-04/140
URBROJ: 2110/06-1/1-20/1

U Čazmi 28. rujna 2020.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Čazma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28.9.2020. i mišljenja Vijeća roditelja donesenog na sjednici 29.9.2020. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 30.9.2020. godine donio Školski kurikulum.

Dokument je dostupan na web stranici škole.

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	VIZIJA ŠKOLE	6
3.	MISIJA ŠKOLE	7
4.	SAMOVREDNOVANJE	8
5.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
6.	DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA)	14
	6.1. IZBORNA NASTAVA	14
	6.1.1. VJERONAUK KATOLIČKI	15
	6.1.2. NJEMAČKI JEZIK	16
	6.1.3. INFORMATIKA	17
7.	ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	19
	7.1. DODATNA NASTAVA	19
	7.2. DOPUNSKA NASTAVA	28
	7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
	7.4. IZLETI I EKSKURZIJE	56
	7.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	69
	7.6. PROJEKTI	92
	7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	125
	7.8. OSTALI PROGRAMI	153

1. UVOD



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- ishodi aktivnosti
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

2. VIZIJA ŠKOLE

Škola u kojoj se učenici osjećaju ugodno, sretno i zadovoljno ali i aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rad, učenje i vlastiti uspjeh, koji uz pomoć učitelja i roditelja promiču pozitivne životne vrijednosti - strpljivost, toleranciju, suradnju, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost te pozitivan odnos prema prirodi i zdrav način življenja. Škola koja će biti spoj kulturne baštine, zdravog načina življenja i suvremene tehnologije u kojoj će učenici kroz projektnu i istraživačku nastavu i druge oblike rada biti motivirani i osposobljeni za cjeloživotno učenje i život.

3. MISIJA ŠKOLE

Geslo ove školske godine je

"Mijenjajmo sebe, ne prirodu"

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.



4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojemu se kao prioritetna područja unapređenja u sljedećoj školskoj godini navode uključenost škole u projekte, izvannastavne aktivnosti te dodatna i dopunska nastava, suradnja s lokalnom zajednicom.

Tijekom nastavne godine školski tim za kvalitetu prati realizaciju planiranih aktivnosti u navedenim područjima. Krajem nastavne godine tim će provesti anketu za roditelje, učenike i učitelje, a na temelju rezultata osmisliti novi školski razvojni plan.

Članovi tima za kvalitetu:

Lidija Osman, Gordana Jančić, Marina Uher, Miljenko Kovačić, Nikolina Mikušić, Danijela Šajtar, Tamara Brozović Jurišić, Daria Kos, Vojislav Klinac, Tanja Antunović, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Bukovac, Đurđica Kušec, Ivana Moguš, Marijana Piršić-Tijan.

Voditeljica tima: Lidija Osman, mag. prim. educ.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE OSTVARITI CILJ	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
EKOLOGIJA	razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode	ispitati trenutno stanje osviještenosti učenika (ekološki otisak - potrošnja vode, električne energije, zbrinjavanje otpada...	Financijskih troškova nema	Tijekom školske godine 2020./2021.	učiteljice prirode, biologije i kemije - Ivana <u>Moguš</u> i Tatjana Novaković	učenici će popraviti navike ostavljanja svijetla po hodnicima i wc- ima, ostavljanja odvrnute slavine da teče
	napraviti popis flore i faune u okolici škole	determinacija uz pomoć ključeva za determinaciju, različitih aplikacija za mobilne uređaje (<u>PlantNet</u> , <u>Seek...</u>)	financijskih troškova nema			imat ćemo popis vrsta u okolici škole - uređivanje panoa
	uređivanje okolice škole u vidu izrade kućica za ptice	korelacija s tehničkom kulturom i likovnom kulturom	troškovi bojanja betonskih klupica ispred škole, nabava drvnog materijala za kućice			dio školske okolice će biti uređen
	Ciljano odvajanje otpada	poticanje na odvajanje otpada u razredima od strane svih učitelja	kante za odvajanje otpada (papir, plastika)			većina učenika će se pridržavati pravila odvajanja otpada
	dugoročni cilj - izrada hotela za kukce i formiranje Eko patrole (njega biljaka, praćenje pravilnog odvajanja otpada...)	izrada nacрта hotela	drveni materijal			
	izrada Eko kutka (reciklirani namještaj)	aktivnosti Eko patrole će biti naknadno definirane	materijal (npr. stare palete, lak, brusni papir, boja, spužve, tkanine...)			
	sadnja biljaka, drveća	programi za uređenje eksterijera	savjet cvjećara			
	ispitivanje uvjeta potrebnih za optimalan rast biljaka/drveća	praktični radovi	aparatura u sklopu Čazma Natura			
	monitoring <u>kockavice</u> i drugih vrsta u suradnji s Zavodom za zaštitu prirode	praćenje vremena pojavljivanja vrsta, prebrojavanje vrsta te pravilno ispunjavanje obrazaca	fotoaparat, GPS			pravilno ispunjeni obrasci monitoringa

KULTURNA BAŠTINA

Razvijati svijest kod učenika o razvoju i očuvanju kulturne baštine	Anketa: "Koliko poznajem kulturnu baštinu moslavačkoga kraja?"	- papir i toner	-početak školske godine:9./10. mjesec	Miljenko Kovačić, Vojislav Klinac, Danijela Šajtar, Ivana Barišić-Tomšić, Zorica Kučan Vrlac, Marijana Piršić-Tijan	-ispunjena anketa
Upoznavanje s lokalnom kulturnom baštinom	Posjet učenika lokalitetima (Podgarić, Jelen-grad)	- trošak putovanja, foto-aparat, kamera	-početak 10. mjeseca	Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić-Tomšić	- dokumentarni film, izrada maketa prema snimljenim fotografijama
Upoznavanje s lokalnom kulturnom baštinom	Predavanje Željka Stubičana pisca, slikara i folklorista, amaterskog istražitelja lokalne povijesti	-hrana, plaćeni prijevoz	-12. mjesec	Miljenko Kovačić	- fotografije s predavanja, intervju , objava na <u>web</u> stranicama Škole
Izrada odjeće srednjovjekovnog krvnika prema modelu viđenom u Muzeju torture	<u>Srednovjekovna odjeća</u>	- izrada odjeće za krvnika od jutenih vreća, igla i konac, škare	- tijekom školske godine 2020./2021.	Miljenko Kovačić, Vojislav Klinac, Danijela Šajtar, Ivana Barišić-Tomšić, Zorica Kučan Vrlac, Marijana Piršić-Tijan	- odjeća krvnika, slikovna izložba iz Muzeja torture- <u>Tortureum</u> .
Razvijati svijest kod učenika o potrebi zaštite okoliša i očuvanju kulturne baštine	Povijesne eko poruke	-drvene pločice, bijela boja za drvo i vodootporni lak za drvo	-mjesec travanj 2021	Zorica Kučan Vrlac, Marijana Piršić-Tijan, Miljenko Kovačić	-izrada eko poruka na drvenim pločama i postavljanje na povijesnim lokalitetima grada Čazme uz suradnju Centra za kulturu
Potaknuti učenike da odabranim <u>aktivnostima</u> istražuju svoje mjesto i zavičaj	<u>eTwinning</u> -Razglednice moga zavičaja	-papir, likovni pribor, foto-aparat, laptop	-od listopada 2020. do svibnja 2021.	Zorica Kučan Vrlac	-izrada fotografija i razglednica zavičaja te objavljivanje inih na <u>eTwinning</u> portalu
Upoznati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike grada Čazme i povijesnih lokaliteta - <u>Podgarić</u> i Jelen grad. Učenici će razviti vještine i stvaranja i oblikovanja QR kodova u Online i <u>Offline</u> aplikacijama.	Povijesni QR kodovi u Čazmi	-papir, plastificiranje, kućište	-tijekom školske godine 2019. do svibnja 2020.	Marijana Piršić-Tijan, Daria Kos , Anita Mikulandra	-izrada QR kodova i postavljanje na lokalitete i VEB stranice

VOLONTERSKO-HUMANITARNI RAD

Upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima, Konvencijom o pravima djeteta i projektom Škole za Afriku.	Škole za Afriku	Fotokopirni papir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Stručne suradnice i vjeroučiteljice	Ogrlice od papira – humanitarna prodaja; učenički radovi, plakati, prezentacije
Senzibilizirati učenike za probleme odrastanja i školovanja vršnjaka u Africi.	radionice s učenicima		Travanj 2020.		Uplata prikupljenih sredstava na račun UNICEF-a; Osobna refleksija,
Prikupiti određena novčana sredstava i pomoći osiguravanju uvjeta za školovanje djece u Africi.	modna revija humanitarnog karaktera	Stari plakati za izradu perlica od papira, prozirni lak, konac.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Gordana Jančić	
Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Društvu <u>multiple skleroze</u> koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad.	Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi.				Vaganje čepova
Solidarnost na djelu	Akcija prikupljanja priloga	Ljudski resursi	Listopad 2020.	Gordana Jančić, Marina Uher	Količina prodanih bonova
Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada. Prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja. Razvijati solidarnost među djecom	Osmisliti aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu Marijini obroci		Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Stručne suradnice i vjeroučiteljice	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad. Materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo. prikupljena sredstva uplatiti Zakladi Marijini obroci

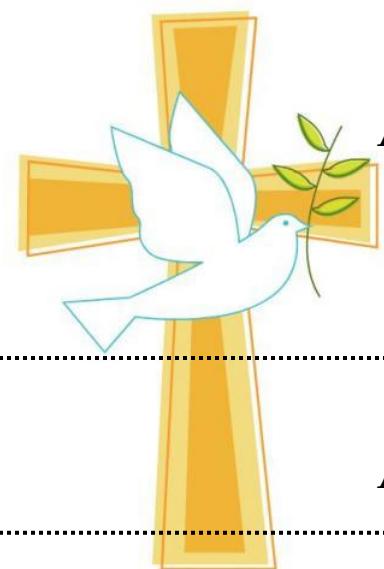
RAZVIJANJE JEZIČNIH KOMPETENCIJA	Izdati školski list	Okupiti tim stručnjaka. Kontinuirano timski raditi na prikupljanju i obradi materijala za objavu u školskom listu	Prijenosna računala, pisač, papir, boja, program za prijelom teksta, troškovi grafičke obrade i tiskanja	Tekuća nastavna godina	Uredništvo školskog lista.	Gotov proizvod.
	Unaprijediti jezične kompetencije na engleskome jeziku sudjelovanjem na K1 mobilnostima u sklopu projekta Erasmus + Putem diseminacije upoznati kolege s novim načinima učenja i poučavanja.	Rezervacija tečajeva na području EU. Realizacija rezerviranih tečajeva u Italiji, Irskoj, Grčkoj itd. Organizacija radionica.	Ljudski resursi	Tijekom školske godine 2020./2021.	Danijela Habijančić Šajtar, Zorica Kučan Vrlac, Nikolina Mikušić, Ivana Kosić, Tamara Brozović Jurišić, Ivana Mogaš, Mirela Molnar, Daria Kos, Josipa Perčec Jurčić	Prezentacija novih znanja i vještina na Učiteljskim vijećima te Županijskim stručnim vijećima. Provođenje radionica s učenicima te primjena znanja i vještina u nastavnom procesu.
DIGITALNE KOMPETENCIJE	Upoznati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike grada Čazme i povijesnih lokaliteta -Podgarić i Jelen grad. Učenici će razviti vještine i stvaranja i oblikovanja QR kodova u Online i Offline aplikacijama	Povijesni QR kodovi u Čazmi	-papir, plastificiranje, kućište	-tijekom školske godine 2020. do svibnja 2021	Marijana Piršić-Tijan, Daria Kos, Anita Mikulandra	QR kodovi postavljeni na povijesne lokalitete, a tekstualni i slikovni sadržaji objavljeni na web-stranici škole.
	Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način QR kodovima. Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija.	Drvokod OŠ Čazma	papir, plastificiranje, kućište	Tijekom nastavne godine	Tamara Brozović Jurišić, Daria Kos	QR kodovi postavljeni na drveće u okolišu škole, a tekstualni i slikovni sadržaji o drveću objavljeni na web-stranici http://cazma.drwokod.eu

DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA)

IZBORNA NASTAVA



KATOLIČKI VJERONAUUK



CILJ AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.
NOSITELJI	Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković, Ivana Pavlović Mikulić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku
VREMENIK	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. U eksperimentalnim razrednim odjelima: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. r



CILJ AKTIVNOSTI

Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI

Antonio Šolaja.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.

NAČIN VREDNOVANJA

Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

INFORMATIKA, 1., 2., 3. i 4. r.

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.

NOSITELJI

Ana Marija Šilić, Daria Kos, Igor Modrić, Dragan Šantalab te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Draganec, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

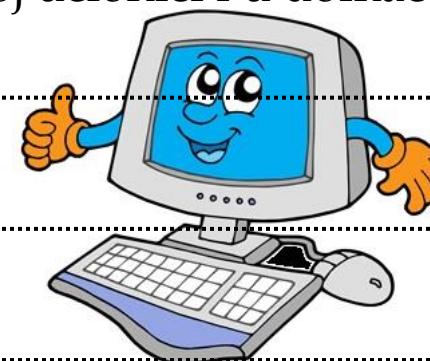
70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).



INFORMATIKA, 7. i 8. r



CILJ
AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.

NOSITELJI

Daria Kos, Dragan Šantalab te učenici od 5. do 8. u MŠ.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine 2020/2021., 2 sata tjedno (blok sat)

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića

NAČIN
VREDNOVANJA

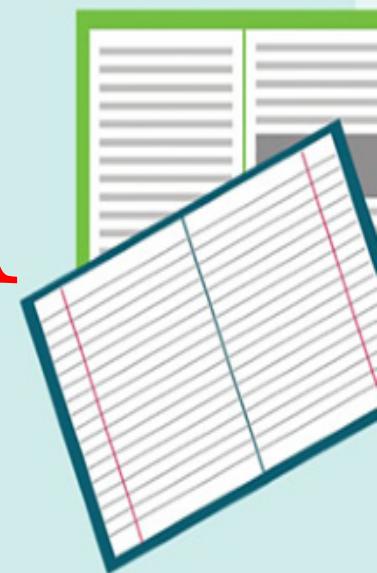
Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provođit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).



ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA



DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Točno određivati mjesto broja u nizu do 100. Zbrajati i oduzimati brojeve do 100. Množiti i dijeliti brojeve do 100, usvojiti redosljed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji/ice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

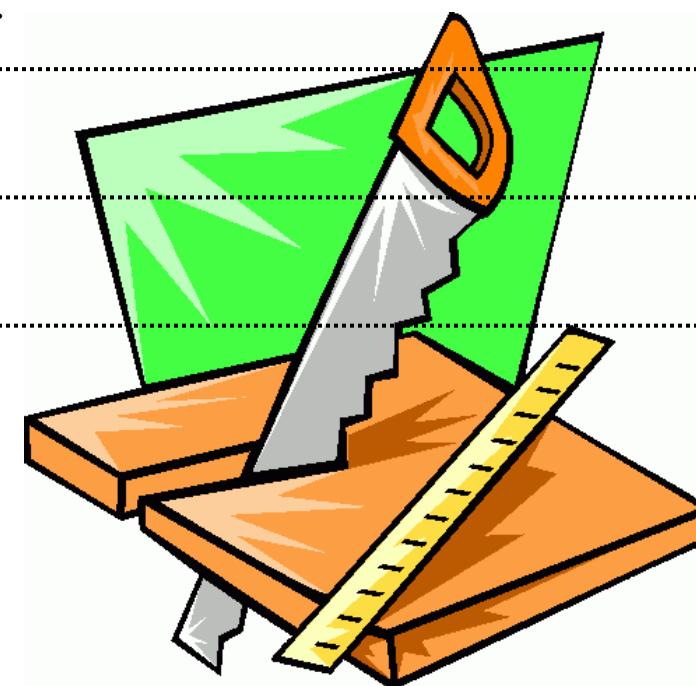
Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.



TEHNIČKA KULTURA, 5. – 8. r

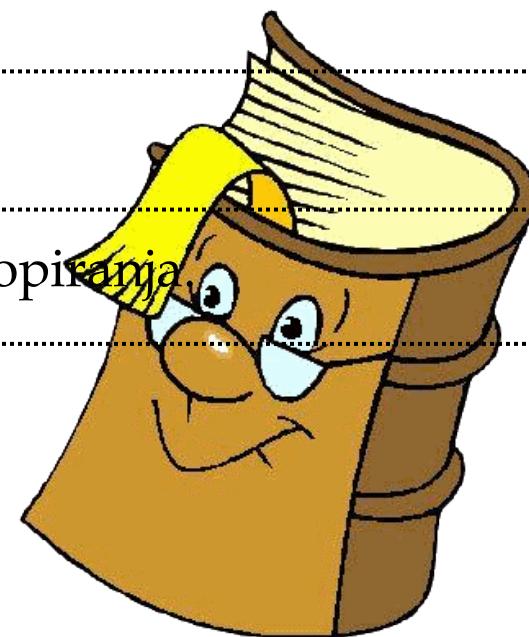


ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju tehnički i poduzetnički načina razmišljanja, izrađuju tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom, razvijaju vještine i sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija i poticanje učenika da kvalitetno uz rad i zabavu iskoriste slobodno vrijeme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Agneza Anić.
NAČIN REALIZACIJE	Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima.



HRVATSKI JEZIK, 7. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



MATEMATIKA,

6. i 8.r

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Navikavati učenike na rješavanje problemskih zadataka. Razvijati učenike na odabir najbolje strategije. Usavršavati vještinu računanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema matematici. Njegovati natjecateljski duh.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Mirjana Martinjak, 8.a, 8.b, 8.c
Sandra Ledinščak Marinić, 6.d

NAČIN
REALIZACIJE

Rješavanje složenijih zadataka (zadatci s natjecanja).

VREMENIK

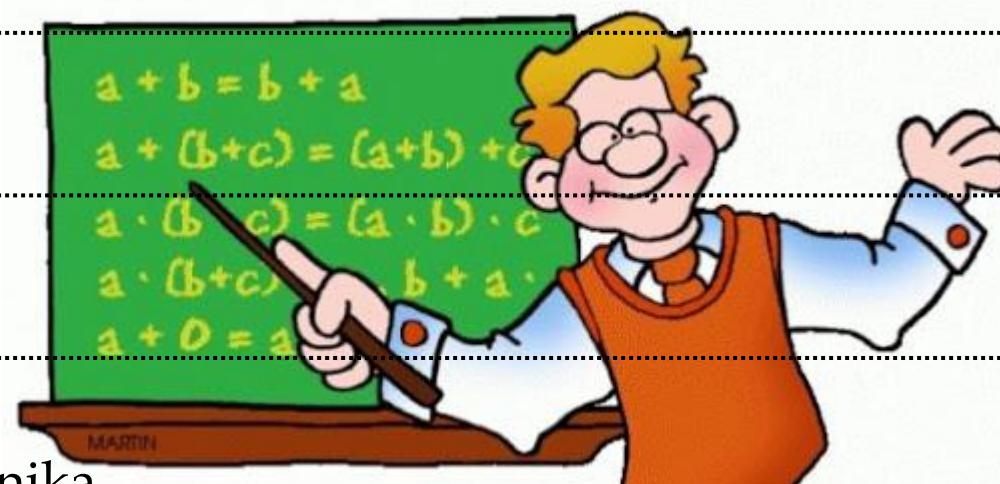
Nastavna godina 2020./2021.

TROŠKOVNIK

/

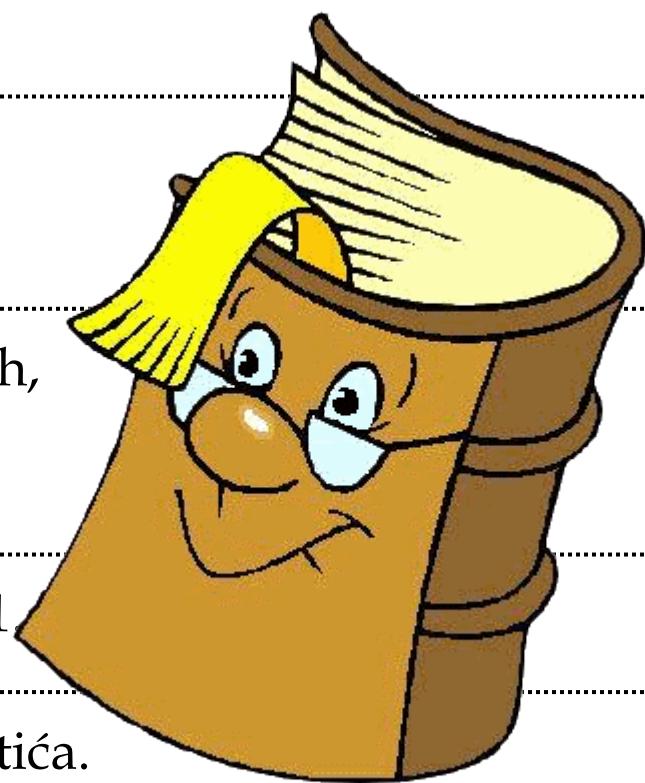
NAČIN VREDNOVANJA

Natjecanje u znanju matematike, praćenje rada i napredovanja učenika.



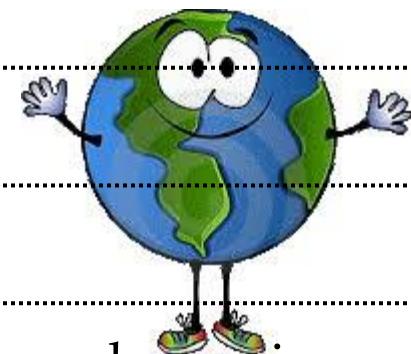
HRVATSKI JEZIK, 8. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić, 8.a, 8.d. Martina Horvatić, 8.b, 8.c.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



GEOGRAFIJA, 5. – 8. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje nastavne sadržaje iz geografije na razini osnovnoškolskog obrazovanja (prirodoslovno -matematička, humanističko-društvena).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žganjer, Branka Bereković.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



KEMIJA, 8. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje interesa učenika za kemiju. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.



POVIJEST, 8. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima. Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.</p> <p>Temeljitije upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadataka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu. Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Podrška učenicima petog i sedmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Podrška i poticaj za učenike koji se žele natjecati u znanju iz povijesti. Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Ivanušec Pocrnčić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, korištenjem IK tehnologija, učeničkim debatama, analizama i izlaganjima.</p>
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi. Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.</p> <p>Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.</p>



DOPUNSKA NASTAVA

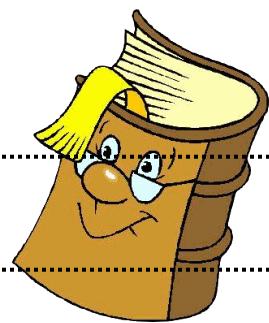


HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. r



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razviti osposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.



NAMJENA

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić; Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, XY 2.i 3. r PŠ Vrtlinska; Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021. - 17 sati

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

MATEMATIKA,

1. – 4. r



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić;
Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, XY 2.i 3. r PŠ Vrtlinska;
Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar



NACIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021. - 18 sati

TROŠKOVNIK

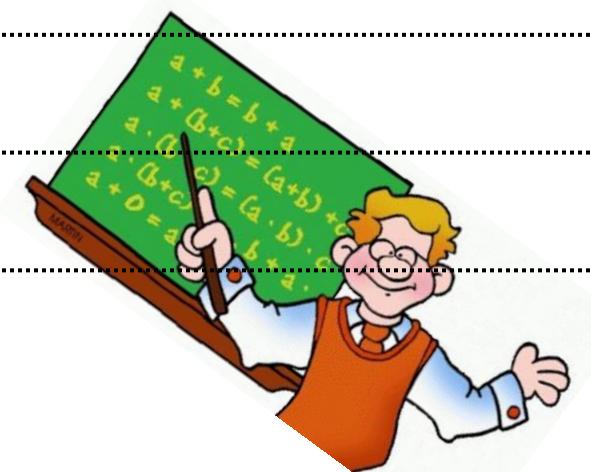
Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.

NACIN VREDNOVANJA

Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika. Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.

MATEMATIKA, 5. i 6. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih sadržaja matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Kušec, učenici 5.a,b,c,d , cca 10 učenika Mirela Molnar, učenici 6. a,b,c,d (8 -10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021. - 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.



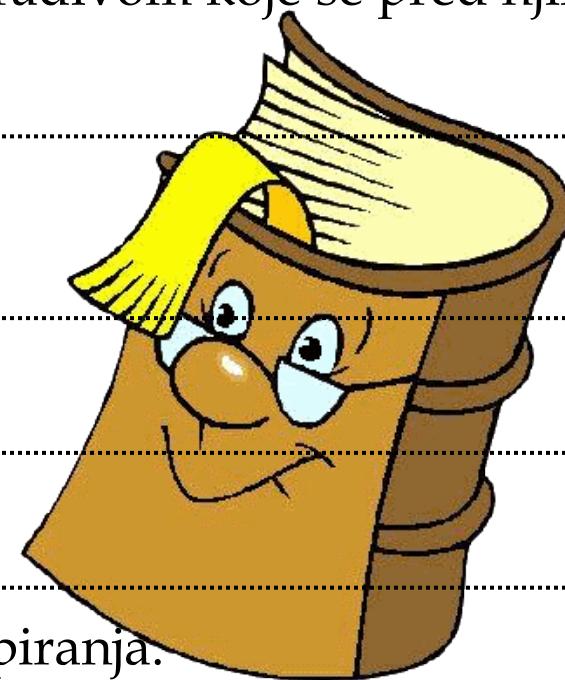
ENGLLESKI JEZIK, 4. – 7. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih za četvrti i peti razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, učenici 4.r. PŠ G. Draganec - 2 učenika, 6.r - 5 učenika Dijana Ivičić, učenici 7.r. - 5 učenika, 8.r. - 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje i učeničko vrednovanje. Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.



HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar, 5.r Matea Šimunović, 7.r
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima, rad u paru i u skupini.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave.



HRVATSKI JEZIK, 6.r



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanaog teksta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić, Martina Horvatić.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

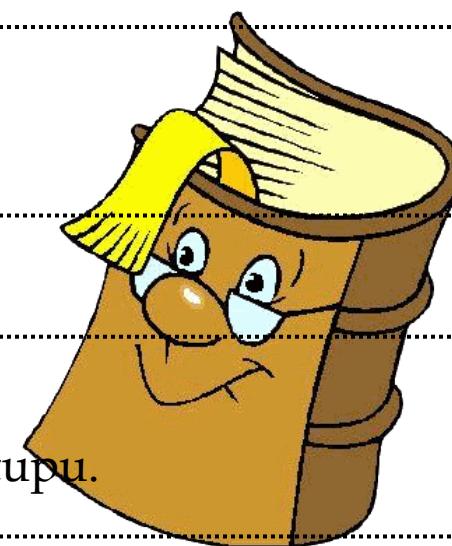
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



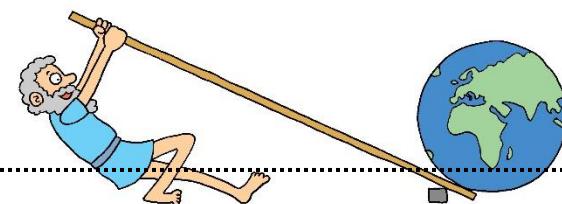
FIZIKA, 7. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.

NAMJENA AKTIVNOSTI Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.

NOSITELJ AKTIVNOSTI Tihomir Juretić, prof. i učenici 7.c i 7.d razreda.

NAČIN REALIZACIJE Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.



VREMENIK Tijekom nastavne godine 2020./2021.,
2 skupine, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

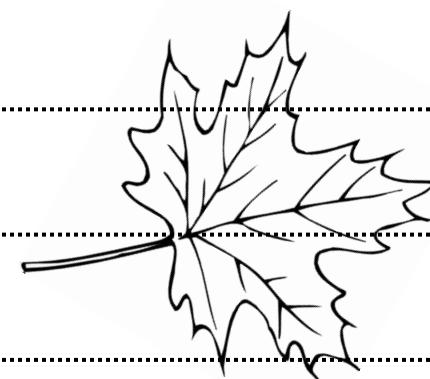
IZVANUČIONIČKA NASTAVA



POZDRAV JESENI

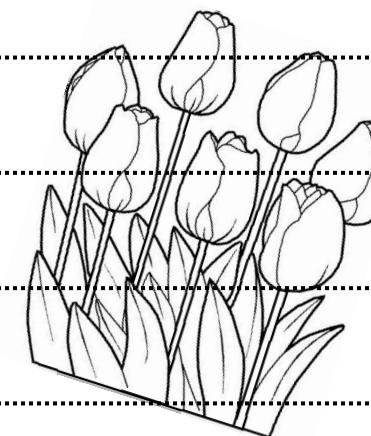
- terenska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu. Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, XY 2. i 3. r PŠ Vrtlinska, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić .
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



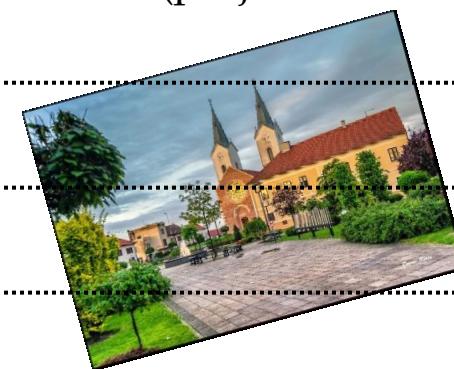
POZDRAV PROLJEĆU, 1. - 4. r

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu. Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, XY 2. i 3. r PŠ Vrtlinska, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.
VREMENIK	Travanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti, umjetnosti i povijesti;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, PŠ Gornji Draganec Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić
NAČIN REALIZACIJE	Primati (recepcija) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	do 20 kn (ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.



GRADSKA KNJIŽNICA "SLAVKO KOLAR" ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u događanjima u organizaciji knjižničara, susret s književnikom/com
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice



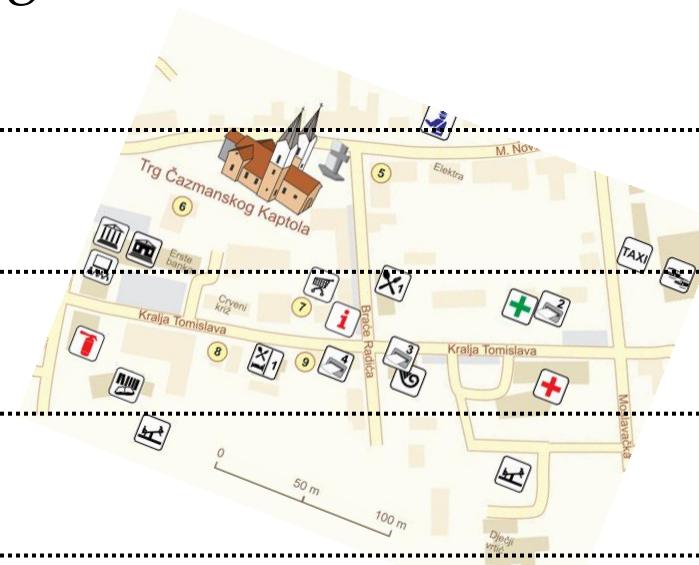
KESTENIJADA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Križan, Zdravko Jorgić i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Miklouš.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Mikloušu.
VREMENIK	Jesen 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.



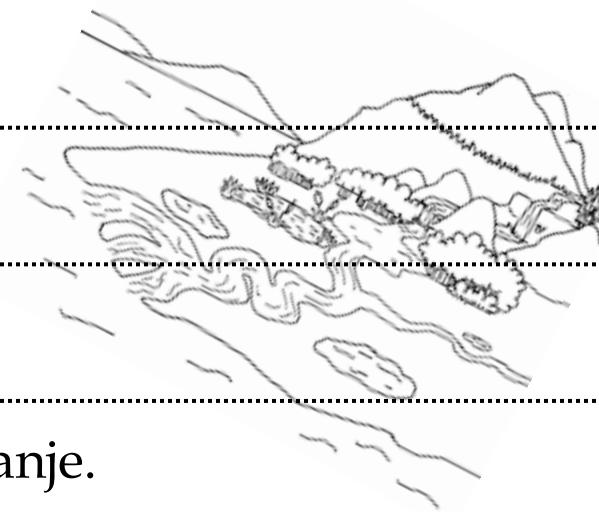
STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA – 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	PRO Dapci 3. r. -Danijela Modrić, Zdravko Jorgić 3.r. PRO Miklouš, Antonija Trgovac 3. a.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na uzvisinu u okolici škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.



VODE U ZAVIČAJU

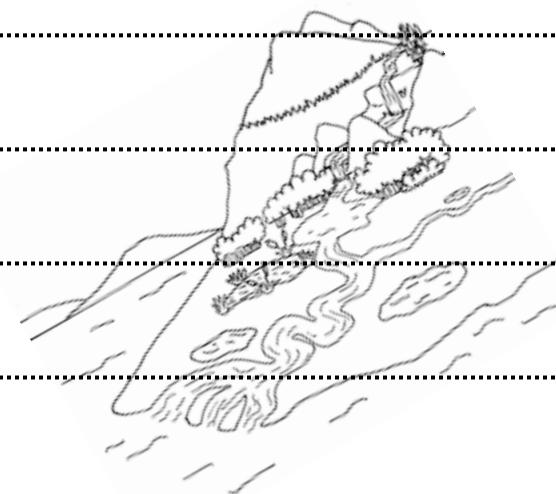
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	3.a, Antonija Trgovac 4.a Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec 4.b, 3.r.Pro Miklouš Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić 1. i 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u bližu okolicu škole.
VREMENIK	Ožujak,travanj.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



VODE OKO MOG MJESTA

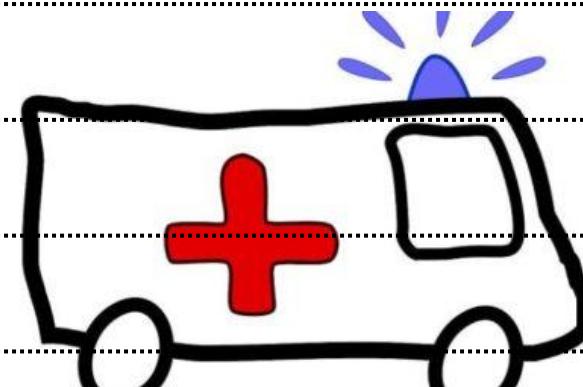


ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi;</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja;</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi; odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom; odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>zdravlje C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	2.b - Anita Mikulandra i 2.a Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u bližu okolicu škole - rijeka Česma, Glogovnica.
VREMENIK	Ožujak - travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Umne mape, kviz znanja, plakati, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



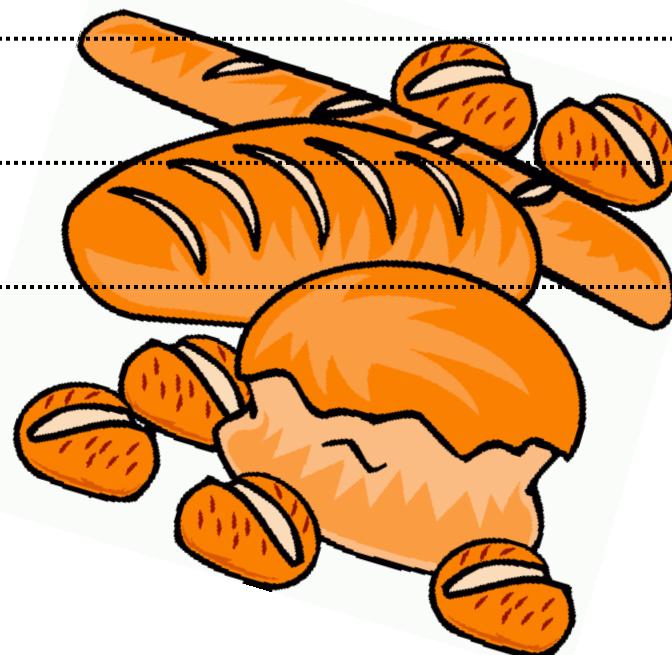
POSJET DOMU ZDRAVLJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Upoznavanje s namjenom i radom ljudi u domu zdravlja, važnosti pravovremenom odlasku liječniku, uočavanje važnosti odlasku zubaru i održavanje osobne higijene.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>zdravlje A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene .</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati i uočiti važnost osobne higijene i pravovremenog odlaska liječniku i stomatologu i liječenje, cijepljenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mikulandra 2. b, Zorica Kučan Vrlac 2.a, Tamara Maturanec 2. r. PŠ Gornji Draganec.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet domu zdravlja i zubnoj ordinaciji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kuna za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, umne mape.



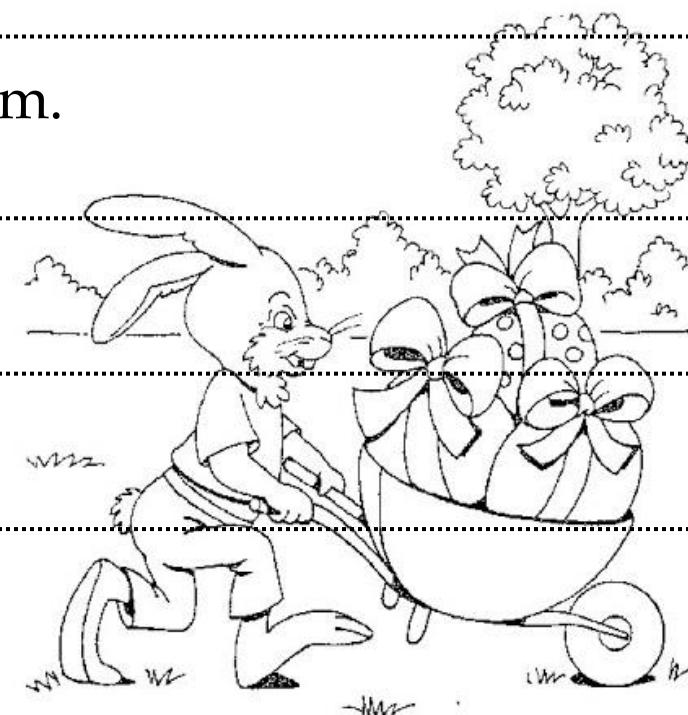
TERENSKA NASTAVA: DANI KRUGA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati tradicionalne običaje vezane uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati kulturu ponašanja u galeriji, njegovati ljubav prema običajima u zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati navika njegovanja zahvalnosti za plodove zemlje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac 2. a i Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet uoči Dana kruha na imanje akademskog slikara Franje Matešina.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vožnja autobusom do Galerije Matešin u Bojani, radionica, izložba radova.



EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati uočavanje i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Devčić, učenici 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak na livadi u okolici škole, Escape room.
VREMENIK	Travanj 2021.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, kviz, igre.



TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklič, Daria Kos i Suzana Mahmutović.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.
VREMENIK	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.



TERENSKA NASTAVA – KRAPINA I PREGRADA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o povijesti ljudske vrste na našim prostorima, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan prema povijesnoj stvarnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo. Terenska nastava je rezultat edukacije učitelja putem Erasmus+ programa.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar

NAČIN REALIZACIJE

Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini , Posjet muzeju u Pregradi.

VREMENIK

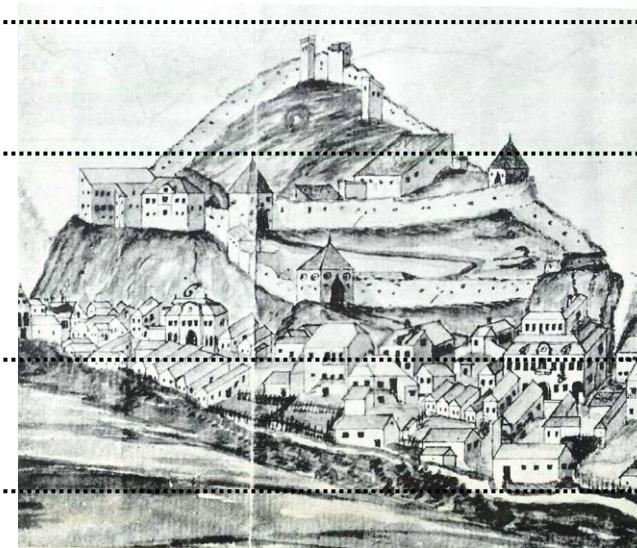
Svibanj 2021.

TROŠKOVNIK

Troškove puta pokrivaju roditelji.

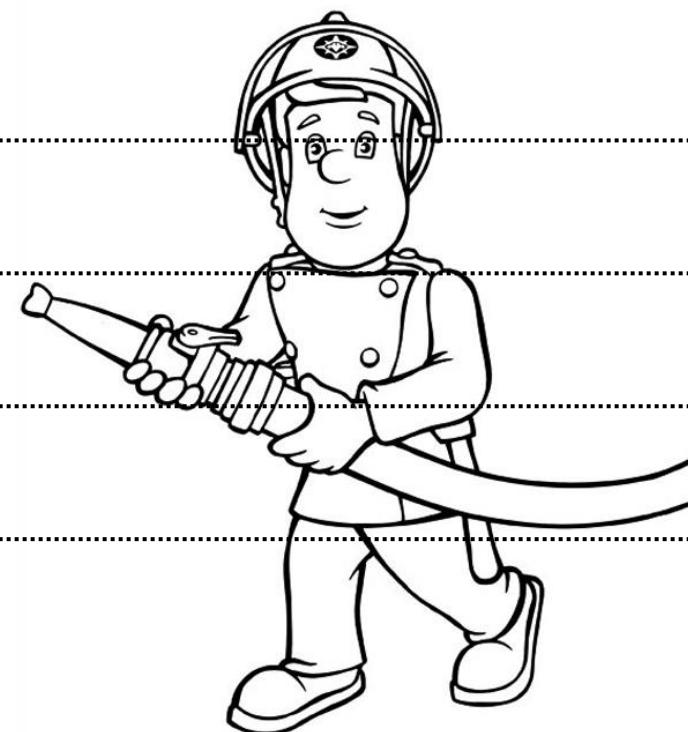
NAČIN VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.



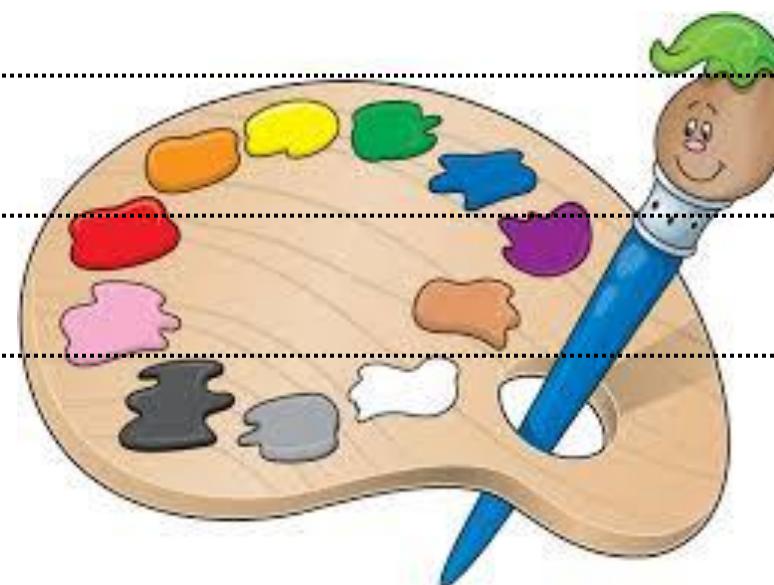
POSJET DVD-U MIKLOUŠ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima. Rad sa vatrogasnim brentačama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa vatrogasnom postrojbom DVD Miklouš, prezentacija načina gašenja požara, upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vatrogascima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - izvan učionice.
VREMENIK	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web, fotografije, likovni radovi.



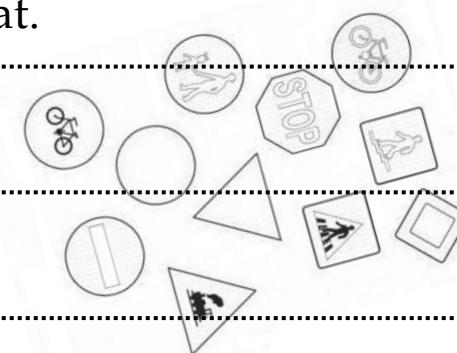
POSJET I RADIONICA U GALERIJU MATEŠIN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati поблиže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike ponašanja u galeriji, poticanje na kreativnost i kritičko mišljenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i Grabovnica, Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Zorica Kučan Vrlac 2. a i Anita Mikulandra 2. b., Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Galeriji Matešin
VREMENIK	travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	radionica, izložba radova



PROMETNI ZNAKOVI U MOM MJESTU

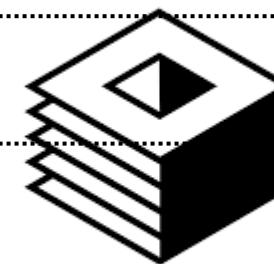
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će imenovati prometne znakove u blizini škole, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razvijat će sposobnost imenovanja i razlikovanja prometnih znakova, samostalnog, sigurnog i opreznog kretanja u prometu te poštivati prometne signalizacije te primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim prometnim situacijama. Učenici će poštivati ostale sudionike u prometu, odgovorno se i savjesno ponašati u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike 2. b razreda za prepoznavanje i razumijevanje prometnih znakova koji pomažu sigurnosti djeteta u prometu.
NOSITELJ	Anita Mikulandra 2.b i 2. a Zorica Kučan Vrlac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađuju plakate, prezentacije, aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Istraživat će koje sve znakove susrećemo u našem gradu, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni, jesu li oštećeni. Obilazit će prometnice, skicirati, opisivati te izvještavati i sažimati uočeno. Radit će u skupinama: svaka skupina će promatrati i skicirati određeni tip prometnog znaka - znakovi zabrane, upozorenja i obavješćivanja. U učionici će svaka skupina u tehnici kolaža izraditi znakove te izraditi plakat.
VREMENIK	travanj / svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama. Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali i prezentacija, opisno praćenje.



BUG FUTURE SHOW – tehnološka manifestacija

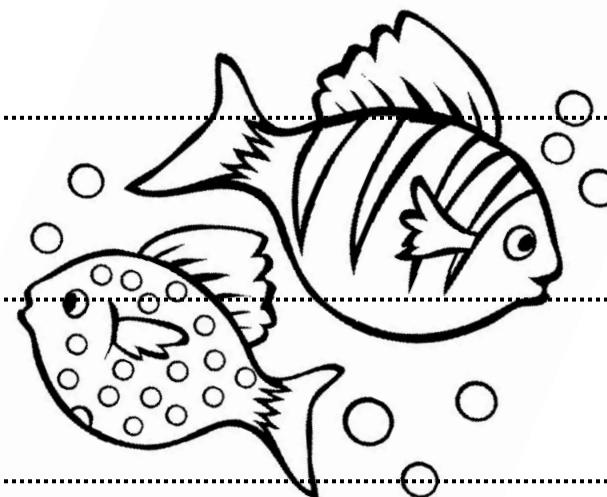


ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će usvojiti znanja i vještina iz područja informatike, robotike, znanosti i umjetnosti te neke segmente primijeniti u vlastitom uratku i svakodnevnom životu. Razvijat će komunikacijske i socijalne vještine sudjelujući u manifestaciji i radionicama. Dodatno motivirati učenike za područje STEM-a i umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima sedmih i osmih razreda približiti znanost, informatičku tehnologiju i umjetnost. Upoznati ih s IKT stručnjacima te znanstvenicima i umjetnicima iz raznih područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daria Kos i Ivana Barišić Tomšić, učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji učiteljice informatike i likovne kulture sudjeluju u manifestaciji te raznim radionicama. Stječu nova znanja i vještine iz područja STEM-a te primjenjuju u školi i domaćem uratku.
VREMENIK	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Zagreba i natrag (autobusna karta).
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjene, anketni upitnik, računalne prezentacije viđenog učenicima koji nisu sudjelovali u manifestaciji.



POSJET RIBNJACIMA U SIŠČANIMA

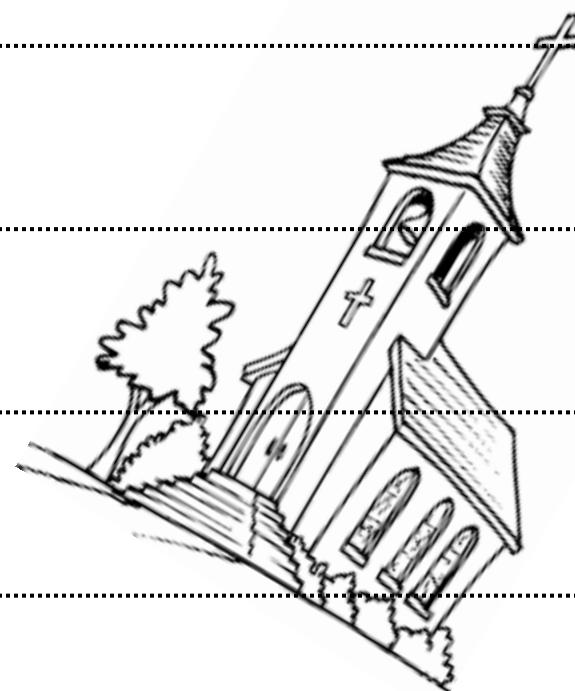
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati rad ljudi na ribnjacima, vrste slatkovodne ribe, oblik i dijelovi ribe, način uzgoja i ishrane ribe, voda stajačica, ptičji svijet na ribnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati rad ljudi na ribnjacima, vrste slatkovodne ribe, oblik i dijelovi ribe, način uzgoja i ishrane ribe, voda stajačica, ptičji svijet na ribnjacima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići.



CRKVA MARIJA MAGDALENA, GALERIJA ANTUN MARKS, STARI GRAD ČAZMA-GRADINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i predavanje.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Listići, likovna radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za fotokopiranje.



IZLETI



ZAGREB I OKOLICA (ZAGREBAČKA I KARLOVAČKA ŽUPANIJA)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	upoznati izgled i posebnosti Zagreba i Karlovca, odrediti Zagreb kao kulturno, prometno, političko središte; sudjelovanje u edukativnim radionicama na imanju Contessa i posjet Aquatici u Karlovcu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika, primjena naučenog znanja u praksi; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	cca 150 kuna (ulaznice i cijena prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, osobna refleksija, likovni radovi

ZAGREB I OKOLICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Zagreb i njegove kulturno povijesne spomenike, kao političko središte, Sudjelovati u edukativnim radionicama Zoološkog vrta, gledanje kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike grada, posjet kazalištu i ZOO vrtu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i PŠ Grabovnica, Dinka Pirak, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Jelena Križan.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika PŠ Miklouš i Grabovnica.
VREMENIK	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	120 kn (ulaznice i prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni radovi.

TORTUREUM, KINO PROJEKCIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje sa zbirkom sredstava za mučenje i egzekuciju ljudi kroz povijest i razvijati navike posjećivanja kulturnih institucija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim institucijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika od 5.do 8. razreda.
VREMENIK	Travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Okolo 150 kuna (cijena prijevoza, ulaznice za kino projekciju i muzej, ručak).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i jutene odjeće krvnika.



NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU (NSK), OBILAZAK ZRAČNE LUKE FRANJO TUĐMAN, KINO PROJEKCIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje učenika sa aerodromskim aktivnostima (gdje i kako se prijaviti za let, što se događa s prtljagom?...), upoznavanje s radom NSK i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda
VREMENIK	zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2021.
TROŠKOVNIK	120 kuna (ulaznica za kino predstavu, zračnu luku i cijena prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i likovnih radova

SLAVONIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne i kulturno povijesne posebnosti slavonskog kraja, posjetiti Slavonski Brod, pogledati kazališnu predstavu i razgledati grad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz njega, primjena naučenog znanja u praksi, upoznavanje najznačajnijih kulturno-povijesne spomenika nizinskog zavičaja i razvoj sklonosti ka istraživanju različitosti i baštine RH.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Dapci i PŠ Vrtlinske. Učiteljice: Valentina Erjavec,, Danijela Modrić, XY i Mirjana Vugić.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika PŠ Dapci i Vrtlinska.
VREMENIK	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Cca 150 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor i pisanje pisanih radova.

TERENSKA NASTAVA

5. I 6. RAZREDA (Istra)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz putovanje, primjena naučenog znanja u praksi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda: Zrinka Birt, Đurđica Kušec, Luca Novaković, Nikolina Mikušić (Matea Šimunović) Razrednice šestih razreda: Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Martina Horvatić, Nikolina Brajković Draguljić.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar, Tanja Antunović, Marijana Piršić-Tijan, Dragan Šantalab, učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2021. godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 75 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA - ZADAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i arhitekture, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda - Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklič, Daria Kos i Suzana Mahmutović; učenici 8. a,b,c i d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na web-stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2021. godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije- cca 200 kn, cca 75 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osuditi zločine protiv čovječnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj je posjeta osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje. Autentičnim iskustvenim učenjem učenici će sami dolaziti do pitanja o prošlosti i postati svjesni njezine kompleksnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Marina Uher.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.
VREMENIK	U mjesecu svibnju ili lipnju 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija , video uradaka te pisanje eseja.

IZLET U HRVATSKO ZAGORJE



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Hrvatsko zagorje i obilježja brežuljkastog krajolika RH, kulturno-povijesne spomenike Hrvatskog zagorja, sudjelovati u edukativnoj radionici izrade medičarskih i licitarskih proizvoda, posjet muzejima i starim gradovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih sadržaja o brežuljkastom krajoliku RH, upoznavanje kulturne baštine Hrvatskog zagorja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika 4.a i 4.b
VREMENIK	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Okolo 200 kuna .
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa, pisanje sastavaka, razgovor, likovni radovi.

ŠKOLA U PRIRODI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje primorskog zavičaja- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem i ljudima koji u njemu žive- usvojiti znanja plivanja- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima , prema vršnjacima i učiteljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolini te njihova primjena u svakodnevnom životu- učenje uz zabavu i igru- zajednički život u kolektivu- pravilna organizacija aktivnosti tijekom dana.- njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu, restoranima, autobusu, u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.- privikavanje za pravilno korištenje prostorija u hotelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. r, učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na web-stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	cca 1300 kn - troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

IZLET U OGULIN I KARLOVAC

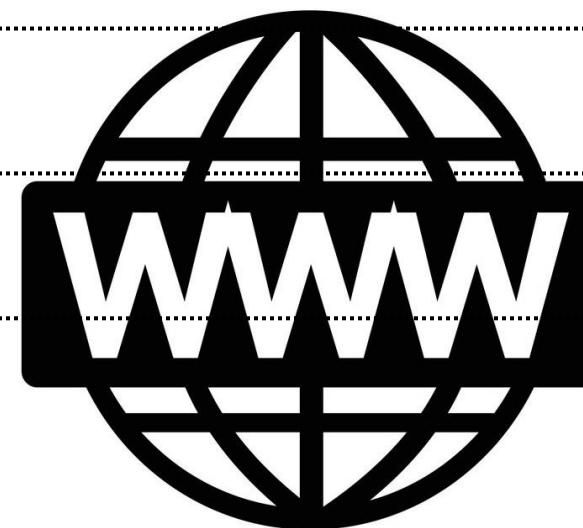
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Ogulin i Ivaninu kuću bajki, posjetiti interaktivnu i multimedijalno oblikovanu izložbu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, Antonija Trgovac
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika 3. a i 3.b razreda OŠ Čazma.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna -troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



WEBOVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima učenika u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mikulandra.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik CMS.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica naše škole.



FOTOSKUPINA



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Agneza Anić.

NAČIN REALIZACIJE

Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.

VREMENIK

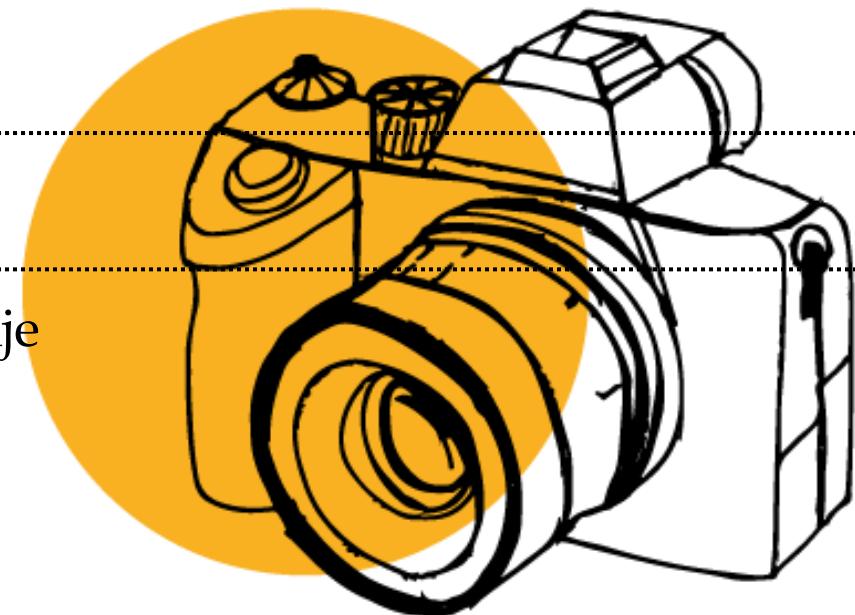
Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Foto papir - 100 kn.

NAČIN
VREDNOVANJA

Osobno zadovoljstvo učenika, vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija.



VJERONAUČNA OLIMPIJADA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice.

NAČIN REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/ međužupanijskoj-nad/ biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

VREMENIK

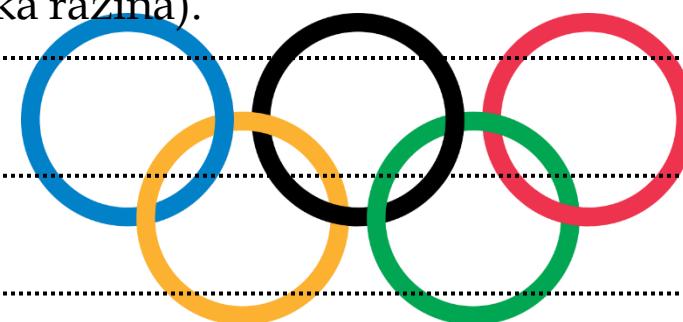
2 školska sata tijekom cijele godine

TROŠKOVNIK

Fotokopirni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.



MODELARI



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanja estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i društva. Poticati zajednički rad.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

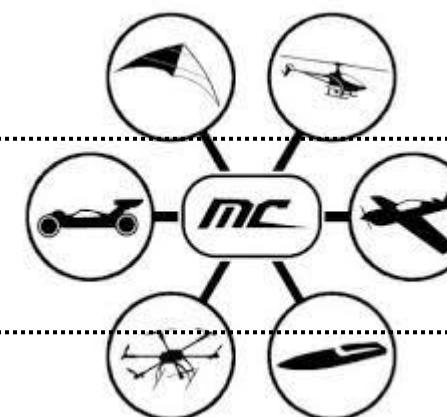
Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Razvijanje kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive te predstaviti njihove radove na školskim izložbama. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Andreja Mrazović i učenici.

NAČIN
REALIZACIJE

Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl.
Individualni rad, rad u paru, grupni rad.



VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Najmanje 200 kn za različiti potrošni materijal.

NAČIN
VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad.
Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.
Stvaralaštvom pratiti razne datume naše škole: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dinka Pirak i učenici PŠ Grabovnica 1. i 2. razreda,
Mirjana Tišljarec - zainteresirani učenici razredne nastave (MŠ),
Valentina Erjavec PŠ Dapci,
Tamara Maturanec.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta, kartona. Individualni rad, grupni rad.

VREMENIK

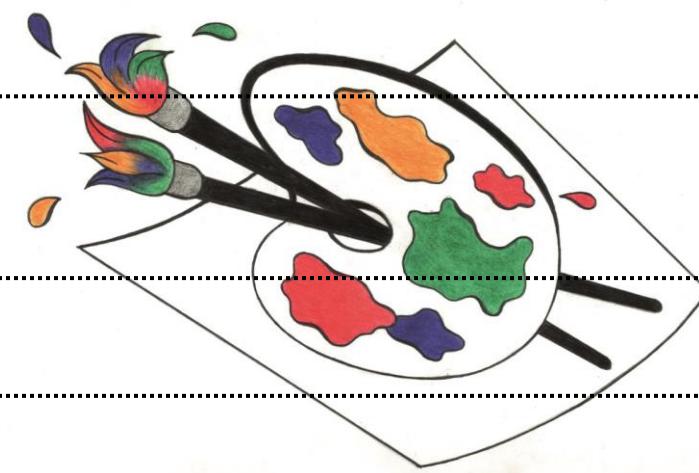
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Okolo 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada. Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.



ROBOTIKA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

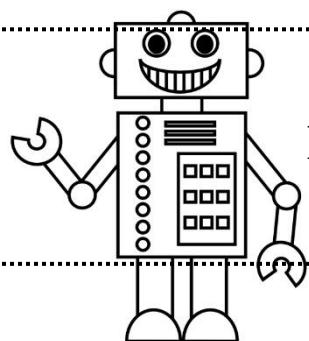
Razviti kod učenika razne vještine iz STEM područja. Učenici nižih i viših razreda osnovne škole upoznat će područje robotike, automatike i programiranja te djelovati u istome. Učenici individualno, u paru ili u skupini (timski) izrađuju program za mbot-a, istražuju i odabiru adekvatno programsko rješenje za mbot-a, izrađuju složeniju robotsku konstrukciju kako bi riješili neki problem ili zadatak u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda uključuju se u Croatian Makers ligu koja organizira natjecanja kroz online i fizička kola iz Robotike.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Daria Kos, učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda., do 15 učenika formiranih u dvije skupine (mlađa (3.-5. r.) i starija (6.-8. r.) dobna skupina).



NAČIN REALIZACIJE

Izvanastavna aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici te u domaćem uratku korištenjem računala, mbot-ova, senzora i ostale dodatne opreme. Algoritmi za izvršavanje zadataka stvarat će se programiranjem u mBlocku 3 i 5.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, prednulti i nulti/7. i 8. sat.

TROŠKOVNIK

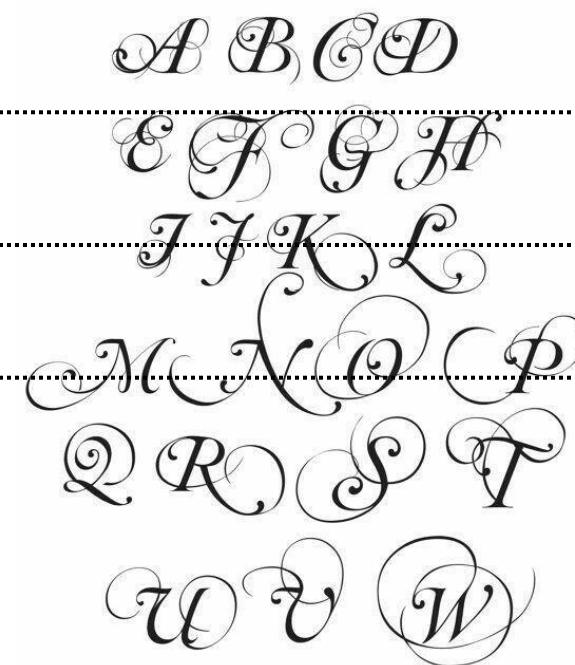
Troškovi prijevoza do mjesta održavanja fizičkog kola natjecanja, ispis staze na većem formatu, baterije za mbot-ove.

NAČIN VREDNOVANJA

Postignuti rezultati na natjecanjima u Croatian Makers Liga. Vrednovanje za učenje tijekom svakog sata te pisano vođenje bilješki za svakog učenika.

KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekovina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac, Ančica Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



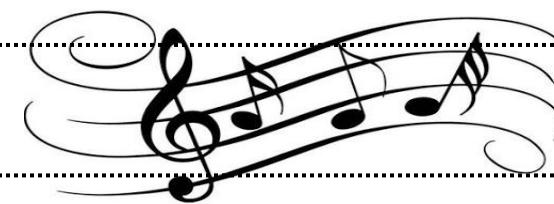
POVIJESNA SKUPINA; MLADI ARHEOLOZI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima razvijati vještinu organiziranja i selektiranja povijesnih informacija; proučavati nastavne sadržaje te uočiti veze između lokalne, hrvatske, europske i svjetske povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na realizaciji projekta kulturna baština.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzejima, arheološkim lokalitetima, izrada kuharice, srednjovjekovnih jela, srednjovjekovne odjeće, pisanje povijesnih eko poruka i izrada povijesnih QR kodova u Čazmi. Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Poticati učenike koji se žele natjecati u znanju iz Povijesti.
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	100 kuna (ulaznice za muzeje, prijevoz do lokaliteta, prehrambene namirnice za izradu jela, juta za izradu odjeće, drvene pločice...).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje učenika na natjecanju.



RECITATORI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim vještina i sposobnostima. Osvješćivanje različitih mogućnosti interpretacije pjesama, razvijanje samopouzdanja, pravilnog naglašavanja riječi, rečenica, jezičnog izražavanja i recitiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, Slavka Sabolić, Danijela Modri, Tatjana Ravlič, Mirjana Vugić.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kuna za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natjecajima i natjecanjima (Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).



LIKOVNA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike

NAMJENA AKTIVNOSTI 5., 6., 7. i 8. razredi.

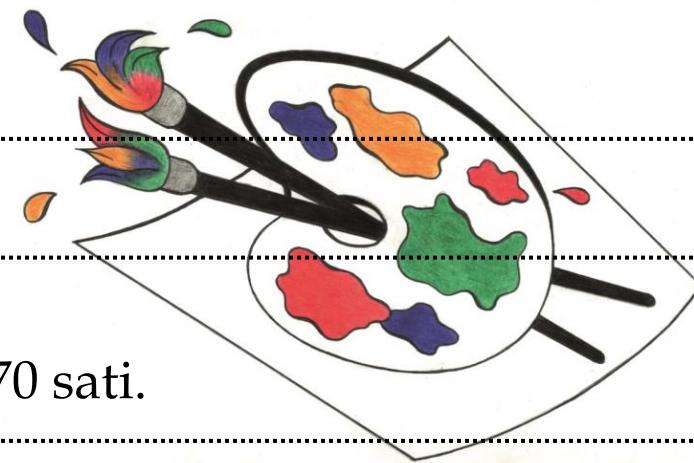
NOSITELJ AKTIVNOSTI Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE Zainteresirani učenici, praktični radovi, posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.

VREMENIK Nastavna godina 2020./2021.

TROŠKOVNIK Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri..), računala, pisač.

NAČIN VREDNOVANJA Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima.
Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



PLESNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja tradicionalnih plesova i tradicionalnih igara našeg zavičaja, stjecanje vještina i navika, usvajati kulturu nastupanja. Uz tradicionalne plesove naučiti i razne oblike plesnog izražavanja na suvremeni način. Razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem plesom i umjetnošću općenito.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na probama, skupnim i individualnim plesanjem u sklopu izvannastavne aktivnosti, nastupi.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. nastupi na školskim priredbama. pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog ponašanja



MALI KREATIVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kreativnosti i mašte. Njegovanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Briga za okoliš recikliranjem i stvaranjem novih uporabnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti koristeći različite likovne tehnike i materijale. Stvaralaštvom pratiti važne datume (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	XY i zainteresirani učenici PŠ Vrtlinska.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada različitih predmeta od papira i materijala koji se recikliraju. Grupni rad, rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn za različiti potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i kreativnosti.



LITERARNO- NOVINARSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka i literarnih tekstova te osjetljivost za aktualne društvene probleme, poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učeničku kreativnost, maštovitost i potrebu za iznošenjem vlastita mišljenja i stavova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Huđber Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje literarnih i novinskih tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, olovke .
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima, LiDraNu, pisanje za školski list.



EKO SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan i učenici 1. - 4.razreda PŠ Miklouš.

NAČIN REALIZACIJE

Uređivanje okoliša škole, sadnja sadnica, briga oko sobnog cvijeća.

VREMENIK

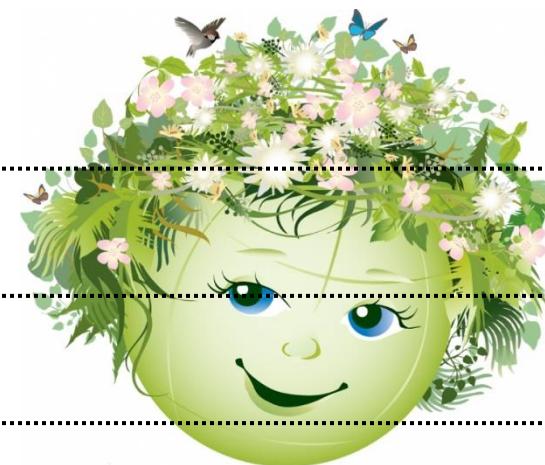
Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Jednokratne gumene rukavice, sadnice.

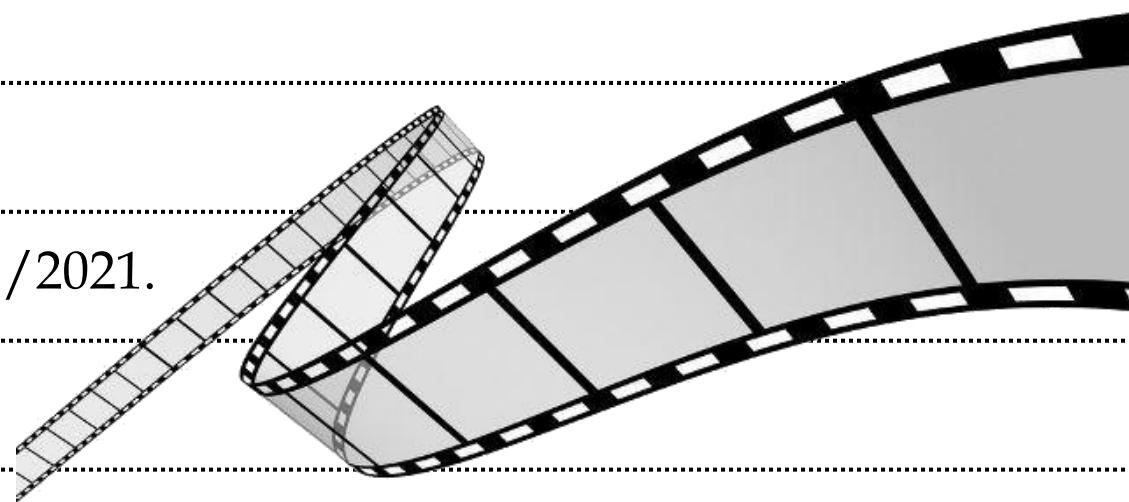
NAČIN VREDNOVANJA

Web stranica škole, fotografije.



MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje filmova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kamera, izlasci na teren.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada dokumentarnog filma o kulturnoj baštini našeg zavičaja.



PROMETNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Program daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija, koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vojislav Klinac.

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, rješavanje ispita i vožnja spretnosti na poligonu.

VREMENIK

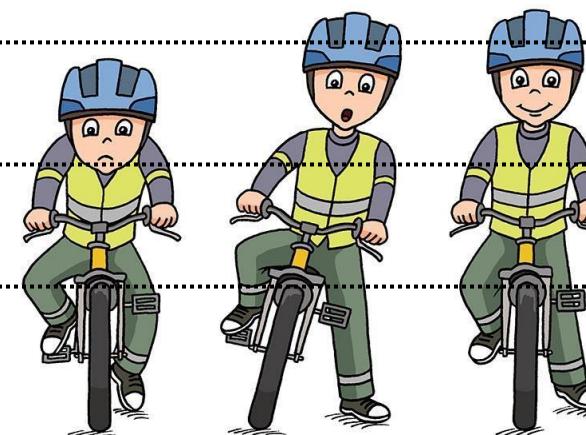
Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

50 kuna za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

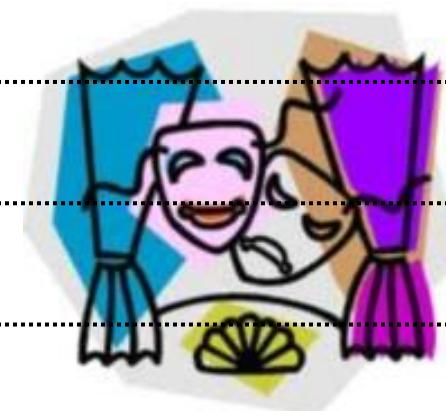
Polaganje ispita u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a i policijskih službenika.



DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.</p> <p>Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.</p> <p>Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.</p> <p>Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.</p> <p>Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u predstavama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.</p> <p>Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2021.</p> <p>Opisno praćenje rada učenika.</p> <p>Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p>



SLOBODNE AKTIVNOSTI - NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Luka Miklić

NAČIN REALIZACIJE

Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i prehrane.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.



TAMBURAŠKA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tamburama te razvijati učenikove glazbene sposobnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika, upoznavanjem zavičajne i hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.
Promicati tamburašku glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje tambura, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zdravko Jorgić u suradnji s KUD-om "Graničar".

NAČIN REALIZACIJE

Osnovne aktivnosti će se realizirati na redovitim probama, jedan sat tjedno, te na prigodnim priredbama u školi i mjestu, sudjelovanje na koncertima, smotrama kao i na tamburijadama, samostalno i u suradnji sa kulturno-umjetničkim udrugama.

VREMENIK

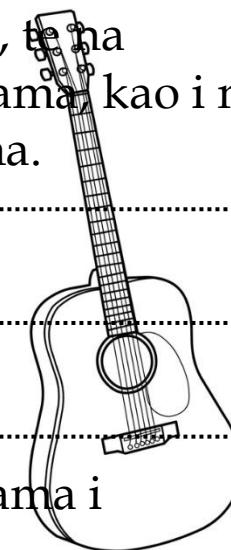
Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

150 kn za žice. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Nastupi na smotrama folkloru i susretima tamburaša Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole.



ROCK SASTAV

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.

VREMENIK

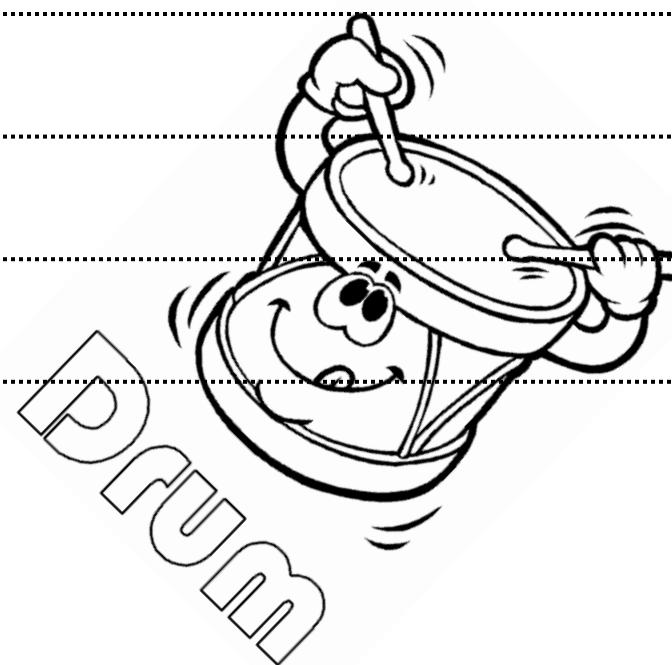
1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

2000,00

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



PJEVAČKI ZBOR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će raditi na temama – Dani kruha
- Sv. Nikola
- Božić
- himna
- Dan škole



Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Zborska odjeća i obuća 3000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju nastavne godine.

DRAMSKA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa. Razvijanje interesa prema hrvatskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić 3.b.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u predstavama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2021. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p>



PROJEKTI



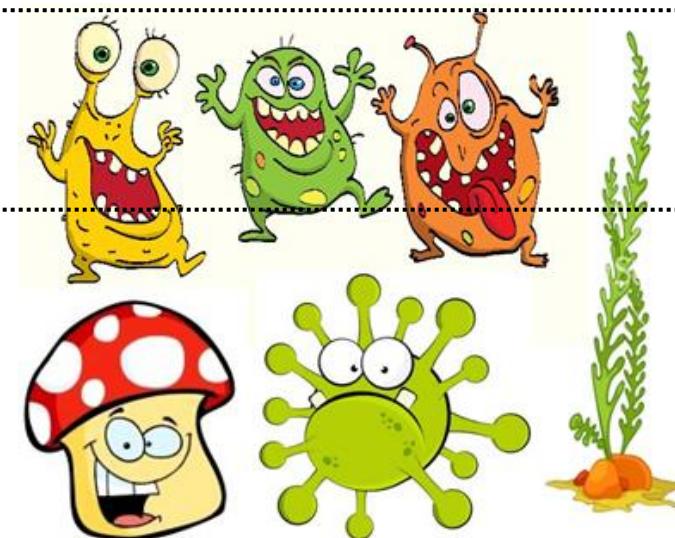
PILOT PROJEKT e-Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podizanje digitalne zrelosti e-Škole (II. faza).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pilotiranje organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijeli sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNet i OŠ Čazma, ravnateljica škole Lidija Osman i koordinator Dragan Šantalab.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba edukacije svih nastavnika STEM područja i stručnih suradnika, administrativnog osoblja te dijela nastavnika ostalih područja- implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	MZO, CarNet.
NAČIN VREDNOVANJA	



ČAZMA NATURA - istraživanja u biologiji

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti etape istraživanja te pravilno postavljanje eksperimenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja dobivenih istraživanjem u svakodnevnom životu i obrnuto. Povećati stupanj ekološke osviještenosti kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš i učenici od 5 do 8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	4 glavne radionice tijekom i nakon redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za eksperimentiranje (Lugolova otopina, indikator papiri...).
NAČIN VREDNOVANJA	Obrnuta učionica za učenike i roditelje.



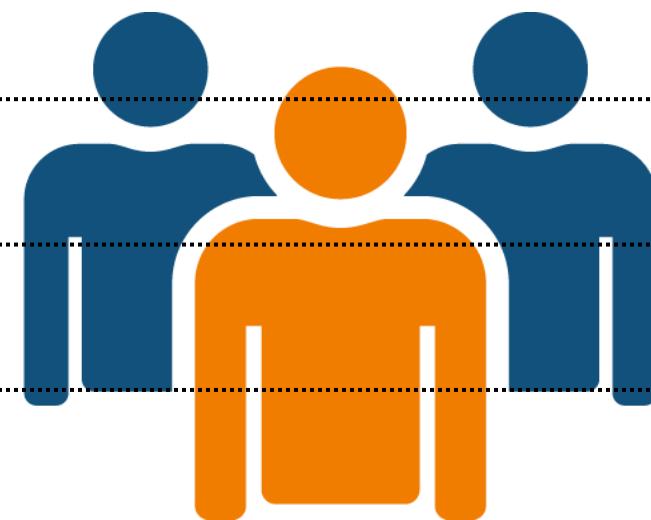
ČAZMA NATURA 2000 + učimo engleski jezik uz Naturu2000

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj ekološke osviještenosti kod učenika i njihovih bližnjih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja dobivenih istraživanjem u svakodnevnom životu i obrnuto.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Matko Antolčić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom i nakon redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izradu reklamnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrnuta učionica za učenike i roditelje.



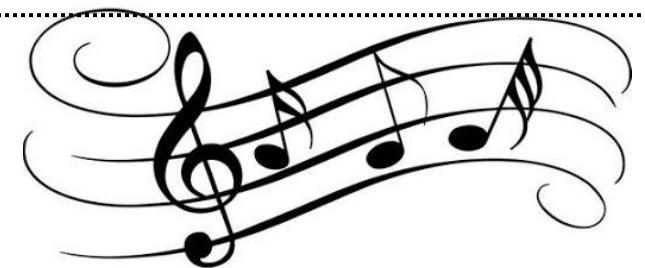
eTwinning (različiti odabrani projekti s eTwinning Live platforme)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Ivana Moguš, Ivana Devčić, učenici 1.-8.r. Anita Mikulandra, učenici 2.b razreda; Antonija Trgovac 3.a, Zorica Kučan Vrlac 2. a, Mirela Kojić 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	100,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.



ŠKOLSKI LIST

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika- novinara, prezentacija školskog lista u cilju promocije škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje događaja unutar i izvan škole, zajednički rad uredništva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Šimunović i uredništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi i radovi njihovih prijatelja objavljeni u časopisu/na web stranici.



ODRŽIVI RAZVOJ



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolici škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenog znanja iz biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, svi učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće).

NAČIN VREDNOVANJA

Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje



HRABRO U PETI RAZRED



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu. Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura itd.). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola -učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine. Zajednička izrada inicijalnih testova za 5. razred. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

NAMJENA PROJEKTA

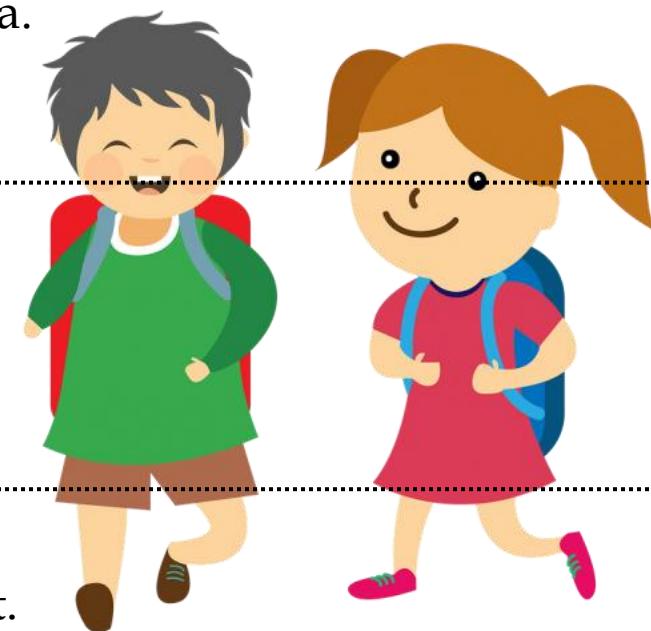
Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

NOSITELJ PROJEKTA

Marina Uher, prof. - koordinatorica projekta.
Predstavljanje projekta na 2. roditeljskom sastanku u 4. razredima.
Pedagoške radionice na satu razrednog odjela.
Predavanje za roditelje učenika.

UČITELJICE 4. RAZREDA

Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatoricom projekta.
Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat.





<p>UČITELJI/ICE PREDMETNE NASTAVE</p>	<p>Učitelji gosti na nastavnom satu. Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - prema dogovorenom rasporedu</p>
<p>STRUČNI SURADNICI - LOGOPEDINJA I KNJIŽNIČAR</p>	<p>Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu. Objava aktivnosti na web stranici škole. Pomoć u pripremi predavanja za roditelje.</p>
<p>UČENICI 5. RAZREDA</p>	<p>Gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda (<i>"Kako je to biti petaš"</i>?)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</p>	<p>Pedagoške radionice na satu razrednog odjela i dolazak učenika 5. razreda na isti, nastavni sati određenih predmeta (sudjelovanje učitelja PN), integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA</p>	<p>I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE RUJAN - LISTOPAD: predstaviti projekt roditeljima učenika 4. razreda; plan i raspored aktivnosti. LISTOPAD - STUDENI: pedagoška radionica <i>"I ja ću biti petaš"</i> - SRO STUDENI - PROSINAC: organizacija dolaska učitelja PN u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sati), objava rezultata aktivnosti na webu škole.</p>



VREMENIK

II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE
 VELJAČA - OŽUJAK: plan i raspored daljnjih aktivnosti, radni sastanci, učenici 5. razreda - gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda.
 TRAVANJ - SVIBANJ: integrirani nastavni dan, 1. dio predavanja za roditelje.
 LIPANJ - analiza rezultata vrednovanja projekta, objava rezultata na webu škole.
 KOLOVOZ - međusobna suradnja učitelja u izradi inicijalnih testova; 2. dio predavanja za roditelje.
 RUJAN - zajednički roditeljski sastanak 5. razreda - predstavljanje Razrednog vijeća

TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme aktivnosti i/ili projekta	600,00
Materijal i pribor	100,00
UKUPNO	700,00

NAČIN VREDNOVANJA I
 NAČIN KORIŠTENJA
 REZULTATA

Svaka provedena aktivnost evaluirati će se putem upitnika (učenici, učitelji, roditelji).
 Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. razred.

POVIJESNI QR KODOVI U ČAZMI

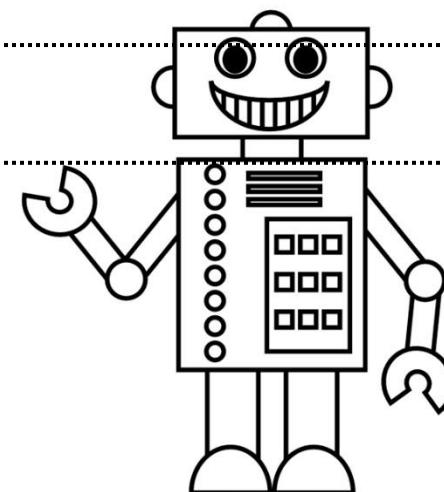


ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će upoznati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike grada Čazme i povijesnih lokaliteta (Podgarić, Jelen grad). Učenici će razviti vještine stvaranja i oblikovanja QR kodova u Online i Offline aplikacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesti zavičaja i razvijanje digitalnih vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Marijana Piršić-Tijan, Daria Kos i Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje kulturno-povijesnih objekata, sažimanje podataka kulturno-povijesnih spomenika, stvaranje i oblikovanje QR kodova te objavljivanje slikovnih i tekstualnih sadržaja na web stranicama škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir, plastificiranje, kućište.
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjena (vršnjačko vrednovanje).



IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA - ROBOTIKA, NAŠA BUDUĆNOST!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju motoričke sposobnosti, kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikacijske vještine, usvajaju nova znanja o tehnologiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će učiti kako učiti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, razvijati interes za novo, za IKT, osigurati učenicima usvajanje dodatnih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Ivana Barišić Tomšić i Daria Kos, učenici polaznici likovne skupine i robotike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici robotičari stvaraju nova programska rješenja koja će primijeniti na robotima, a učenici s likovne grupe će isto prenijeti u likovnom izražaju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi za likovni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba učeničkih radova.



ZELENO JE ZELENO



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici: uređivati okolicu škole, odvajati otpad, uređivati cvjetnjak. Poučavati učenike o održivom razvoju.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; samostalno oblikovati nove predmete od različitih materijala - razumjeti pojam recikliranja i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost odvojenog prikupljanja otpada kao načina štednje energije i očuvanja okoliša.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Modrić, Valentina Erjavec, učenici PŠ Dapci; Dinka Pirak 1./2. PŠ Grabovnica

NAČIN REALIZACIJE

Održavanje radionica recikliranja, uređivanje panoa, čišćenje okolice škole, uređivanje cvjetnjaka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Različiti materijali za recikliranje - vrećice, papirnate role, stari CD-i, tkanine, ljepilo, lak, boje u spreju.

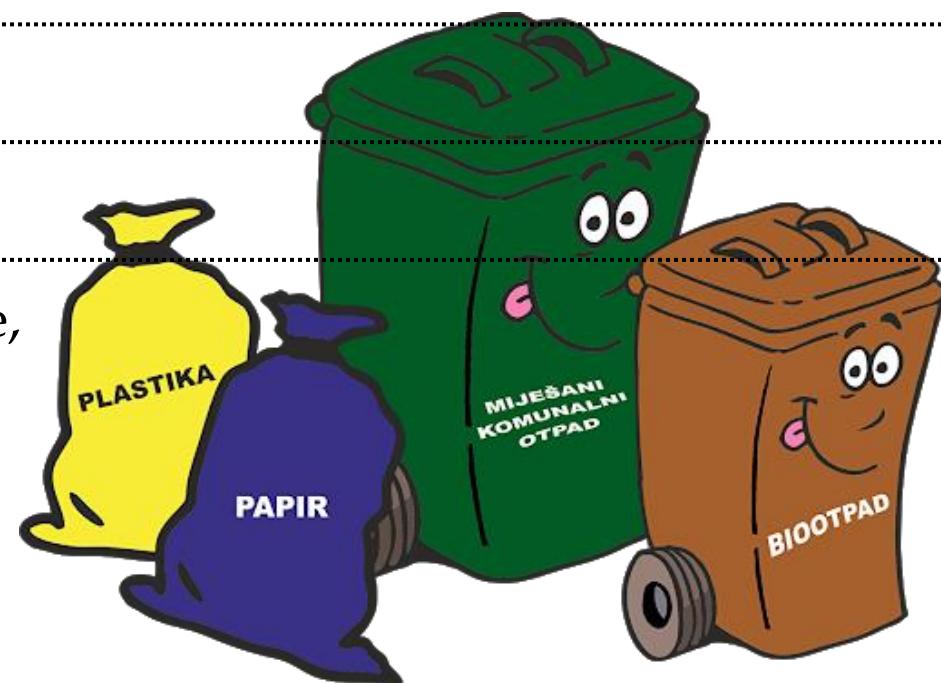
NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima; promjena navika učenika (odvajanje otpada); samovrednovanje.



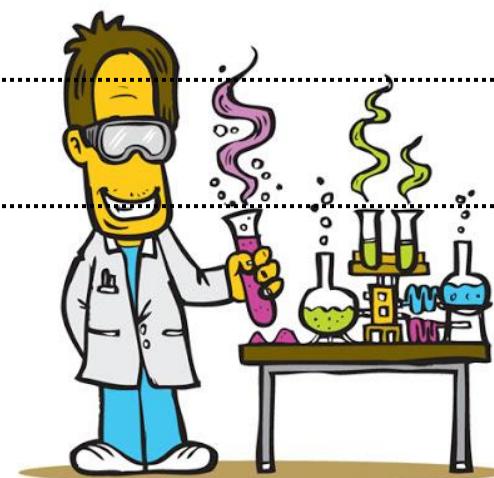
KAKO RECIKLIRATI U ŠKOLI?

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost odvojenog prikupljanja otpada kao načina štednje energije i očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići razinu ekološke svijesti učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Brozović Jurišić, svi učenici i svi djelatnici škole, Antonija trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje kanti za odvojeno prikupljanje otpada u školi, postavljanje informativno-edukativnih plakata i uputa za recikliranje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacije, plakati, izložba fotografija, web.



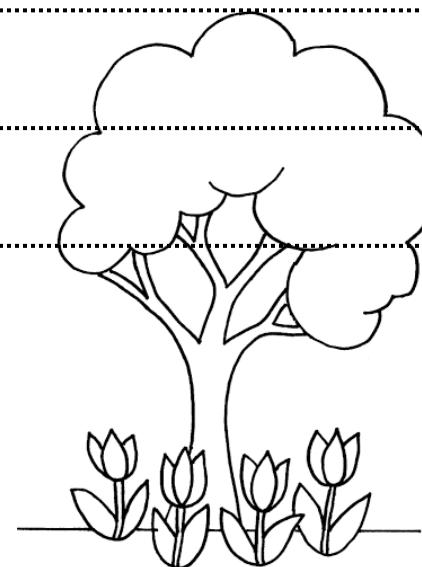
MALA ŠKOLA PRIRODNIH ZNANOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Promovirati prirodne znanosti u nižim razredima osnovne škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike nižih razreda za eksperimentalnu nastavu u višim razredima osnovne škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Brozović Jurišić, učenici 1--4. razreda., Trgovac Antonija 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u kojima učenici upoznaju osnovno kemijsko posuđe i pribor te pokus kao sastavni dio nastave prirodnih znanosti u višim razredima osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići , evaluacijski listići, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



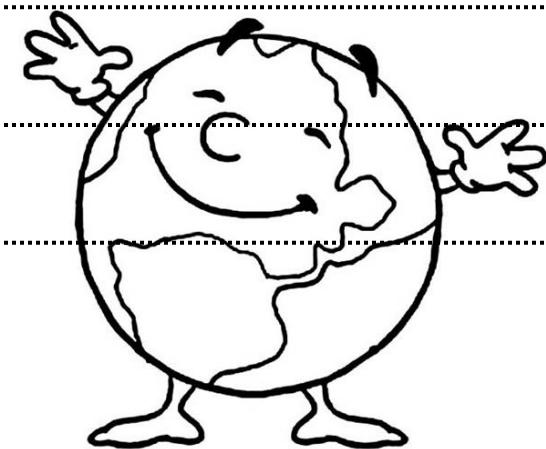
DRVOKOD OŠ ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje opažanja putem korištenja web stranica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Brozović Jurišić, Daria Kos, učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način QR kodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	100,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba fotografija na web stranici "Drvokod OŠ Čazma".



ZEMLJA - NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanjem naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta
VREMENIK	Nastavna godina 2020/2021.
TROŠKOVNIK	100,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.



SREDNJOVJEKOVNA KULTURNA BAŠTINA

**ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI** Razvijati svijest kod učenika o razvoju i očuvanju svjetske i lokalne kulturne baštine. Upoznavanje učenika sa srednjovjekovnom prehranom i načinom srednjovjekovne torture. Razvijati svijest kod učenika o potrebi zaštite okoliša i očuvanju kulturne baštine. Potaknuti učenike da odabranim aktivnostima istražuju svoje mjesto i zavičaj.

NAMJENA AKTIVNOSTI Upoznavanje sa srednjovjekovnom kulturnom baštinom.

**NOSITELJ
AKTIVNOSTI** Miljenko Kovačić, Danijela Šajtar, Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Vojislav Klinac, Daria Kos, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Neda Culeta, Marija Kapelac, Ančica Mesar, Mirjana Tišljarec.

NAČIN REALIZACIJE Izrada QR kodova, ankete, dokumentarnog filma, kuharice, odjeće krvnika od jute, obilazak Jelen- grada.

VREMENIK Tijekom nastavne godine 2020./2021.

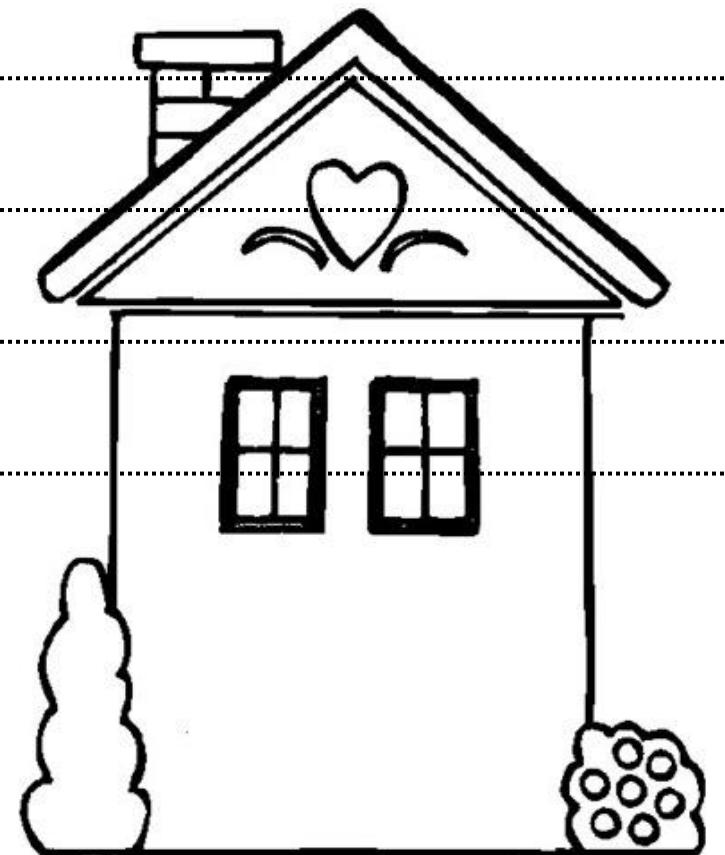
TROŠKOVNIK Oko 1000,00 kuna.

**NAČIN
VREDNOVANJA** Ispunjena anketa, fotografije s predavanja, dokumentarni film, kuharica, odjeća od jute. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.



IZVAN ZIDOVA UČIONICE (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobiti i educirati učitelje u provedbi digitalizacije u nastavi te usmjeravanje nastave na potrebe učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učitelja u Italiji, Irskoj i Grčkoj.
VREMENIK	1.7.2019. do 31.9.2021.
TROŠKOVNIK	cca 19.670 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



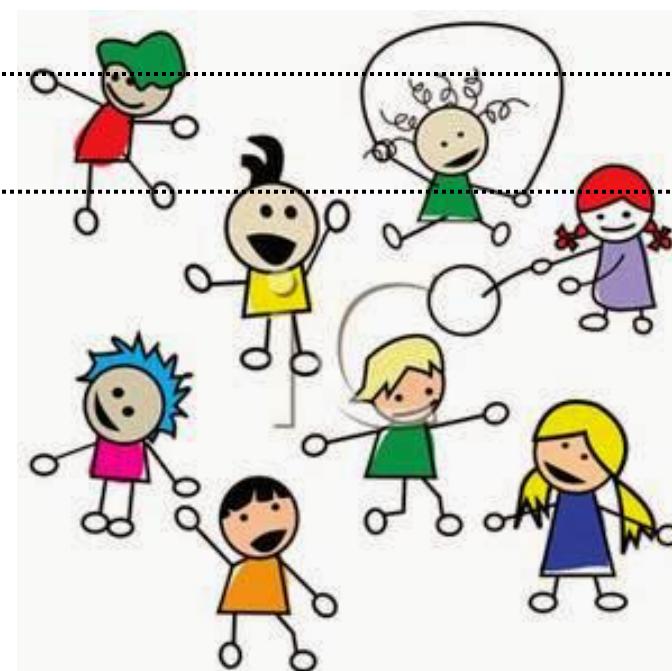
KULTURA I TRADICIJSKE IGRE U OČIMA MLADIH (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman, OŠ Čazma i PŠ Bač, Zorica Subotić i Dragan Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u Primorskom kraju naše domovine te u Vojvodini .
VREMENIK	1.2.2020. do 31.10.2021.
TROŠKOVNIK	Cca 45 000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



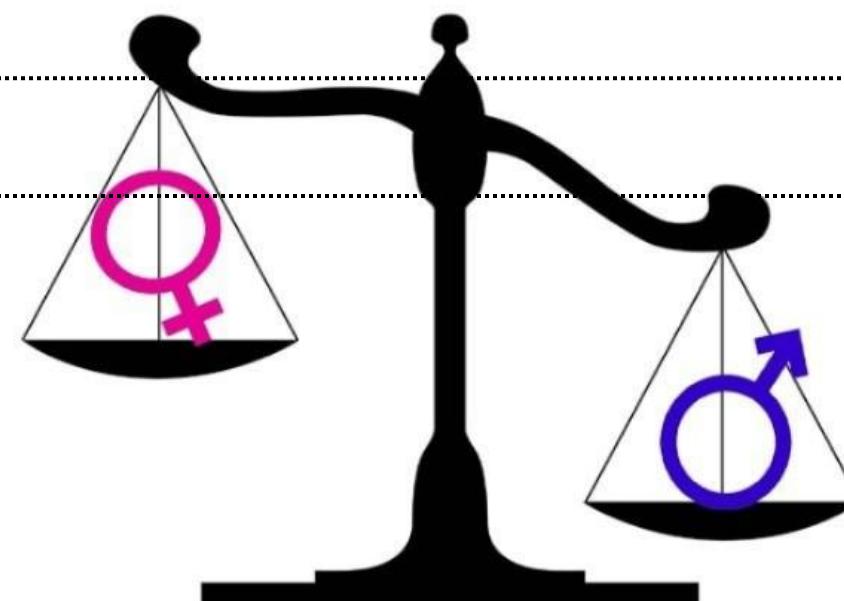
SHALL WE PLAY A GAME? (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Italije i Turske.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.
VREMENIK	1.12.2020. do 31.10.2022.
TROŠKOVNIK	Cca 30 300 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



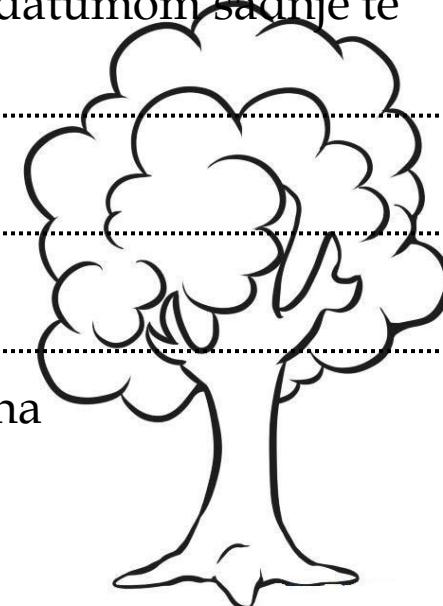
DIVERSITY, UNITY, EQUALITY! RODNA RAVNOPRAVNOST! (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Grčke, Španjolske i Turske.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.
VREMENIK	1.12.2020. do 31.10.2022.
TROŠKOVNIK	Cca 27 000 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



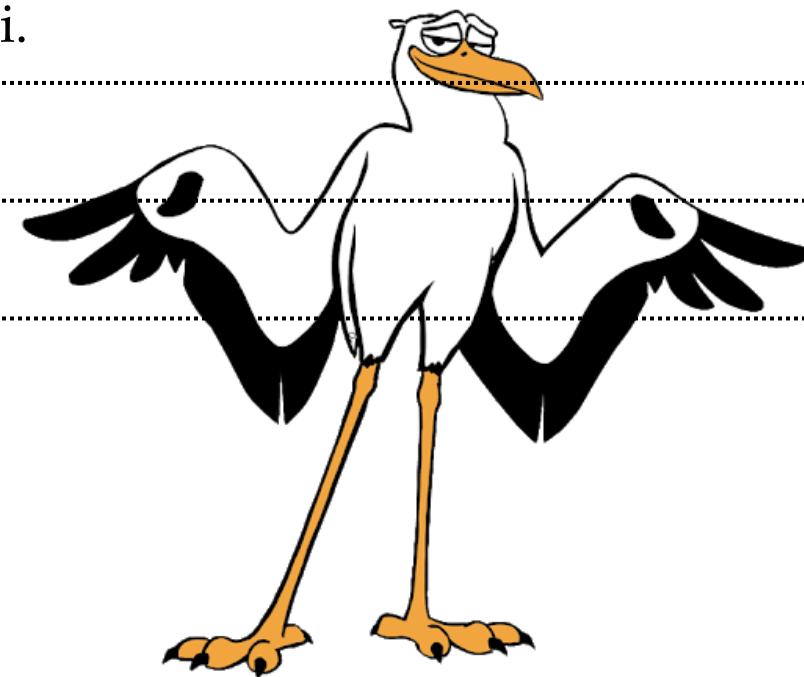
ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između alohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti "trag" pohađanja OŠ Čazma (ovu aktivnost zamjenjujemo s aktivnošću zakapanja vremenske kapsule).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš, Kristina Žganjer, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, učenici 1.-8. razreda. Ovisno o broju doniranih sadnica sudjelovat će i učitelji područnih škola te vrtić Pčelica.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ograđivanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.
VREMENIK	11. mj (dio aktivnosti) te proljeće ostatak aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Cijena određene sadnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.



LIFE PROGRAM OČUVANJA BIJELE RODE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podizanje svijesti učenika o potrebi zaštite ptica selica (s naglaskom na Bijelu rodu) te njihovih staništa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na konkretno djelovanje za opstanak populacije Bijele rode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici (s naglaskom na razrednu nastavu matične i područnih škola), Zavod za zaštitu prirode BBŽ, učitelji razredne nastave, Ivana Moguš.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica od strane djelatnika Zavoda, osnivanje grupe učenika - Čuvari Bijele rode, obrnuta učionica -> podučavanje mlađih učenika o važnosti očuvanja populacije spomenute vrste, obilježavanje Dana ptica selica 10.5., monitoring te praćenje prstenovanih jedinki.
VREMENIK	Tokom ove i još 2 školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, PPT.



“STRANIČNIK” (Bookmark project)



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenik će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izraditi straničnike na zadanu temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici 2.b - Anita Mikulandra, učenici 7.a - Ivana Devčić i učenici 8.r.- Ivana Barišić Tomšić, knjižničar Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac 2.a.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.

VREMENIK

Listopad/studeni 2020.

TROŠKOVNIK

50 kn - slanje straničnika u odabrane države.

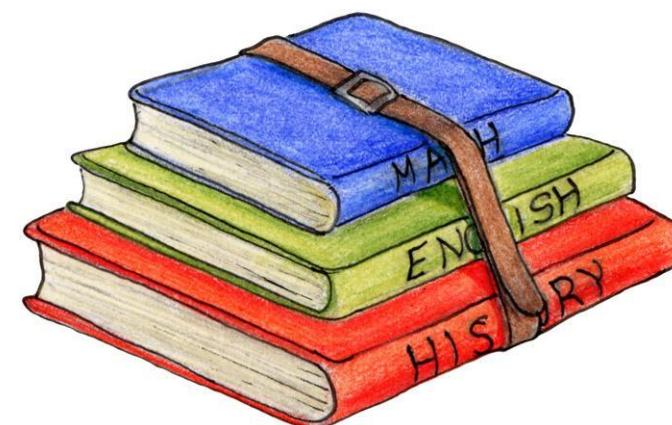
NAČIN VREDNOVANJA

Izrada straničnika.



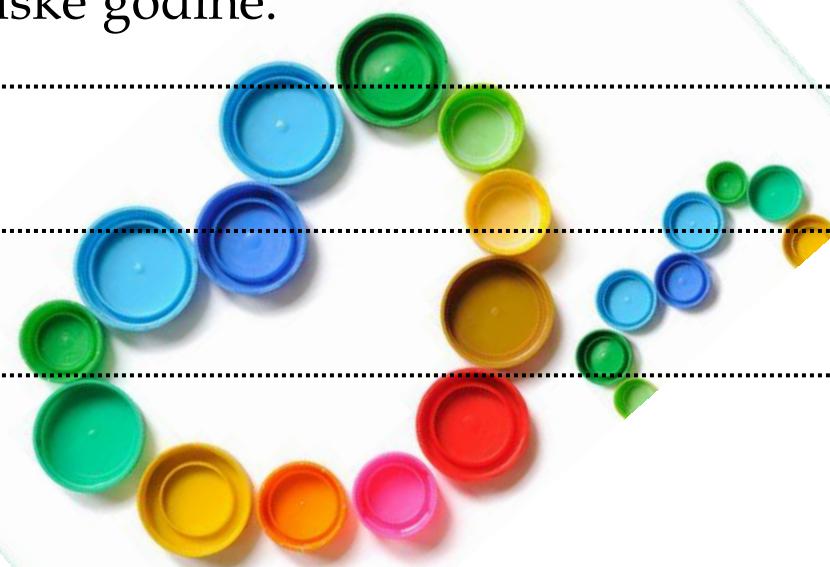
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje “zaboravljenih knjiga” na policama školske knjižnice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, 3.b razred, Miljenko Kovačić, Antonija Trgovac 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko izražavanje.
VREMENIK	Listopad 2020. - travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, sredstva za odlazak na završnicu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj za medije i mrežne stranice škole



PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Prikupljanje plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić, A. Mikulandra 2.b, Mirela Kojić, 3.b, Antonija Trgovac 3.a, Zorica Kučan Vrlac, Mirjana Tišljarec 4.b.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganje prikupljenih čepova.



MARIJINI OBROCI



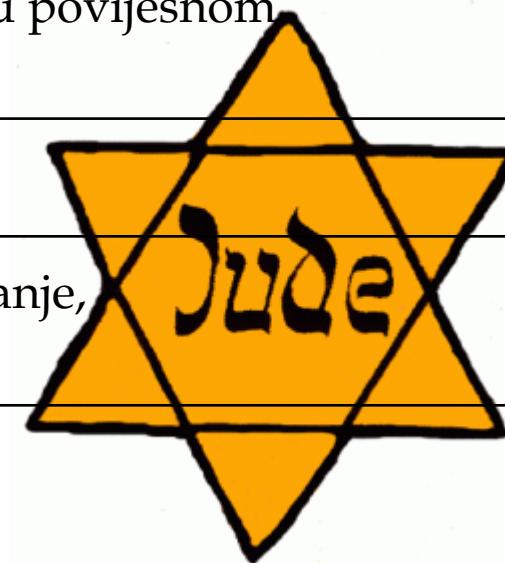
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad; materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".

mary's
meals

a simple solution
to world hunger

MEMORY OF LIFE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poučavanje i učenje o antisemitizmu, rasizmu, genocidu, diskriminaciji i zločinima protiv čovječnosti. Poučavanje učenika o načinima rada na povijesnim izvorima i metodama povijesnog istraživanja. Poučavanje o kulturi sjećanja na žrtve holokausta. Proučavanje zavičajne povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda. Podrška u izgradnji ispravnih ljudskih vrijednosti, kritičkog mišljenja, empatije, prihvaćanja različitosti u svijetu oko nas. Kontinuirana podrška učenicima u samostalnom radu, upotrebi IK tehnologija tijekom rada, pronalaženju odgovarajućih načina prikupljanja informacija u povijesnom istraživanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić Tijan
NAČIN REALIZACIJE	Rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, povijesno istraživanje, posjet memorijalnim mjestima.
VREMENIK	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječanj 2021.) Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija i albuma. Troškovi posjeta Spomen području Jasenovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rubrikama, samovrednovanje, izrada različitih vrsta nastavnih materijala koje će koristiti buduće generacije.



ŠARAN

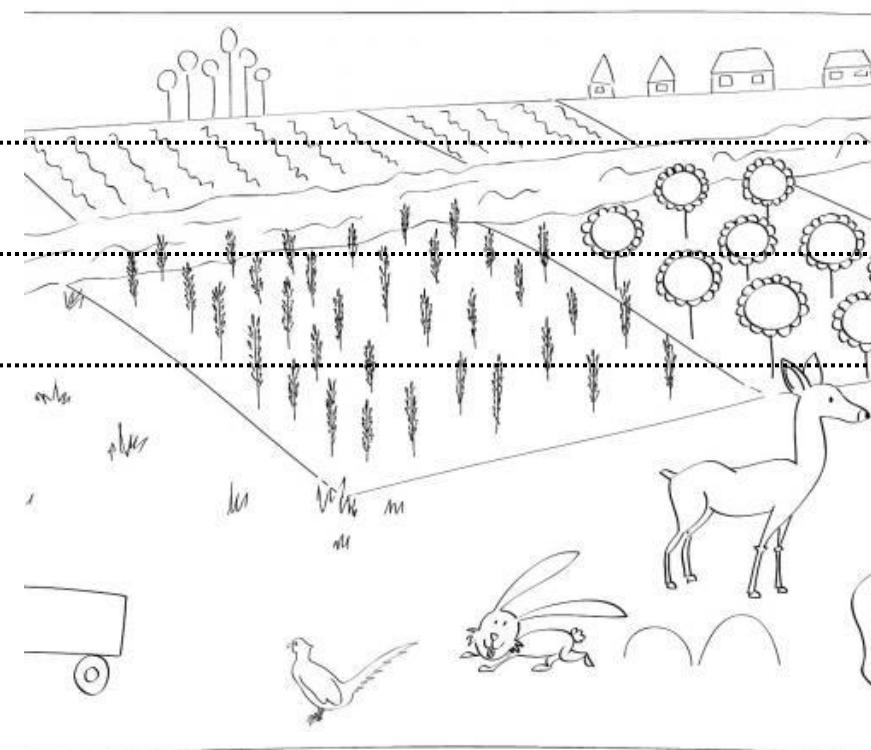
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podizanje svijesti učenika o kulturi sjećanja. Rad sa povijesnim izvorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomnije upoznavanje učenika sa temom holokausta, razvijanje kritičkog mišljenja nakon uvida u povijesne izvore. Učenje o važnosti poštovanja prema svim pripadnicima društva, o opasnostima rasizma i isključivosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Ivanušec Pocrnčić
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana, radionice na temu diskriminacije, rasizma i ksenofobije – kako biti tolerantan i prihvaćati različitosti. Istraživački rad – praćenje sudbina pojedinaca i cijelih obitelji kroz povijesne izvore.
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada vremenske linije projekta sa video i foto dokumentacijom. Učenici mogu svoja iskustva podijeliti sa učenicima u Hrvatskoj i inozemstvu na sigurnom internetskom forumu kojim upravlja zaklada HETI.



MOJ ZAVIČAJ – TO SAM JA!



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvještavanje i poučavanje mladih naraštaja o vrijednoj kulturno-povijesnoj baštini kako bi postali ponosi nositelji identiteta, glasnogovornici i promotori svoga kraja te kako bi postali svjesni vrijednosti onoga što baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i određene predmete iz muzejskog fundusa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar za kulturu Čazma – u suradnji s OŠ Čazma kao partnerom u projektu. Razredni i predmetni učitelji 3. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pet različitih pedagoško-interaktivnih programskih aktivnosti.
VREMENIK	15. 1. – 30. 6. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje.



NAŠA MALA KNJIŽNICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga autora iz Slovenije, Estonije i Hrvatske, provođenje aktivnosti planiranih u knjižicama dobivenim uz knjige.
VREMENIK	1.11.2020 - 15.6.2021.
TROŠKOVNIK	1000,00 kn za knjige
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI Upoznati znakovni jezik.

NOSITELJ AKTIVNOSTI Marija Kapelac, Miljenko Kovačić, učenici 4.a, Antonija Trgovac 3.a.

NAČIN REALIZACIJE Upoznati znakovni jezik, vježbati znakovni jezik.

VREMENIK 24. 9. 2020.

TROŠKOVNIK /

NAČIN VREDNOVANJA Učenici će znakovnim jezikom pokazati svoje ime.



EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu.

VREMENIK

Rujan 2020.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.



WORLD EDUCATION WEEK



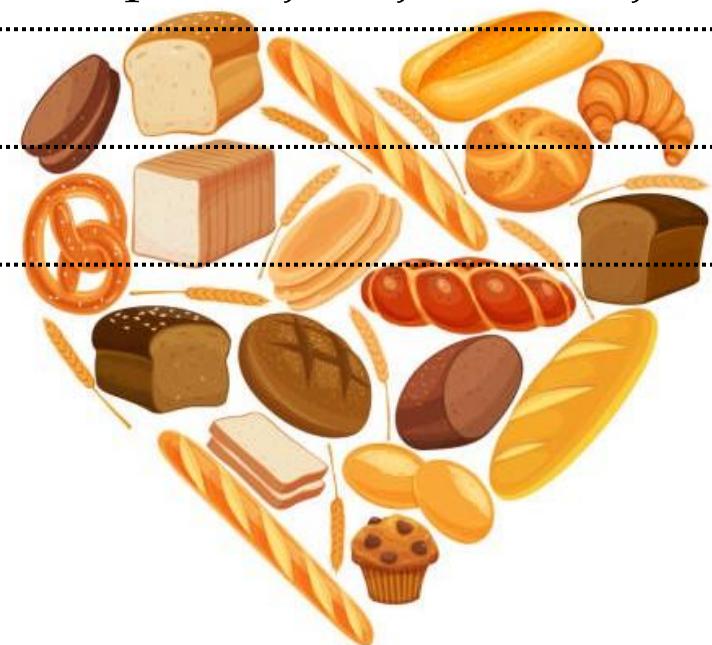
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Sudjelovati u Svjetskom tjednu obrazovanja (globalna izložba 100 škola) putem virtualnog događaja. Prezentirati nove metode poučavanja za učenje na daljinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole na međunarodnoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Osman, Danijela Šajtar, Dragan Šantalab, Ivana Moguš, Tamara Brozović Jurišić, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Webinar - videokonferencija
VREMENIK	6. listopada 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Broj pratitelja webinaru.



**WORLD
EDUCATION
WEEK**

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji; 1. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.



DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOG NIKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Luca Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u crkvu Sv.Nikole; aktivnosti u razrednom odjelu.
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, fotografije, web škole.



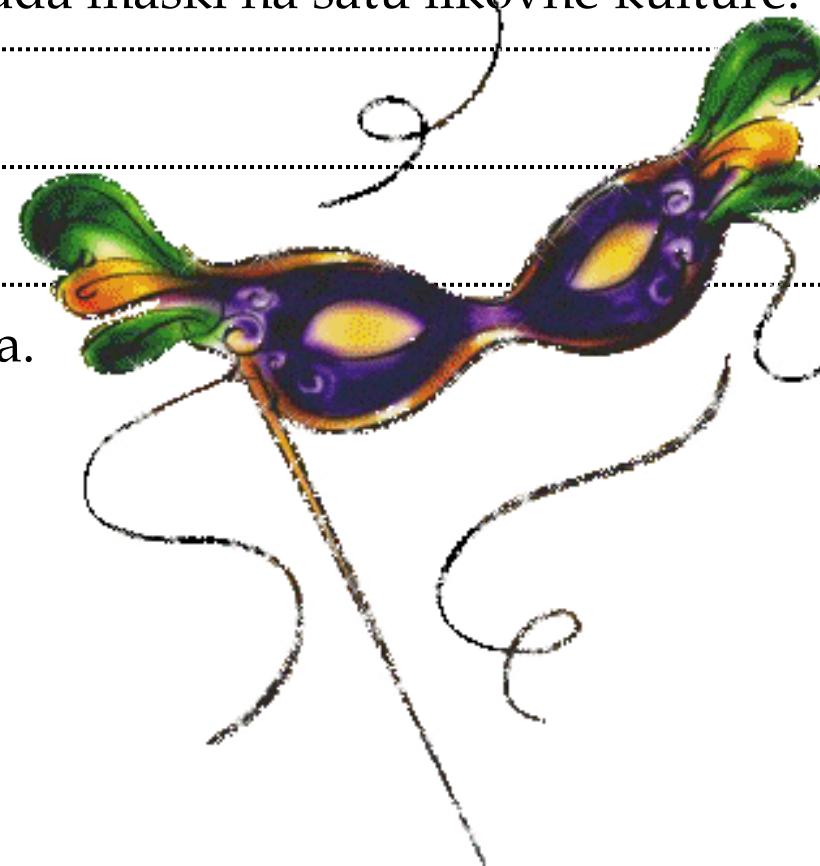
VALENTINOVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati поближе učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Križan i učenici, Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, izrada čestitke.



MASKENBAL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici PŠ Miklouš ; Zdravko Jorgić i Jelena Križan, Antonija trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture.
VREMENIK	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, samovrednovanje učenika.



MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike s radom školske knjižnice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Popularizacija čitanja i aktivnosti vezanih uz čitanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Antonija Trgovac.

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige.

VREMENIK

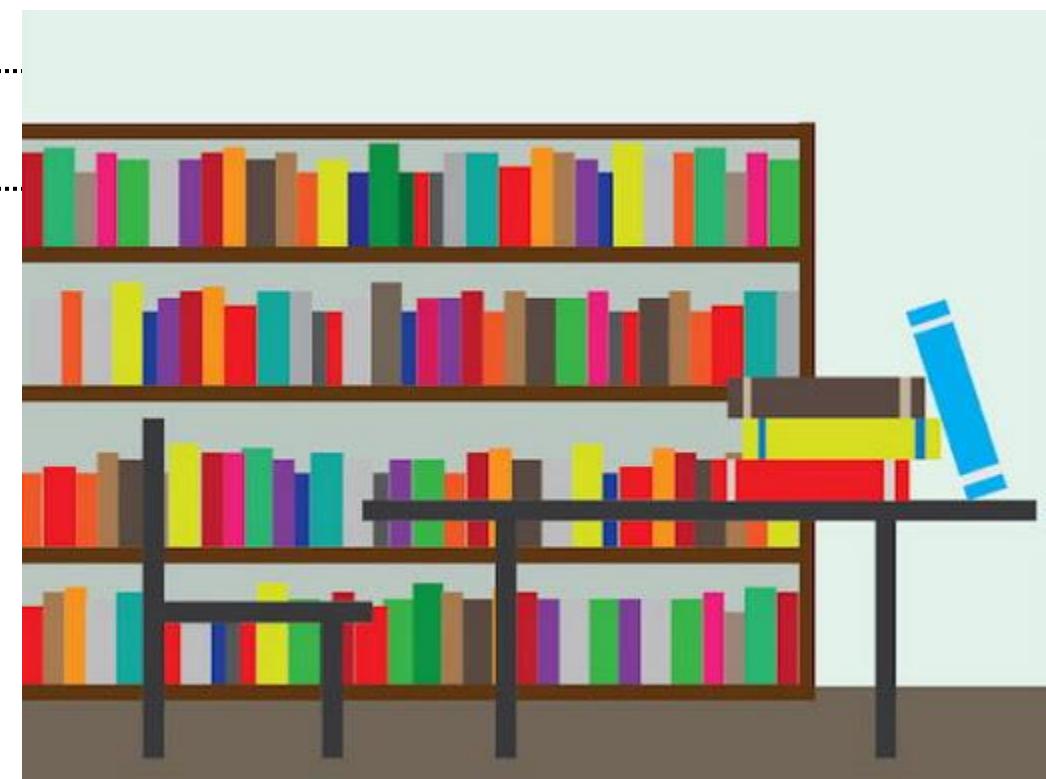
Školska godina 2020./2021.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija i kviz Kahoot.



NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici 3. - 8. razreda, knjižničar, učiteljice, učitelji i stručne suradnice.

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje.

VREMENIK

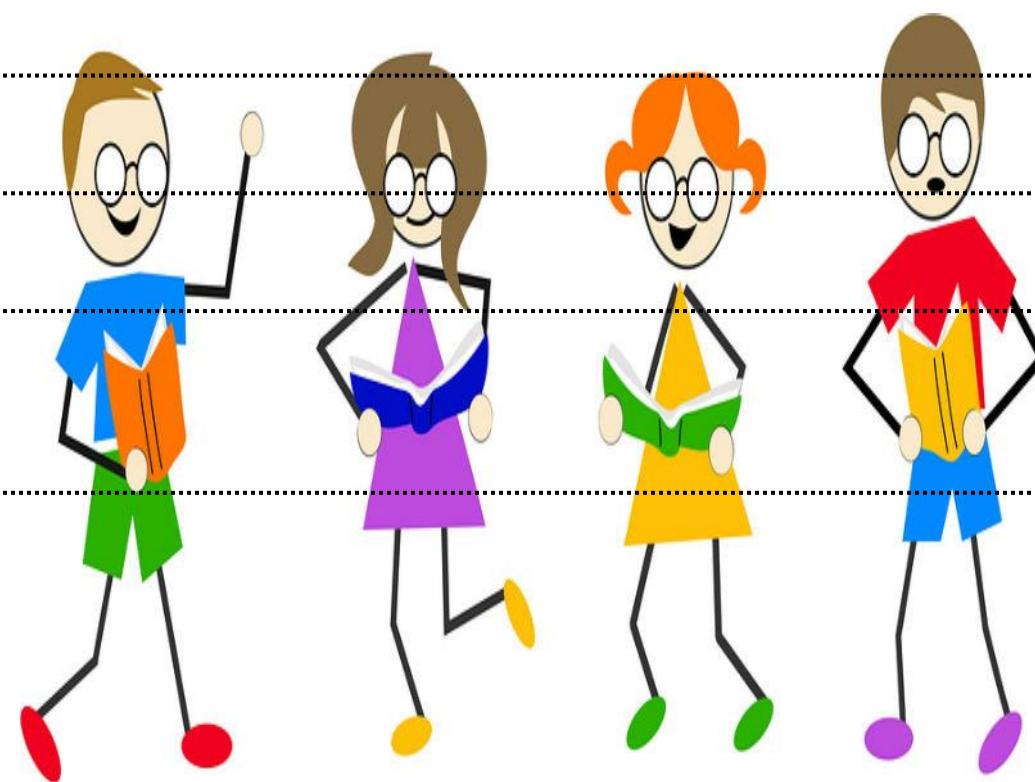
10. mjesec 2020.

TROŠKOVNIK

200,00 kn za materijale, pohvalnice i potvrde

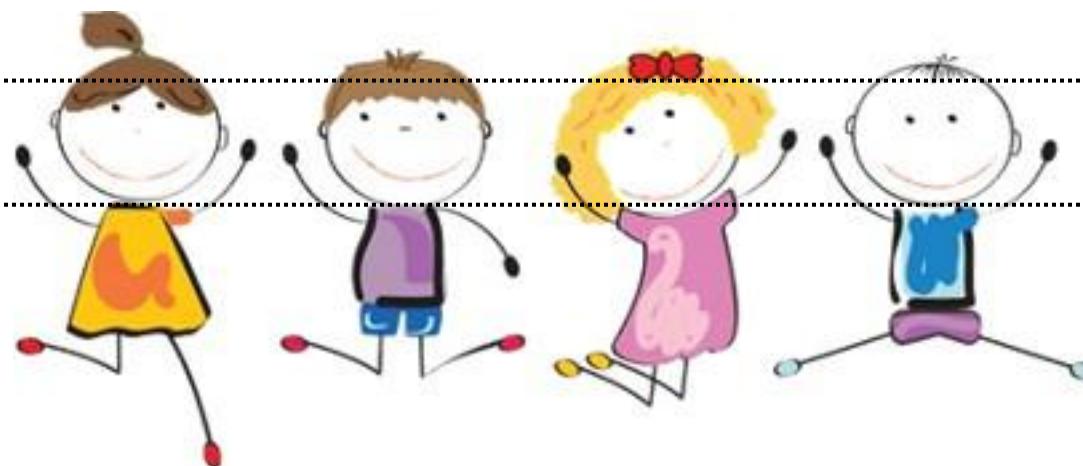
NAČIN VREDNOVANJA

Izvešće za mrežne stranice škole



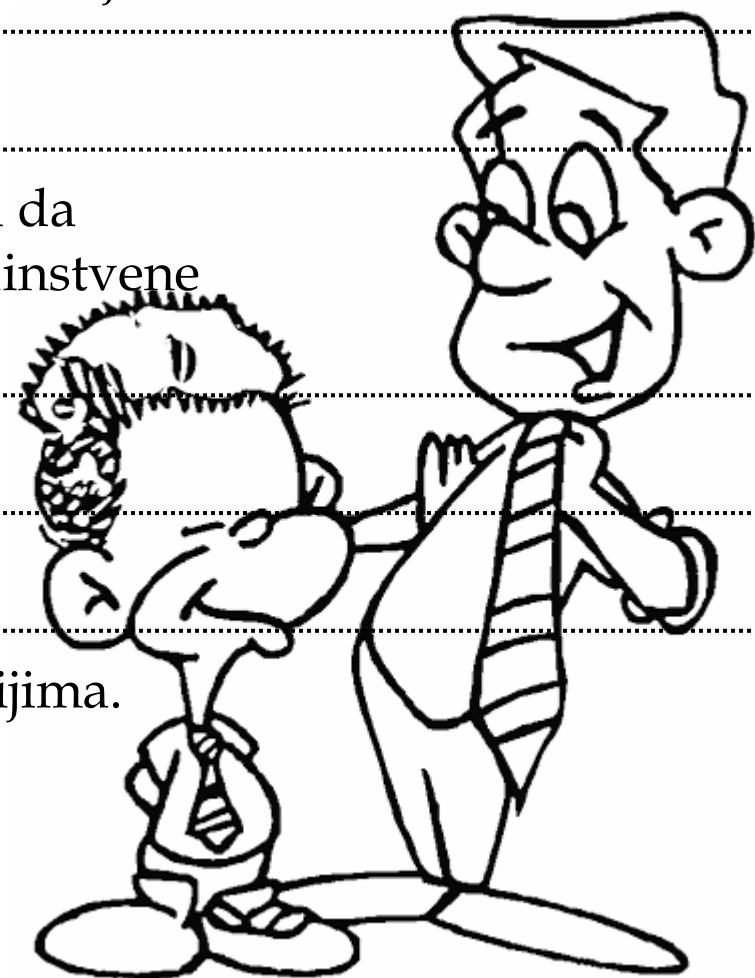
DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Obilježavanje dječjeg tjedna Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu. Razlikovati prava od potreba. Uočiti i zauzeti stav u sprječavanju dječjih prava. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.- 4. razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelniku.
VREMENIK	5. - 11. 10. 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje.



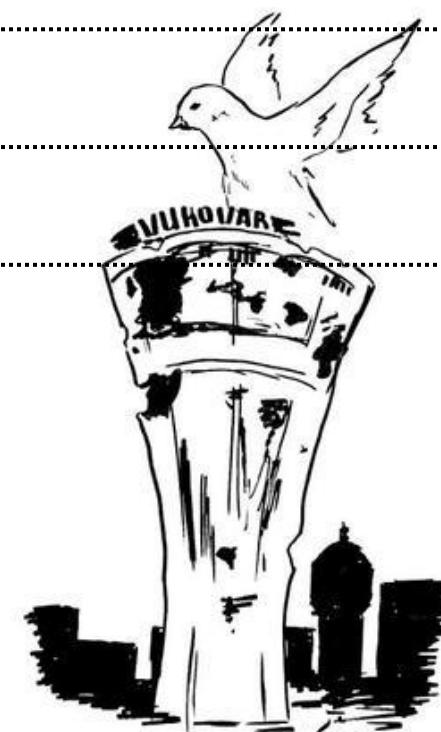
MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neke neobične, raritetne ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.
VREMENIK	18. 10. 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Odjek u medijima.



DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Antonija Trgovac 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.
VREMENIK	Studen 2020.
TROŠKOVNIK	Svijeće, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.



ŠKOLE ZA AFRIKU



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima, Konvencijom o pravima djeteta i projektom Škole za Afriku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- senzibilizirati učenike za probleme odrastanja i školovanja vršnjaka u Africi,
- prikupiti određena novčana sredstava i pomoći osiguravanju uvjeta za školovanje djece u Africi.
- obilježiti Međunarodni dan dječjih prava

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Marina Uher, Miljenko Kovačoč, Željka Jagodić, Anita Mikulandra, Mirela Kojić, Mirjana Tišljarec, Đurđica Kušec, Josipa Perčec Jurčić, Nikolina Huđber Mesar, Suzana Mahmutović.

NAČIN REALIZACIJE

- radionice na satu razrednog odjela
- integrirani dan

VREMENIK

Radionice tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela, 1X mjesečno prikupljanje plastičnih boca. Integrirani dan - proljeće 2021.

TROŠKOVNIK

500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Učenički radovi, plakati, prezentacija, web škole, osobna refleksija, uplata prikupljenih sredstava na račun UNICEF-a.



VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.

Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.

Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec, Mirela Kojić.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

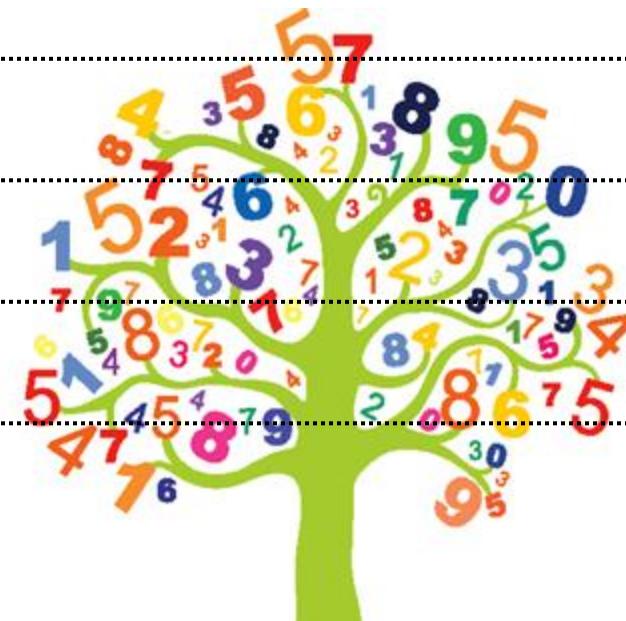
Prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Evalucijski listići.



CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice na satu engleskog jezika.

VREMENIK

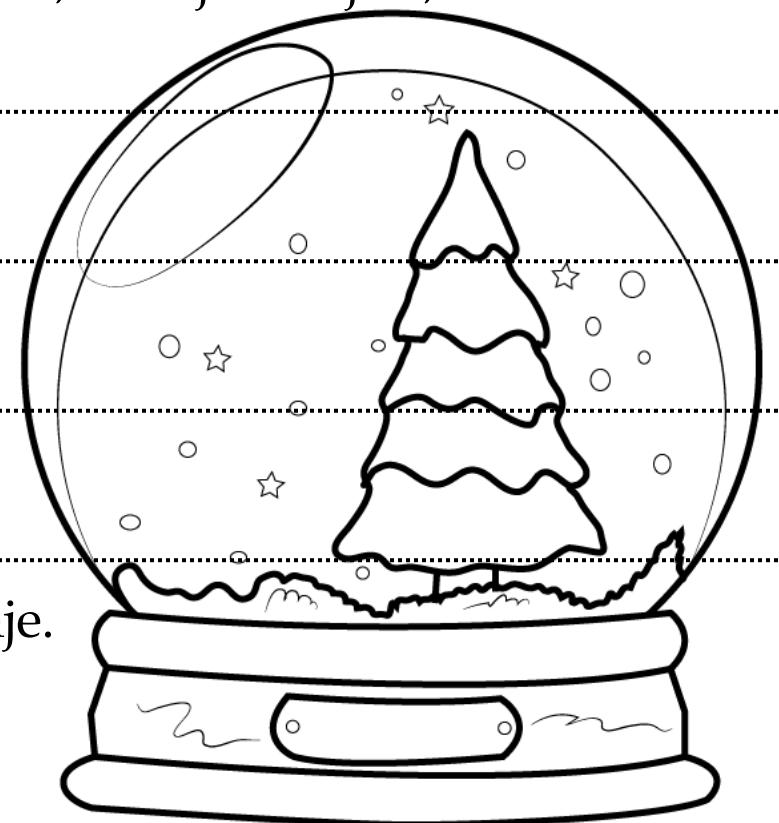
Prosinac 2020.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.



"ZA 1 000 RADOSTI"

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),- ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENIK	Tijekom došašća 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Program se ne vrednuje.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevici. Učenike je potrebno zaštititi od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daria Kos, Dragan Šantalab, Igor Modrić učenici 1.- 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugog razreda izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, učenici šestih razreda izrađuju PowerPoint prezentaciju, Učenici sedmih i osmog razreda snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.
VREMENIK	Početak mjeseca veljače, obilježavanja Dana sigurnijeg interneta.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi. Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.



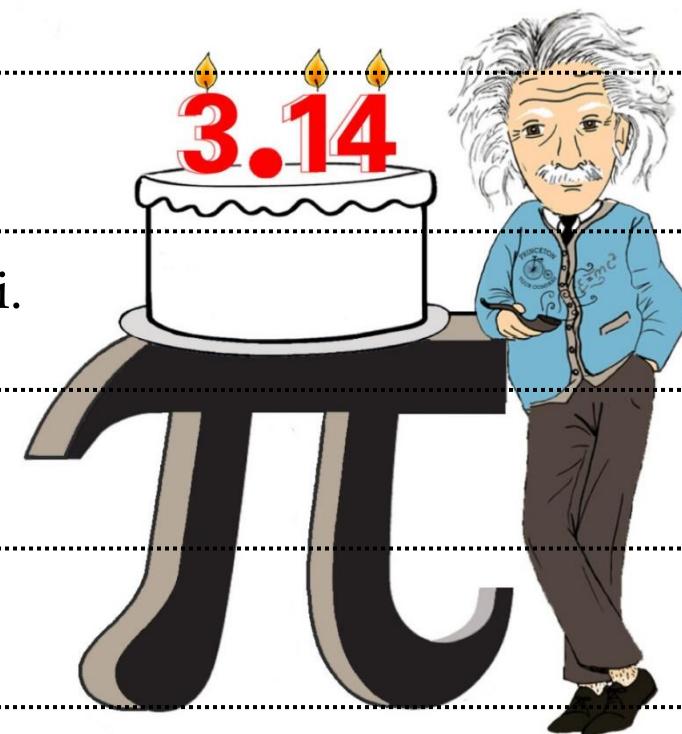
DAN RUŽIČASTIH MAJICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Prevenција vršnjačkog nasilja.. Naučiti razlikovati značenje pojmova sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, Gordana Jančić, Anita Mikulandra, Mirela Kojić, Antonija Trgovac.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SRO, predavanja, nošenje ružičaste majice.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, PPT, objave na web stranici škole.



DAN BROJA π

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizirati matematiku među svim učenicima. Omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja. Koristiti usvojene ključne matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Martinjak
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u interpretaciji broja π što više znamenki.
VREMENIK	14. 3. 2021.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.

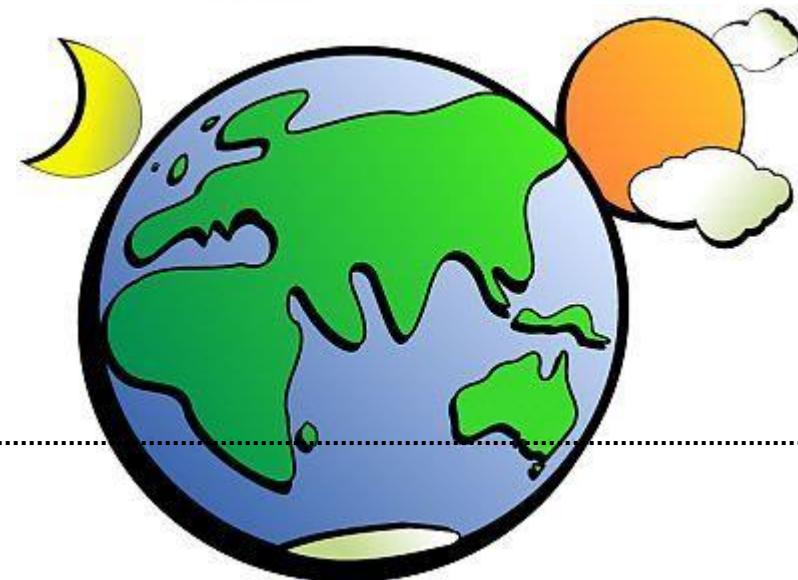


SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.
VREMENIK	22. 3. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje.



DAN PLANETA ZEMLJE



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristina Žganjer, Ivana Moguš, Tatjana Novaković, učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa).

VREMENIK

Travanj 2021. (22. 04. 2021.).

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal do 200 kn (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja

DANI OTVORENIH VRATA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom. Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, 3.a.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kuna za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje.



SPORTSKE IGRE MLADIH; OD KAPTOLA DO KAPTOLA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Ukazati na važnost kretanja i sporta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Sudjelovati u gradskoj manifestaciji.
Obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme
Luka Miklič, prof.,
Zrinka Birt, prof.,
razrednici.

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet, odbojka).

VREMENIK

Ožujak 2020.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

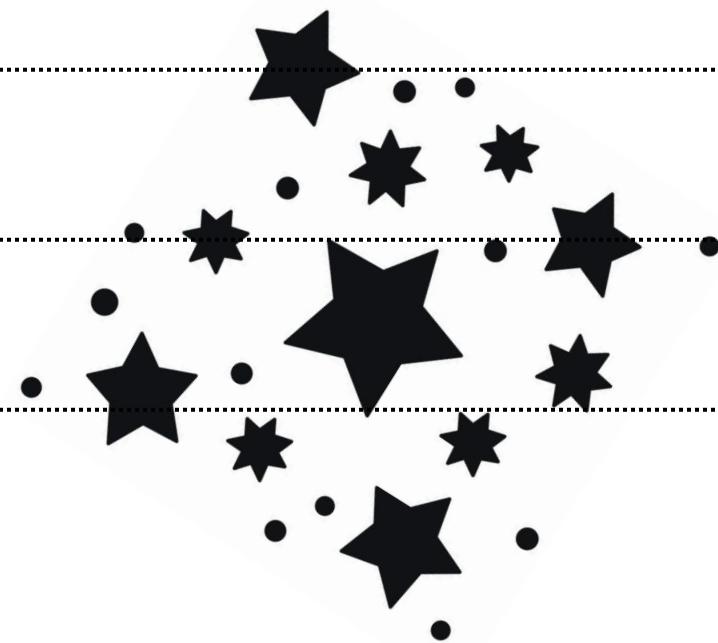


ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdrastvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvaćenje i uvažavanje različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti pozitivno kod drugih, prihvatiti različite od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac 3.a , udruga "Naši anđeli".
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ,izrada božićnih čestitki, kulturni umjetnički program.
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.



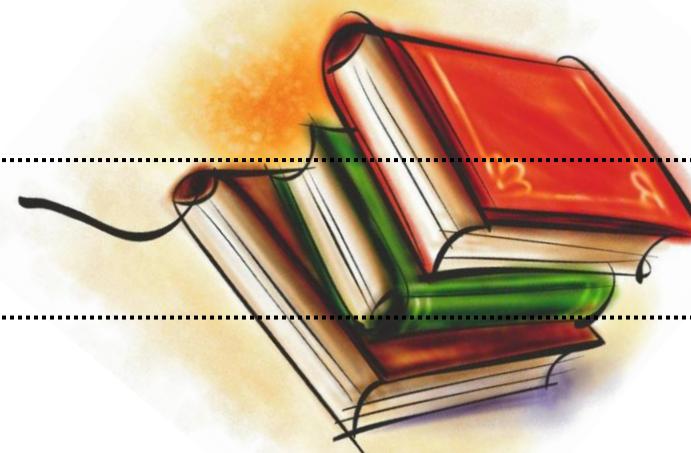
ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Perčec Jurčić, Ivana Barišić Tomšić, Matea Šimunović, Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	10. mjesec 2020. - 4. mjesec 2021.
TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2021.
TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



OSTALI PROGRAMI



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će kroz radionice prepoznati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznati vlastitu odgovornost za ponašanje, učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa, prevencija i sprječavanje pojave svakog oblika nasilja u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	SIRIUS- Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje, članovi tima ŠPP-a; razrednici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike na satu razrednog odjela, i predavanja za učitelje i roditelje na temu nasilja, suradnja s lokalnom zajednicom, interaktivno kazalište.
VREMENIK	Prosinac 2020., veljača 2021.
TROŠKOVNIK	100,00 kn za papire, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i primjena upitnika za učenike. Osposobljenost učenika za kvalitetno prevladavanje konfliktnih situacija.

NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI!



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti postupke pružanja prve pomoći, poticanje zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš i učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Zavoji, kutija prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, obrnuta učionica

CAP – program prevencije zlostavljanja djece

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Prepoznati opasne situacije. Usvojiti postupak za povećanje osobne sigurnosti. Educirati učenike kako smanjiti podložnost nasilju i steći nadzor nad svojim životom. Uvježbati način kako reagirati kada si u opasnosti od nepoznate osobe. Naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CAP pomagačice Marijana Piršić Tijan, Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra; učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Evaluacijski listići koji ukazuju na zadovoljstvo učenika; ankete koje ispituju mišljenja i stavove učenika. Rezultati anketa. Održanost svih radionica i roditeljskih sastanaka. Članci na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacijski listić

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Smanjiti interes učenika za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti, unaprijediti zdravi razvoja djece i mladih, poticati na aktivno uključivanje roditelja učenika i učitelja u provedbu preventivnih programa.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju i mladih. Aktivno sudjelovanje učenika u okviru zadanih tema.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Članovi tima ŠPP-a; razrednici i učitelji.

NAČIN
REALIZACIJE

Radionice na satovima razrednog odjela, predavanja za učenike i roditelje, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, sportski susreti, "Sportsko prijepodne" – razne sportske aktivnosti.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

100,00 kn za papire, hamer papir i materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, shvaćanje ovisnosti kao sveprisutnog problema u društvu.
Aktivno sudjelovanje u radu.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Omogućiti učenicima i roditeljima pravovremene informacije i pomoć prilikom upisa u srednju školu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenicima 8. razreda s teškoćama u razvoju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

HZZ Bjelovar,
Gordana Jančić.

NAČIN
REALIZACIJE

Informiranje roditelja s načinom i postupkom upisa učenika s teškoćama u razvoju u srednju školu,
razgovor s roditeljima i učenicima,
testiranje učenika s teškoćama.

VREMENIK

Ožujak do lipanj 2021.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, upis u željenu srednju školu.

PROFESIONALNA ORIJEKTACIJA UČENIKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati učenike sa srednjoškolskim sustavom; pružiti pomoć u donošenju odluka o profesionalnoj budućnosti; upoznati učenike s tržištem rada.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 7. i 8. razreda radi lakšeg odabira pri upisu u srednju školu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

CISOK Bjelovar – stručne suradnice; pedagoginja.

NAČIN
REALIZACIJE

Satovi razrednika – predavanja, radionice, ankete, testiranja, savjetovanja. Informiranje putem promidžbenih materijala, posjeti izvan škole, suradnja s HZZ-om.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK

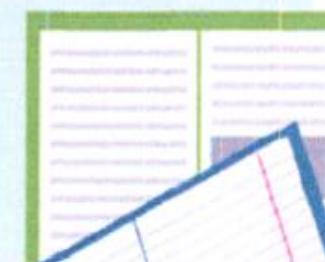
/

NAČIN
VREDNOVANJA

Upis u željenu srednju školu.

REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-02/20-04/140
URBROJ: 2110/06-1/1-20/1

U Čazmi 28. rujna 2020.



Ravnateljica:

Lidija Osman, mag. prim. educ

Lidija Osman



Zamjenica predsjednice Školskog odbora:

Anita Mikulandra, dipl. učitelj razredne nastave

Mikulandra

**“Mijenjajmo
sebe, ne prirodu”**

