

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA 2022./2023.





Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Čazma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28.9.2022. i mišljenja Vijeća roditelja donesenog na sjednici 29.9.2022. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 29.9.2022. godine donio Školski kurikulum.

**REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2103-89-22-1
U Čazmi 29. rujna 2022.**



Dokument je dostupan na web stranici škole.



SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	VIZIJA ŠKOLE	6
3.	MISIJA ŠKOLE	7
4.	SAMOVREDNOVANJE	8
5.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
6.	RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA	11
	6.1. IZBORNA NASTAVA	11
	6.1.1. VJERONAUK KATOLIČKI	12
	6.1.2. NJEMAČKI JEZIK	13
	6.1.3. INFORMATIKA	14
7.	ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	16
	7.1. DODATNA NASTAVA	16
	7.2. DOPUNSKA NASTAVA	30
	7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
	7.4. IZLETI I EKSKURZIJE	60
	7.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	79
	7.6. PROJEKTI	104
	7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	136

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ✓ aktivnost/program i/ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ ishodi aktivnosti
- ✓ nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

2. VIZIJA ŠKOLE



Stvaranje okruženja u kojemu se učenici osjećaju ugodno, sretno i sigurno kako bi mogli učiti i razvijati se. Omogućavanje aktivne uloge učenicima, preuzimanje odgovornosti za učenje i vlastiti uspjeh uz pomoć roditelja i učitelja. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - poštovanja, tolerancije, suradnje, empatije, volontiranja, pozitivnog odnosa prema prirodi i zdravog načina življenja. Njegovanje kulturne baštine i život u skladu sa suvremenom tehnologijom. Naglasak na projektnoj i istraživačkoj nastavi kao motivaciji za učenje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.



3. MISIJA ŠKOLE

Geslo ove školske godine je
"Ovdje um caruje"

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojem su prioritetna područja za unapređenja materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, stručna služba, unapređenje kvalitete nastave, odnosi između učenika, obrazovna postignuća učenika te jednosmjenska nastava i produženi boravak.

U svibnju 2023. godine provest će se samovrednovanje rada škole koje će uključiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji, uprava škole, administrativno osoblje i roditelji). Samovrednovanje će se realizirati putem online upitnika (otvoreni i zatvoreni tip pitanja) putem kojeg će se dobiti povratna informacija na pitanja čime se kao škola možemo pohvaliti, s kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo, koji su naši neiskorišteni resursi, što nas koči na putu prema napretku, što možemo napraviti da budemo bolji i tko nam može pomoći u napretku. Članovi tima za kvalitetu:

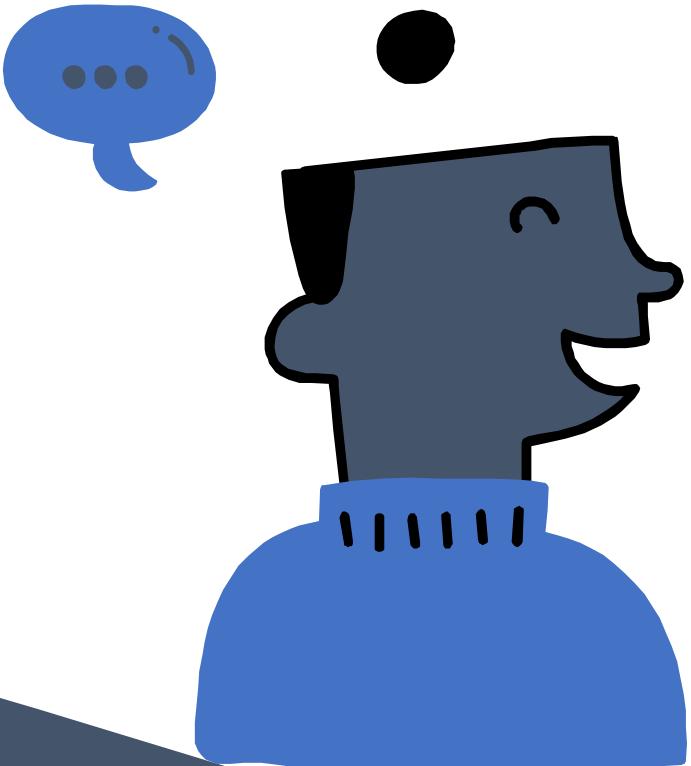
Lidija Osman, Gordana Jančić, Marina Uher, Miljenko Kovačić, Nikolina Mikušić, Danijela Šajtar, Daria Kos, Vojislav Klinac, Tanja Antunović, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Bukovac, Đurđica Kušec, Ivana Moguš, Marijana Piršić-Tijan.

Voditeljica tima: Lidija Osman, mag. prim. educ.

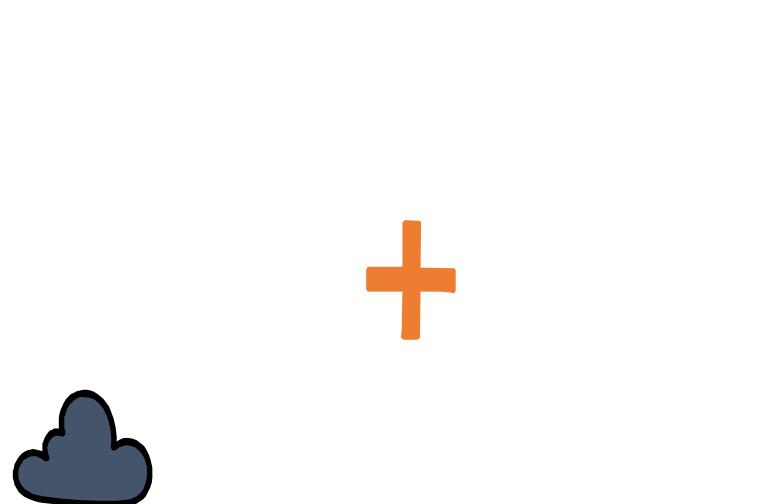
5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	-održavati i uređivati školski okoliš -dodatao opremiti školu novim i funkcionalnim namještajem -opremanje i uređenje nove kuhinje i blagovaonice -nova prijenosna računala za učitelje -estetsko uređenje učionica i hodnika	-uređenje interijera i eksterijera -kupnja novog namještaja, prijenosnih računala, kuhinjskih aparata	-financijska sredstva	31.12.2025.	-ravnateljica, osnivač	-estetski uredena škola, opremljene učionice, kuhinja i blagovaonica -zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
STRUČNA SLUŽBA	-proširiti stručni tim škole zapošljavanjem stručnog suradnika psihologa	-zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja	-suglasnost za zapošljavanje	-do kraja školske godine 2022./2023.	-ravnateljica, tajnica, stručna služba	-zaposlena osoba na radnom mjestu stručnog suradnika psihologa/stručne suradnice psihologinje
UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE	-kolegijalno opažanje nastave -suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kako učiti i aktivnu ulogu učenika -povećati korelaciju i integraciju predmeta	-opažati nastavu kolega u skupinama i učiti jedni od drugih -suradnja učitelja međusobno i sa stručnom službom i ravnateljicom -integrirani nastavni dani, projektna i terenska nastava, istraživački rad -stručna usavršavanja	-motivirani, stručni i kolegijalni učitelji i stručni suradnici	31.8.2024.	-ravnateljica, stručna služba, svi učitelji	
ODNOSI IZMEĐU UČENIKA	-razvoj pozitivnog odnosa među učenicima -smanjenje nasilja	-provesti istraživanje o nasilju među učenicima na početku i na kraju školske godine (sociometrijsko istraživanje)	-stručna literatura -vrijeme	-do kraja školske godine 2022./2023.	-razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	-praćenje evidencije slučajeva nasilja -smanjenje broja slučajeva nasilja

		<ul style="list-style-type: none"> -poučavati učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama -poticati i razvijati toleranciju i empatiju -poticati učenike na uključivanje u sportske aktivnosti -suradnja s roditeljima -obilježavanje Dana ružičastih majica 				
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u obavljanju školskih zadataka -poticati učenike na uključivanje u dodatnu i dopunska nastavu -poticati učenike na uključivanje u projekt Školske instrukcije -poboljšati postignuća iz svih predmeta i sudjelovanje na natjecanjima -smanjiti broj negativnih ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja, razrednika, predmetnih učitelja i stručne službe -naglasak na ulaganju truda (pohvaliti ulaganje truda) i učenju na pogreškama <u>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</u> -aktivna uloga učenika u procesu učenja -individualni rad, rad u paru i skupini -nove metode rada -formativno vrednovanje -radionica: Učenje je lako kad znaš kako za učenike 5. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura -individualno usavršavanje učitelja -predavanje o metodama učenja na učiteljskom vijeću -vrijeme učitelja i stručnih suradnika 	<ul style="list-style-type: none"> -do kraja školske godine 2022./2023. 	<ul style="list-style-type: none"> -predmetni učitelji, stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> -analiza školskog uspjeha -uključenost učenika u dodatnu i dopunska nastavu i školske instrukcije -bilješke i ocjene u e-Dnevniku -rezultati s natjecanja
JEDNOSMJENSKA NASTAVA I PRODUŽENI BORAVAK	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima i zaposlenicima rad u jednoj smjeni -omogućiti uključenost u produženi boravak za djecu razredne nastave u školskoj godini 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> -prijava na natječaj MZO-a za izgradnju nove zgrade prema nacionalnom programu oporavka i otpornosti od 2021. do 2026. -priprema dokumentacije, potvrda opravdanosti i potrebe za produženim boravkom u OŠ Čazma 	<ul style="list-style-type: none"> -osigurana financijska sredstva iz EU fondova -vrijeme za pripremu dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> -početak nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> -osnivač 	<ul style="list-style-type: none"> -izgradnja nove zgrade i prelazak na rad u jednoj smjeni -provedba produženog boravka u 2025./2026.

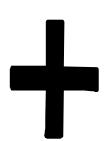


6.1.



RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA

IZBORNA NASTAVA



KATOLIČKI VJERONAUK, 1. - 8. razred



CILJ

AKTIVNOSTI

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.

NOSITELJI

Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja..



NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

CILJ
AKTIVNOSTI



Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI

Antonio Šolaja.

NAČIN
REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.

NAČIN
VREDNOVANJA



Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika.

Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

INFORMATIKA, 1. – 4. razred



CILJ AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.

NOSITELJI

Daria Kos, Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Draganec, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama). 



INFORMATIKA, 7. i 8. razred



CILJ
AKTIVNOSTI



Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenjskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.

NOSITELJI

Daria Kos, Dragan Šantalab te učenici od 5. do 8. u MŠ.

NAČIN
REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno (blok sat).

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima
(individualno, u paru i u skupinama).

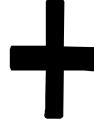




7.1.

ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

DODATNA
NASTAVA



HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika (usmeno i pisano izražavanje).



NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.



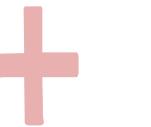
NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica razredne nastave Antonija Trgovac, 1.a, Marija Kapelac, 2.a, Željka Jagodić, 3.a.



NAČIN REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka primjenjujući digitalne materijale, kroz igru i samostalno (usmeno, pisano izražavanje i likovno izražavanje).



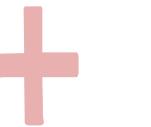
VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.



TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.



NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

MATEMATIKA, 1. - 4. razred



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



Točno određivati mjesto broja u nizu. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20,100, 1000. Ili milijun (ovisno o razredu). Množiti i dijeliti brojeve do 100 (2. razred), pisano množiti i dijeliti, usvojiti redoslijed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji/ice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić.

NAČIN
REALIZACIJE

Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



• LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. razred •

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike, dodatno raditi na individualnim interesima učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE

Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natječajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



TEHNIČKA KULTURA, 5. – 8. razred.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici razvijaju tehnički i poduzetnički načina razmišljanja, izrađuju tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom, razvijaju vještine i sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Agneza Anić.

NAČIN REALIZACIJE

Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Sudjelovanjem učenika na natjecanjima.



FIZIKA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Poticanje interesa učenika za nastavni predmet fizika i općenito razvijanje prirodo-znanstvene pismenosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti što će omogućiti sudjelovanje učenika na svim nivoima natjecanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će produbiti svoje razumijevanje fizikalnih koncepata, razviti svoje sposobnosti u rješavanju složenih problema i moći samostalno osmišljavati i izvoditi pokuse.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tihomir Juretić 7.c,d.
Vlasta Hermanović 7.a + 8.a,b,c,d.

NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike. Natjecanje iz fizike na sva tri nivoa.



ENGLESKI JEZIK, 5. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.
Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.
Upoznavanje s različitim web alatima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, 5. razred.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.
Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.
Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.



ENGLESKI JEZIK, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.

Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.

Upoznavanje s različitim web alatima.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar.

NAČIN
REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

NAČIN
VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.

Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.

Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija.



BIOLOGIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Poticanje interesa učenika za biologiju. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu prirode i živih bića, biti će sposobni samostalno rješavati zadatke kao i samostalno izvoditi praktične radove.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, učenici 7.d i osmih razreda.
Učiteljica biologije, učenici 8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.



POVIJEST, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBJAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.

Temeljiti je upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadatka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu.

Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.
Sudjelovanje u školskim projektima.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan.

NAČIN
REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, korištenjem IK tehnologija, zajedničkim projektima, analizama i izlaganjima.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata.

NAČIN
VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokazuju interes u redovnoj nastavi.
Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.

KEMIJA, 7. i 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje interesa učenika za kemiju.
Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković.

NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

TZK, 5. i 6. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvoditi jednostavna kineziološka znanja, primjeniti stečeno znanje u sportovima. Povezati i odabirati ritmičke i plesne pokrete. Izvoditi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.

Učenici će zadovoljiti svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću. Učenici će naučiti sudjelovati i zajednički rješavati probleme u skupini.

Luka Miklić.

Individualan rad, frontalni oblik rada, rad u skupinama.

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Lopte, sprave, reketi.

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i sposobnosti. Natjecanje iz različitih sportova.

VJERONAUČNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tanja Antunović.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

VREMENIK

2 školska sata tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni materijal.

NAČIN
VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.





7.2.

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Razviti sposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

NAMJENA

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić; Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjeranim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 17 sati.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

MATEMATIKA, 1. - 4. razred



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.



NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić;
Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec , Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Maja Ravlić Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar



NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunska nastava.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 18 sati.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.



NAČIN VREDNOVANJA

Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika.
Rezultate vrednovanja primjeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.



nastavi matematike kao poticaj za

ENGLESKI JEZIK, 1. - 4.

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Dijana Ivičić, učenici razredne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerjenim za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.

NAČIN
VREDNOVANJA

Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika.
Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.
Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.



HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Razvijati i jačati sposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanoga teksta.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić – 6. razred.
Ivana Bukovac – 8. razred.
Nikolina Huđber Mesar – 5. razred.
Nikolina Mikušić – 7. razred.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN
VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



MATEMATIKA, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Đurđica Kušec, učenici 5.a,b,c (10 učenika).
Mirela Molnar, učenici 7.a,b,c,d (8 -10 učenika).
učenici 8.a,b,c,d (8-10 učenika).

Sandra Ledinščak Marinić, učenici 6.a,b,c,d.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 35 sati.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.



KEMIJA, 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković.

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunska nastava.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada. Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada. Analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

GEOGRAFIJA, 5. razred

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristina Žganjer Tonković (2 sata).
Marko Kranjc (1 sat).

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.



POVIJEST, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima razvrstati ljude, događaje i promjene u svjetskoj i hrvatskoj povijesti u ispravna vremenska razdoblja, interpretirati povjesne sadržaje uz pomoć povjesne i geografske karte. Poučiti učenika osnovnim koracima u radu sa povjesnim izvorima, analizirati povjesni izvor i oblikovati odgovore tako da uključuju podatke iz izvora.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić,
Marijana Piršić-Tijan.

NAČIN
REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku da samostalno izrađuje točne i cjelovite crte vremena i usporedne tablice zbivanja te objašnjava povjesne sadržaje na povjesnoj karti i donosi zaključke. Rad na prilagođenim povjesnim izvorima i dodatna pojašnjenja analize povjesnog zemljovidu i načina rješavanja zadataka na slijepom zemljovidu.

VREMENIK

1 sat (35 sati godišnje) 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača, ispis plakata.

NAČIN
VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. .
Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



FIZIKA, 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tihomir Juretić,
Agneza Anić.

NAČIN REALIZACIJE

Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 skupine, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA

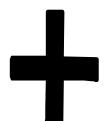
Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.





7.3.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



POZDRAV JESENI, 1. - 4. razred



ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Maja Ravlić Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić .

NAČIN
REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, voćnjaku, parku - terenska nastava.

VREMENIK

Listopad 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



POZDRAV PROLJEĆU, 1. – 4. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Maja Ravlić Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić.

NAČIN
REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.

VREMENIK

Travanj 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture - kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti , umjetnosti i povijesti;

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava. Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji razredne i predmetne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Primati (recepција) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme).

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Do 20 kn (ulaznica).

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja
Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeroučstva i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

GRADSKA KNJIŽNICA "SLAVKO KOLAR" ČAZMA



ODGOJNO -OBRAZOVNI ISHODI

Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Odgovoriti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u događanjima u organizaciji knjižničara, susret s književnikom/knjiježnicom.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice.



KESTENIJADA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan, Zdravko Jorgić, i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Miklouš i Grabovnica (S. Sabolić i D. Pirak), Zorica Kučan Vrlac 3. a

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava u okolini škole u Mikloušu.

VREMENIK

Jesen 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.



STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA - 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 	Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na uzvisinu u okolini škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.



VODE U ZAVIČAJU

ODGOJNO -OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac - 4. a, Anita Mikulandra - 4.b, Marija Kapelac – 2. a, Mirjana Tišljarec - 2. b, Željka Jagodić - 3. a, Andreja Mrazović - 3.b, Tatjana Ravlić 1. i 2. r - PŠ Vrtlinska, Zdravko Jorgić 1. i 3. r. PŠ Miklouš, PŠ Dapci: Danijela Modrić 1. i 3. r, Valentina Erjavec 2. i 4. r

NAČIN REALIZACIJE

Odlazak u bližu okolicu škole (Medjame/Vustje).

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN VREDNOVANJA

Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, učenici 1. - 4. razred
Ljiljana Kolar Pantaler,
Danijela Šajtar, Dijana Ivičić.

NAČIN
REALIZACIJE

Boravak na livadi u okolini škole, Escape room.

VREMENIK

Travanj 2023.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, kviz, igre.

POSJET DVD-U MIKLOUŠ, DVD-U ČAZMA I DVD-U DAPCI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Populariziranje i promicanje vatrogasaca (kao javne postrojbe i kao zanimanja), upoznavanje učenika sa vatrogasnou opremom i vozilima. Rad sa vatrogasnim brentačama.

Upoznati učenike sa vatrogasnou postrojbom DVD Miklouš,DVD Čazma, prezentacija načina gašenja požara, upoznavanje učenika sa vatrogasnou opremom i vatrogascima.

Učitelji PŠ Miklouš i učenici,2.a razred,Marija Kapelac ; 2.b Mirjana Tišljarec, PŠ Dapci.

Terenska nastava - izvan učionice.

Svibanj 2023.

/

Web, fotografije, likovni radovi.

POSJET I RADIONICA U GALERIJI MATEŠIN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati pobliže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji predmetne nastave, učitelji PŠ Miklouš i Grabovnica, Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Zorica Kučan Vrlac 4. a. i Anita Mikulandra 4. b., Antonija Trgovac 1.a., Mirela Kojić 1. b, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović 3.b, Tatjana Ravlić 1. i 2. r - PŠ Vrtlinska.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni posjet Galeriji Matešin.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

30 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

VREDNOVANJA

Radionica, izložba radova.



POSJET PLANETARIJU

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

Učenici će:

- proširiti i nadograditi svoja znanja o Solarnom sustavu i općenito Svemiru ;
- osvijestiti jedinstvenost planeta Zemlje na kojoj živimo;
- upoznati se sa pokusima s tekućim dušikom

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Vlasta Hermanović i Ivana Moguš.

NAČIN
REALIZACIJE

Mobilni planetarij Odisej u školsko-sportskoj dvorani Osnovne škole Čazma.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškove posjete (38 kuna) pokrivaju roditelji učenika.



NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, plakat.

POSJET MEDJAMAMA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

Učenici će povezati gradivo prirode, kemije i geografije.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji predmetne nastave,Zorica Kučan Vrlac 4. a i Anita Mikulandra 4. b, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Ivana Moguš, Marko Kranjc i Tatjana Novaković, učenici 5.-8.razreda, Andreja Mrazović 3.b

NAČIN
REALIZACIJE

Razgledavanje, pokusi – svojstva vode, orijentacija u prostoru, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.

VREMENIK

9., 10. mjesec, 5., 6.mj. 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.



POSJET BIOLOŠKOM BAZENU

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji predmetne nastave, Željka Jagodić - 3. a, Zorica Kučan Vrlac 4.a, Anita Mikulandra 4.b, Trgovac Antonija 1. a, Mirela Kojić 1.b, Ivana Moguš, Marko Kranjc i Tatjana Novaković, učenici 5.-8.razreda, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, 2.a Marija Kapelac; 2.b Mirjana Tišljarec, Tatjana Ravlić 1. i 2. r - PŠ Vrtlinska, Andreja Mrazović 3.b

NAČIN
REALIZACIJE

Upoznavanje biološkog načina pročišćavanja vode.

VREMENIK

Tijekom godine (5., 6.mj. 2023.)

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Fotografije, prezentacije, praktični radovi.



OTVORENI DANI PMF - a

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će povezati gradivo biologije i kemije sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš, Tatjana Novaković, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusom u suradnji s učenicima srednje škole.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	150,00.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, prezentacije.

OTVORENI DANI FOI - a

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

 NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvijanje informacijske i komunikacijske pismenosti.

Učenici će povezati ulogu računalnog razmišljanja i stvaranja algoritama sa svakodnevnim životom.

Daria Kos, Anja Horvatinović, učenici sedmih i osmih razreda.

Posjet autobusom u suradnji s učenicima srednje škole.

Travanj, 2023.

Troškove prijevoza pokrivaju roditelji;
200,00 kn

Fotografije, prezentacije.

CRKVA MARIJA MAGDALENA, GALERIJA ANTUN MARKS, STARI GRAD ČAZMA- GRADINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način
čuvanja kulturne baštine.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način
čuvanja kulturne baštine.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učitelji predmetne nastave, Željka Jagodić - 3. a, Zorica Kučan Vrlac 4.
a i Anita Mikulandra 4. b, Mirela Kojić 1.b, Jelena Križan, Zdravko Jorgić,
Danijela Modrić, Valentina Erjavec 2. i 4. r, Tamara Maturanec, Maja
Ravlić, Marijana Piršić-Tijan, Dinka Pirak, Slavka Sabolić, Andreja
Mrazović 3.b, Tatjana Ravlić 1. i 2. r - PŠ Vrtlinska, Mirjana Vugić 3.i 4. r.;
Tanja Antunović 2. a i b, 6. a i b

NAČIN
REALIZACIJE

Razgledavanje i predavanje.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

Listići, likovna radionica.

NAČIN
VREDNOVANJA

Listići za fotokopiranje.

TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještina razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, razrednici osmih razreda (Josipa Perčec Jurčić, Mirela Molnar, Ivana Bukovac, Sandra Ledinščak Marinić i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.

VREMENIK

Siječanj 2023.

TROŠKOVNIK

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.



TERENSKA NASTAVA - Hrvatsko zagorje (KRAPINA,PRELOG I PREGRADA)



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o povijesti ljudske vrste na našim prostorima, razviti vještina razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan prema povijesnoj stvarnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo. Terenska nastava je rezultat edukacije učitelja putem Erasmus+ programa.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Daria Kos, Danijela Šajtar, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE

Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini , Posjet muzeju u Pregradi.

VREMENIK

Listopad/studeni 2022.

TROŠKOVNIK

Troškove puta pokrivaju roditelji.



NAČIN VREDNOVANJA

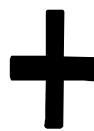
Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.





7.4.

IZLETI I EKSKURZIJE



PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA, 5.razredi



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorsko-goranskog kraja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz putovanje, primjena naučenog znanja u praksi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici petih razreda: Nikolina Huđber Mesar, Nikolina Brajković Draguljić , Marijana Piršić-Tijan; učenici 5. a, b i c razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevna terenska nastava.

VREMENIK

Svibanj/lipanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK

Oko 300,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA

Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.



• LIKA I GORSKI KOTAR, 6. razredi •

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti gorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici šestih razreda: Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklić, Daria Kos, Ljiljana Kolar Pantaler; učenici 6. a, b, c i d razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet.

VREMENIK

Svibanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK

Oko 300,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA

Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.



IZLET U BJEOVAR I VELIKI GRĐEVAC



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Upoznati pojedine prirodne i povijesno - kulturne znamenitosti Bjelovarsko - bilogorske županije , uočiti i utvrditi osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja brežuljkastog kraja, upoznati znamenitosti grada Bjelovara, upoznati stvaralaštvo Mate Lovraka kroz posjet Centru "Mato Lovrak " u Velikom Grđevcu .

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema BBŽ .

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici i učitelj/ učiteljice PŠ Draganec -Vojislav Klinac, Ančica Mesar , Maja Ravlić i Tamara Maturanec .

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Draganec.

VREMENIK

Svibanj 2023.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

+ VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika – vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.



SREDIŠNJA HRVATSKA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati nizinski i brežuljkasti zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti , sudjelovati u edukativnim radionicama.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Dinka Pirak i učitelji Zdravko Jorgić,
Slavka Sabolić i Jelena Križan.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika PRO Grabovnica i Miklouš.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Oko 200 kn (ulaznice i prijevoz).

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape,
prezentacije, kviz znanja, likovni radovi.

IZLET U SLAVONIJU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti nizinskog kraja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice PŠ Dapci i PŠ Vrtlinska. Učiteljice: Valentina Erjavec, Danijela Modrić, Tatjana Ravlić i Mirjana Vugić.

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika PŠ Dapci i Vrtlinska.

VREMENIK

Svibanj/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.



IZLET U KARLOVAČKU ŽUPANIJU.

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati pojedine prirodne i povjesno – kulturne znamenitosti Karlovačke županije. Kroz priče doživjeti nezaboravan odlazak u svijet bajki; saznati o životu u dvorcima, o plemićima, te tko su bili grofovi i grofice. Razvoj svijesti o biološkoj raznolikosti i bogatstvu naših rijeka. Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Marija Kapelac i Mirjana Tišljarec (2.a i 2.b),
Antonija Trgovac i Mirela Kojić (1.a i 1.b).

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 1.a, 1.b, 2.a i 2. b razreda.

VREMENIK

Svibanj - lipanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 250 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

KARLOVAČKA ŽUPANIJA - Ogulin i Karlovac



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

Ivanina kuća bajke - književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić.
Aquautika - Slatkovodni akvarij Karlovac.

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim,
njegovanje kulturnog ponašanja.

Željka Jagodić, Andreja Mrazović (3. a i b).

Jednodnevni izlet.

Svibanj/lipanj 2023. (ovisno o vremenskim prilikama).

Prema ponudi putničke agencije izabrane glasovanjem roditelja; troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

Izvješća učitelja -fotografije.



SREDIŠNJA HRVATSKA



ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI	Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike Nizinske Hrvatske.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika 4.a i 4.b.
VREMENIK	Listopad/studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn (ulaznice i prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, umne mape, prezentacije, kviz znanja, likovni radovi.

ŠKOLA U PRIRODI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



- upoznavanje primorskog zavičaja
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem i ljudima koji u njemu žive
- usvojiti znanja plivanja
- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima , prema vršnjacima i učiteljima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolini te njihova primjena u svakodnevnom životu
- učenje uz zabavu i igru
- zajednički život u kolektivu; pravilna organizacija aktivnosti tijekom dana.
- njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu, restoranima, autobusu, u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
- privikavanje za pravilno korištenje prostorija u hotelu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 4. r, učenici 4. razreda matične škole i područnih škola.

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na web-stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

- izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

IZLET - KAZALIŠTE TREŠNJA I KAZALIŠTE ŽAR PTICA



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije.



IZLET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet .

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije



ZAGREB I OKOLICA



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati Zagreb/okolicu i njegove kulturno- povijesne i znanstvene institucije. Sudjelovati u edukativnim radionicama, muzejima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike grada, upotpuniti znanje STEM područja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, Tatjana Novaković te učitelji Srednje škole u Čazmi.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika predmetne nastave te učenika srednje škole.

VREMENIK

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK

Ulažnice i prijevoz.

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, video uratci



SREDIŠNJA HRVATSKA, Zagreb, Lika, Gorski kotar, Jadransko primorje



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznati nizinski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti Nizinske Hrvatske, sudjelovati u edukativnim radionicama.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar.

NAČIN
REALIZACIJE

Erasmus projekt Diversity,Unity, equality!

VREMENIK

Studeni 2022.

TROŠKOVNIK

Oko 350 kn (ulaznice i prijevoz).

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.



NAČIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU (NSK), MUZEJ, INTERLIBER, KINOPROJEKCIJA



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Upoznavanje učenika s radom NSK i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija (posjet muzejima, knjižnicama, filmskim projekcijama)

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

VREMENIK

Sredinom mjeseca studenog 2022.

TROŠKOVNIK

300 kuna (ulaznica za Muzej iluzija, zračnu luku i cijena prijevoza).

+ NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, fotografije, video uradak.



IZLET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, AVENUE MALL, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi,
razvijati kulturu ponašanja u kinu.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim,
njegovanje kulturnog ponašanja .

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić , Miljenko Kovačić, svi učitelji.

NAČIN
REALIZACIJE

Poludnevni izlet.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca
100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije



IZLET KAZALIŠTE KOMEDIJA, HNK, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI, HRT, MUZEJI GRADA ZAGREBA



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, Miljenko Kovačić, svi učitelji.

NAČIN REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije



TERENSKA NASTAVA- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Osuditi zločine protiv čovječnosti.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj posjeta je osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan, Marina Uher

NAČIN
REALIZACIJE

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.

VREMENIK

U mjesecu svibnju ili lipnju 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, prezentacija, video uradaka te
pisanje eseja.



ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - JADRAN

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zrinka Birt, Đurđica Kušec, Marko Kranjc, Nikolina Mikušić i učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Lipanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 75 učenika.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA - JADRAN



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Sandra Ledinčak Marinić i učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

VREMENIK

Svibanj ili Lipanj 2023. godine.

TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 75 učenika.



NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



7.5.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

WEBOVCI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Mikulandra.

NAČIN
REALIZACIJE

Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik CMS.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Web stranica naše škole.

DRAMSKA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa. Razvijanje interesa prema hrvatskoj književnosti. Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Praznjenje učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Kojić 1. b.

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u predstavama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, rezervi, kostimi, scenografija.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2022. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.



MODELARI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje i njegovanje temeljnih znanja i pozitivno gledanje i doživljaj umjetničkog stvaralaštva. Poticati samostalni i zajednički rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje kroz već postojeću osobnu kreativnost i samostalnost, koristeći različite likovne tehnike i motive. Izložiti njihove radove na školskim izložbama.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić i učenici.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada predmeta od papira, kartona, glinamola, prirodnih materijala.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA



Pratiti uspješnost likovnog stvaranja, razvijati kritičnost i samokritičnost u rješavanju likovnih problema.



MALI KREATIVCI

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, sklonosti i interesa. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Razvoj i njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti.

Razvoj vještina, kreativnosti, mašte i estetskih sposobnosti. Razvoj sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo.

Maja Ravlić i učenici.

Priprema materijala, izrada radova od papira, konca, prirodnih materijala.

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

/

Pratiti uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja, poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje.

DOMAĆINSTVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, ostvarenje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijanje radnih navika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Valentina Erjavec i učenici, Slavka Sabolić i učenici, Tatjana Ravlić i učenici, Andreja Mrazović i učenici.

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal i pribor te različite namjernice osiguravaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje i vođenje bilješki o ostvarenju zadaća.



LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad.
Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Dinka Pirak i zainteresirani učenici PŠ Grabovnica
Mirjana Tišljarec - zainteresirani učenici razredne nastave (MŠ),
Tamara Maturanec.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta,
kartona, crtanje, slikanje. Individualni rad, grupni rad.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.

TROŠKOVNIK

Oko 300 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada. Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.



ROBOTIKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Razviti kod učenika razne vještine iz STEM područja. Učenici nižih i viših razreda osnovne škole upoznat će područje robotike, automatike i programiranja te djelovati u istome. Učenici individualno, u paru ili u skupini (timski) izrađuju program za mbot-a, istražuju i odabiru adekvatno programsko rješenje za mbot-a, izrađuju složeniju robotsku konstrukciju kako bi riješili neki problem ili zadatak u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici 3., 4. razreda uključuju se u Croatian Makers ligu koja organizira natjecanja kroz online i fizička kola iz Robotike.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Anita Špehar, učenici 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Izvannastavna aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici te u domaćem uratku korištenjem računala, mbot-ova, senzora i ostale dodatne opreme. Algoritmi za izvršavanje zadataka stvarat će se programiranjem u mBlocku 3 i 5.

VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, prednulti i nulti/7. i 8. sat.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza do mjesta održavanja fizičkog kola natjecanja, ispis staze na većem formatu, baterije za mbot-ove.

NAČIN VREDNOVANJA

Postignuti rezultati na natjecanjima u Croatian Makers Liga. Vrednovanje za učenje tijekom svakog sata te pisano vođenje bilješki za svakog učenika.

KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekovina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.

Ančica Mesar.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



RECITATORI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac, Danijela Modrić, Mirjana Vugić.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

50 kuna za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natječajima i natjecanjima (Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).



PLESNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja tradicionalnih plesova i tradicionalnih igara našeg zavičaja, stjecanje vještine plesanja suvremenih plesova, stjecanje vještina i navika, usvajati kulturu nastupanja. Uz tradicionalne plesove naučiti i razne oblike plesnog izražavanja na suvremeni način. Kroz eTwinning projekt – Ples bez granica upoznati tradicionalne plesove diljem svijeta Razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Na probama, skupnim i individualnim plesanjem u sklopu izvannastavne aktivnosti, nastupi.

VREMENIK

Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.

TROŠKOVNIK

Oko 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i za laganje na satovima i nastupima. nastupi na školskim priredbama. pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog ponašanja.

PRIČOLJUPCI I KREATIVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče, razvijati kreativnost i stvaralaštvo nakon čitanja priča, uređivanje čitalačkog kutića, upoznavanje malih digitalnih alata za bolje uključivanje u aktivnosti, posjeti knjižnicama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje vještine i brzine čitanja, kreativno stvaralaštvo nakon čitanja priče
Stvaralaštvom pratiti važne datume (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Marija Kapelac, 2. a.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada različitih predmeta od papira i materijala koji se recikliraju, crtanje, modeliranje, izrada stripova, slikovnica
Grupni rad, rad u paru.

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

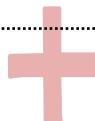
TROŠKOVNIK

Oko 200 kn za različiti potrošni materijal.



NAČIN VREDNOVANJA

Umne mape, fotografije, objave u grupi *Uz čitanje riječi rastu.*



PROMETNA SKUPINA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vojislav Klinac.

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, rješavanje ispita i vožnja spremnosti na poligonu.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

50 kuna za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

Polaganje ispita u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a i policijskih službenika.



TAMBURAŠKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tamburama te razvijati učenikove glazbene sposobnosti.

Razvijati kod učenika, upoznavanjem zavičajne i hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati tamburašku glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje tambura, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zdravko Jorgić u suradnji s KUD-om "Graničar".

NAČIN REALIZACIJE

Osnovne aktivnosti će se realizirati na redovitim probama, jedan sat tjedno, te na prigodnim priredbama u školi i mjestu, sudjelovanje na koncertima, smotrama, kao i na tamburijadama, samostalno i u suradnji sa kulturno-umjetničkim udrugama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

150 kn za žice. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Nastupi na smotrama folklora i susretima tamburaša Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole.

EKO SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan i učenici 1.- 4. razreda PŠ Miklouš.

NAČIN REALIZACIJE

Uređivanje okoliša škole, sadnja sadnica, briga oko sobnog cvijeća.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Jednokratne gumene rukavice, sadnice.

NAČIN VREDNOVANJA

Web stranica škole, fotografije.

LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici, praktični radovi, posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natječajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



FOTOSKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE



VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA



Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.

Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.

Agneza Anić.

Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Foto papir - 100 kn.

Osobno zadovoljstvo učenika, vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija.



MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO-

OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar.

NAČIN REALIZACIJE

Snimanje filmova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Kamera, izlasci na teren.

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada različitih filmova.



DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika.
Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.

Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.
Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.

Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.

Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić.

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u predstavama.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023
Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA



Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.
Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.
Osposobljavanje učenika za adekvatno pisano istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Priprema za javljanje na književne natječaje, pisanje tekstova za školski list, priprema za LiDraNo. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.

Ivana Bukovac.

Sudjelovanje na literarnim natječajima, LiDraNo.

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Papir za fotokopiranje, boja, printer.

Sudjelovanje na literarnim natječajima.
Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2023.
Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.



MALI GEOGRAFI



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA



Poticanje interesa učenika za geografiju. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno i skupno rješavanje prostornih problema. Razvoj vještina samostalnog prikupljanja i obrade podataka, te provedbe jednostavnih prostornih istraživanja.

Razvoj razumijevanja i tumačenja prostornih pojava i procesa, upotreba geografskih karata i izrada praktičnih i istraživačkih radova.

Marko Kranjc.

2 sata tjedno (individualan rad, izrada jednostavnih digitalnih karata, demonstracije učitelja).

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrošni materijal, fotokopirni papir.

Sustavno praćenje rezultata učeničkog rada i pristupa radu.



SLOBODNE AKTIVNOSTI - NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Luka Miklić.

NAČIN
REALIZACIJE

Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i prehrane.

NAČIN
VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.



UNIVERZALNI SPORTSKI PROGRAM

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, motoričkih znanja, utjecaj na rast i razvoj djece. Stvaranje navike kretanja i higijene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema aktivnosti i razvoju djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Birt.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski treninzi, izmjena različitih sportova, provođenje kraćih turnirskih natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog vlastitog razvoja i poboljšanja sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.

ROCK SASTAV

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest. Razvijati kod učenika, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati rock glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), festivali, Đaci glazbenjaci, natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje gitara, bubenjeva stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cijelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN
REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.
Suradnja sa udrugama, rock školama, glazbenim školama.

VREMENIK

2 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

2000,00

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.

PJEVAČKI ZBOR

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, Grada Čazme, koncerti, natjecanja, smotre, festivali, Đaci glazbenjaci, različiti projekti (školski, županijski, međužupanijski i državni)

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici će raditi na temama – Dani kruha
- Sv. Nikola
- Božić
- himna
- Dan škole

Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost, glazbeno stvaralaštvo). Suradnja sa udrugama, KUD-ovima, Glazbenom školom i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK

Zborska odjeća i obuća 3000,00 kn

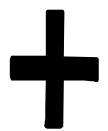
NAČIN
VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.



7.6.

PROJEKTI



PILOT PROJEKT e-Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Podizanje digitalne zrelosti e-Škole (II. faza).

Pilotiranje organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijeli sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET i OŠ Čazma, ravnateljica škole Lidija Osman i koordinator Dragan Šantalab.

NAČIN REALIZACIJE

Organizacija i provedba edukacije svih nastavnika STEM područja i stručnih suradnika, administrativnog osoblja te dijela nastavnika ostalih područja - implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

MZO, CARNET.

NAČIN VREDNOVANJA

Korištenje digitalnih tehnologija, CARNET, MZO.



ERASMUS+ PROJEKTI



Razvijati interkulturalnost među učiteljima i učenicima, implementirati igrifikaciju i inkluziju učenika u redovni nastavni proces, osvijestiti kod učenika pojam rodne ravnopravnosti

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske...

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar.

NAČIN
REALIZACIJE

Erasmus projekt Diversity,Unity,equality!

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Prema dobivenim sredstvima iz projekta (smještaj,prehrana,ulaznice i prijevoz učenika i učitelja).

NAČIN
VREDNOVANJA

Razgovor, umne mape, prezentacije, potrage za blagom, kviz znanja, likovni radovi.



SHALL WE PLAY A GAME? (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Osporobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Italije i Turske.

NAČIN REALIZACIJE

Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.

VREMENIK

1.12.2020. do 31.10.2023.

TROŠKOVNIK

Cca 30 300 eura.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



DIVERSITY, UNITY, EQUALITY! RODNA RAVNOPRAVNOST! (ERASMUS +)



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Ospozobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Grčke, Španjolske i Turske.

NAČIN
REALIZACIJE

Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.

VREMENIK

1.12.2020. do 15.6.2023.

TROŠKOVNIK

Cca 27 000 eura.

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



INKLUZIJA NIJE ILUZIJA (ERASMUS+)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Ospozoriti i educirati učitelje u provedbi medijacije i inkluzije učenika u nastavnom procesu te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Upoznati obrazovne sisteme Turske i Portugala te izvršiti pozitivnu implementaciju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Uključivanje roditelja i učenika s manje mogućnosti u sve vrste životnih aktivnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman.

NAČIN REALIZACIJE

Edukacija učitelja u Europskoj uniji s naglaskom na Italiju, Portugal, Tursku i Grčku.

VREMENIK

31.12.2021.-31.3.2023.

TROŠKOVNIK

cca 19.154,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



eTwinning projekti -(različiti odabrani projekti s European School Education Platform Beta)

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog. Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema *Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj*

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Ivana Moguš, Ivana Devčić, Nikolina Huđber Mesar, učenici 1.-8.r.

Anita Mikulandra, Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Mirela Kojić, Marija Kapelac, Marina Uher, Nikolina Brajković Draguljić

NAČIN
REALIZACIJE

Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

200,00 kuna.

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.



BUBO istraživanje prirode i biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom učenju



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će kroz inovativne sadržaje i materijale, koje su osmislili profesori s PMF fakulteta u Zagrebu, upotpuniti svoje znanje iz prirode i biologije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Usavršavanje projektnih aktivnosti, razvoj logičkog zaključivanja i opažanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici 6. razreda, Ivana Moguš
Anita Miklulandra, 4. a

NAČIN REALIZACIJE

Korištenje suvremenih nastavnih strategija.

VREMENIK

01.- 06.2023. godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi printanja materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Formativno i sumativno.



14. FESTIVAL PRAVA DJECE



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Građanski odgoj

- A.1.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
- A.1.2. aktivno zastupa dječja prava
- C.1.1. sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
- C.1.2. promiče solidarnost u razredu

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mlađih.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, UNICEF, Ured pravobraniteljice i Hrvatski filmski savez.

NAČIN
REALIZACIJE

U sklopu nastave.

VREMENIK

Od 12. listopada 2022. do 30.11.2022.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN
VREDNOVANJA

Učenje o dječjim pravima i obvezama, poticanje na aktivno sudjelovanje i participaciju u školi i lokalnoj zajednici.

POVIJEST FOTOGRAFIJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici razvijaju kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikaciju, rad s IKT tehnologijom. Realiziraju projekt od početka do kraja – od crteža i teksta do izložbe. Proširuju znanja o fotografiji. Proučavaju vrste i način čuvanja knjižne građe u školskoj knjižnici.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Miljenko Kovačić.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici stvaraju izložbu pomoću koje će prezentirati razradu ishoda likovne, povjesne i knjižničarske skupina u obliku likovnih i pisanih uradaka.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi za likovni materijal, fotografski papir, fiksir, sredstvo za razvijanje fotografija, kadice za razvijanje fotografija, realizacija terenske nastave, posjet NSK i izložbi fotografija.

NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izložba radova.



ODRŽIVI RAZVOJ U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolini škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice, učenje o pticama, izrada kućica za ptice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenog znanja iz biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, svi učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće), škare za orezivanje.

NAČIN VREDNOVANJA

Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje.



HRABRO U PETI RAZRED



ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI

Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvaćanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu. Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura itd.). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola -učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine. Zajednička izrada inicijalnih testova za 5. razred. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

NAMJENA
PROJEKTA

Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja.
Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

NOSITELJ
PROJEKTA

Marina Uher, prof. - koordinatorica projekta.
Predstavljanje projekta na 2. roditeljskom sastanku u 4. razredima.
Pedagoške radionice na satu razrednog odjela.
Predavanje za roditelje učenika.

UČITELJICE 4.
RAZREDA



Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatoricom projekta.
Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat



UČITELJI/ICE PREDMETNE NASTAVE

 **STRUČNI SURADNICI -
LOGOPEDINJA I
KNJIŽNIČAR**

UČENICI 5. RAZREDA

**NAČIN
REALIZACIJE PROJEKTA**

**VREMENIK AKTIVNOSTI
I/ILI PROJEKTA**

TROŠKOVNIK

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

Učitelji gosti na nastavnom satu.
Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - prema dogovorenom rasporedu

Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu.
Objava aktivnosti na web stranici škole.
Pomoć u pripremi predavanja za roditelje.

Gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda ("Kako je to biti petaš"?)

Pedagoške radionice na satu razrednog odjela i dolazak učenika 5. razreda na isti, nastavni sati određenih predmeta (sudjelovanje učitelja PN), integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje.

SIJEČANJ; pedagoška radionica "I ja ču biti petaš" - SRO
VELJAČA/OŽUJAK: organizacija dolaska učitelja PN u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sati), objava rezultata aktivnosti na webu škole.
TRAVANJ - SVIBANJ: integrirani nastavni dan, 1. dio predavanja za roditelje.
LIPANJ - analiza rezultata vrednovanja projekta, objava rezultata na webu škole.
KOLOVOZ - međusobna suradnja učitelja u izradi inicijalnih testova; 2. dio predavanja za roditelje.
RUJAN - zajednički roditeljski sastanak 5. razreda - predstavljanje Razrednog vijeća

Troškovi pripreme aktivnosti i/ili projekta 100,00

Svaka provedena aktivnost evaluirati će se putem upitnika (učenici, učitelji, roditelji).
Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. razred.

PROGRAM RADA S RODITELJIMA.

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



Upoznati razvojne karakteristike djece niže osnovnoškolske dobi, perioda puberteta i adolescencije; osvijestiti važnost provođenja slobodnog vremena na razvoj djeteta i funkcioniranje u školi; upoznati roditelje sa stilovima učenja, teškoćama u učenju i kako poticati radne navike svoje djece; produbiti znanja o učinkovitoj komunikaciji s djecom,

NAMJENA AKTIVNOSTI

Potpore roditeljima i poticanje suradnje u procesu školovanja njihove djece.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Marina Uher, vanjski suradnici.

NAČIN
REALIZACIJE

Predavanja i radionice za roditelje, uređivanje panoa sa sadržajem za roditelje.
➤ "Ekranizam"; "Teškoće u učenju"; "Školski (ne)uspjeh"
➤ "Učiti kako učiti"; "Mentalno zdravlje"; "Medijska pismenost"
➤ "Kako komuniciramo?"

VREMENIK

- Listopad 2022. - Mentalno zdravlje, upoznavanje s projektom "Planinarim - jačam tijelo i duh"
- Studeni 2022. - Ekranizam
- Prosinac 2022. Učiti kako učiti
- Veljača 2023. - Teškoće u učenju
- Ožujak 2023. - Školski (ne)uspjeh
- Travanj 2023. - Kako komuniciramo?
- Svibanj 2023. - Medijska pismenost

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA
I NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA

Postotak odaziva roditelja na radionice. Evaluacijski listići. Reakcije roditelja.
Zadovoljstvo roditelja. Prijedlozi roditelja



ZELENO JE ZELENO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici: uređivati okolicu škole, odvajati otpad, uređivati cvjetnjak.
Poučavati učenike o održivom razvoju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; samostalno oblikovati nove predmete od različitih materijala - razumjeti pojam recikliranje i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost odvojenog prikupljanja otpada kao načina štednje energije i očuvanja okoliša.

NAČIN REALIZACIJE

Održavanje radionica recikliranja, uređivanje panoa, čišćenje okolice škole, uređivanje cvjetnjaka.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Različiti materijali za recikliranje - vrećice, papirnate role, kutije od jaja, stari CD-i, tkanine, ljepilo, boe.

NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima; promjena navika učenika (odvajanje otpada); samovrednovanje.

ZEMLJA - NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanjem naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić

NAČIN REALIZACIJE

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.

VREMENIK

Nastavna godina 2022/2023.

TROŠKOVNIK

100,00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.



VRTIM ZDRAVI FILM



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zrinka Birt.

NAČIN
REALIZACIJE

Tijekom školske godine na satu razrednika ili TZK održat će se 3 predavanja + radionica.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika, dobivanje osnovnih smjernica pravilne prehrane, planiranje prehrane, kako poboljšati prehrabene navike.

ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između alohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Željka Jagodić, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, učenici 1. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ograđivanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Cijena određene sadnice.

NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.

“STRANIČNIK” (Bookmark project)



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izraditi straničnike na zadalu temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu).

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvatanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Devčić
Anita Mikulandra, Ivana Barišić Tomšić, Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac,
Mirela Kojić, Željka Jagodić.

NAČIN
REALIZACIJE

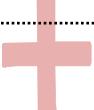
Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.

VREMENIK

listopad/studeni 2022.

TROŠKOVNIK

200 kn - slanje straničnika u odabране države.



NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada straničnika.

ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkrivanje "zaboravljenih knjiga" na policama školske knjižnice.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Kojić, 1.b razred, Miljenko Kovačić, Antonija Trgovac 1.a, Zorica Kučan Vrlac; 2.b Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić 3. a.

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko izražavanje.

VREMENIK

Listopad 2022. - svibanj 2023.

TROŠKOVNIK

Uredski materijal, sredstva za odlazak na završnicu projekta.

NAČIN VREDNOVANJA

Izvještaj za medije i mrežne stranice škole.



PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Prikupljanje plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec. Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika, poticanje brige za okoliš.

Svi.

Gordana Jančić, Anita Mikulandra 4.b, Mirela Kojić 1.b, Antonija Trgovac 1..a, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Mirjana Tišljarec 2.b., Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Dinka Pirak, Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Vojislav Klinac,Mirjana Vugić Slavka Sabolić

NAČIN
REALIZACIJE

Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Vaganje prikupljenih čepova.



ŠKOLE ZA AFRIKU - ETIOPIJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Navedeni su ishodi međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj;

B.1.1. - opisuje potrebe i osjećaje drugih
B.2.1. - objašnjava osjećaje i potrebe drugih
B.3.1. - opisuje prava drugih i osobne slobode
- povezuje važnost prezentiranja svojih jakih strana te važnost zastupanja svojih i tuđih prava
C.3.3. - navodi ponašanja kojima može doprinijeti pozitivnim promjenama u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava važnost pomaganja drugima - solidarnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvoj senzibiliteta za potrebe drugih i drugačijih, upoznavanje sa drugim kulturama i običajima, dječjim pravima i solidarnosti. Poticanje volontiranja među djecom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Svi učitelji i stručni suradnici.
Koordinatori: Gordana Jančić, Marina Uher i Ivana Kovačević Bikić.

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje novčanih sredstava i doprinos poboljšanju uvjeta školovanja djece u Africi. Radionice i integrirani dan.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Uplata UNICEF-u, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.



MARIJINI OBROCI

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice.

NAČIN REALIZACIJE

Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad;
materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".

MEMORY OF LIFE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Poučavanje i učenje o antisemitizmu, rasizmu, genocidu, diskriminaciji i zločinima protiv čovječnosti. Poučavanje učenika o načinima rada na povjesnim izvorima i metodama povijesnog istraživanja. Poučavanje o kulturi sjećanja na žrtve holokausta. Proučavanje zavičajne povijesti. Proučavanje različitih kultura i religija.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, povijesno istraživanje, posjet memorijalnim mjestima.

VREMENIK

Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan Roma, Dan tolerancije, Jom Hašoa
Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade fotografija, albuma, plakata, posjeta mjestima sjećanja.

NAČIN VREDNOVANJA

Izrada nastavnih materijala koje će se koristiti u nastavi (ucenički likovni i literarni radovi, rezultati istraživanja, radionice).

DJECA VUKOVARA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Poučavanje o kulturi sjećanja.
Upoznavanje učenika sa događanjima u Domovinskom ratu sa posebnim osvrtom na stradanja djece.
Poučavanje o značenju "pobjede u miru", obnove života i grada.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Projekt je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda.
Podrška u izgradnji ispravnih ljudskih vrijednosti, kritičkog mišljenja, empatije. Kontinuirana podrška učenicima u samostalnom radu, upotrebi IK tehnologija tijekom rada, pronalaženju odgovarajućih načina prikupljanja informacija u povijesnom istraživanju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić Tijan.

NAČIN REALIZACIJE

Rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, povjesno istraživanje, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru.

VREMENIK

Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
Studeni 2022.

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade fotografija, albuma, plakata, posjeta mjestima sjećanja.

NAČIN VREDNOVANJA



Izložba, izrada dnevnika.



PROJEKT ŠAFRAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI

Podizanje svijesti učenika o kulturi sjećanja.
Rad sa povijesnim izvorima.



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Pomnije upoznavanje učenika sa temom holokausta, razvijanje kritičkog mišljenja nakon uvida u povijesne izvore.
Učenje o važnosti poštovanja prema svim pripadnicima društva, o opasnostima rasizma i isključivosti.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec-Pocrnčić, Marijana Piršić-Tijan

NAČIN
REALIZACIJE

Sadnja lukovica šafrana, radionice na temu diskriminacije, rasizma i ksenofobije – kako biti tolerantan i prihvati različitosti. Istraživački rad – praćenje sudbina pojedinaca i cijelih obitelji kroz povijesne izvore.

VREMENIK

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada vremenske linije projekta sa video i foto dokumentacijom. Učenici mogu svoja iskustva podijeliti sa učenicima u  Hrvatskoj i inozemstvu na sigurnom internetskom forumu kojim upravlja zaklada HETI.

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... - THE BEATLES



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi THE BEATLES (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, Top ljestvicam, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

Učenici 1. - 8. razreda.

Nikolina Brajković Draguljić, koordinator, Zrinka Birt, Daria Kos, Ivana Moguš, Antonija Trgovac, Šajtar Danijela, Mirela Kojić, Zorica Kučan Vrlac.

Tijekom nastave glazbene kulture, engleskog jezika i razredne nastave te izvannastavnih aktivnosti.

Školska godina 2022./2023.

Hamer-papir za plakate .

Glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete.

NAŠA MALA KNJIŽNICA



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uklanjanje barijera između mlađih čitatelja i umjetnika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra 4.b, Antonija Trgovac, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Miljenko Kovačić.

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje knjiga autora iz Slovenije, Estonije i Hrvatske, provođenje aktivnosti planiranih u knjižicama dobivenim uz knjige.

VREMENIK

1.11.2022. - 15.6.2023.

TROŠKOVNIK

1000,00 kn za knjige.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje za učenje.

ŠKOLSKE INSTRUKCIJE

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati volontiranje, doprinijeti razvoju socijalnih vještina učenika i pomoći u svladavanju gradiva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Kovačević Bikić, Marina Uher i učenici volonteri i učenici kojima je potrebna pomoć u učenju.

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru/skupini.

VREMENIK

Listopad 2022. - lipanj 2023., jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Analiza postignuća i rezultata rada, razgovor s učenicima.



PROFESSIONALNO INFORMIRANJE:

Upoznajemo zanimanja

ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s obilježjima zanimanja i pomoći pri donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Informirati učenike od 1. do 8. razreda o određenom zanimanju od osobe koja taj posao obavlja.

NAČIN
REALIZACIJE

2 predavanja/radionice na satu razrednika.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

-učenici 8. razreda-

RUJAN

Dogovor pedagoginje i razrednika o programu profesionalnog informiranja učenika osmih razreda.

Provođenje ankete o odabiru srednje škole/zanimanja (pedagoginja).

Razrednici učenicima daju zadatak da istraže željeni program obrazovanja/zanimanje te srednje škole koje nude taj program, intervju s osobom koja obavlja taj posao ili je završila taj program obrazovanja te rezultate svojeg istraživanja prezentiraju na Satu razrednika.

Prvi roditeljski sastanak - razrednici informiraju roditelje o programu profesionalnog informiranja u školi, mogućnosti individualnog razgovora s pedagoginjom te mogućnosti o profesionalnoj orientaciji učenika izvan škole - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)Bjelovar.



LISTOPAD

Učenici prezentiraju programe obrazovanja i srednje škole na satu razrednika (2 školska sata, razrednici).



STUDENI

Učenici na satu razrednika rješavaju Upitnik interesa i kompetencija te proučavaju zanimanja koja im je sustav ponudio, nakon toga upoznaju se s načinom računanja bodova za upis u srednju školu (kalkulator bodova) i proučavaju tablicu bodova nakon upisa u srednje škole od prošle školske godine (2 školska sata, pedagoginja);
➤ Predavanje Upoznaj sebe, odaberi srednju školu (CISOK).

SIJEČANJ

Pitanja vezana za upis u srednju školu (1 školski sat, pedagoginja).

VELJAČA

Individualno informiranje učenika (pedagoginja).

➤ Drugi roditeljski sastanak:
brošure o upisu u srednju školu, popis učeničkih domova, Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa, stranica <https://srednje.e-upisi.hr/>.

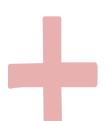


OŽUJAK

Individualno informiranje učenika.

TRAVANJ

Individualno informiranje učenika.



SVIBANJ

Individualno informiranje učenika.

Predstavljanje srednjih škola na Satu razrednika (predstavnici srednjih škola),
Dan otvorenih vrata (posjet Srednjoj školi Čazma).

Predavanje Kamo nakon osnovne škole (CISOK Bjelovar) za učenike.
Izrada brošure za internetsku stranicu škole o upisima u srednju školu i uređenje
kutka s informacijama na panou škole (učenici, pedagoginja).



PREDMETNI UČITELJI

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA

LIPANJ

Individualno informiranje učenika.
Predavanje Kamo nakon osnovne škole (CISOK Bjelovar) na 3. roditeljskom sastanku.
Evaluacija programa profesionalnog informiranja (učenici, pedagoginja).

Jedan školski sat posvetiti zanimanjima povezanim sa svojim predmetom (1. školski sat ili bilo koji sat tijekom godine), svojem iskustvu odabira srednje škole/studija
Dodatna/dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti – 1 školski sat posvetiti profesionalnom informiranju učenika – u dogовору с ућеницима.

/

Evaluacijski listić za učenike.



7.7.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; 1. - 8.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.

VREMENIK

listopad 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.

EKO SAJAM

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika.
Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini.
Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje
navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na
naše zdravlje. Doprinijeti kulturi grada Čazme.

NAČIN REALIZACIJE

Predstavljanje škole na sajmu te izložba učeničkih radova.

VREMENIK

03.09. 2022.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal potreban za izradu predmeta od prirodnih materijala.

NAČIN
VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole,
fotografije, učenički radovi.



"SOLIDARNOST NA DJELU"

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osvijestiti važnost solidarnosti s osobama u potrebi, upoznavanje djelatnosti Crvenog križa, poticanje na volontiranje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost humanitarnog rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrotvornih priloga.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva učenika zbog svojeg doprinosa i pomoći osobama u potrebi, sakupljena sredstva.

DANI GLAZBENE ŠKOLE

 ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zainteresirati djecu za Glazbenu školu demonstracijom različitih glazbala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti muzikalnost kod djece. Razviti slušnu percepciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, predstavnici glazbenih škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

BOŽIĆ U MOM SRCU



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Naučiti pjevati, plesati i svirati božićne pjesme.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, pjevački zbor, rock sastav, školski tamburaši, folklor, plesna skupina

NAČIN
REALIZACIJE

Pjevaj, sviraj, pleši.

VREMENIK

Prosinac 2022.

TROŠKOVNIK

/

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



DANI TRADICIJSKE GLAZBE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvijanje kulturne baštine našeg zavičajnog područja kroz pjesmu i ples.

Upoznati i naučiti plesati moslavačke folklorne plesove.

Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, KUD "Graničar", školski tamburaši; 2.b Mirjana Tišljarec.

Pjevanje, sviranje, plesanje.

Listopad 2022.

Grickalice, sokovi, sendviči.

Samovrednovanje.

SUPERTALENT U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati glazbene talente.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati muzikalnost kod djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje, gluma.
VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za diplome, nagrade.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

MEĐUNARODNI DAN GLAZBE



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati i prepoznati različite vrste glazbe. Zainteresirati djecu za svijet glazbe i glazbeno stvaralaštvo.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, pjevački zbor i rock sastav.

NAČIN REALIZACIJE

Pjevanje, sviranje, plesanje.

VREMENIK

Svibanj 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje.



MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI



ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.

Medijska pismenost.

Marija Kapelac, Miljenko Kovačić, Luka Miklić

Upoznati glagoljicu i vrste pismenosti.

TROŠKOVNIK

8. 9. 2023.

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Kviz.



EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Devčić, Ljiljana Kolar Pantaler
Učiteljice engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu, igre, kvizovi, sudjelovanje u eTwinning projektu.

VREMENIK

Rujan 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.



DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOGL NIKOLE



Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.



Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.



Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Luca Novaković.



Aktivnosti u razrednom odjelu.



Prosinac 2022.



/



Likovni radovi, fotografije, web škole.



VALENTINOVO



ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Upoznati pobliže učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.

Zdravko Jorgić, Jelena Križan i učenici, Antonija Trgovac 1. a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, 2.b Mirjana Tišljarec, Andreja Mrazović, Valentina Erjavec, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Anita Mikulandra 4.b,Dinka Pirak, Danijela Modrić, Željka Jagodić, Slavka Sabolić,Mirjana Vugić

NAČIN REALIZACIJE

Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika.

VREMENIK

Veljača 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Likovni radovi, izrada čestitke.



MASKENBAL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.

Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici PŠ Miklouš ; Zdravko Jorgić i Jelena Križan, **red**, Antonija Trgovac, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Valentina Erjavec, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 4. a, **red**, Anita Mikulandra 4.b, Dinka Pirak, Mirela Kojić, Danijela Modrić; 2.b Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić, Slavka Sabolić

NAČIN REALIZACIJE

Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture.

Nastava pod maskama.

VREMENIK

Veljača 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Likovni radovi, samovrednovanje učenika.



MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s radom školske knjižnice.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marija Kapelac 2.a, 2.b Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić 3. a, Antonija Trgovac, Anita Mikulandra 4.b, Andreja Mrazović, Mirela Kojić, Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Andreja Mrazović 3.b, Tatjana Ravlić 1. i 2. r - PŠ Vrtlinska ,Mirjana Vugić 3.i 4 r.

NAČIN
REALIZACIJE

Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Prezentacija i kviz Kahoot.



NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS.



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje.

VREMENIK

10. mjesec 2022.

TROŠKOVNIK

200,00 kn za materijale, pohvalnice i potvrde



NAČIN VREDNOVANJA

Izvješće za mrežne stranice škole



DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



Obilježavanje dječjeg tjedna. Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima djeteta.
Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu.
Razlikovati prava od potreba. Učiti djecu o dječjim pravima i obvezama. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.

NAMJENA AKTIVNOSTI

1.- 8. razred.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelniku.

VREMENIK

3. – 9. 10. 2022.

TROŠKOVNIK

100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, izvješće za mrežne stranice škole, poticanje promjena i poboljšanja uvjeta odrastanja



MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Antonija Trgovac, Marija Kapelac, 1.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Anita Mikulandra 4.b, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 4. a. , Jelena Križan, Zdravko Jorgić; 2. b Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić 3. a Mirjana Vugić 3.i 4.r

NAČIN REALIZACIJE

Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neobične, rijetke ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.

VREMENIK

18. 10. 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
Odjek u medijima.



DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

+	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
?	NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
+	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Zorica Kučan Vrlac 4.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Valentina Erjavec, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Anita Mikulandra, Jelena Križan, Zdravko Jorgić, Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić, Danijela Modrić
!	NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.
VREMENIK	VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	TROŠKOVNIK	Svijeće, potrošni materijal.
+	NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.

VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.

Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.

Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec, Mirela Kojić.

Anita Mikulandra 4.b, Zorica Kučan Vrlac 4. a ; 2. b Mirjana Tišljarec, Tamara Maturanec, Maja Ravlić.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

Prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

100,00 kn.

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

DABAR

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.

Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Udruga Suradnici u učenju, Mirela Kojić 1.b, Anita Mikulandra 4.b, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Antonija Trgovac 1.a ; 2.b Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić 3. a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Daria Kos

NAČIN REALIZACIJE

Matematičko - informatičko natjecanje
u logičkom razmišljanju.

VREMENIK

Studen 2022.

TROŠKOVNIK

/

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.

KLOKAN BEZ GRANICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Daria Kos.
NAČIN REALIZACIJE	Matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju.
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice na satu engleskog jezika.

VREMENIK

Prosinac 2022.

TROŠKOVNIK

50 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.



"ZA 1000 RADOSTI"

ODGOJNO-

OBRZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življjenje svog kršćanskog identiteta.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice.

NAČIN
REALIZACIJE

Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.

VREMENIK

Tijekom došašća

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Program se ne vrednuje.



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdravstvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvatanje i uvažavanje različitosti.
Upoznavanje učenika sa Konvencijom o pravima osoba sa invaliditetom.

Učiti pozitivno kod drugih, prihvati razlike od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem.
Radionica: "Invaliditet nije nužno hendikep,,.

Antonija Trgovac, udruža "Naši anđeli",
Gordana Jančić

Radionica, izrada božićnih čestitki, kulturni umjetnički program.

2.12. 2022.

Materijal za fotokopiranje.
500,00 kn.

Evaluacijski listići, izvještaj na mrežnim stranicama škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevici. Učenike je potrebno zaštititi od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Daria Kos, Dragan Šantalab, Anja Horvatinović, Anita Špehar, Anita Mikulandra 4.b, Zorica Kučan Vrlac 4. a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, učenici 1.- 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, izrađuju PowerPoint prezentaciju, snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.

VREMENIK

Početak mjeseca veljače, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi.
Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

+

NAČIN
VREDNOVANJA

Prevencija vršnjačkog nasilja..

Naučiti razlikovati značenje pojmove sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Anita Mikulandra, Mirela Kojić, Antonija Trgovac, Marija Kapelac, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Mirjana Tišljarec, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac, Dinka Pirak, Jelena Križan, Zdravko Jorgić, Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Slavka Sabolić, Mirjana Vugić

Radionice na SR, predavanja, nošenje ružičaste majice.

Zadnja srijeda u veljači 2023.

/

Plakati, PPT, objave na web stranici škole.



SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN



Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, razrednici, učiteljica biologije.

NAČIN
REALIZACIJE

Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.

VREMENIK

21. 3. 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Vrednovanje kao učenje.

DAN PLANETA ZEMLJE

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.

Ivana Moguš, Tatjana Novaković, Marko Kranjc, Kristina Žganjer Tonković, Daria Kos, učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda.

Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa). Radionice o recikliranju - učenici 4.b razreda.

Travanj 2023. (22. 04. 2023.).

Potrošni materijal do 200 kn (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).

Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrada digitalnih plakata, snimanje poučnih videozapisa.

DANI OTVORENIH VRATA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA
AKTIVNOSTI

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

NAČIN
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN
VREDNOVANJA

Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom.

Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.

Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.

Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Gordana Jančić, Ivana Kovačević Bikić, Miljenko Kovačić, Marina Uher

Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.

Školska godina 2022./2023.

/

Vršnjačko vrednovanje.

OD KAPTOLA DO KAPTOLA

ODGOJNO-
OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA
AKTIVNOSTI

Ukazati na važnost kretanja i sporta.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme
Luka Miklić, prof.,
Zrinka Birt, prof.,
razrednici.

NAČIN
REALIZACIJE

Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet,
odbojka).

VREMENIK

Ožujak 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.



ČITANJEM DO ZVIJEZDA

 ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
 NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
 NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić, Ivana Barišić Tomšić, Nikolina Mikušić, Josipa Perčec Jurčić
 NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
 VREMENIK	10. mjesec 2022. - 4. mjesec 2023.
 TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
 NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.

NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI!



Naučiti postupke pružanja prve pomoći, poticanje zdravog načina života.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Moguš i učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Zavoji, kutija prve pomoći.

NAČIN
VREDNOVANJA

Izrada plakata, obrnuta učionica.

SPELLING BEE

(županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku)



Popularizacija engleskog jezika, razvijanje vještine sricanja na engleskom jeziku.

NAMJENA
AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.

NOSITELJ
AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler,
učenici 3. - 8. razreda.

NAČIN
REALIZACIJE

Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN
VREDNOVANJA

Sricanje zadanih riječi



HIPPO "English Without Borders" Olympiad

(Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)



Popularizacija engleskog jezika, poticanje natjecanja u znanju engleskog jezika, unaprjeđivanje suradnje među učiteljima.



Primjena stečenih znanja iz engleskog jezika.



Voditelj: Ivana Devčić
Danijela Šajtar, Dijana Ivičić, Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 3. - 8. razreda



Natjecanje u znanju iz engleskog jezika.



Tijekom školske godine 2022./2023.



/



Evaluacijski listići.



NOĆ MUZEJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



Prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljudе s globalnim izvorima informacija. Prepoznavanje muzeja kao institucije koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima. Poticanje aktivnosti razvijanja značajke kao motiva za posjet muzeju, muzejima kao ustanovama znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz povijesti, likovne kulture i drugih predmeta .

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, ,Anita Ivanušec Pocrnčić, Ivana Barišić Tomšić, učenici 5. - 8. razreda, Zorica Kučan Vrlac 4. a.

NAČIN REALIZACIJE

Posjet Gradskome muzeju Čazma i provođenje aktivnosti.

VREMENIK

Siječanj 2023.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, izrada kvizova.



NOĆ U KNJIŽNICI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



NAMJENA AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i na dolazak u knjižnicu.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić

Ivana Kovačević Bikić, Marina Uher, Gordana Jančić, Marijana Piršić-Tijan, Josipa Perčec Jurčić, Nikolina Huđber Mesar, Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici sudjeluju u radionicama i čitaju ulomke iz odabranih knjiga u večernjim satima u školskoj knjižnici.

VREMENIK

U listopadu 2022. za učenike predmetne nastave,
u veljači 2023. za učenike razredne nastave.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA

Kviz.



MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA
ŽUPANIJA
GRAD ČAZMA
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001
KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2103-89-22-1

U Čazmi 29. rujna 2022.



Ravnateljica:

Lidija Osman, mag. prim. educ

Lidija Osman



Predsjednica Školskog
odbora:
Danijela Šajtar, mag.prim.educ.

Šajtar

