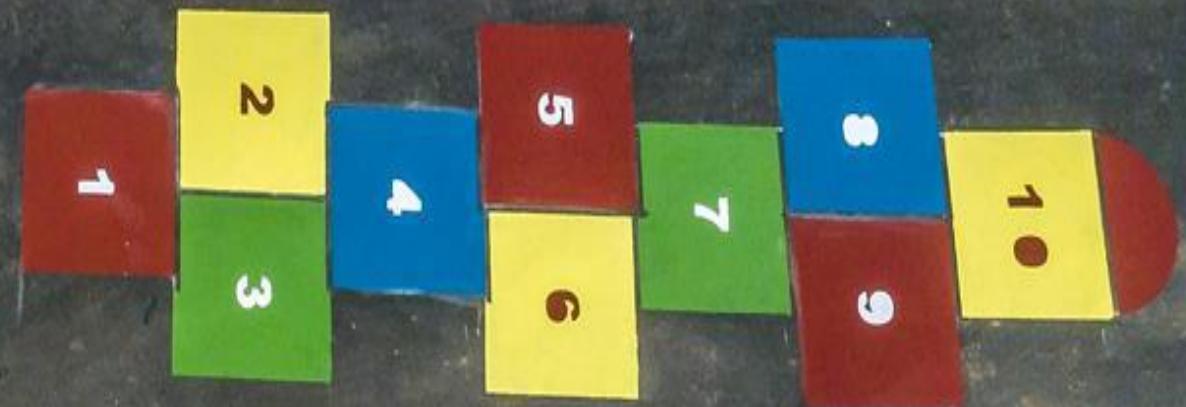
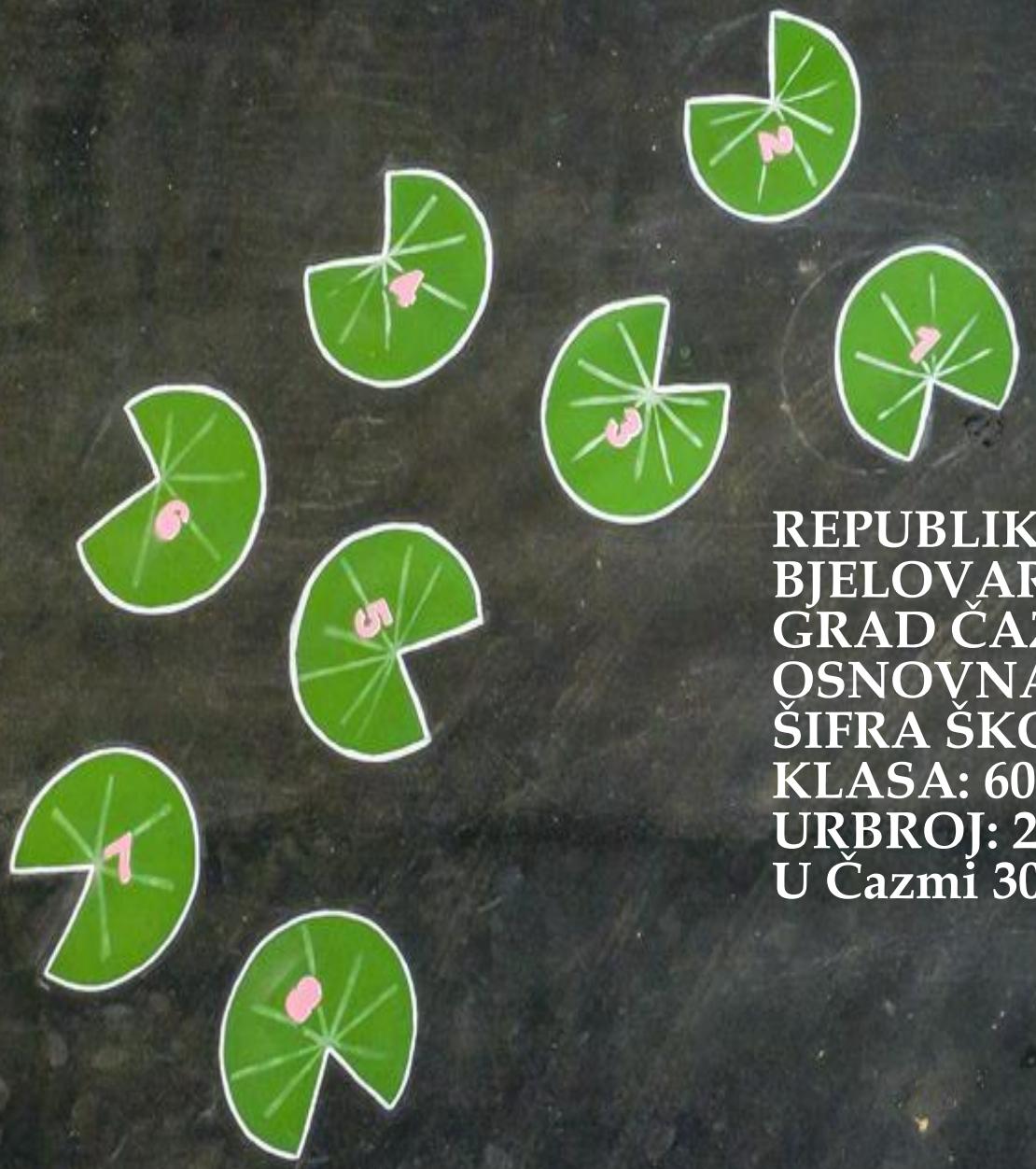




# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OS ČAZMA 2021./2022.**



**REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
GRAD ČAZMA  
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA  
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001  
KLASA: 602-02/21-04/136  
URBROJ: 2110/06-1/1-21/1  
U Čazmi 30. rujna 2021.**



Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Čazma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27.9.2021. i mišljenja Vijeća roditelja donesenog na sjednici 30.9.2021. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 30.9.2021. godine donio Školski kurikulum.

**Dokument je dostupan na web stranici škole.**

# SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	VIZIJA ŠKOLE	6
3.	MISIJA ŠKOLE	7
4.	SAMOVREDNOVANJE	8
5.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
6.	DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA)	11
	6.1. IZBORNA NASTAVA	11
	6.1.1. VJERONAUK KATOLIČKI	12
	6.1.2. NJEMAČKI JEZIK	13
	6.1.3. INFORMATIKA	14
7.	ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	16
	7.1. DODATNA NASTAVA	16
	7.2. DOPUNSKA NASTAVA	29
	7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
	7.4. IZLETI I EKSURZIJE	57
	7.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	71
	7.6. PROJEKTI	97
	7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	124

# 1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ✓ aktivnost/program i/ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ ishodi aktivnosti
- ✓ nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Čazma utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

## 2. VIZIJA ŠKOLE

Škola u kojoj se učenici osjećaju ugodno, sretno i zadovoljno ali i aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rad, učenje i vlastiti uspjeh, koji uz pomoć učitelja i roditelja promiču pozitivne životne vrijednosti - strpljivost, toleranciju, suradnju, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost te pozitivan odnos prema prirodi i zdrav način življenja. Škola koja će biti spoj kulturne baštine, zdravog načina življenja i suvremene tehnologije u kojoj će učenici kroz projektnu i istraživačku nastavu i druge oblike rada biti motivirani i sposobljeni za cjeloživotno učenje i život.

# 3. MISIJA ŠKOLE

Geslo ove školske godine je

*"Mijenjajmo sebe, ne prirodu"*

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

# 4. SAMOVREDNOVANJE

Na osnovi samovrednovanja donesen je školski razvojni plan u kojem je prioritetno područje podizanje razine digitalne kompetencije u učenju i poučavanju. Cilj je unaprijediti razvoj digitalnih tehnologija koje omogućavaju aktivnije sudjelovanje učenika u učenju i vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju.

Tijekom nastavne godine školski tim za kvalitetu prati realizaciju planiranih aktivnosti u navedenim područjima. Krajem nastavne godine školski tim će provesti anketu o kvaliteti nastave (stav prema školi, stav prema učenju i učiteljima), a na temelju rezultata ankete odrediti prioritetna područja za unapređenje rada.

Članovi tima za kvalitetu:

Lidija Osman, Gordana Jančić, Marina Uher, Miljenko Kovačić, Nikolina Mikušić, Danijela Šajtar, Daria Kos, Vojislav Klinac, Tanja Antunović, Zorica Kučan Vrlac, Ivana Bukovac, Đurđica Kušec, Ivana Moguš, Marijana Piršić-Tijan.

Voditeljica tima: Lidija Osman, mag. prim. educ.

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE OSTVARITI CILJ	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>DIGITALNE KOMPETENCIJE U UCENJU I POUČAVANJU</b>	Educirati učitelje za aktivnije korištenje digitalnih sadržaja,	Provedba upitnika o korištenju IKT-a u školi.  Organizirati predavanja na stručnim vijećima – upotreba digitalne tehnologije u svrhu praćenja i vrednovanja napretka učenika	Nema finansijskih troškova	rujan 2021.  studenzi 2021. – veljača 2022.	Daria Kos, Zorica Kučan, Vida  vanjski suradnici, učitelji, stručni suradnici	
	Izdvojiti nekoliko digitalnih alata koji će se koristiti na razini škole	Analizirati upitnik. Odabrati nekoliko alata koji će se koristiti na razini škole.		rujan 2021.  listopad 2021.	Marina Uher,  članovi Tima za kvalitetu	Korištenje 3 do 4 ista digitalna alata za ponavljanje i uvježbavanje, ali vrednovanje
	Poticati učenike na izradu digitalnih sadržaja.	Provedba upitnika o korištenju IKT-a u nastavi. Analizirati upitnik.		prosinac 2021.	Ivana Moguš, Marijana Piršić-Tijan,	
	Koristiti digitalne sadržaje u vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju.	Rad u nastavi – primjer obmute učionice		-tijekom godine-	razredni i predmetni učitelji	Učeničko samovrednovanje pomoću digitalnih alata
	Poticati učitelje i učenike na korištenje repozitorija digitalnih sadržaja, izrade vlastite web stranice.	Svim učiteljima omogućiti pristup repozitoriju – otvoriti mape.		Listopad 2021.	Dragan Šantalač	
	Suradnja i dijeljenje primjera dobre prakse	Prezentacija digitalnih sadržaja na stručnim vijećima škole. Dijeljenje sadržaja na web stranici škole te repozitoriju		Tijekom godine	-svi učitelji-	Vidljivost objava na internetu
	Koristiti informatičku opremu škole	Osigurati kvalitetnu internetsku vezu. Instalirati potrebne programe na Pametnicama. Kupiti licence. Provjeriti stanje tableta.	5.000,00 za licence wordwall.		ravnateljica Garnet  -učitelji informatike-	Instalirani programi i licence na Pametnicama
	Pružiti podršku učiteljima i učenicima	Koordinirati aktivnostima. Motivacija i savjetodavni rad. Primjer dobre prakse		-tijekom godine-	pedagoginja	Zadovoljstvo



# DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

---

## IZBORNA NASTAVA

# KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred

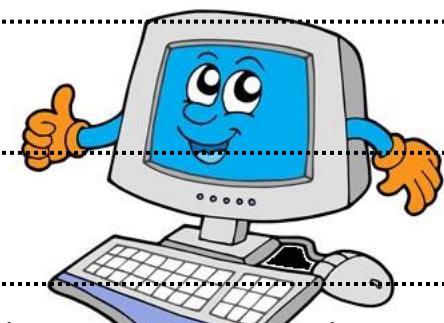
 <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
 <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima matične škole i područnih škola, a namjena je prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.
 <b>NOSITELJI</b>	Tanja Antunović, Suzana Mahmutović, Luca Novaković, Ivana Pavlović Mikulić.
 <b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre. Održava se tijekom nastavne godine na nastavi u učionici i u domaćem uratku.
 <b>VREMENIK</b>	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 nastavnih sati godišnje).
 <b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir za izradu dodatnih nastavnih materijala.
 <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZO-a, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. U eksperimentalnim razrednim odjelima: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

# NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema tom stranom jeziku, osposobiti učenika za početno komuniciranje i aktivnu upotrebu njemačkoga jezika, razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika sporazumjeti se u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Upoznati učenika s kulturom i civilizacijom njemačkoga govornog područja. Upoznati važnost poštivanja i uvažavanja vlastite kulture i kulture drugih naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uz engleski jezik kao prvi strani jezik uče i njemački jezik kao drugi strani jezik od 4. pa do 8. razreda. Razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Antonio Šolaja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavi Njemačkog jezika u učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme aktivnosti – fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava njemačkoga jezika je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.

# INFORMATIKA, 1. - 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijaju vještine i usvajaju sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razvijaju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvajaju pravila i vještina timskog rada.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola i matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI	<p>Daria Kos, Dragan Šantalab, Martina Stanišić, Anita Špehar te učenici 1., 2., 3. i 4. razreda u MŠ, PŠ Grabovnica, PŠ Gornji Dragane, PŠ Miklouš, PŠ Vrtlinska te PŠ Dapci.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom nastavne godine na nastavi Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.</p>
VREMENIK	<p>70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir za ispis testova i nastavnih listića.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provoditi će se testovi, kvizovi, pregledati provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).</p>



# INFORMATIKA, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je da učenici upoznaju osnovna načela informacijsko-komunikacijske tehnologije, razviju i usvoje sposobnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima te u svakodnevnom životu, razviju računalno, kreativno i kritičko mišljenje te usvoje timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima matične škole, kako bi naučili djelotvorno upotrebljavati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u ostalim školskim predmetima te svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Daria Kos, Dragan Šantalab te učenici od 5. do 8. u MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na nastavnom satu Informatike u informatičkoj učionici i u domaćem uratku.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno (blok sat)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za ispis nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja realiziraju se kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga. Provodit će se digitalni, online testovi, kvizovi, analizirat će se e-portfoliji, pregledati ljestvice procjene i samoprocjene, provoditi usmena ispitivanja te provjeriti praktični radovi na računalima (individualno, u paru i u skupinama).



# ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

---

## DODATNA NASTAVA

# MATEMATIKA, 1. – 4. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Točno određivati mjesto broja u nizu. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20,100, 1000. Ili milijun (ovisno o razredu). Množiti i dijeliti brojeve do 100 (2. razred), pisano množiti i dijeliti, usvojiti redoslijed izvođenja računskih radnji. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: razlikovati dužinu, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati zadatke igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac i koristeći IKT.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

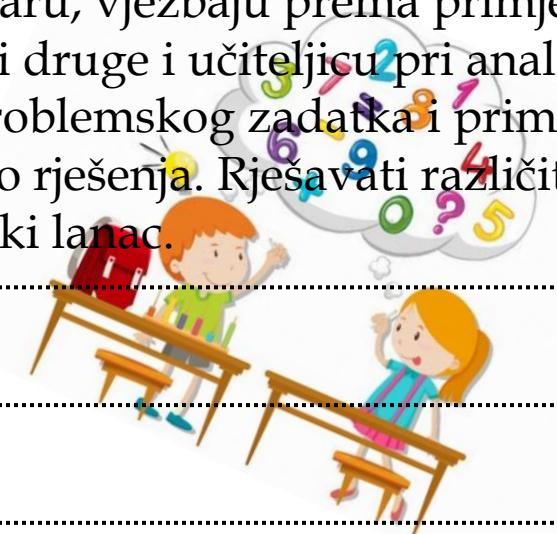
Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji/ice razredne nastave.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Povezati znanje o načinu rješavanja nekog problemskog zadatka i primijeniti ga na samostalno rješavanje, ilustrirati, skicirati i pokazati put do rješenja. Rješavati različite vrste zadataka igrajući matematičke igre: memory, puzzle, matematički lanac.



## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

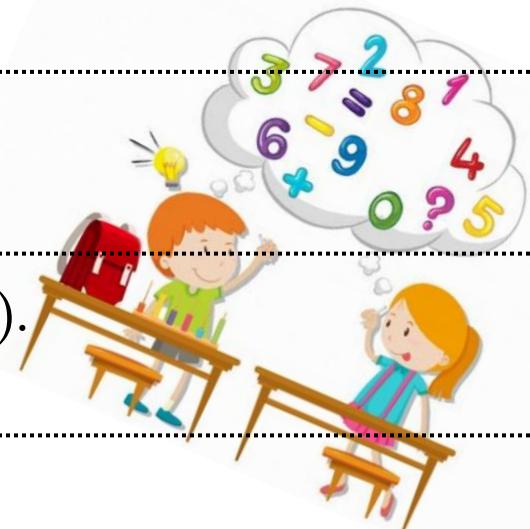
Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje napredovanja učenika koji pohađaju dodatnu nastavu matematike s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka, kreativnost, temeljitost, motiviranost. Povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

# MATEMATIKA, 5.razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Navikavati učenike na rješavanje problemskih zadataka. Razvijati učenike na odabir najbolje strategije. Usavršavati vještina računanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema matematici. Njegovati natjecateljski duh. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ledinčak Marinić, 5.a,b,c.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih zadataka (zadatci s natjecanja).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje u znanju matematike, praćenje rada i napredovanja učenika.



# TEHNIČKA KULTURA, 5. – 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenici razvijaju tehnički i poduzetnički načina razmišljanja, izrađuju tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom, razvijaju vještine i sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija i poticanje učenika da kvalitetno uz rad i zabavu iskoriste slobodno vrijeme.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Agneza Anić.

## NAČIN REALIZACIJE

Putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode.

## VREMENIK

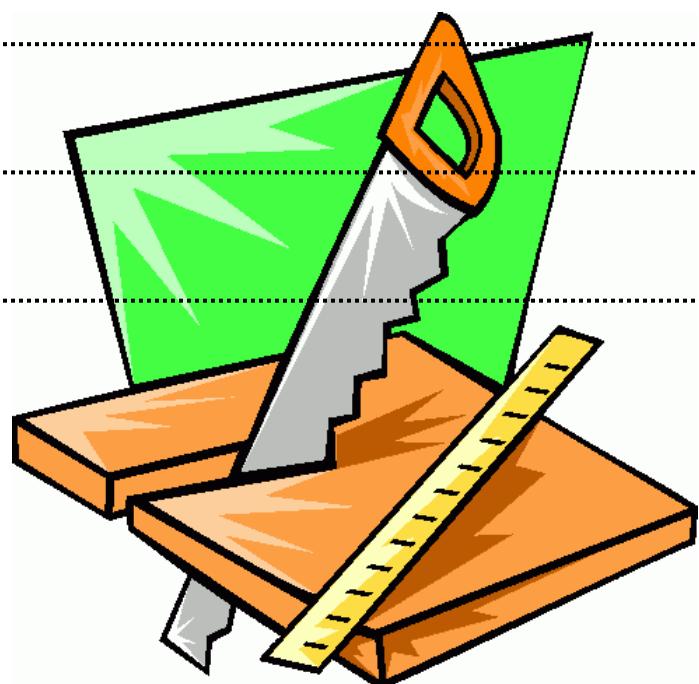
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala.

## NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.  
Sudjelovanjem učenika na natjecanjima.



# GLAZBENA KULTURA, 5. – 8. razred

ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	Učenici će učiti vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima, razviti i vrednovati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu i jačati samopoštovanje, usavršavati sposobnost afirmativnog izražavanja i stvaralačke kritike pri vrednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno raditi s darovitim učenicima razvijajući njihove glazbene sposobnosti do individualnog maksimuma. Pripremati darovite učenike za hrvatska i međunarodna natjecanja, seminare i značajne javne nastupe škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Đudarić
NAČIN REALIZACIJE	Individualna nastava s darovitim učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih javnih nastupa i rezultata natjecanja, zajednička analiza i evaluacija (nastavnika i učenika) i samovrednovanje učenika.



# TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, 5. – 8. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Pobuditi interes i potrebu kod učenika za fizičkim kretanjem. Poticati učenike na poštivanje pravila u društvenim igrama. Potaknuti učenike na bavljenje sportom.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Luka Miklić.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici će korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim sposobnostima.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

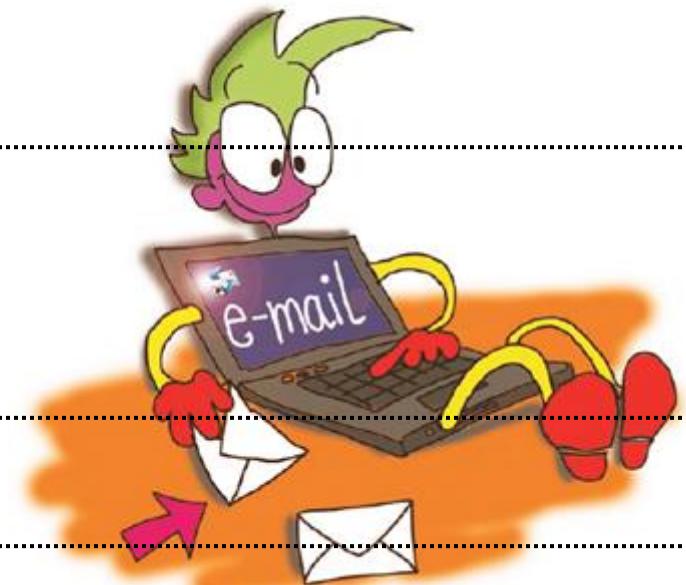
/

## NAČIN VREDNOVANJA

Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika. Proglašenje pobjednika nakon natjecanja.

# INFORMATIKA, 5. i 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema.</p> <p>Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Stanišić.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima.



# HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred

## ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI

Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života, podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika, razvijanje kreativnog mišljenja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić, 7.a,b.  
Nikolina Mikušić, 8.c,d

## NAČIN REALIZACIJE

Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

## VREMENIK

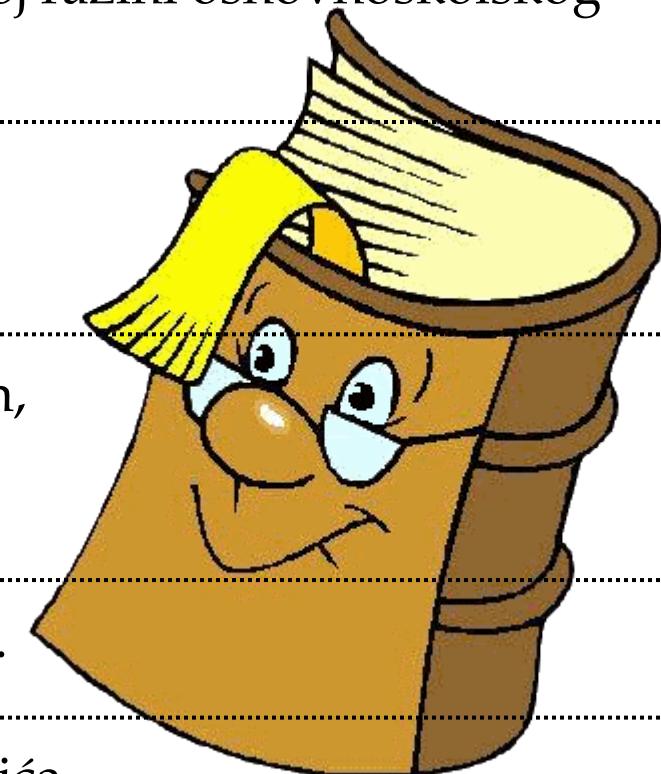
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir po potrebi za izradu nastavnih listića.

## NAČIN VREDNOVANJA

Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.



# POVIJEST, 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Poučavanje učenika osnovnim koracima u radu sa povijesnim izvorima i povijesnom istraživanju.

Temeljiti je upoznavanje učenika sa svim domenama i konceptima nastave povijesti, diferenciranje zadatka uz pomoć učenika kako bi isti bili podjednako zastupljeni u radu.

Kontinuirana podrška u pronalaženju učinkovitih načina učenja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Podrška učenicima petog i sedmog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Podrška i poticaj za učenike koji se žele natjecati u znanju iz povijesti. Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Anita Ivanušec Pocrnčić.



## NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, korištenjem IK tehnologija, učeničkim debatama, analizama i izlaganjima.

## VREMENIK

Nastavna godina 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

## NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.  
Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.  
Vrednovanje naučenog - uspjeh učenika na određenoj razini natjecanja.

# GEOGRAFIJA, 5. – 8. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširivanje nastavne sadržaje iz geografije na razini osnovnoškolskog obrazovanja (prirodoslovno -matematička, humanističko-društvena).

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marko Kranjc, xy (*natječaj*).

## NAČIN REALIZACIJE

Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu. Rješavanje dodatnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i problemsko istraživanje.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.

## NAČIN VREDNOVANJA

Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje uspjeha.

# KEMIJA, 7. i 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za kemiju. Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković.



## NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih rada.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

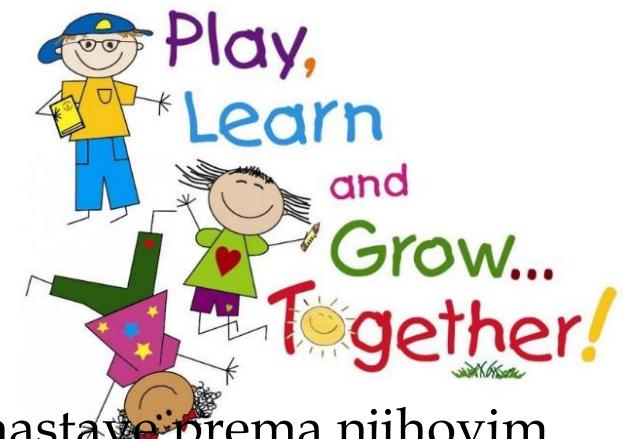
## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal.

## NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

# ENGLESKI JEZIK, 4. i 5. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Proširivanje znanja učenika izvan okvira redovne nastave prema njihovim interesima.

Razvijanje vještina govorenja, čitanja i pisanja.

Sudjelovanje u eTwinning projektima i komunikacija s učenicima iz stranih zemalja na engleskom jeziku.

Upoznavanje s različitim web alatima.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Podrška učenicima četvrtog razreda u razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i tolerancije (intelektualni i duhovni razvoj). Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, 4. razred.

Ljiljana Kolar Pantaler, 5. razred.

## NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati kroz rad učenika u različitim projektima.

## VREMENIK

Nastavna godina 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Troškovi fotokopirnog papira, korištenje pisača.

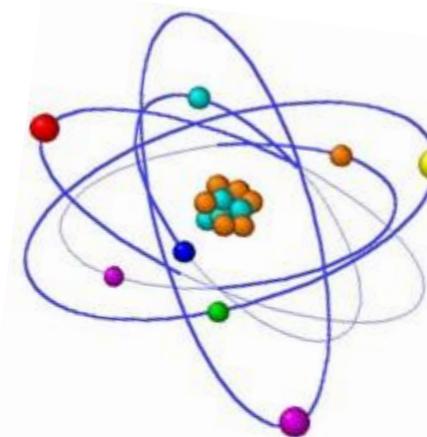
## NAČIN VREDNOVANJA

Upotreba radova i metoda za koje učenici pokažu interes u redovnoj nastavi.

Vrednovanje rubrikama i izlaznim karticama.

Vrednovanje naučenog - sudjelovanje u projektima, izrada videa i prezentacija

# FIZIKA, 8. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Poticanje interesa učenika za nastavni predmet fizika i općenito razvijanje prirodo-znanstvene pismenosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti što će omogućiti sudjelovanje učenika na svim nivoima natjecanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će produbiti svoje razumijevanje fizikalnih koncepata, razviti svoje sposobnosti u rješavanju složenih problema i moći samostalno osmišljavati i izvoditi pokuse.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vlasta Hermanović, 8.a,b.  
Tihomir Juretić, 8.c,d.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualan rad, predavanja i demonstracije nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje.

## NAČIN VREDNOVANJA

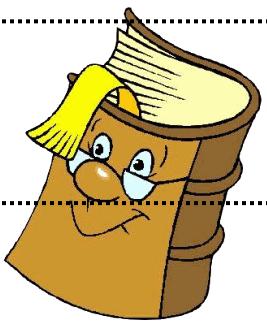
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike. Natjecanje iz fizike na sva tri nivoa.



# DOPUNSKA NASTAVA

# HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI



### NAMJENA

Razviti sposobljenost za pravilno usmeno i pisano jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razviti jezično komunikacijskih kompetencija, čitalačku pismenost, usvajati hrvatskog jezičnog standarda, usvojiti pojmove iz područja jezika, književnosti i medijske kulture. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić; Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec, Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar

### NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

### VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 17 sati

### TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

### NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.<sup>30</sup> Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.

# MATEMATIKA, 1. - 4. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti temeljna matematička znanja, poticati i razvijati radne navike, omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija, razvijati sposobnosti primijene matematičkog mišljenja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Danijela Modrić, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić;  
Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Valentina Erjavec, Tamara Maturanec , Slavka Sabolić, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Maja Ravlić  
Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 18 sati

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir potreban za izradu materijala sa sadržajima različitih nivoa prema potrebama za individualni rad s učenicima.

## NAČIN VREDNOVANJA

Tijekom pohađanja dopunske nastave matematike opisno pratiti i analizirati napredak učenika. Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u dalnjem radu.

# MATEMATIKA, 5., 6., 7. i 8. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Jačati i razvijati temeljna matematička znanja i sposobnosti. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti mogućnost svladavanja teže usvojenih sadržaja matematike. Olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Đurđica Kušec, učenici 8.a,b,c,d , cca 10 učenika.  
Mirela Molnar, učenici 7a,b,c,d ( 8 -10 učenika).  
Sandra Ledinščak Marinić, 5. i 6.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerенным za dopunsku nastavu.

## VREMENIK

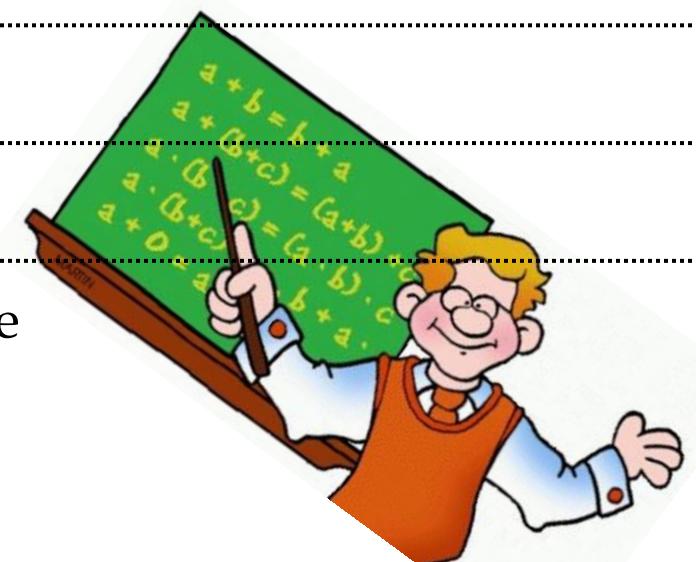
Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 35 sati

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića .

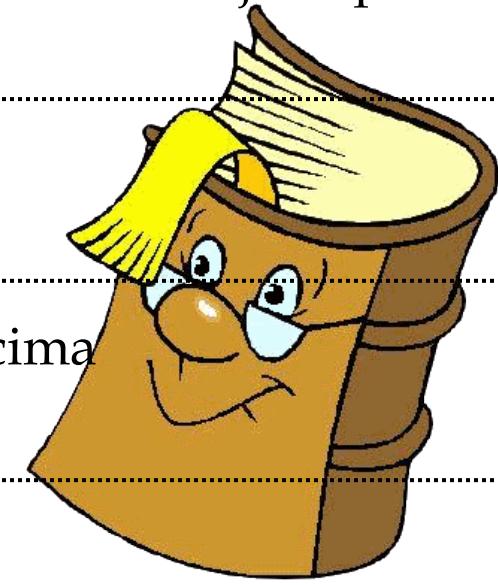
## NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, bilježenje usvojenosti nastavnih sadržaja, poticaj u radu.

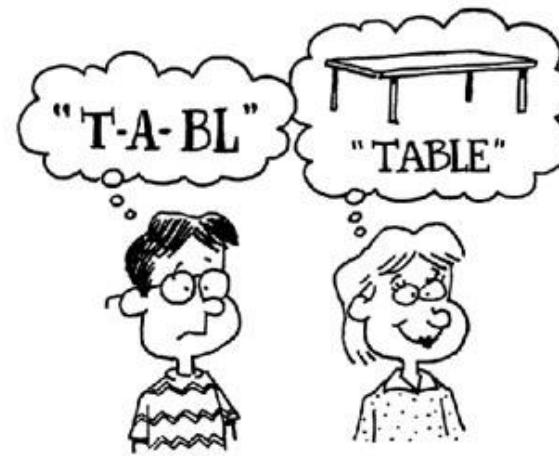


# HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati i jačati sposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično komunikacijskih kompetencija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitanoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Bukovac, 5. i 7. Nikolina Huđber Mesar, 6. i 8.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.



# ENGLESKI JEZIK, 5. i 8. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja iz engleskog jezika. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmoveva iz područja gramatike. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih za peti i osmi razred.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ljiljana Kolar Pantaler, učenici 5. razreda.  
Dijana Ivičić, učenici 8.razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerjenim za dopunsku nastavu.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje i bilježenje rada i postignuća učenika.  
Samovrednovanje i učeničko vrednovanje.  
Rezultati vrednovanja za vrijeme redovne nastave.

# GEOGRAFIJA, 5. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoći onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Marko Kranjc, 1,5 h (52 sata godišnje)

### NAČIN REALIZACIJE

Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.



### VREMENIK

1,5 h (52 sata godišnje) 2021./2022.

### TROŠKOVNIK

/

### NAČIN VREDNOVANJA

Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.

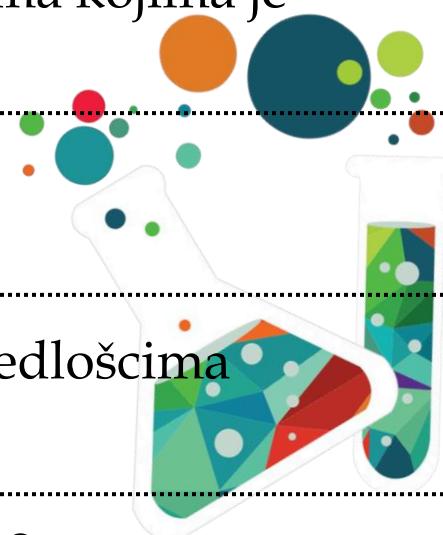
# KEMIJA, 8. razred

## ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI

Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.



### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković.

### NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerенным za dopunsku nastavu.

### VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

### TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

### NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada. Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada. Analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

# BIOLOGIJA, 8. razred



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz biologije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi.  
Probuditi interes za biologiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mislav Borovac.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenum za dopunsku nastavu.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

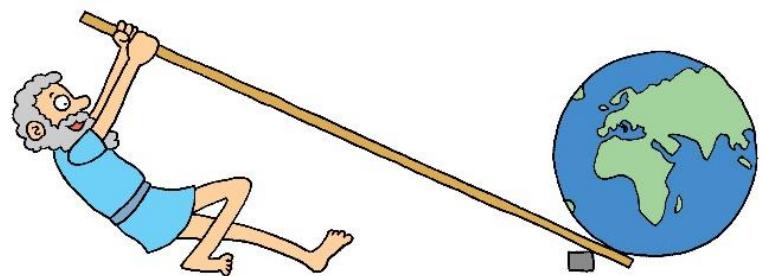
## TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu.

## NAČIN VREDNOVANJA

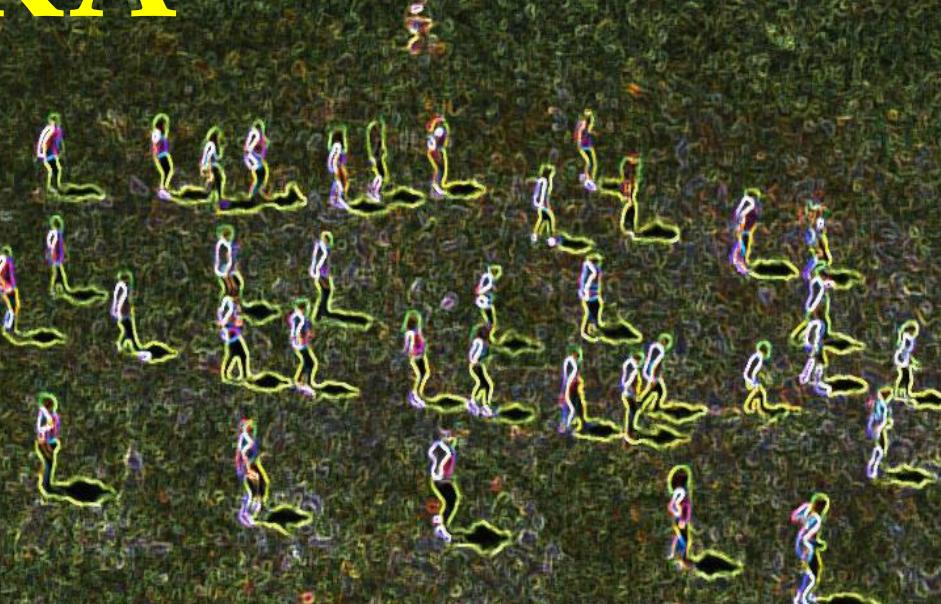
Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi biologije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja; za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

# FIZIKA, 8. c i 8. d



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje različitih problema u fizici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihomir Juretić, prof. i učenici 8. c i 8. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje računskih i praktičnih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 skupina, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor za pokuse i bijeli papir za fotokopiranje. Trošak fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



# POZDRAV JESENI – terenska nastava

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen od ostalih godišnjih doba.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

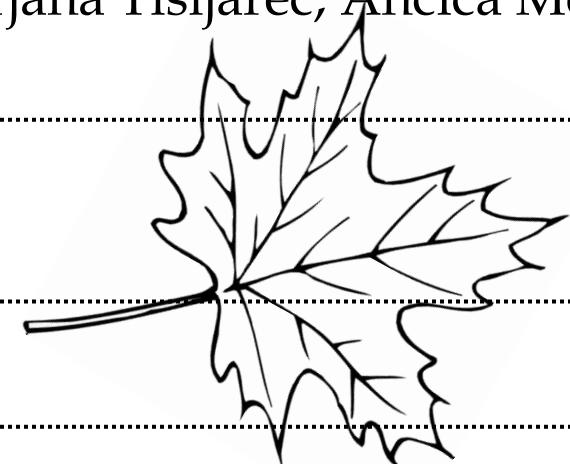
Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Maja Ravlić  
Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić .

## NAČIN REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.



## VREMENIK

Listopad 2021.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

# POZDRAV PROLJEĆU, 1. - 4. razred

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.

Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

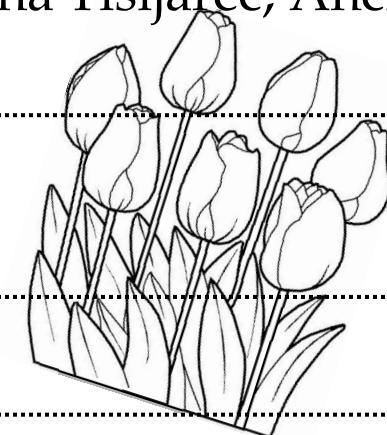
Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi te odgovoran odnos prema okolišu. Naučiti sustavno pratiti u uočavati promjene u prirodi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Maja Ravlić Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić.

## NAČIN REALIZACIJE

Boravak u šumi, livadi, parku - terenska nastava.



## VREMENIK

Travanj 2022.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Izrada kalendara prirode, usmeno i pisano jezično izražavanje, likovni izričaj učenika. Način korištenja rezultata - u nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

# ČAZMA - POSJET DOGAĐANJIMA U ORGANIZACIJI CENTRA ZA KULTURU GRADA ČAZME

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište, muzej; razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti , umjetnosti i povijesti;

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati radost otkrivanja ljestvica hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava.  
Upoznati kulturne i povjesne znamenitosti grada Čazme; razvijanje kulture ponašanja na kulturnim i javnim događanjima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Maja Ravlić  
Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac,  
Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec,  
Ančica Mesar,  
Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić

NAČIN REALIZACIJE

Primati (recepција) i razumjeti kazališne predstave; osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja; razvijati kulturne navike, primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama (posjet Gradskom muzeju, Centru za kulturu grada Čazme).

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.



TROŠKOVNIK

Do 20 kn (ulaznica).

NAČIN VREDNOVANJA

Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice, predstave - iznošenje doživljaja  
Uspješno percipirati i razumjeti muzejske eksponate i predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, vjeroučstva i sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

# GRADSKA KNJIŽNICA "SLAVKO KOLAR" ČAZMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za svakodnevno čitanje, estetsko doživljavanje djela.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Valentina Erjavec, Dinka Pirak, Jelena Križan, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, Vojislav Klinac, Danijela Modrić, Slavka Sabolić, Zdravko Jorgić, Mirjana Vugić, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Gradskoj knjižnici, sudjelovanje u događanjima u organizaciji knjižničara, susret s književnikom/com.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, nastavni listići, kviz, radionice.



# KESTENIJADA

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje zavičaja, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati kod učenika svijest o pravilnoj prehrani, poticati učenike na kretanje, sportskim aktivnostima utjecati na pravilan rast i razvoj.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje iskustvenih znanja, poticati radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan, Zdravko Jorgić, Slavka Sabolić, Dinka Pirak i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Miklouš i Grabovnica, Antonija Trgovac i učenici 4. a

## NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava u okolini škole u Grabovnici.

## VREMENIK

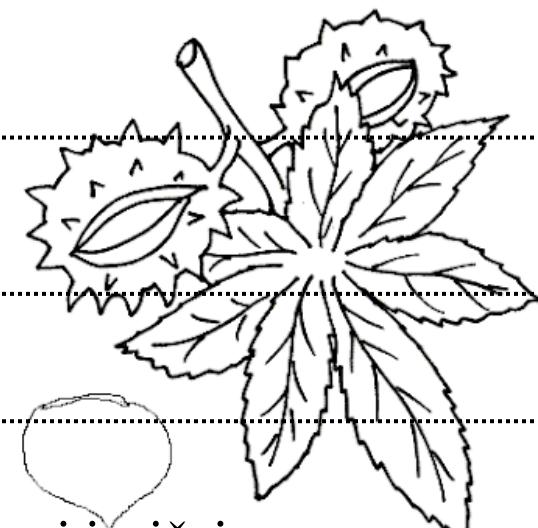
Jesen 2021.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, primjena naučenog u nastavi, samostalni likovni i literarni izričaj.



# STAJALIŠTE I OBZOR; PLAN MJESTA, GRADA - 3. RAZRED

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Odrediti i razlikovati stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili grada.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i čuvanju okoliša.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

3. a i 3. b Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra.

NAČIN  
REALIZACIJE

Odlazak na uzvisinu u okolini škole.

VREMENIK

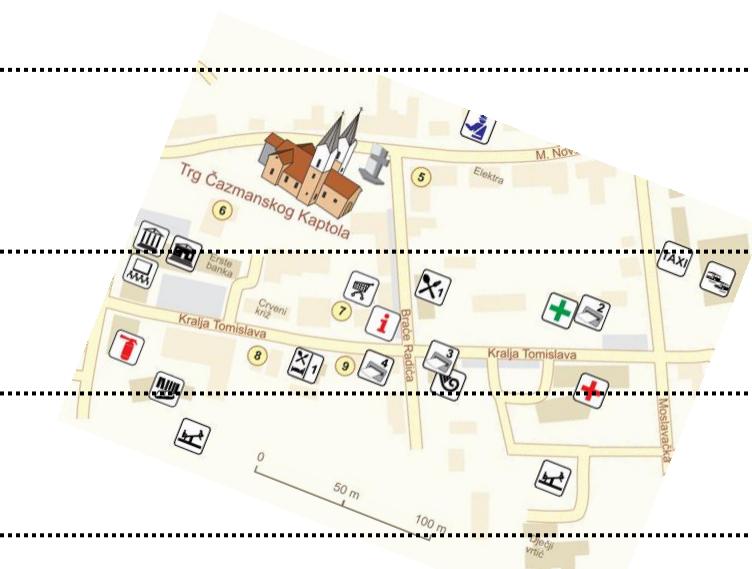
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada umnih mapa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada razrednog plana.



# VODE U ZAVIČAJU

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Uočavati ,razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama .

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

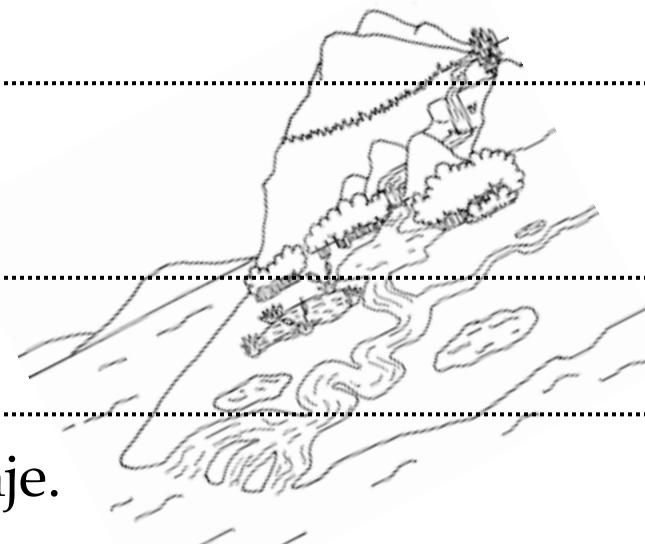
Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac 3.a, Anita Mikulandra 3.b, Antonija Trgovac 4.a.

NAČIN  
REALIZACIJE

Odlazak u bližu okolicu škole.



VREMENIK

Ožujak, travanj 2022.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir ,pribor za pisanje i crtanje.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Umne mape, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

# EASTER EGG HUNT (POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA)

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznavanje s uskrsnim običajima zemalja engleskog govornog područja.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati uočavanje i prihvatanje različitosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Devčić, učenici 1. - 4. razred.

NAČIN  
REALIZACIJE

Boravak na livadi u okolini škole, Escape room.

VREMENIK

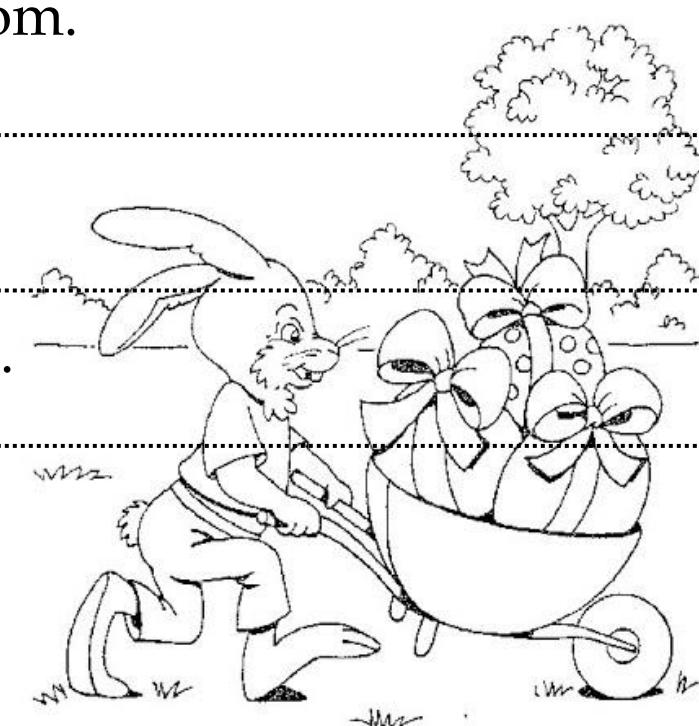
Travanj 2022.

TROŠKOVNIK

Fotokopirni papir, pribor za pisanje i crtanje.

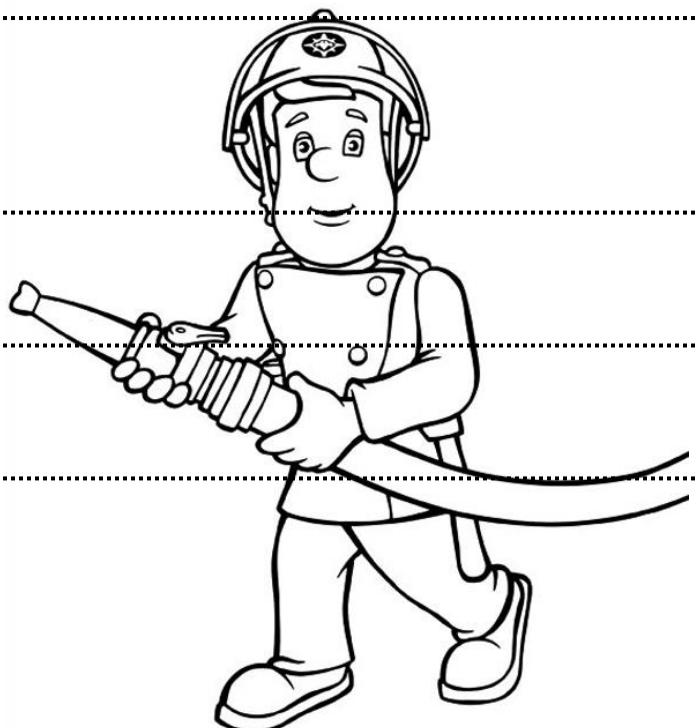
NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, kviz, igre.



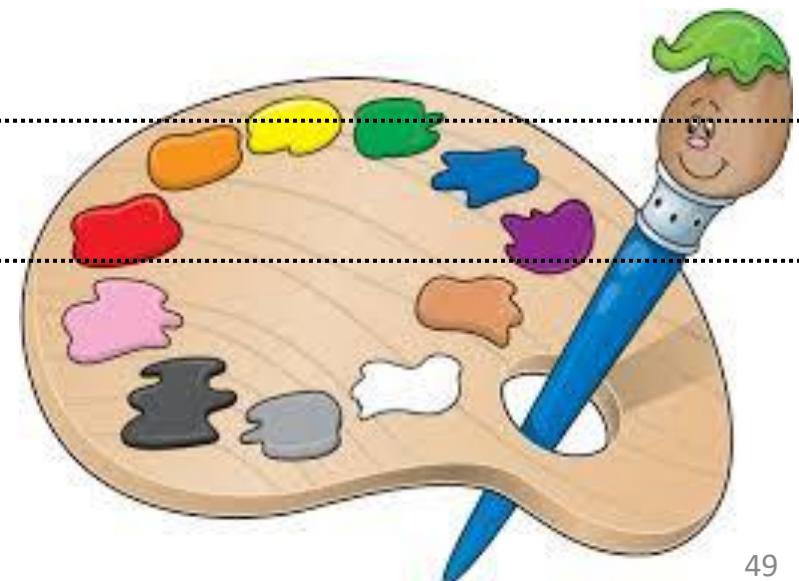
# POSJET DVD-U MIKLOUŠ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Populariziranje i promicanje vatrogasaca ( kao javne postrojbe i kao zanimanja ), upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vozilima. Rad sa vatrogasnim brentačama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa vatrogasnom postrojbom DVD Miklouš, prezentacija načina gašenja požara, upoznavanje učenika sa vatrogasnom opremom i vatrogascima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - izvan učionice.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web, fotografije, likovni radovi.



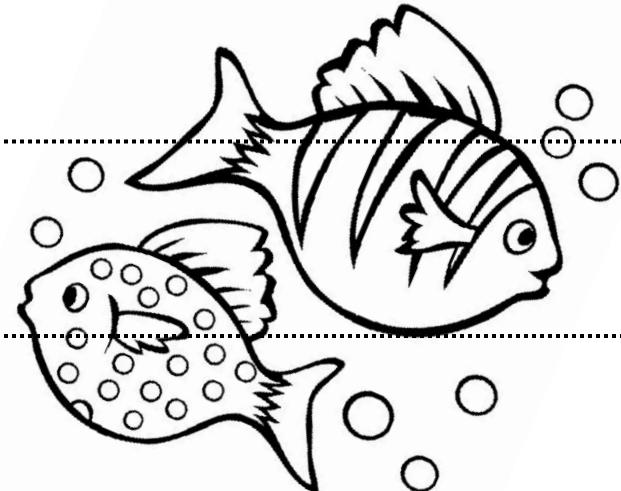
# POSJET I RADIONICA U GALERIJI MATEŠIN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati pobliže zavičaj i aktivnosti koje možemo provoditi, upoznavanje učenika sa običajima u zavičaju, kulture ponašanja u galeriji, spoznavanje sportskih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike ponašanja u galeriji, poticanje na kreativnost i kritičko mišljenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš i Grabovnica, Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Slavka Sabolić, Dinka Pirak, Zorica Kučan Vrlac 3. a. i Anita Mikulandra 3. b., Antonija Trgovac 4.a.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Galeriji Matešin.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	30 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Radionica, izložba radova.

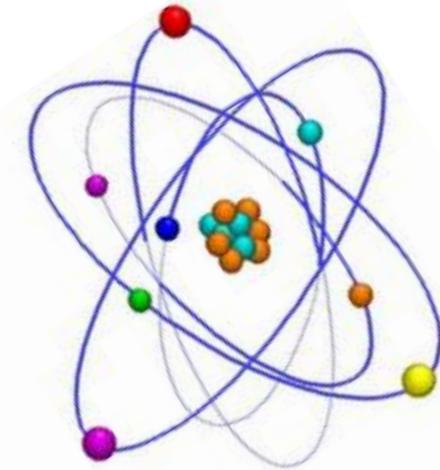


# POSJET RIBNJACIMA U SIŠČANIMA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati rad ljudi na ribnjacima, vrste slatkovodne ribe, oblik i dijelovi ribe, način uzgoja i ishrane ribe, voda stajačica, ptičji svijet na ribnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati rad ljudi na ribnjacima, vrste slatkovodne ribe, oblik i dijelovi ribe, način uzgoja i ishrane ribe, voda stajačica, ptičji svijet na ribnjacima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac 4.a.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići.



# POSJET PLANETARIJU



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje prirodo-znanstvene pismenosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će:

- proširiti i nadograditi svoja znanja o Solarnom sustavu i općenito Svemiru ;
- osvijestiti jedinstvenost planeta Zemlje na kojoj

živimo:

- upoznati se sa pokusima s tekućim dušikom

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vlasta Hermanović i Ivana Moguš.

## NAČIN REALIZACIJE

Mobilni planetarij Odisej u školsko-sportskoj dvorani Osnovne škole Čazma.

## VREMENIK

Tokom školske godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Troškove posjete ( 38 kuna ) pokrivaju roditelji učenika.

## NAČIN VREDNOVANJA

Fotografije, plakat.

# CRKVA MARIJA MAGDALENA, GALERIJA ANTUN MARKS, STARI GRAD ČAZMAGRADINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

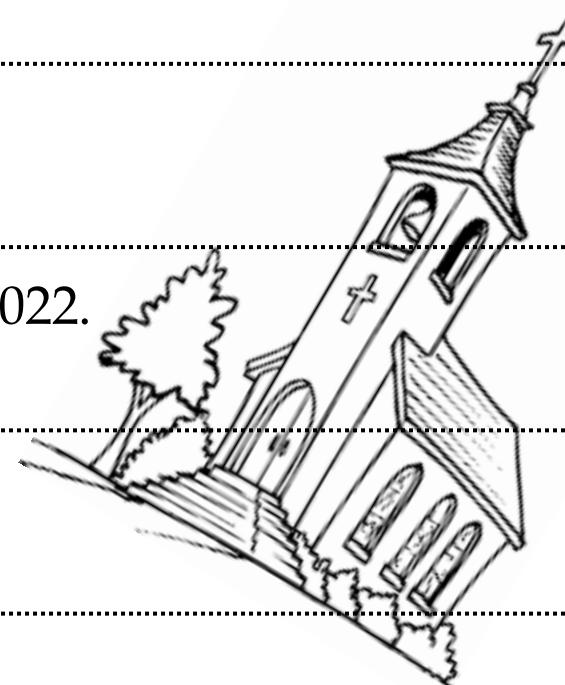
Upoznati kulturno povijesne spomenike u našem gradu, važnost i način čuvanja kulturne baštine.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac 3. a i Anita Mikulandra 3. b. Antonija Trgovac 3. a, Mirela Kojić 4.b

NAČIN  
REALIZACIJE

Razgledavanje i predavanje.



VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Listići, likovna radionica.

NAČIN VREDNOVANJA

Listići za fotokopiranje.

# TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještina razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar, Tanja Antunović, Marijana Piršić-Tijan, Dragan Šantalab, učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.

## VREMENIK

Studeni 2021.

## TROŠKOVNIK

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo.

## NAČIN VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.



# TERENSKA NASTAVA - KRAPINA I PREGRADA

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

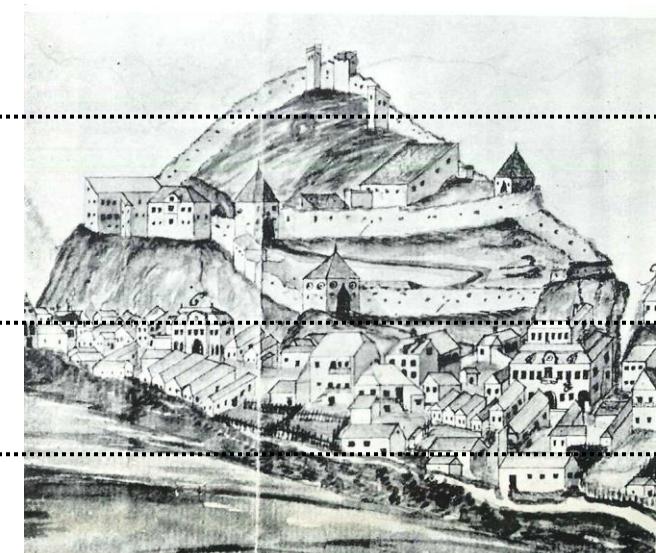
Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o povijesti ljudske vrste na našim prostorima, razviti vještina razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan prema povijesnoj stvarnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo. Terenska nastava je rezultat edukacije učitelja putem Erasmus+ programa.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar.



## NAČIN REALIZACIJE

Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini , Posjet muzeju u Pregradi.

## VREMENIK

Svibanj 2022.

## TROŠKOVNIK

Troškove puta pokrivaju roditelji.

## NAČIN VREDNOVANJA

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

# TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA - ISTRA



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz putovanje, primjena naučenog znanja u praksi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici petih razreda - Ivana Barišić Tomšić, Luka Miklić, Daria Kos i Suzana Mahmutović; učenici 5.a, b, c i d razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevna terenska nastava.

## VREMENIK

Svibanj/lipanj 2022. godine.

## TROŠKOVNIK

Oko 250,00 kn po učeniku.

## NAČIN VREDNOVANJA

Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.

# TERENSKA NASTAVA

## 6. i 7. RAZREDA

### JADRANSKO MORE



#### ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz putovanje, primjena naučenog znanja u praksi, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar.

#### NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevna terenska nastava.

#### VREMENIK

Svibanj ili lipanj 2022.

#### TROŠKOVNIK

Oko 250 kn po učeniku.

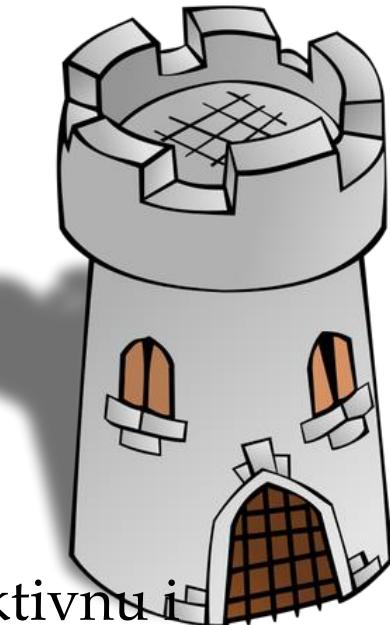
#### NAČIN VREDNOVANJA

Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu, razgovor i prezentacija viđenog.



IZLETTI

# IZLET U KARLOVAC I OGULIN (KARLOVAČKA ŽUPANIJA)



## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati Ogulin i Ivaninu kuću bajki, posjetiti interaktivnu multimedijalno oblikovanu izložbu, posjetiti i upoznati biljni i životinjski svijet u Aqariumu

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i Anita Mikulandra.

## NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 3.a i 3.b razreda OŠ Čazma.

## VREMENIK

Svibanj 2022.

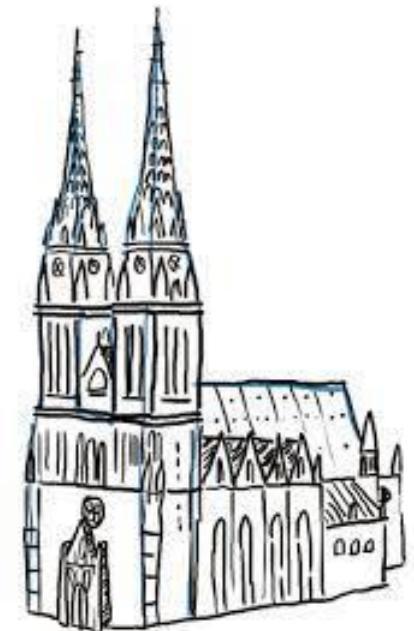
## TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# IZLET U ZAGREB I OKOLICU (ZAGREBAČKA I KARLOVAČKA ŽUPANIJA)



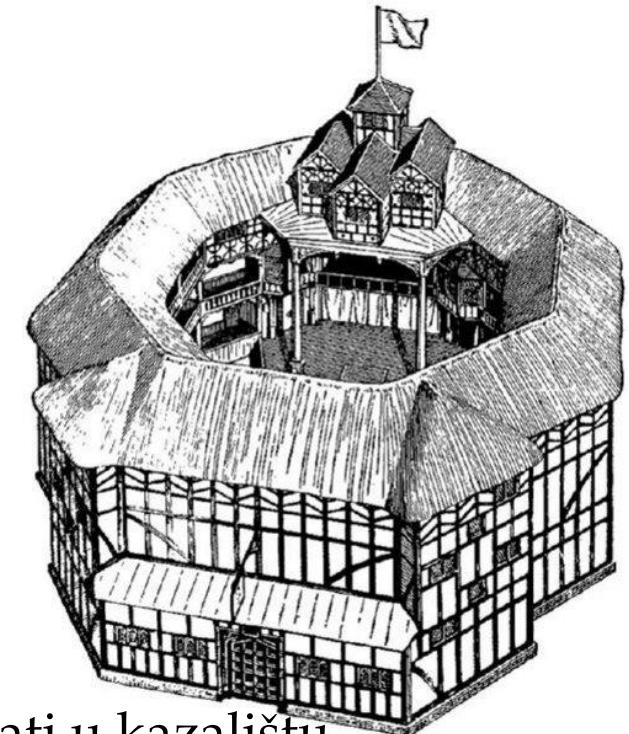
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte RH kao njegove kulturno- povjesne spomenike, upoznati kulturno-povjesne spomenike te biljni i životinjski svijet Zagrebačke i Karlovačke županije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici PRO Grabovnica i Miklouš.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja -fotografije - radovi učenika - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja.

# IZLET U HRVATSKO PRIMORJE



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati primorski zavičaj, prirodne, gospodarske i kulturno povijesne posebnosti primorskog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navika putovanja i aktivnosti vezanih uz njega, povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, razvijanje kulturnog ponašanja i ljubavi prema domovini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Dapci i PŠ Vrtlinske. Učiteljice: Valentina Erjavec, Danijela Modrić, Tatjana Ravlić i Mirjana Vugić.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika PŠ Dapci i Vrtlinska.
VREMENIK	Cca 150 kuna.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 200 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor i pisanje pisanih radova.

# IZLET KAZALIŠTE TREŠNJA I KAZALIŠTE ŽAR PTICA



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave, naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema kazalištu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.

NAČIN  
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Studen 2021. i ožujak 2022.

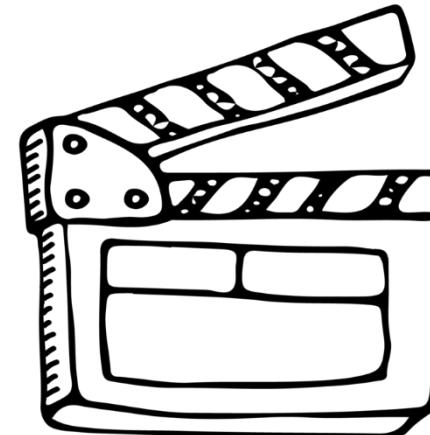
TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

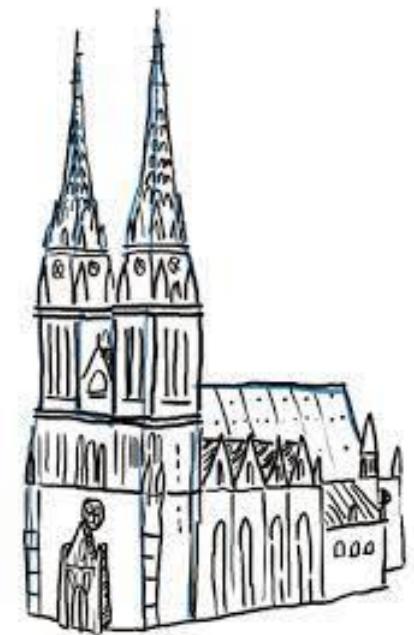
Izvješća učitelja -fotografije.

# IZLET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja –fotografije.

# ZAGREB I OKOLICA



ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati Zagreb i njegove kulturno- povjesne spomen kao glavni grad i političko središte RH; Sudjelovati u edukativnim radionicama Zoološkog vrta, gledanje kazališne predstave.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Primjena naučenih znanja u praksi , upoznati najznačajnije kulturno - povjesne spomenike grada, posjet kazalištu i ZOO vrtu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec.

NAČIN  
REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika 1.a i 1.b.

VREMENIK

Proljeće 2022.

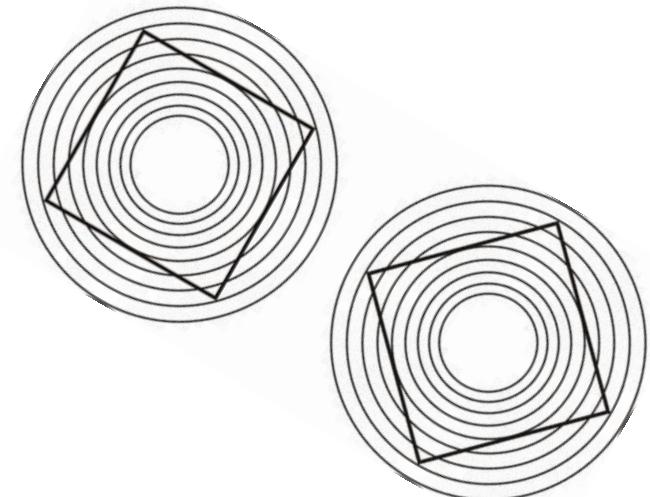
TROŠKOVNIK

Oko 150 kn (ulaznice i prijevoz).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razgovor, likovni radovi.

# NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU (NSK), OBILAZAK ZRAČNE LUKE FRANJO TUĐMAN, MUZEJ ILUZIJA



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje učenika sa aerodromskim aktivnostima (gdje i kako se prijaviti za let, što se događa s prtljagom?), upoznavanje s radom NSK i razvijanje navike posjećivanja kulturnih institucija.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kulturnih navika.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Miljenko Kovačić, Marijana Piršić-Tijan, Ivana Barišić Tomšić

## NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet učenika od 5. do 8. razreda.

## VREMENIK

Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju 2022.

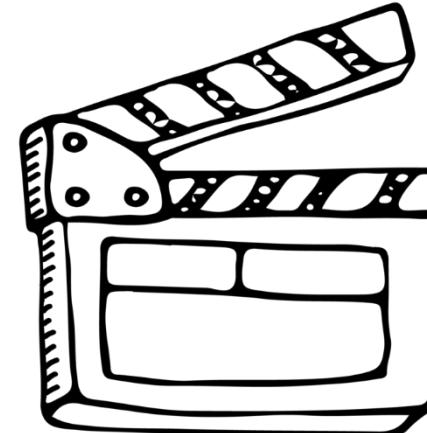
## TROŠKOVNIK

150 kuna (ulaznica za Muzej iluzija, zračnu luku i cijena prijevoza).

## NAČIN VREDNOVANJA

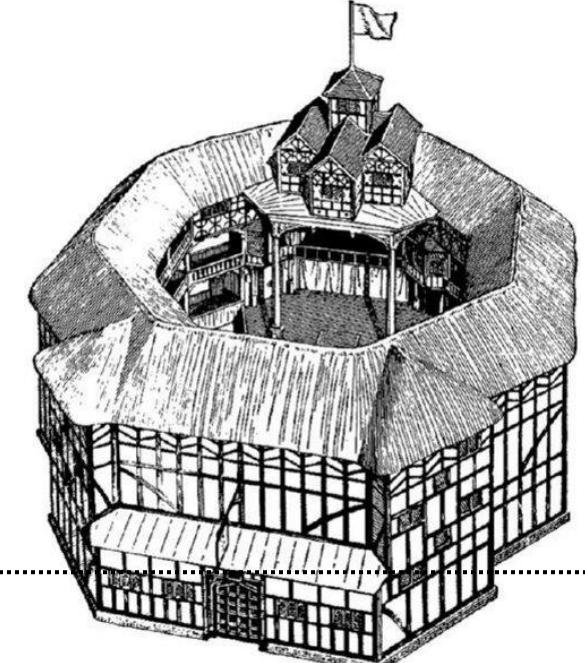
Izrada digitalne knjige.

# IZLET NA KINOPROJEKCIJE U CINESTAR ARENA, CINEPLEXX CITY ONE, AVENUE MALL, KULTURNO MEDIJSKI CENTAR BJELOVAR



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Posjetiti kino projekcije primjerene dječjoj dobi, razvijati kulturu ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić , Miljenko Kovačić, svi učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100 kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća učitelja – fotografije.

# IZLET KAZALIŠTE KOMEDIJA, HNK, KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI, HRT, MUZEJI GRADA ZAGREBA



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati kulturu odlaženja na kazališne predstave,  
naučiti se kulturno i pristojno ponašati u kazalištu.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati gradivo različitih nastavnih predmeta s  
viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi  
prema kazalištu.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, Miljenko Kovačić, svi učitelji.

NAČIN  
REALIZACIJE

Poludnevni izlet koji će se organizirati dva puta godišnje.

VREMENIK

Tijekom godine.

TROŠKOVNIK

Prema ponudi putničke agencije izabrane većinom glasova roditelja - Cca 100  
kuna - troškove organizacije i realizacije snose roditelji.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izvješća učitelja – fotografije.

# ŠKOLA U PRIRODI



## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

- upoznavanje primorskog zavičaja
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem i ljudima koji u njemu žive
- usvojiti znanja plivanja
- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima , prema vršnjacima i učiteljima

## NAMJENA AKTIVNOSTI

- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolini te njihova primjena u svakodnevnom životu
- učenje uz zabavu i igru
- zajednički život u kolektivu; pravilna organizacija aktivnosti tijekom dana.
- njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu, restoranima, autobusu, u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
- privikavanje za pravilno korištenje prostorija u hotelu

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 4. r, učenici 4. razreda matične škole i područnih škola.

## NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na web-stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

## VREMENIK

Svibanj/lipanj 2022.

## TROŠKOVNIK

cca 1300 kn - troškove organizacije i realizacije snose roditelji

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja

# TERENSKA NASTAVA- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Osuditi zločine protiv čovječnosti.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Istraživati o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti posjetom mjestu stradanja. Cilj je posjeta osuditi nehumane postupke kojima se namjerno uzrokuju teške patnje te se ozbiljno ugrožava fizičko i mentalno zdravlje. Autentičnim iskustvenim učenjem učenici će sami dolaziti do pitanja o prošlosti i postati svjesni njezine kompleksnosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Marijana Piršić-Tijan, Marina Uher.

NAČIN  
REALIZACIJE

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac.

VREMENIK

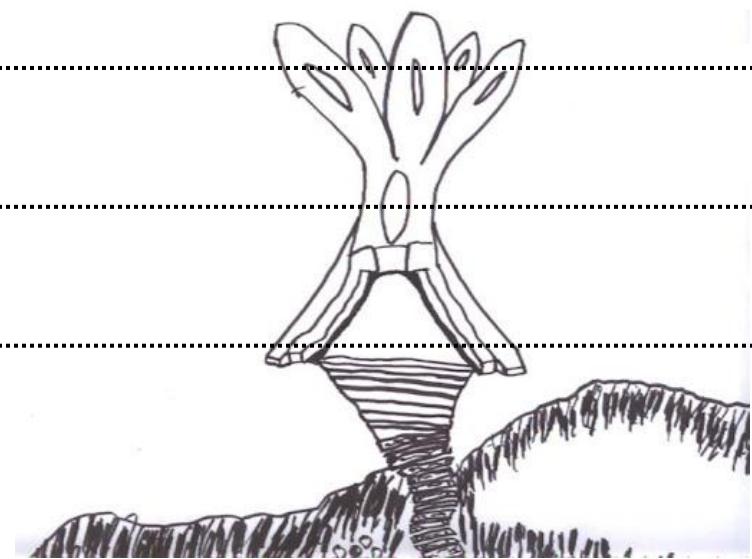
U mjesecu svibnju ili lipnju 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada plakata, prezentacija , video uradaka te pisanje eseja.



# ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - JADRAN



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Mirela Molnar, Josipa Perčec Jurčić, Ivana Bukovac, Nikolina Brajković Draguljić i učenici 7. a, 7. b, 7. c i 7. d razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

## VREMENIK

Lipanj 2022. godine.

## TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 75 učenika.

## NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija. Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

# ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA - JUŽNI JADRAN



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, dostignuća na području književnosti i multimedije, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar, Tanja Antunović, Marijana Piršić-Tijan, Dragan Šantalab, učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Odabir termina i odredišta, objavljivanje javnog poziva na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i odabir ponude, realizacija putovanja.

## VREMENIK

Lipanj 2022. godine.

## TROŠKOVNIK

Ovisno o ponudi odabrane putničke agencije, cca 75 učenika.

## NAČIN VREDNOVANJA

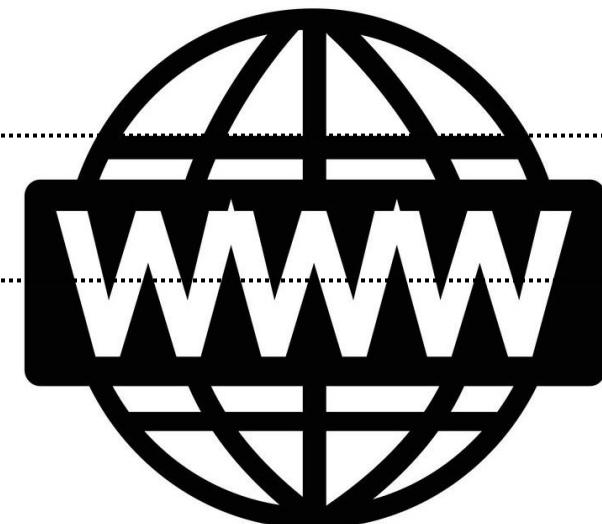
Prezentacija viđenog - izrada plakata, PowerPoint prezentacija.  
Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

# WEBOVCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati informatičku pismenost te prikupljati podatke za objavu na web stranici škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima učenika u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Mikulandra.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje školskih vijesti i svakodnevno ažuriranje mrežnih stranica kroz Carnetov mrežni preglednik CMS.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica naše škole.



# FOTOSKUPINA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI  
ISHODI

Samostalno fotografiranje s digitalnim fotoaparatom, upoznavanje s fotografijom i zakonitostima fotografije.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticanje i motiviranje učenika za fotografiju kao granu umjetnosti.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Agneza Anić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Putem izvan nastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode.

VREMENIK

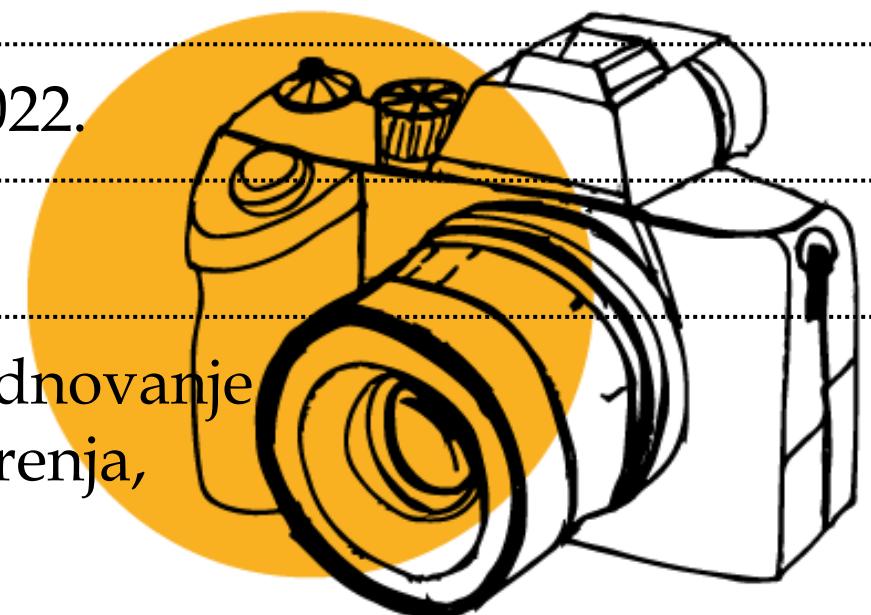
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Foto papir - 100 kn.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Osobno zadovoljstvo učenika, vrednovanje svojih i drugih fotografskih ostvarenja, natjecanja, izložba fotografija.



# VJERONAUČNA SKUPINA

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada .Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice.

## NAČIN REALIZACIJE

Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja. Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

## VREMENIK

2 školska sata tijekom cijele godine



## TROŠKOVNIK

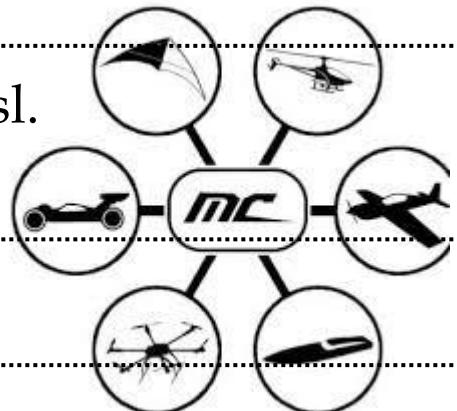
Fotokopirni materijal.

## NAČIN VREDNOVANJA

Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini.

# MODELARI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanja estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i društva. Poticati zajednički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Razvijanje kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive te predstaviti njihove radove na školskim izložbama. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Mrazović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl. Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Najmanje 200 kn za različiti potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.



# DOMAĆINSTVO



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, ostvarenje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijanje radnih navika.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz različite praktične aktivnosti potaknuti učenike na samostalnost u radu, stjecanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina u svakodnevnom životu i samostalnu brigu o sebi i drugima.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Valentina Erjavec i učenici., Slavka Sabolić i učenici.

## NAČIN REALIZACIJE

Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.  
Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

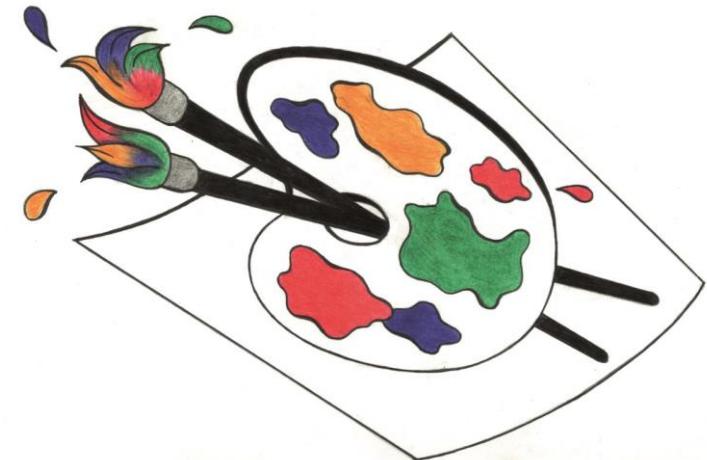
## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal i pribor te različite namjernice osiguravaju roditelji.

## NAČIN VREDNOVANJA

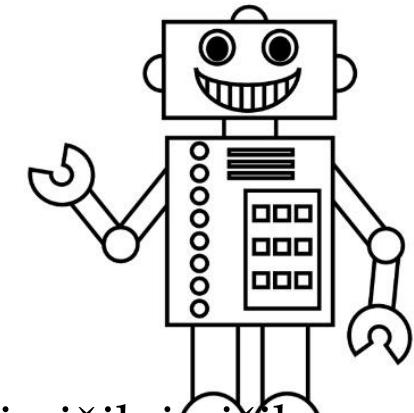
Poticaj, pohvala, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje i vođenje bilješki o ostvarenju zadaća.

# LIKOVNA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kreativnosti i mašte, estetske vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne datume naše škole: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dinka Pirak i zainteresirani učenici PŠ Grabovnica Mirjana Tišljarec - zainteresirani učenici razredne nastave (MŠ), Tamara Maturanec.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od glinamola, papira, drveta, kartona, crtanje, slikanje. Individualni rad, grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.2021./2022.
TROŠKOVNIK	Oko 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultate ćemo koristiti u cilju praćenja kvalitete rada. Kod učenika poticati razvoj likovnih sposobnosti.

# ROBOTIKA



## ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI

Razviti kod učenika razne vještine iz STEM područja. Učenici nižih i visih razreda osnovne škole upoznat će područje robotike, automatike i programiranja te djelovati u istome. Učenici individualno, u paru ili u skupini (timski) izrađuju program za mbot-a, istražuju i odabiru adekvatno programsко rješenje za mbot-a, izrađuju složeniju robotsku konstrukciju kako bi riješili neki problem ili zadatak u svakodnevnom životu.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici 3., 4. razreda uključuju se u Croatian Makers ligu koja organizira natjecanja kroz online i fizička kola iz Robotike.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Anita Špehar, učenici 3., 4. razreda., do 15 učenika formiranih u dvije skupine (mlađa (3. - 5. r.); Martina Stanišić starija (6.- 8. r.) dobna skupina).

## NAČIN REALIZACIJE

Izvannastavna aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici te u domaćem uratku korištenjem računala, mbot-ova, senzora i ostale dodatne opreme. Algoritmi za izvršavanje zadataka stvarat će se programiranjem u mBlocku 3 i 5.

## VREMENIK

70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, prednulti i nulti/7. i 8. sat.

## TROŠKOVNIK

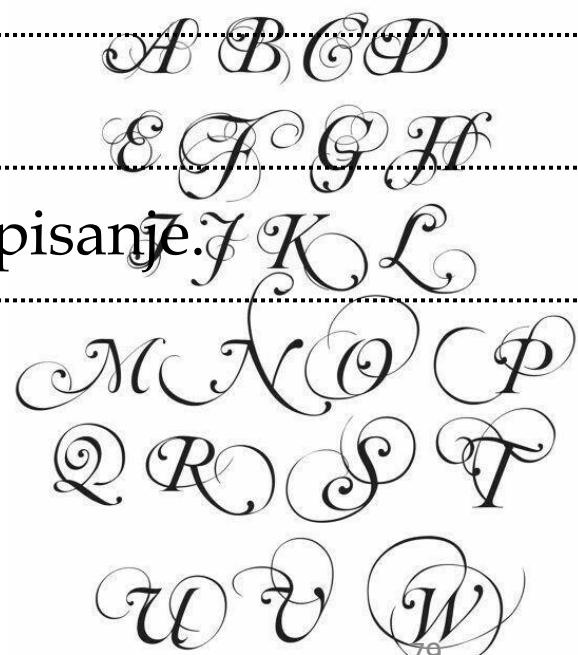
Troškovi prijevoza do mjesta održavanja fizičkog kola natjecanja, ispis staze na većem formatu, baterije za mbot-ove.

## NAČIN VREDNOVANJA

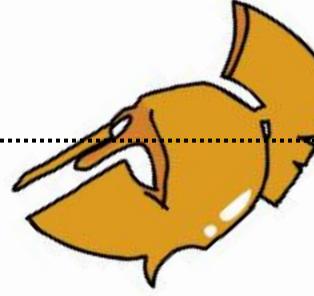
Postignuti rezultati na natjecanjima u Croatian Makers Liga. Vrednovanje za učenje tijekom svakog sata te pisano vođenje bilješki za svakog učenika.

# KRASOPISAONICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati sposobnost ljepote pisanja rukom. Upoznati pismo kao jedno od najstarijih kulturnih tekovina ljudskog društva. Upoznati razvojne faze pisma. Razvijati kreativnost i estetiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i sklonosti za lijepo pisanje i stvaranje. Stvaralaštvom pratiti razne važnije datume naše škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Kapelac, Ančica Mesar.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Rad u učioničkom prostoru škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.



# POVIJESNA SKUPINA; MLADI ARHEOLOZI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Pomoći učenicima razvijati vještine organiziranja i selektiranja povijesnih informacija; proučavati nastavne sadržaje te uočiti veze između lokalne, hrvatske, europske i svjetske povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na realizaciji projekta kulturna baština. 
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzejima, arheološkim lokalitetima i svladavanje tehničkih koncepata. Razvijanje kritičkog i povijesnog mišljenja te komunikacijskih i socijalnih vještina. Podrška u javnom nastupu, izlaganju vlastitih radova i promišljanja. Poticati učenika da primjenjuje različite načine procjenjivanja, ispravljanja i prilagođavanja svojega rada. Aktivnost je namijenjena i darovitim učenicima. Poticati učenike koji se žele natjecati u znanju iz Povijesti.
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	100 kuna (ulaznice za muzeje, prijevoz do lokaliteta).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje učenika na natjecanju.

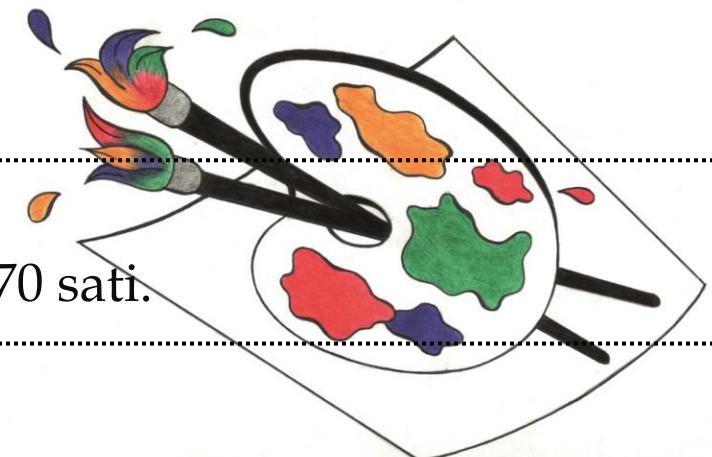
# RECITATORI



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, razvoj vještine čitanja, dramatizacija i recitiranje književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti za djecu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim vještinama i sposobnostima. Osvješćivanje različitih mogućnosti interpretacije pjesama, razvijanje samopouzdanja, pravilnog naglašavanja riječi, rečenica, jezičnog izražavanja i recitiranja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, Danijela Modrić, Tatjana Ravlić, Mirjana Vugić, Maja Ravlić.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici, 35 sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	50 kuna za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje povezano sa natječajima i natjecanjima (Lidrano, školske priredbe i gradske priredbe).

# LIKOVNA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširiti znanje iz likovne kulture i likovne umjetnosti, upoznati različite likovne tehnike, razvijati interes za različita likovna područja, upoznati vizualne umjetnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	5., 6., 7. i 8. razredi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Barišić Tomšić.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici, praktični radovi, posjet galeriji, razgovor s vizualnim umjetnikom, 70 sati.
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (boje, kistovi, ljepilo, papiri), računala, pisač, oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Vrednovanje i kroz sudjelovanje na raznim likovnim natječajima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



# PLESNA SKUPINA



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja tradicionalnih plesova i tradicionalnih igara našeg zavičaja, stjecanje vještine plesanja suvremenih plesova, stjecanje vještina i navika, usvajati kulturu nastupanja. Uz tradicionalne plesove naučiti i razne oblike plesnog izražavanja na suvremeni način. Kroz eTwinning projekt – Ples bez granica upoznati tradicionalne plesove diljem svijeta Razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnošću općenito.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem plesom i umjetnošću općenito.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, učenici od 1. - 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Na probama, skupnim i individualnim plesanjem u sklopu izvannastavne aktivnosti, nastupi.

VREMENIK

Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati ili preraspodjela satnice prema planu skupina.

TROŠKOVNIK

Oko 100 kn

NAČIN  
VREDNOVANJA

Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. nastupi na školskim priredbama. pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog ponašanja

# MALI KREATIVCI

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje kreativnosti i mašte. Njegovanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Briga za okoliš recikliranjem i stvaranjem novih uporabnih predmeta.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti koristeći različite likovne tehnike i materijale. Stvaralaštvom pratiti važne datume (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Tatjana Ravlić i učenici.

## NAČIN REALIZACIJE

Izrada različitih predmeta od papira i materijala koji se recikliraju.  
Grupni rad, rad u paru.

## VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Oko 200 kn za različiti potrošni materijal.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i kreativnosti.



# EKO SKUPINA

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati živu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj kulturnoj i društvenoj sredini i odgovoran odnos prema prirodi, prepoznati i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Uređivanje okoliša škole i učionice.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati aktivnosti vezane uz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, te odgovoran odnos prema okolišu, naučiti na koje sve načine možemo saditi biljke, te kako se o njima brinuti. Naučiti sustavno pratiti i uočavati promjene u prirodi.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Jelena Križan i učenici 1. - 4.razreda PŠ Miklouš.

## NAČIN REALIZACIJE

Uređivanje okoliša škole, sadnja sadnica, briga oko sobnog cvijeća.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Jednokratne gumene rukavice, sadnice.

## NAČIN VREDNOVANJA

Web stranica škole, fotografije.



# MLADI GEOGRAFI



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Kranjc.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir).
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole. Izrada plakata.

# MEDIJSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka, utjecaju na naša mišljenja i djelovanja, njihovim osobitostima, vrstama; izrada dokumentarnog filma.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava; osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja; praktična uporaba stečenih znanja.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Huđber Mesar.

NAČIN  
REALIZACIJE

Snimanje filmova.

VREMENIK

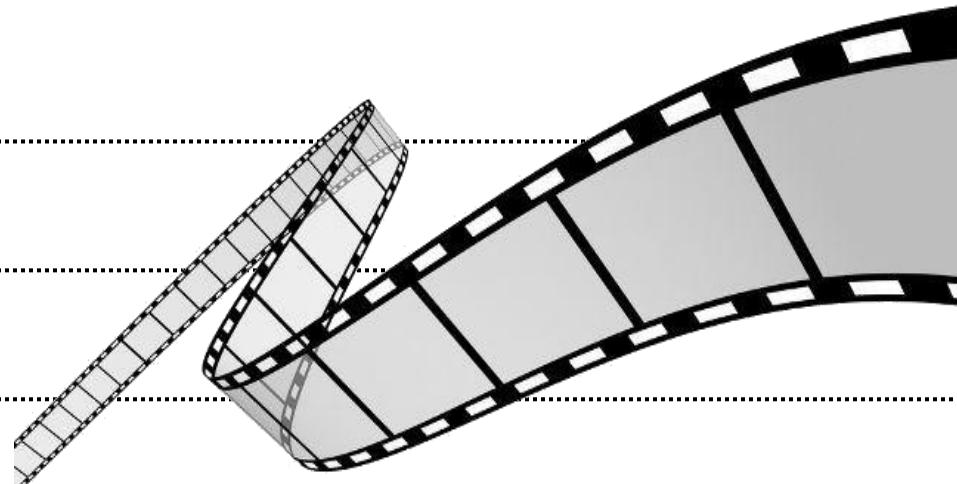
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Kamera, izlasci na teren.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada različitih filmova.



# PROMETNA SKUPINA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Program daje učenicima 4. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija, koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Vojislav Klinac.

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, rješavanje ispita i vožnja spremnosti na poligonu.

VREMENIK

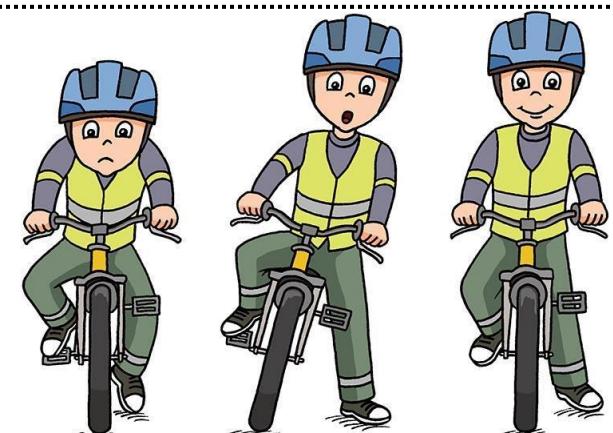
Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

50 kuna za fotokopiranje.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Polaganje ispita u suradnji učitelja,  
zaposlenika  
HAK-a i policijskih službenika.



# DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika.  
Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.

Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.  
Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja.

Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.

Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

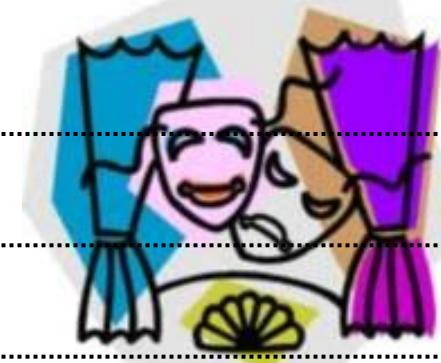
Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.  
Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Josipa Perčec Jurčić.

## NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje u predstavama.



## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.

## NAČIN VREDNOVANJA

Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.  
Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2022.  
Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.

# LITERARANO-NOVINARSKA SKUPINA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

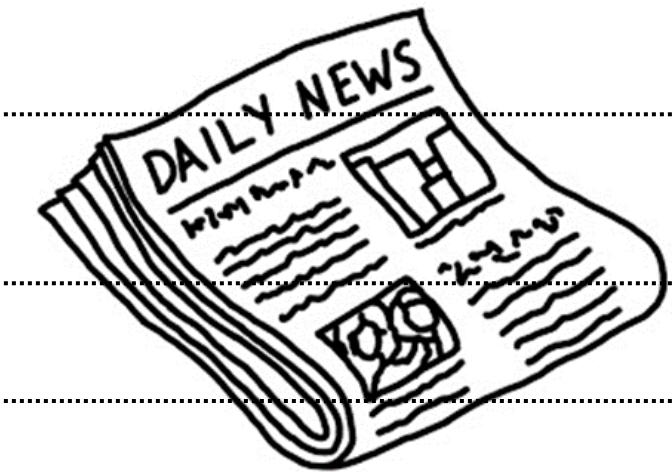
Razvijati kreativnost i vještina pisanja novinskih članaka i literarnih tekstova te osjetljivost za aktualne društvene probleme, poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati učeničku kreativnost, maštovitost i potrebu za iznošenjem vlastita mišljenja i stavova.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Ivana Bukovac.



NAČIN REALIZACIJE

Pisanje literarnih i novinskih tekstova.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

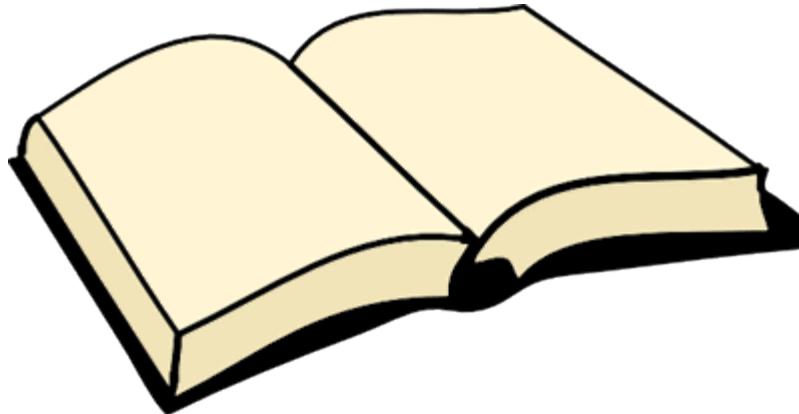
TROŠKOVNIK

Papir za fotokopiranje, rezervni materijal, kostimi, scenografija.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Sudjelovanje na različitim literarnim natječajima, LiDraNu, pisanje za školski list.

# ŠKOLSKI LIST



## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika- novinara, prezentacija školskog lista u cilju promocije škole.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Praćenje događaja unutar i izvan škole, zajednički rad uredništva.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Mikušić i uredništvo.

## NAČIN REALIZACIJE

Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом.

## NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi i radovi njihovih prijatelja objavljeni u časopisu/na web stranici.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika, unapređenje zdravlja, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te priprema za školska sportska natjecanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima da razviju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, znanja koja će im omogućiti cjeloživotno vježbanje.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Luka Miklić.

## NAČIN REALIZACIJE

Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, sudjelovanje u natjecanjima.

## VREMENIK

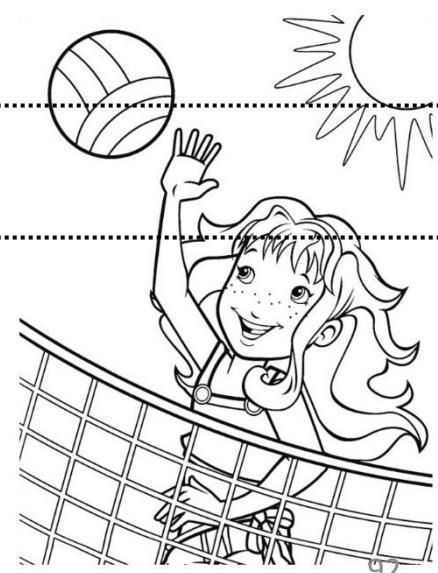
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i prehrane.

## NAČIN VREDNOVANJA

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.  
Plasman na međuopćinskim, županijskim i državnim natjecanjima.



# TAMBURAŠKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tamburama te razvijati učenikove glazbene sposobnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika, upoznavanjem zavičajne i hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati tamburašku glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje tambura, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Zdravko Jorgić u suradnji s KUD-om "Graničar".

NAČIN REALIZACIJE

Osnovne aktivnosti će se realizirati na redovitim probama, jedan sat tjedno, te na prigodnim priredbama u školi i mjestu, sudjelovanje na koncertima, smotrama, kao i na tamburijadama, samostalno i u suradnji sa kulturno-umjetničkim udrugama.

VREMENIK

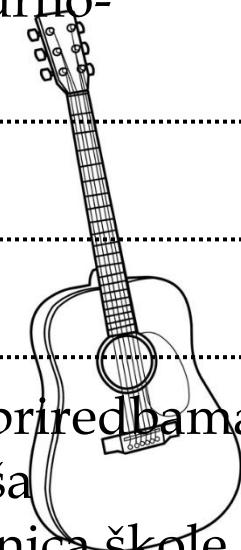
Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

150 kn za žice. Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA

Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Nastupi na smotrama folklora i susretima tamburaša“ Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole.



# ROCK SASTAV

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Povezati popularnu i filmsku glazbu primjerima iz rock glazbe. Upoznati i izvoditi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočiti značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest. Razvijati kod učenika, osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

Promicati rock glazbu, putem javne djelatnosti škole (priredbe, koncerti, smotre (županijska i državna), festivali, Đaci glazbenjaci, natjecanja...) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Omogućiti uz sviranje gitara, bubenjeva stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Timski rad u rock sastavu.

Suradnja sa udrugama, rock školama, glazbenim školama.



VREMENIK

2 sat tjedno.

TROŠKOVNIK

2000,00

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.

# PJEVAČKI ZBOR

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, Grada Čazme, koncerti, natjecanja, smotre, festivali, Đaci glazbenjaci, različiti projekti (školski, županijski, međužupanijski i državni)

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici će raditi na temama – Dani kruha  
- Sv. Nikola  
- Božić  
- himna  
- Dan škole



Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost, glazbeno stvaralaštvo). Suradnja sa udružinama, KUD-ovima, Glazbenom školom i sl.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

## TROŠKOVNIK

Zborska odjeća i obuća 3000,00 kn

## NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti. Analiza rada na kraju nastavne godine.

# DRAMSKA SKUPINA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje govornih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa. Razvijanje interesa prema hrvatskoj književnosti. Ospoznavanje učenika za adekvatno usmeno istraživanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Pruziti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić 4 .b.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u predstavama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2022. Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.



# PROJEKTI

# PILOT PROJEKT e-Škole

ODGOJNO-OBJAZOVNI  
ISHODI

Podizanje digitalne zrelosti e-Škole (II. faza).

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Pilotiranje organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijeli sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNet i OŠ Čazma, ravnateljica škole Lidija Osman i koordinator Dragan Šantalab.

NAČIN  
REALIZACIJE

Organizacija i provedba edukacije svih nastavnika STEM područja i stručnih suradnika, administrativnog osoblja te dijela nastavnika ostalih područja-implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

MZO, CarNet.

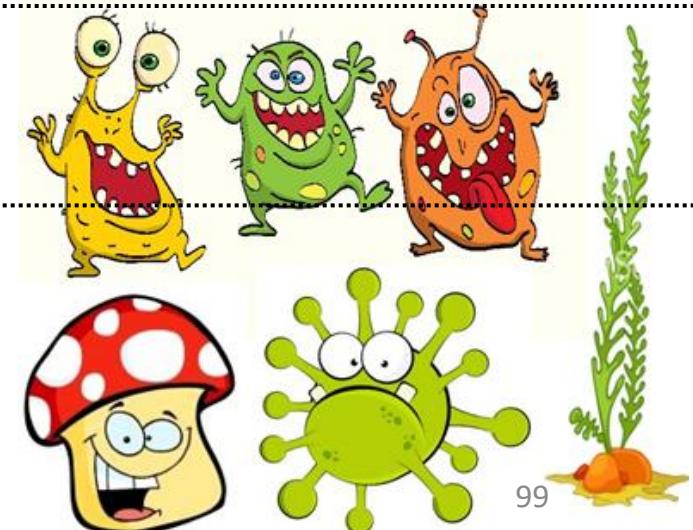
NAČIN  
VREDNOVANJA

Korištenje digitalnih tehnologija, CarNet, MZO.



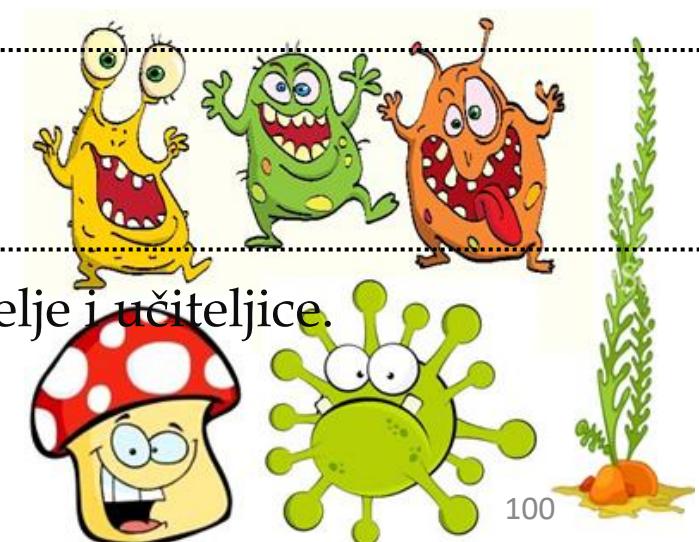
# ČAZMA NATURA - istraživanja u biologiji

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti etape istraživanja te pravilno postavljanje eksperimenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja dobivenih istraživanjem u svakodnevnom životu i obrnuto. Povećati stupanj ekološke osviještenosti kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	4 glavne radionice tijekom i nakon redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za eksperimentiranje (Lugolova otopina, indikator papiri...).
NAČIN VREDNOVANJA	Obrnuta učionica za učenike i roditelje.



# UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje interaktivnog modela usmjerenog na učenike. Poučavanje temeljeno na suvremenim nastavnim strategijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja dobivenih istraživanjem u svakodnevnom životu i obrnuto.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš - 6.c i 6.d, Antonija Trgovac - 4.a, Mirela Kojić 4.b, Zorica Kučan Vrlac - 3.a i Anita Mikulandra 3.b.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave po novom modelu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	PMF, Ministarstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	On line testiranje učenika, ankete za učenike, roditelje i učiteljice.



# eTwinning (različiti odabrani projekti s eTwinning Live platforme)

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijanje jezičnih vještina, upoznavanje različitih kultura, suradnja s učenicima iz različitih zemalja svijeta, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena naučenog tijekom redovne nastave ali i razvijanje i obogaćivanje istog. Ostavarivanje ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Ivana Moguš, Ivana Devčić, učenici 1.-8.r.  
Anita Mikulandra; Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac, Mirela Kojić, Marija Kapelac,1.a, Gordana Jančić, Marina Uher, Nikolina Brajković Draguljić.

## NAČIN REALIZACIJE

Prezentacije, kvizovi, igre, stripovi, korištenje različitih digitalnih alata, igrokazi, ankete, video zapisi.

## VREMENIK

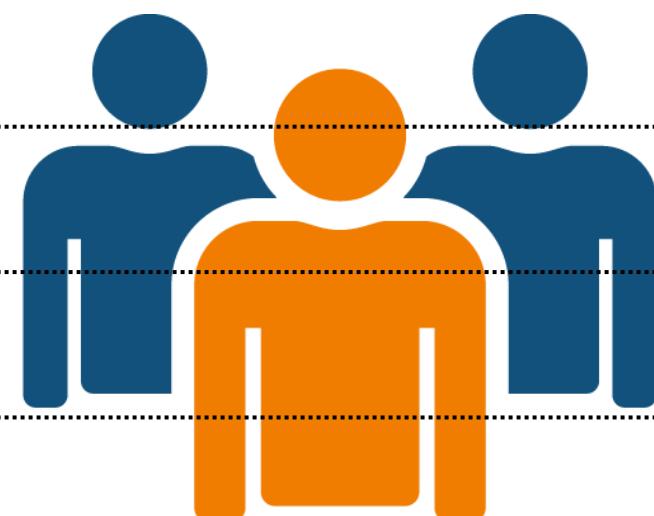
Tijekom školske godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

200,00 kuna.

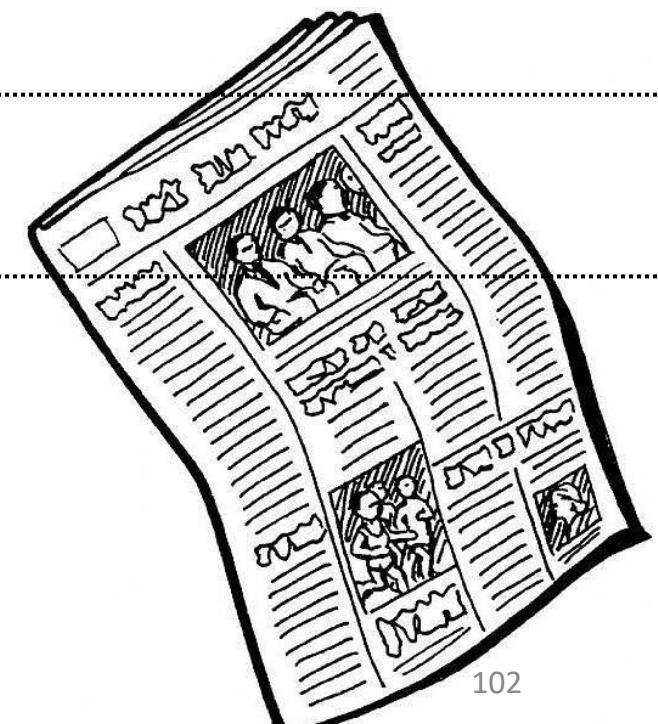
## NAČIN VREDNOVANJA

Prezentacije, kvizovi, igrokazi, ankete, Twinspace, web stranica škole.



# ŠKOLSKI LIST

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika- novinara, prezentacija školskog lista u cilju promocije škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje događaja unutar i izvan škole, zajednički rad uredništva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Mikušić i uredništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi i radovi njihovih prijatelja objavljeni u časopisu/na web stranici.



# KNJIGA O SREĆI



## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenici razvijaju kreativno mišljenje, vještine rada u timu, komunikaciju, rad s IKT tehnologijom. Realiziraju projekt od početka do kraja – od crteža i teksta do knjige. Proširuju znanje o grčkom kazalištu. Proučavaju vrste i način čuvanja knjižne građe u školskoj knjižnici.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenik će učiti kako učiti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, razvijati interes za novo, za IKT, osigurati učenicima usvajanje dodatnih sadržaja.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Barišić Tomšić, Marijana Piršić-Tijan, Miljenko Kovačić .

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici stvaraju digitalnu knjigu pomoću koje će prezentirati razradu ishoda likovne, povijesne i knjižničarske skupina u obliku likovnih i pisanih uradaka.

## VREMENIK

Tijekom školske godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

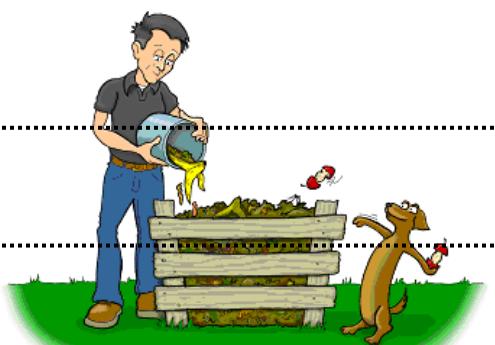
Troškovi za likovni materijal, realizacija terenske nastave, posjet NSK i Muzeju iluzija.

## NAČIN VREDNOVANJA

Vršnjačko vrednovanje, digitalna knjiga.

# ODRŽIVI RAZVOJ U ŠKOLI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, napraviti popis flore i faune u okolini škole, odvajanje otpada (papir, plastika), naučiti učenike održivom razvoju, briga za posađene vrste drveća - Tamagotchi tree, uređivanje web stranice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja iz biologije, stjecanje stava o odgojnoj ulozi biologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš, svi učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje trenutnih razina osviještenosti kod učenika, nabava potrebnog materijala, uređivanje panoa, korištenje različite aparature, monitoring Kockavice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Materijal za uređivanje (boja, lak, kante za smeće).
NAČIN VREDNOVANJA	Promjena navika učenika (odvajanje otpada), kritičko mišljenje, samovrednovanje



# HRABRO U PETI RAZRED

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Olakšati učenicima 4. razreda prelazak u 5. razred, bolja integracija i prilagodba učenika. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema prijelazu u predmetnu nastavu, jačanje svijesti o važnosti prihvatanja novih vršnjaka u razrednoj zajednici, sudjelovati u izgradnji zajedništva i dobrom ozračju u razredu. Upoznavanje učenika 4. razreda s budućim predmetnim učiteljima. Prezentacija novih nastavnih predmeta (Povijest, Geografija, Tehnička kultura itd.). Upoznavanje novog školskog prostora (matična škola -učionice za predmetnu nastavu, školska knjižnica, školska dvorana). Druženje s vršnjacima iz područnih škola. Ojačati suradnju učitelja razredne i predmetne nastave kroz nekoliko zajedničkih sastanaka tijekom šk. godine. Zajednička izrada inicijalnih testova za 5. razred. Upoznati roditelje s promjenama pri prijelazu u predmetnu nastavu (kabinetska nastava, više učitelja, opsežnije nastavno gradivo, različiti kriteriji vrednovanja, slabije ocjene u 1. polugodištu), pružiti savjete što je važno za uspjeh u 5. razredu.

## NAMJENA PROJEKTA

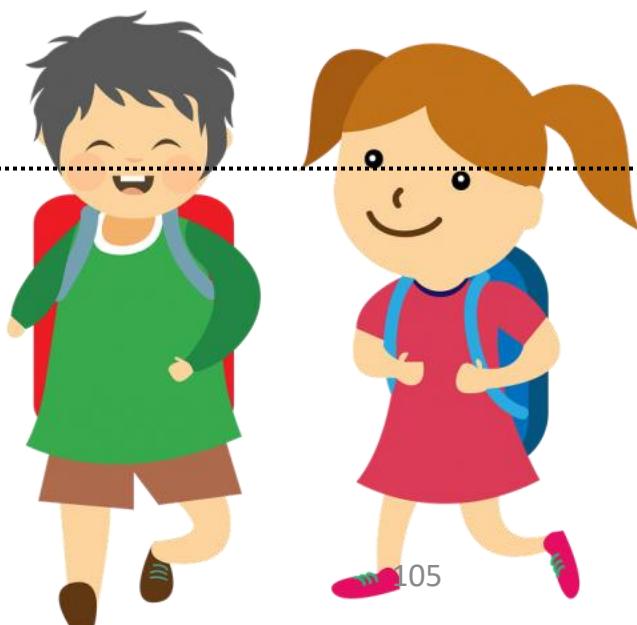
Priprema učenika i roditelja za drugi ciklus osnovnoškolskog obrazovanja. Uspješna i sretna integracija učenika u 5. razred, zadovoljni roditelji i učitelji.

## NOSITELJ PROJEKTA

Marina Uher, prof. - koordinatorica projekta.  
Predstavljanje projekta na 2. roditeljskom sastanku u 4. razredima.  
Pedagoške radionice na satu razrednog odjela.  
Predavanje za roditelje učenika.

## UČITELJICE 4. RAZREDA

Suradnja s učiteljima predmetne nastave i koordinatoricom projekta.  
Organizacija dolaska učitelja predmetne nastave na određeni nastavni sat.



<i>UČITELJI/ICE PREDMETNE NASTAVE</i>	Učitelji gosti na nastavnom satu. Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu - prema dogovorenom rasporedu
<i>STRUČNI SURADNICI - LOGOPEDINJA I KNJIŽNIČAR</i>	Sudjelovanje u integriranom nastavnom danu. Objava aktivnosti na web stranici škole. Pomoć u pripremi predavanja za roditelje.
<i>UČENICI 5. RAZREDA</i>	Gosti na satu razrednog odjela učenika 4. razreda ("Kako je to biti petaš"?)
<i>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</i>	Pedagoške radionice na satu razrednog odjela i dolazak učenika 5. razreda na isti, nastavni sati određenih predmeta (sudjelovanje učitelja PN), integrirani nastavni dan u matičnoj školi, predavanja za roditelje.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA</i>	SIJEČANJ; pedagoška radionica "I ja ću biti petaš" - SRO VELJAČA/OŽUJAK: organizacija dolaska učitelja PN u područne škole, upoznavanje predmetnog učitelja (1 nastavni sati), objava rezultata aktivnosti na webu škole. TRAVANJ - SVIBANJ: integrirani nastavni dan, 1. dio predavanja za roditelje. LIPANJ - analiza rezultata vrednovanja projekta, objava rezultata na webu škole. KOLOVOZ - međusobna suradnja učitelja u izradi inicijalnih testova; 2. dio predavanja za roditelje. RUJAN - zajednički roditeljski sastanak 5. razreda - predstavljanje Razrednog vijeća
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi pripreme aktivnosti i/ili projekta ..... 100,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Svaka provedena aktivnost evaluirati će se putem upitnika (učenici, učitelji, roditelji). Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na integraciji učenika u 5. razred te potencijalno proširiti projekt i na 3. razred.

# POVIJESNI QR KODOVI U ČAZMI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će upoznati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike grada Čazme i povijesnih lokaliteta (Podgarić, Jelen grad). Učenici će razviti vještine stvaranja i oblikovanja QR kodova u Online i Offline aplikacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesti zavičaja i razvijanje digitalnih vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Marijana Piršić-Tijan, Daria Kos i Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje kulturno-povijesnih objekata, sažimanje podataka kulturno-povijesnih spomenika, stvaranje i oblikovanje QR kodova te objavljivanje slikovnih i tekstualnih sadržaja na web stranicama škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir, plastificiranje, kućište.
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjena (vršnjačko vrednovanje).



# ZELENO JE ZELENO

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici: uređivati okolicu škole, odvajati otpad, uređivati cvjetnjak. Poučavati učenike o održivom razvoju.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; samostalno oblikovati nove predmete od različitih materijala - razumjeti pojam recikliranje i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost odvojenog prikupljanja otpada kao načina štednje energije i očuvanja okoliša.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Modrić, Valentina Erjavec, Dinka Pirak 3./4. PŠ Grabovnica

## NAČIN REALIZACIJE

Održavanje radionica recikliranja, uređivanje panoa, čišćenje okolice škole, uređivanje cvjetnjaka.



## VREMENIK

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Različiti materijali za recikliranje - vrećice, papirnate role, stari CD-i, tkanine, ljepilo, lak, boje u spreju.

## NAČIN VREDNOVANJA

Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima; promjena navika učenika (odvajanje otpada); samovrednovanje.

# ZEMLJA - NAŠA PLANETA, ZAŠTIĆENE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Povezati i objasniti važnost očuvanja naše planete i biljnog i životinjskog svijeta na planeti. Važnost razvrstavanja otpada i recikliranje otpada, te se prilagoditi svojim načinom života očuvanjem okoliša. Uključiti se u razvrstavanje otpada u svom domu i u školi.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike i razvijati svijest o očuvanjem naše planete, važnost suživota sa svim životinjskim i biljnim svijetom i očuvanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac, Marija Kapelac, Mirjana Tišljarec, Ančica Mesar.

## NAČIN REALIZACIJE

Plakati, prezentacije, razgovori, posjet reciklažnog dvorišta.

## VREMENIK

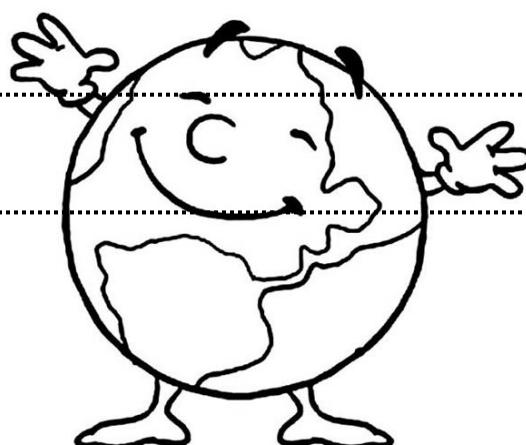
Nastavna godina 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

100,00 kuna.

## NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići.



# IZVAN ZIDOVA UČIONICE (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Ospoznati i educirati učitelje u provedbi digitalizacije u nastavi te usmjeravanje nastave na potrebe učenika.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman.

NAČIN  
REALIZACIJE

Edukacija učitelja u Italiji, Irskoj i Grčkoj.

VREMENIK

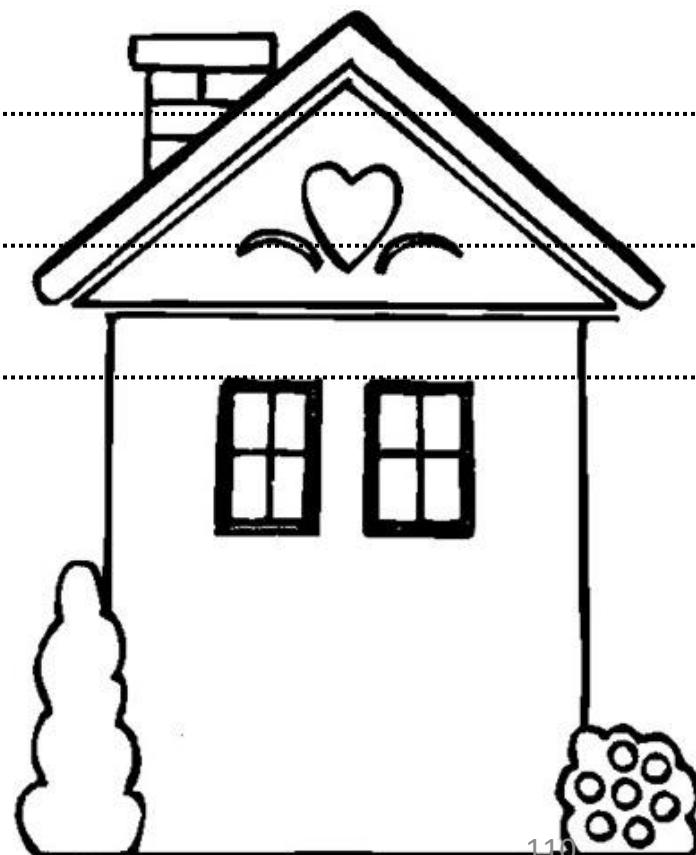
1.7.2019. do 31.9.2021.

TROŠKOVNIK

cca 19.670 eura.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



# INKLUZIJA NIJE ILUZIJA (ERASMUS +)

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Ospoznati obrazovne sisteme Turske i Portugala te izvršiti pozitivnu implementaciju.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Uključivanje roditelja i učenika s manje mogućnosti u sve vrste životnih aktivnosti .

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman.

## NAČIN REALIZACIJE

Edukacija učitelja u Europskoj uniji s naglaskom na Italiju, Portugal, Tursku i Grčku.

## VREMENIK

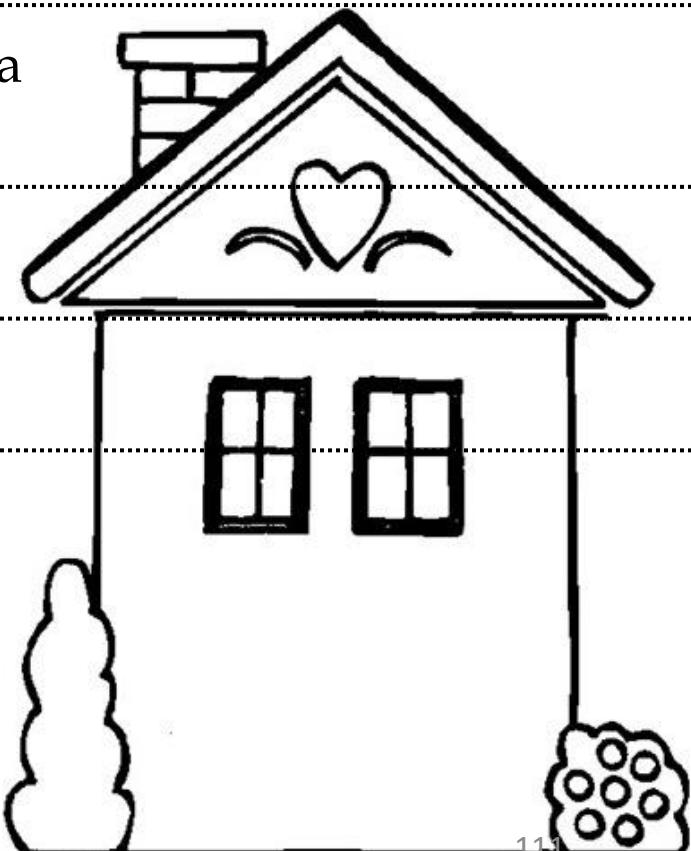
31.12.2021.- 31.3.2023.

## TROŠKOVNIK

cca 19.154,00 eura.

## NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



# KULTURA I TRADICIJSKE IGRE U OČIMA MLADIH (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osporobiti i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman, OŠ Čazma i PŠ Bač, Zorica Subotić i Dragan Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u Primorskom kraju naše domovine te u Vojvodini .
VREMENIK	1.2.2020. do 31.10.2021.
TROŠKOVNIK	Cca 45 000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



# SHALL WE PLAY A GAME? (ERASMUS +)

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Ospoznati i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Italije i Turske.

## NAČIN REALIZACIJE

Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.

## VREMENIK

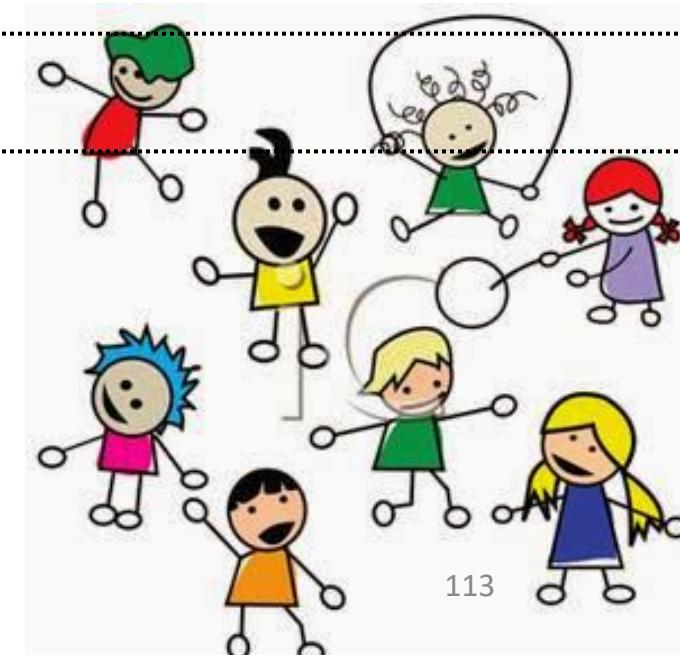
1.12.2020. do 31.10.2022.

## TROŠKOVNIK

Cca 30 300 eura.

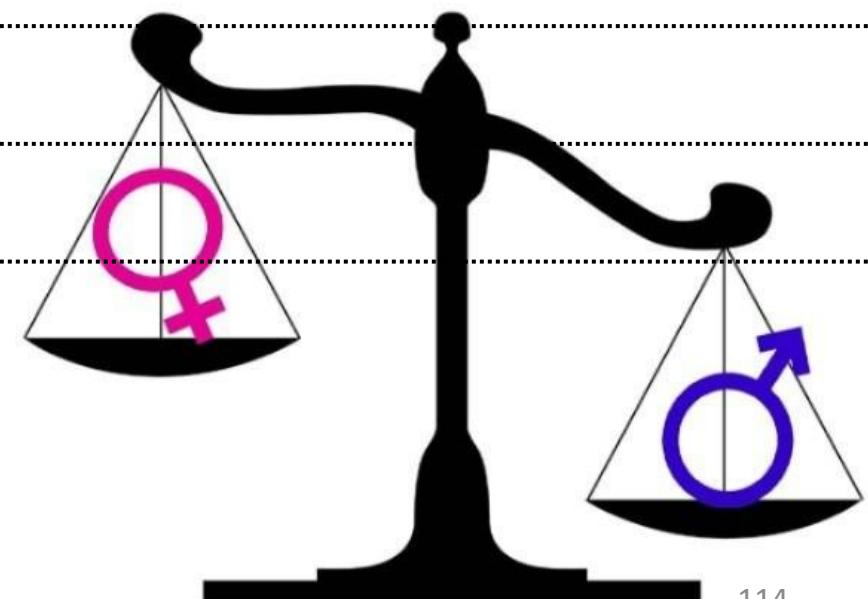
## NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



# DIVERSITY, UNITY, EQUALITY! RODNA RAVNOPRAVNOST! (ERASMUS +)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Ospoznati i educirati učenike u provedbi neformalnog učenja s učenika na učenika te usmjeravanje nastave na potrebe učenika. Usmjeravanje učenika na neformalno učenje kao temelj stvaranja trajnih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Šajtar, Lidija Osman ,OŠ Čazma i škole partneri iz Poljske, Portugala, Grčke, Španjolske i Turske.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u zemljama partnerima tijekom sljedeće dvije godine.
VREMENIK	1.12.2020. do 31.10.2022.
TROŠKOVNIK	Cca 27 000 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, liste evaluacije, anketni listić.



# ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Osvijestiti važnost sadnje vegetacije zbog prekomjerne deforestacije planete te dobrobiti vegetacijskog pokrivača na zdravlje. Naučiti razliku između alohtonih, invazivnih i autohtonih vrsta, te zašto je važno saditi autohtone vrste.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje učenika na brigu o okolišu i motiviranje ostalih sudionika javnog života. Učenici će na ovaj način ostaviti "trag" pohađanja OŠ Čazma (ovu aktivnost zamjenjujemo s aktivnošću zakapanja vremenske kapsule).

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Moguš, Anita Mikulandra, Zorica Kučan Vrlac, Antonija Trgovac, Mirela Kojić, učenici 1.- 8. razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje s autohtonim vrstama kraja, uzgoj sadnica iz reproduktivnog materijala šumskih vrsta, sadnja te ogradijanje sadnice zbog mogućih oštećenja tokom košnje. Izrada digitalnog podsjetnika s informacijama o pojedinoj posađenoj vrsti, datumom sadnje te popisom učenika koji su sudjelovali u ovoj akciji.

## VREMENIK

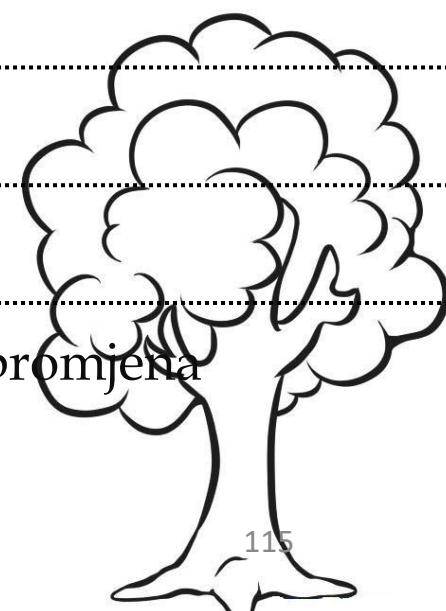
11. mj 2021.

## TROŠKOVNIK

Cijena određene sadnice.

## NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje procesa klijanja, briga za posađene vrste te praćenje promjena koje nastupaju tijekom godišnjih doba.



# “STRANIČNIK” (Bookmark project)

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenik će proučiti vlastitu kulturu i baštinu uz pomoć literature i učitelja, proučit će zemlju suradnicu, njenu posebnost kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljeku izraditi straničnike na zadanoj temu i razmijeniti ih sa školom suradnicom. Važno je poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu).

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na upoznavanje različitih kultura, prihvatanje različitosti, ali i osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

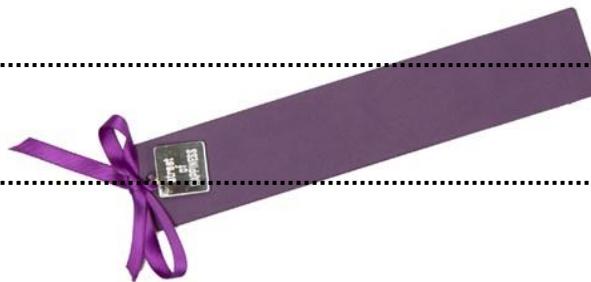
Učenici 3.b - Anita Mikulandra, učenici 1.-4.r. Ivana Devčić, učenici 5.r.- Ivana Barišić Tomšić, knjižničar Miljenko Kovačić, Zorica Kučan Vrlac 3.a Mirela Kojić, 4.b

### NAČIN REALIZACIJE

Izrada straničnika, razmjena straničnika s učenicima iz dodijeljene strane zemlje od strane koordinatora ISLM Bookmark Project.

### VREMENIK

Listopad/studeni 2021.



### TROŠKOVNIK

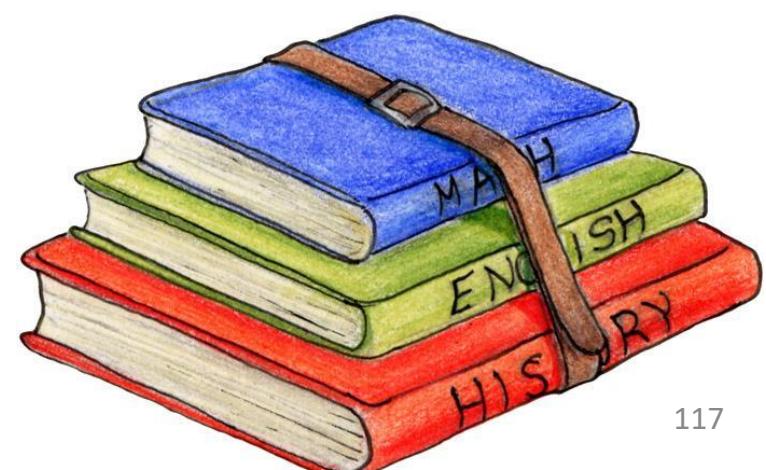
200 kn - slanje straničnika u odabrane države.

### NAČIN VREDNOVANJA

Izrada straničnika.

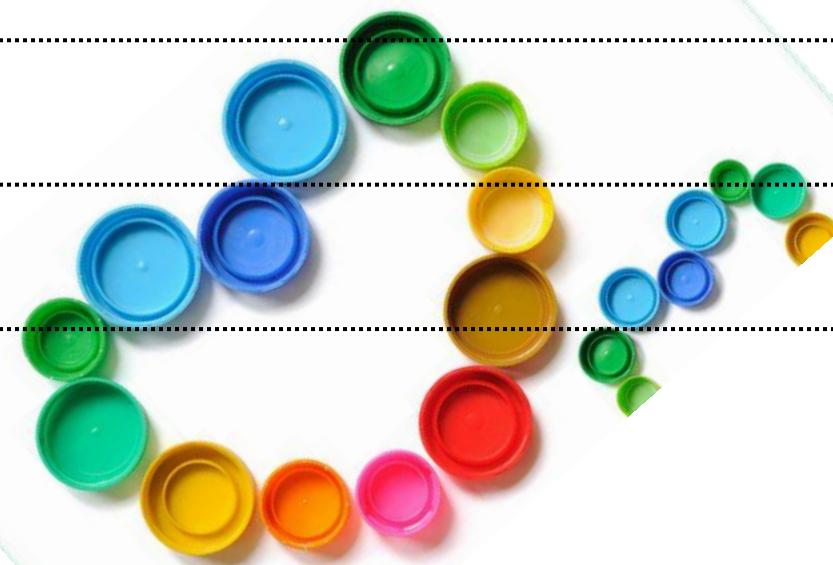
# ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Otkrivanje "zaboravljenih knjiga" na policama školske knjižnice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Kojić, 4.b razred, Miljenko Kovačić, Antonija Trgovac 4.a, Zorica Kučan Vrlac.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko izražavanje.
VREMENIK	Listopad 2021. - travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, sredstva za odlazak na završnicu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj za medije i mrežne stranice škole.



# PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI	Prikupljanje plastičnih čepova za nabavu skupih lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Jančić, A. Mikulandra 3.b, Mirela Kojić, 4.b, Antonija Trgovac 4.a, Zorica Kučan Vrlac 3. a, Mirjana Tišljarec 4.b., Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Dinka Pirak
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganje prikupljenih čepova.



# MARIJINI OBROCI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu "Marijini obroci".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad; materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti Zakladi "Marijini obroci".



# MEMORY OF LIFE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poučavanje i učenje o antisemitizmu, rasizmu, genocidu, diskriminaciji i zločinima protiv čovječnosti. Poučavanje učenika o načinima rada na povijesnim izvorima i metodama povijesnog istraživanja. Poučavanje o kulturi sjećanja na žrtve holokausta. Proučavanje zavičajne povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda. Podrška u izgradnji ispravnih ljudskih vrijednosti, kritičkog mišljenja, empatije, prihvaćanja različitosti u svijetu oko nas. Kontinuirana podrška učenicima u samostalnom radu, upotrebi IK tehnologija tijekom rada, pronalaženju odgovarajućih načina prikupljanja informacija u povijesnom istraživanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Ivanušec Pocrnčić, Marijana Piršić Tijan
NAČIN REALIZACIJE	Rad učenika na svim vrstama povijesnih izvora, povjesno istraživanje, posjet memorijalnim mjestima.
VREMENIK	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječanj 2022.) Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija i albuma. Troškovi posjeta Spomen području Jasenovac.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rubrikama, samovrednovanje, izrada različitih vrsta nastavnih materijala koje će koristiti buduće generacije.



# ŠAFRAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Podizanje svijesti učenika o kulturi sjećanja. Rad sa povjesnim izvorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomnije upoznavanje učenika sa temom holokausta, razvijanje kritičkog mišljenja nakon uvida u povjesne izvore. Učenje o važnosti poštovanja prema svim pripadnicima društva, o opasnostima rasizma i isključivosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Marijana Piršić-Tijan
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana, radionice na temu diskriminacije, rasizma i ksenofobije – kako biti tolerantan i prihvati različitosti. Istraživački rad – praćenje sudbina pojedinaca i cijelih obitelji kroz povjesne izvore.
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada vremenske linije projekta sa video i foto dokumentacijom. Učenici mogu svoja iskustva podijeliti sa učenicima u Hrvatskoj i inozemstvu na sigurnom internetskom forumu kojim upravlja zaklada HETI.



# PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... - THE BEATLES



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi THE BEATLES (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, Top ljestvicama... kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Učenici 1. - 8. razreda

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, koordinator, Zrinka Birt, Anita Mikulandra, Daria Kos, Ivana Moguš, Monika Đudarić, Antonija Trgovac, Šajtar Danijela, Mirela Kojić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Tijekom nastave glazbene kulture, engleskog jezika i razredne nastave te izvannastavnih aktivnosti.

VREMENIK

Školska godina 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Hamer-papir za plakate .

NAČIN  
VREDNOVANJA

Glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete .

# NAŠA MALA KNJIŽNICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Uklanjanje barijera između mlađih čitatelja i umjetnika.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Zorica Kučan Vrlac, Anita Mikulandra 3.b, Antonija Trgovac, Željka Jagodić, Andreja Mrazović, Miljenko Kovačić.

NAČIN  
REALIZACIJE

Čitanje knjiga autora iz Slovenije, Estonije i Hrvatske, provođenje aktivnosti planiranih u knjižicama dobivenim uz knjige.

VREMENIK

1.11.2021. - 15.6.2022.

TROŠKOVNIK

1000,00 kn za knjige.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Vrednovanje za učenje.



# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



# DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Osvijestiti važnost zdrave i redovite prehrane i prehrambenih navika kroz tijek nastajanja plodova zemlje (od zrna do kruha, od sjemenke do stola). Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje i proširivanje znanja o plodovima Zemlje. Stjecanje navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici i učitelji; 1. – 8.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje postupaka izrade kruha; oblikovanje krušnih proizvoda; likovno izraziti svoj doživljaj na temu plodova zemlje; interpretacija književnih djela.

VREMENIK

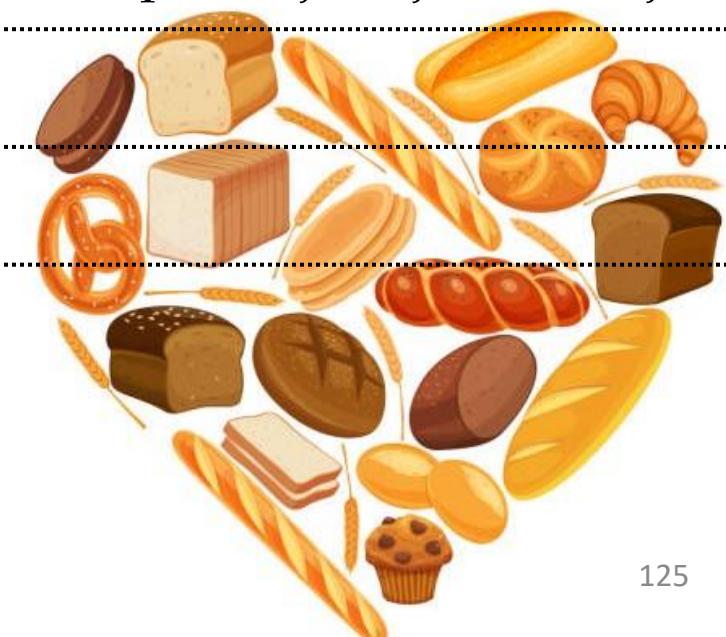
Listopad 2021.

TROŠKOVNIK

/

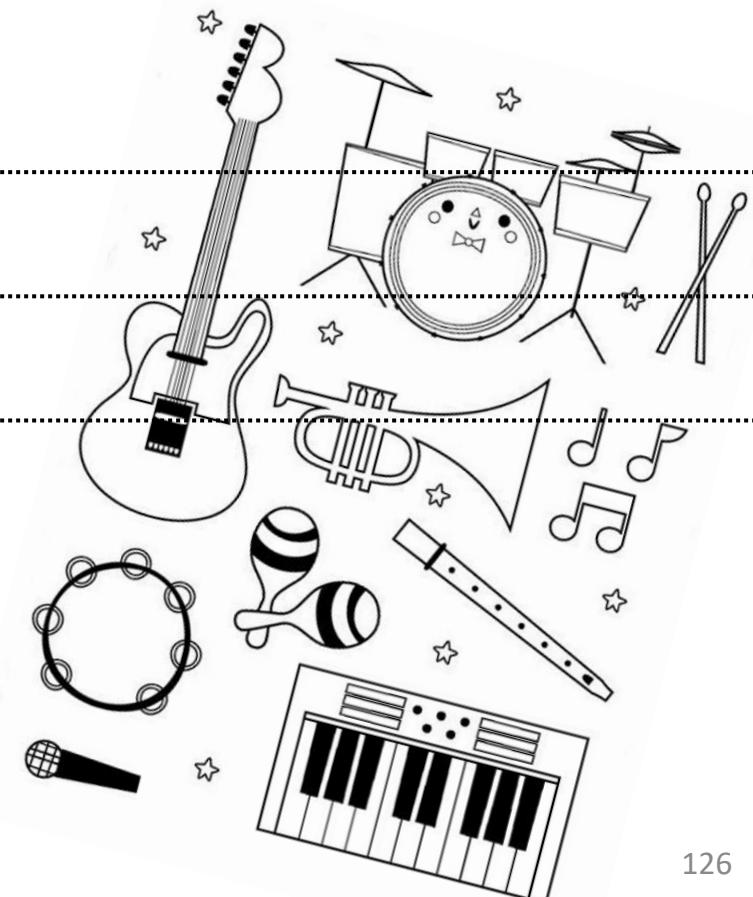
NAČIN VREDNOVANJA

Osobna refleksija, web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samovrednovanje.



# DANI GLAZBENE ŠKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zainteresirati djecu za Glazbenu školu demonstracijom različitih glazbala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti muzikalnost kod djece. Razviti slušnu percepciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, predstavnici glazbenih škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje.
VREMENIK	Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



# BOŽIĆ U MOM SRCU



ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

Naučiti pjevati, plesati i svirati božićne pjesme

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Napraviti spoj suvremenih i tradicijskih božićnih pjesama

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, pjevački zbor, rock sastav, školski tamburaši, folklor, plesna skupina

NAČIN  
REALIZACIJE

Pjevaj, sviraj, pleši.

VREMENIK

Prosinac 2021.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal (hamer papir).

NAČIN  
VREDNOVANJA

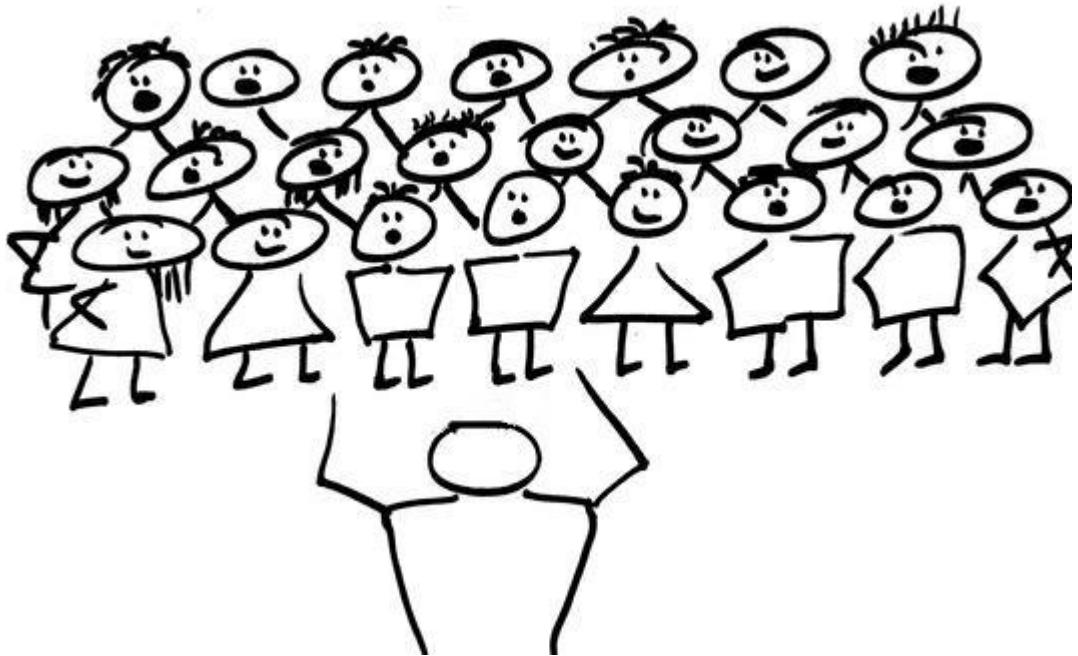
Samovrednovanje.

# DANI TRADICIJSKE GLAZBE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje kulturne baštine našeg zavičajnog područja kroz pjesmu i ples.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti plesati moslavačke folklorne plesove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, Zorica Kučan Vrlac, Zdravko Jorgić, Antonija Trgovac, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, KUD Graničar, školski tamburaši
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.



# SUPERTALENT U ŠKOLI



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati glazbene talente.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Poticati muzikalnost kod djece.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Pjevanje, sviranje, plesanje, gluma.

VREMENIK

Lipanj 2022.

TROŠKOVNIK

Papir za diplome, nagrade.

NAČIN  
VREDNOVANJA

Samovrednovanje.

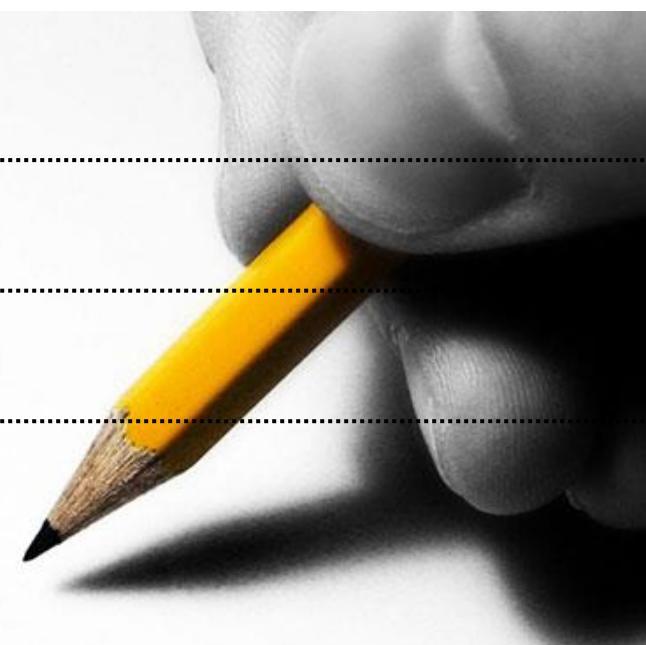
# MEĐUNARODNI DAN GLAZBE



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati i prepoznati različite vrste glazbe. Zainteresirati djecu za svijet glazbe i glazbeno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati vrste glazbe. Upoznavanje instrumenata, tradicionalnih i suvremenih plesova, vrsta glazbe itd
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Brajković Draguljić, učitelji, pjevački zbor i rock sastav
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje, sviranje, plesanje.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

# MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s različitim načinima pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati glagoljicu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zorica Kučan Vrlac 3. a, Miljenko Kovačić, Antonija Trgovac 4.a., Mirela Kojić 4.b, Željka Jagodić 2.a, Danijela Modrić 2. i 4. PŠ Dapci
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati glagoljicu i vrste pismenosti.
VREMENIK	24. 9. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će znakovnim jezikom pokazati svoje ime.



# EUROPSKI DAN JEZIKA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u EDL jezičnom izazovu, igre, kvizovi.
VREMENIK	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje izazova ponuđenih u knjižici.



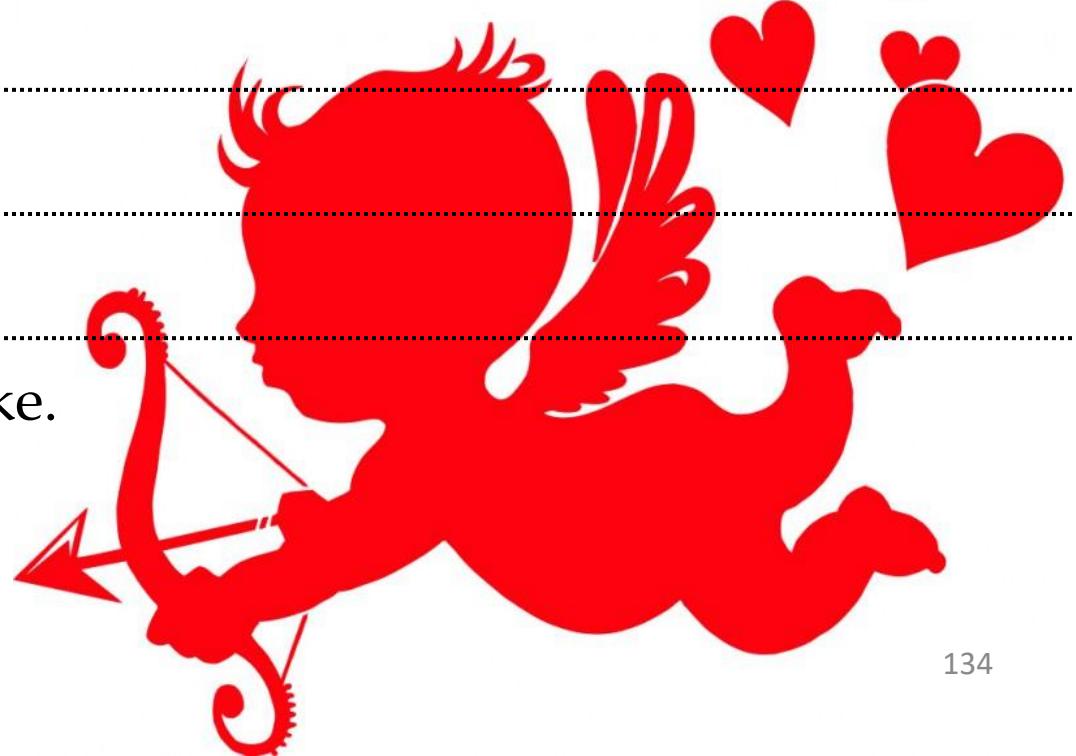
# DAN ŽUPE, BLAGDAN SVETOG NIKOLE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje znanja o Danu župe, upoznavanje učenika sa blagdanom Svetog Nikole te mjesnom crkvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na obilježavanje dana župe i Svetog Nikole te odlaska na misu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji PŠ Miklouš, vjeroučiteljica; Zdravko Jorgić, Jelena Križan, Luca Novaković.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u razrednom odjelu.
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, fotografije, web škole.



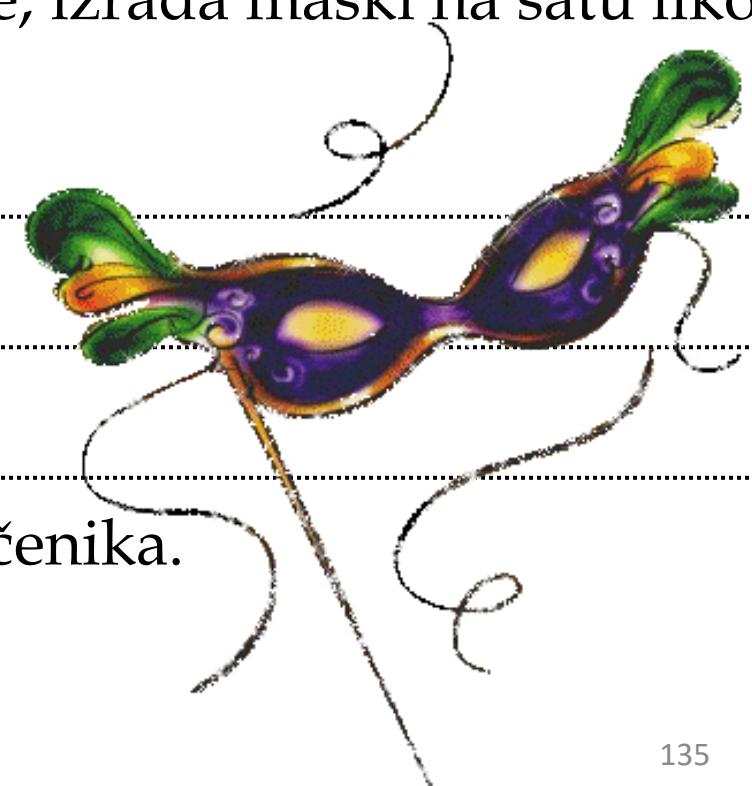
# VALENTINOVO

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Spoznavanje što zapravo znači dan Valentinova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati pobliže učenika sa danom Valentinova, tko sve sudjeluje u tom danu, zašto je taj dan bitan.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdravko Jorgić, Jelena Križan i učenici, Antonija Trgovac 4. a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Mirjana Tišljarec, Andreja Mrazović, Valentina Erjavec, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac ,Anita Mikulandra i Dinka Pirak.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki na satu likovne kulture, radionica na satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, izrada čestitke.



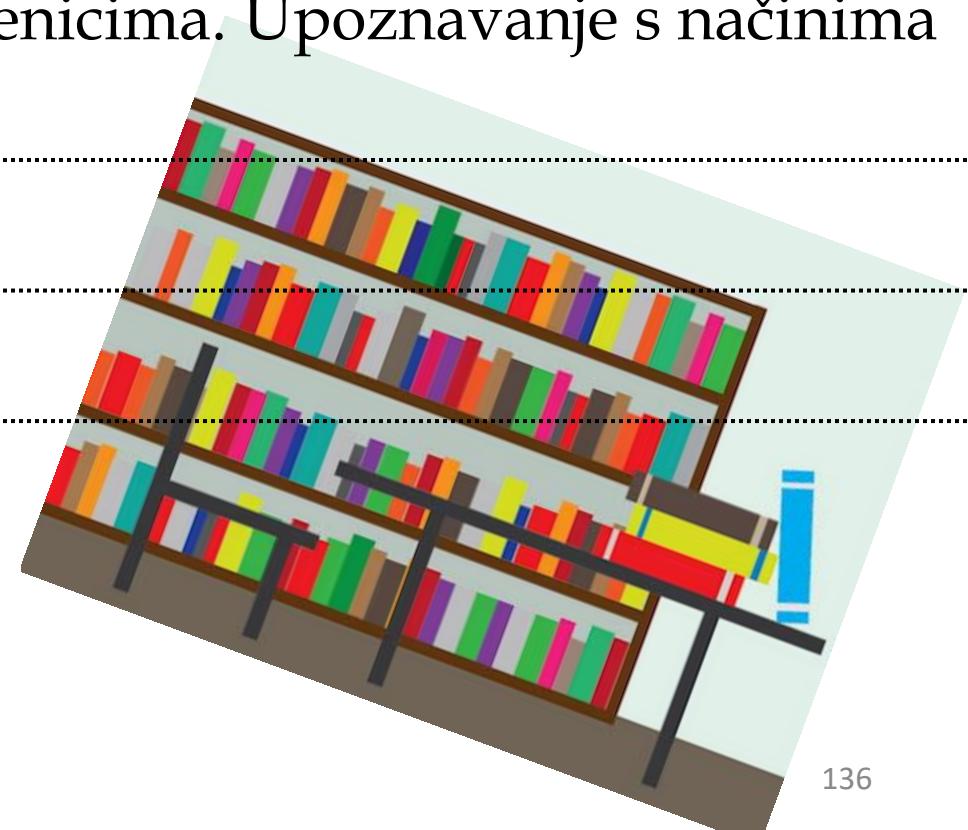
# MASKENBAL

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa pokladnim običajima našeg zavičaja i karnevalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje običaja i tradicija našeg zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici PŠ Miklouš ; Zdravko Jorgić i Jelena Križan, Antonija Trgovac Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Valentina Erjavec, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac ,Anita Mikulandra i Dinka Pirak, Mirela Kojić.
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika u omiljene maske, izrada maski na satu likovne kulture. Nastava pod maskama.
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, samovrednovanje učenika.



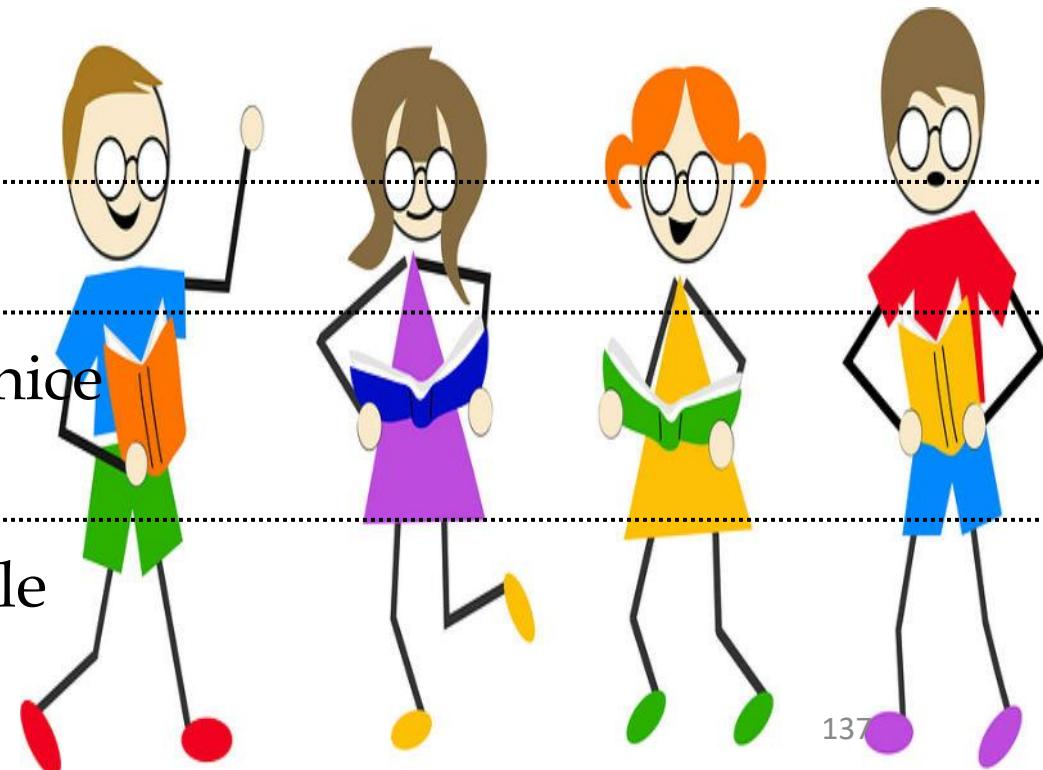
# MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s radom školske knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja i aktivnosti vezanih uz čitanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić, Marija Kapelac 1.a Mirjana Tišljarec, Antonija Trgovac, Anita Mikulandra 3.b, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Mirela Kojić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje literature nepoznate učenicima. Upoznavanje s načinima nastanka knjige.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija i kviz Kahoot.



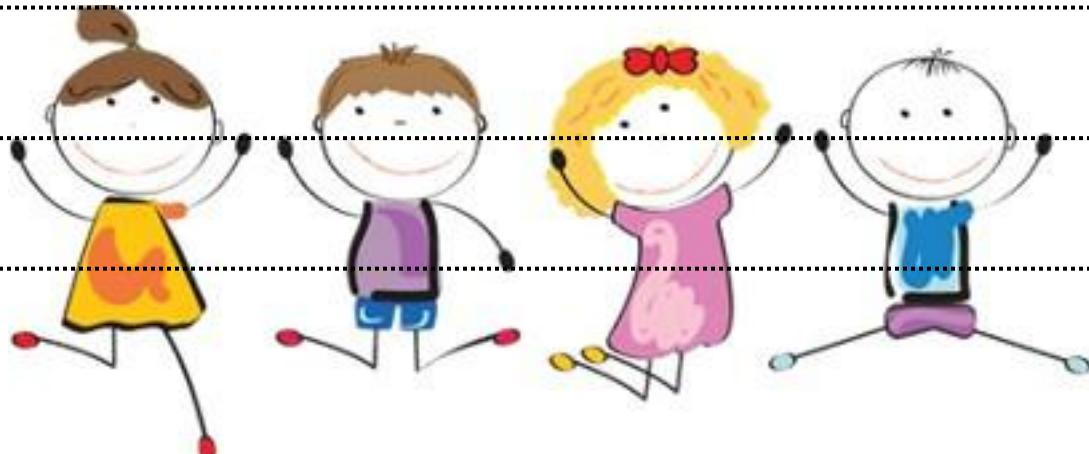
# NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticanje usmenog izražavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 3. - 8. razreda, knjižničar, učiteljice, učitelji i stručne suradnice. Zorica Kučan Vrlac 3. a, Anita Mikulandra 3.b, Mirela Kojić 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje.
VREMENIK	10. mjesec 2021.
TROŠKOVNIK	200,00 kn za materijale, pohvalnice i potvrde.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće za mrežne stranice škole



# DJEČJI TJEDAN

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Obilježavanje dječjeg tjedna Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu. Razlikovati prava od potreba. Uočiti i zauzeti stav u sprječavanju dječjih prava. Razumjeti razred i školu kao zajednicu u kojoj mogu predlagati i provoditi promjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.- 4. razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane aktivnosti, izložba dječjih radova, posjet gradonačelniku.
VREMENIK	4. - 10. 10. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje.



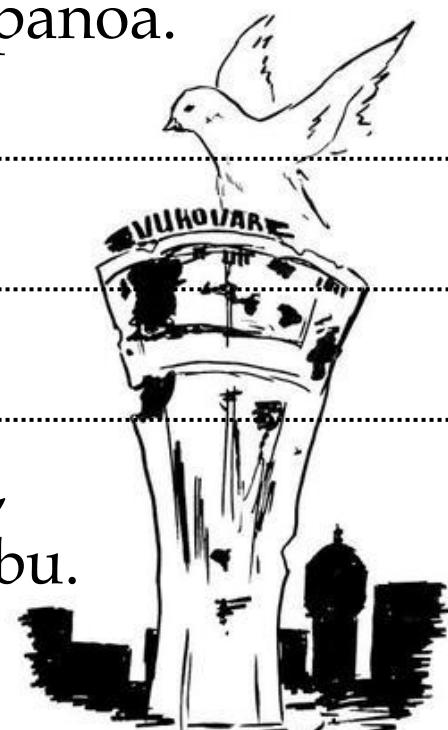
# MEĐUNARODNI DAN KRAVATE

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i učitelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Antonija Trgovac ,Marija Kapelac,1.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Anita Mikulandra 3.b, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 3. , Jelena Križan, Zdravko Jorgić
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan dana prije učenici i učitelji će biti pozvani da u školu donesu neke neobične, raritetne ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.
VREMENIK	18. 10. 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Odjek u medijima.



# DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Piršić-Tijan, Zorica Kučan Vrlac 3.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Andreja Mrazović, Valentina Erjavec, Tatjana Ravlić, Antonija Trgovac, Mirela Kojić.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća, čitanje teksta, uređenje panoa.
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Svijeće, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije, radionice i objavom na webu.



# ŠKOLE ZA AFRIKU

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima, Konvencijom o pravima djeteta i projektom Škole za Afriku.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

- senzibilizirati učenike za probleme odrastanja i školovanja vršnjaka u Africi,
- prikupiti određena novčana sredstava i pomoći osiguravanju uvjeta za školovanje djece u Africi.
- obilježiti Međunarodni dan dječjih prava

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, Marina Uher, Ivana Kovačević Bikić, Miljenko Kovačić, Željka Jagodić, Anita Mikulandra 3.b, Mirela Kojić, Mirjana Tišljarec, Đurđica Kušec, Josipa Perčec Jurčić, Nikolina Huđber Mesar, Suzana Mahmutović, Marijana Piršić-Tijan, Marija Kapelac,1.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Dinka Pirak, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 3. a, Antonija Trgovac, Jelena Križan

## NAČIN REALIZACIJE

- radionice na satu razrednog odjela
- integrirani dan



## VREMENIK

Radionice tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela, 1X mjesečno prikupljanje plastičnih boca.  
Integrirani dan - proljeće 2022.

## TROŠKOVNIK

500,00 kn.

## NAČIN VREDNOVANJA

Učenički radovi, plakati, prezentacija, web škole, osobna refleksija, uplata prikupljenih sredstava na račun UNICEF-a.

# VEČER MATEMATIKE

ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Popularizacija matematike, kako na što lakši način približiti učenicima i roditeljima rješavanje problema, pokazati da matematika nije bauk.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.  
Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.  
Kroz igru, zabavu, natjecanje i druženje roditelja, učenika i učitelja ostvariti što veću povezanost i suradnju.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Učenici i učitelji od 1. - 8. razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Hrvatsko matematičko društvo, voditeljica Đurđica Kušec, Mirela Kojić.

NAČIN REALIZACIJE

Radionice po predmetima i razredima.

VREMENIK

Prvi četvrtak u 12. mjesecu.

TROŠKOVNIK

100,00 kn.

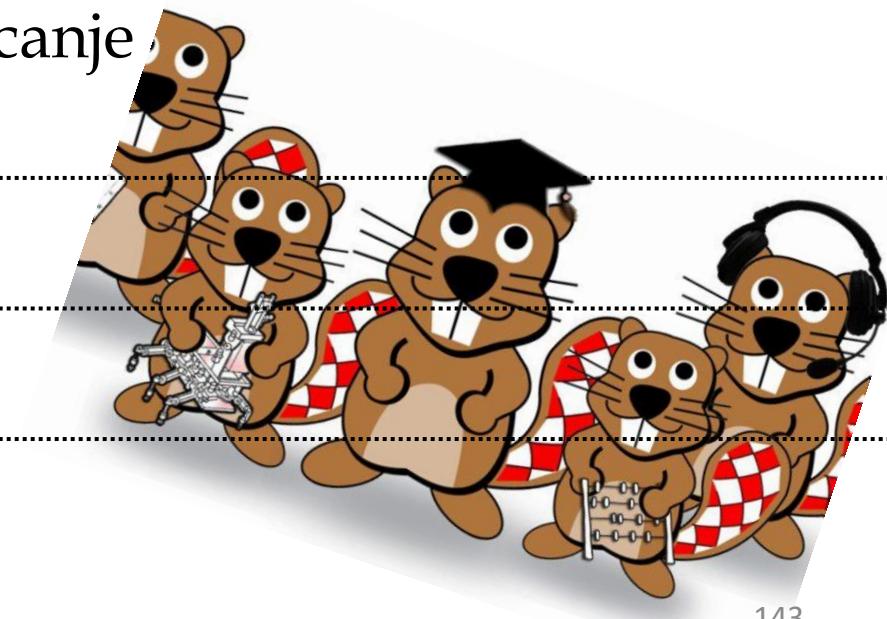
NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski listići.



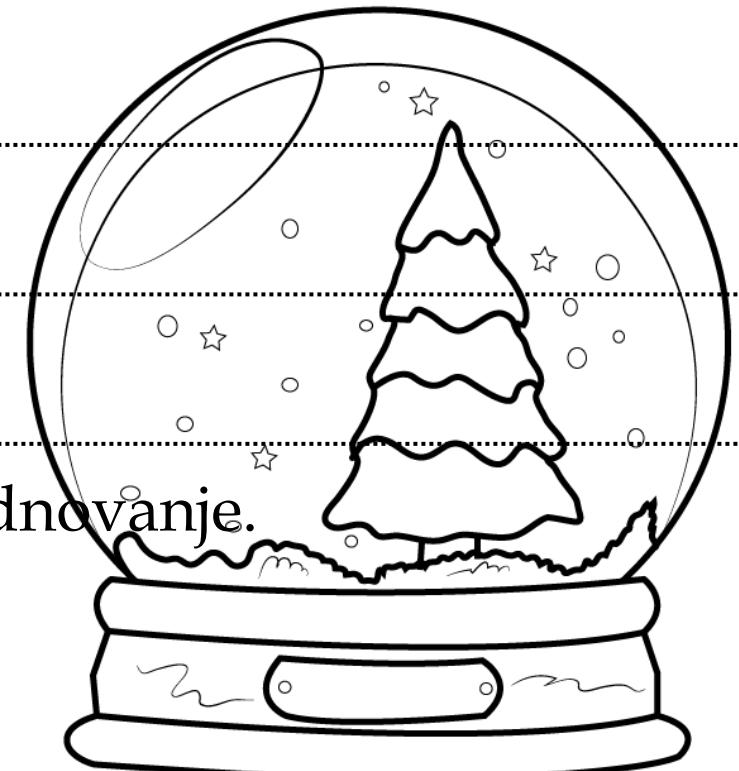
# DABAR

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Popularizacija matematike i informatike, kako na što lakši način približiti učenicima rješavanje problema, razvijati matematičko - informatičke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske-komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Kroz igru, zabavu, natjecanje ostvariti povezanost i suradnju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i učitelji od 1. - 4 razreda matične škole i učenici i učitelji područnih škola, Udruga Suradnici u učenju, Mirela Kojić 4.b, Anita Mikulandra 3.b.
NAČIN REALIZACIJE	Matematičko - informatičko natjecanje u logičkom razmišljanju.
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.



# CHRISTMAS - BOŽIĆ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s Božićnim običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Poticati kod učenika prihvatanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Kolar Pantaler, Dijana Ivičić, Ivana Devčić, Danijela Šajtar, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu engleskog jezika.
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, plakati, digitalni alati, samovrednovanje.



# "ZA 1000 RADOSTI"

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

NAČIN  
REALIZACIJE

VREMENIK

TROŠKOVNIK

NAČIN  
VREDNOVANJA

Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življjenje svog kršćanskog identiteta.

Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.

Vjeroučiteljice.

Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.

Tijekom došašća 2021.

/

Program se ne vrednuje.



# DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Cilj je uključiti učenike u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kako bi ih se osvijestilo o važnosti sigurnosti tijekom provođenja aktivnosti na internetu. Učenici trebaju osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te primijeniti isto u svakodnevici. Učenike je potrebno zaštитiti od internetskog nasilja te ih poučiti da ne budu oni začetnici nasilnog ponašanja.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je svim učenicima razredne i predmetne nastave kako bi ih se osvijestilo o važnosti pravilnog ponašanja na internetu u svrhu sigurnosti.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Daria Kos, Dragan Šantalab, Martina Stanišić, Anita Špehar, Danijela Šajtar, Anita Mikulandra ,učenici 1.- 8. razreda.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici drugog razreda izrađuju digitalnu slikovnicu te igraju prigodnu društvenu igru, učenici šestih razreda izrađuju PowerPoint prezentaciju, Učenici sedmih i osmog razreda snimaju poučni videozapis. Aktivnosti će se realizirati na nastavi informatike krajem mjeseca siječnja, a radovi će se predstaviti na Dan sigurnijeg interneta.

## VREMENIK

Početak mjeseca veljače, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Provest ćemo ankete izrađene u Forms-u, koje će učenici sami prethodno izraditi.  
Sudjelovat ćemo u nagradnom kvizu koji organizira CSI.



# DAN RUŽIČASTIH MAJICA

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Prevencija vršnjačkog nasilja..

Naučiti razlikovati značenje pojmoveva sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Centar za edukaciju i prevenciju nasilja Zagreb, Gordana Jančić, Anita Mikulandra 3.b, Mirela Kojić, Antonija Trgovac, Marija Kapelac, 1.a, Tamara Maturanec, Maja Ravlić, Mirjana Tišljarec, Andreja Mrazović, Tatjana Ravlić, Zorica Kučan Vrlac 3. a, Dinka Pirak, Jelena Križan, Zdravko Jorgić

## NAČIN REALIZACIJE

Radionice na SRO, predavanja, nošenje ružičaste majice.

## VREMENIK

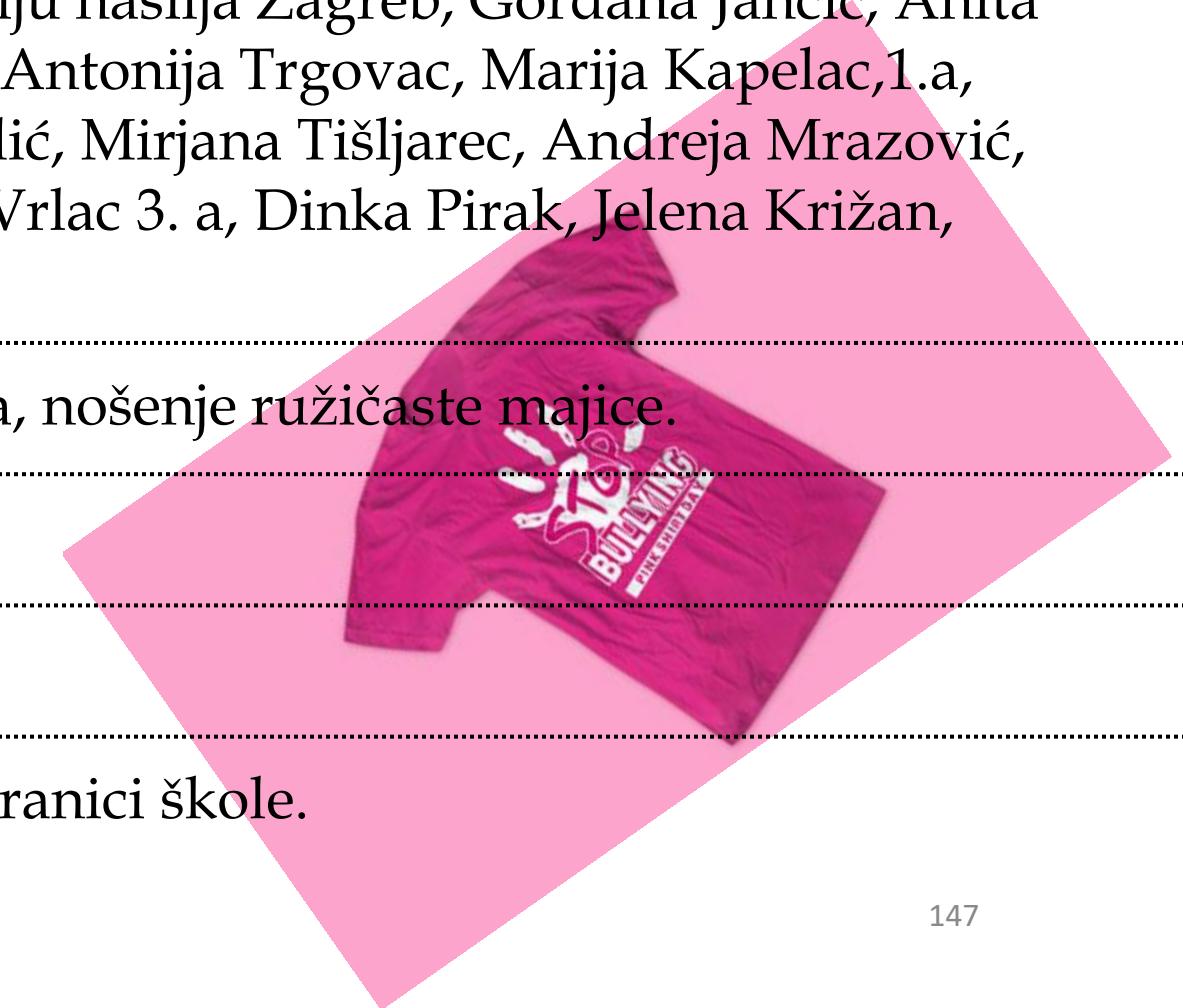
Zadnja srijeda u veljači 2022.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Plakati, PPT, objave na web stranici škole.



# SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Gordana Jančić, razrednici.

## NAČIN REALIZACIJE

Učenici će tijekom sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, gledati film „Lijepo mi je s tobom, znaš“. Taj dan obilježiti će se nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.

## VREMENIK

21. 3. 2022.

## TROŠKOVNIK

/

## NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje kao učenje.



# DAN PLANETA ZEMLJE



ODGOJNO-OBRAZOVNI  
ISHODI

Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Potaknuti učeničku svijest o brizi za okoliš.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Kristina Žganjer Tonković, Ivana Moguš, Tatjana Novaković, učenici od 5. do 8. razreda. Zorica Kučan Vrlac, učitelji razredne nastave.

NAČIN  
REALIZACIJE

Izrada modela planeta Zemlje (uz pomoć pilates lopte), izrada plakata radionice na satu geografije i kemije (kvizovi ili izrada stripa).

VREMENIK

Travanj 2022. (22. 04. 2022.).

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal do 200 kn (drvofix, stari novinski papir, pilates lopta, tempere).

NAČIN  
VREDNOVANJA

Izrada modela Zemlje u obrazovne svrhe, izrada plakata, zadovoljstvo učenika i učitelja.

# DANI OTVORENIH VRATA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje djece predškolske dobi s prostorom škole, načinom rada u školi s IKT opremom. Razvoj socijalizacije djece i zajednički rad s učenicima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati djecu na veću socijalizaciju, na povezivanju sadašnjih učenika i budućih učenika 1. razreda. Upoznati prostorije u školi i lakše snalaženje na početku školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Trgovac, Zorica Kučan Vrlac 3. a
NAČIN REALIZACIJE	Posjet djece iz Dječjeg vrtića Pčelica i Male škole.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	50 kuna za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje.



# OD KAPTOLA DO KAPTOLA

ODGOJNO-  
OBRAZOVNI ISHODI

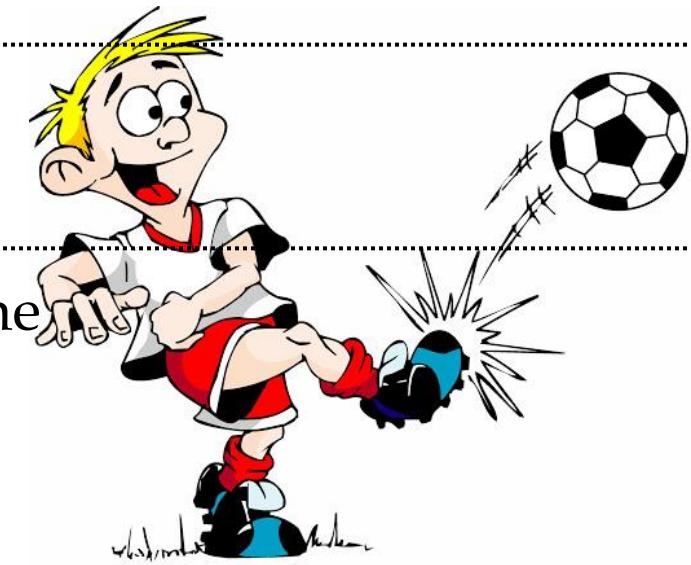
Ukazati na važnost kretanja i sporta.

NAMJENA  
AKTIVNOSTI

Sudjelovati u gradskoj manifestaciji.  
Obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.

NOSITELJ  
AKTIVNOSTI

Grad Čazma, Sportska zajednica grada Čazme  
Luka Miklić, prof.,  
Zrinka Birt, prof.,  
razrednici.



NAČIN  
REALIZACIJE

Natjecanja u trčanju i sportskim igrama (graničar, nogomet, odbojka).

VREMENIK

Ožujak 2022.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN  
VREDNOVANJA

Sportski rezultati i rangiranje; podjela medalja.

# MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Upoznavanje učenika s djecom koja imaju fizičkih zdravstvenih problema, organizirati druženje i zajedničku radionicu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvoj empatije prema takvim učenicima, prihvatanje i uvažavanje različitosti.

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Učiti pozitivno kod drugih, prihvati razlike od sebe, odnositi se prema drugima s poštovanjem i uvažavanjem.

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Antonija Trgovac, udruga "Naši anđeli".

## NAČIN REALIZACIJE

Radionica, izrada božićnih čestitki, kulturni umjetnički program.

## VREMENIK

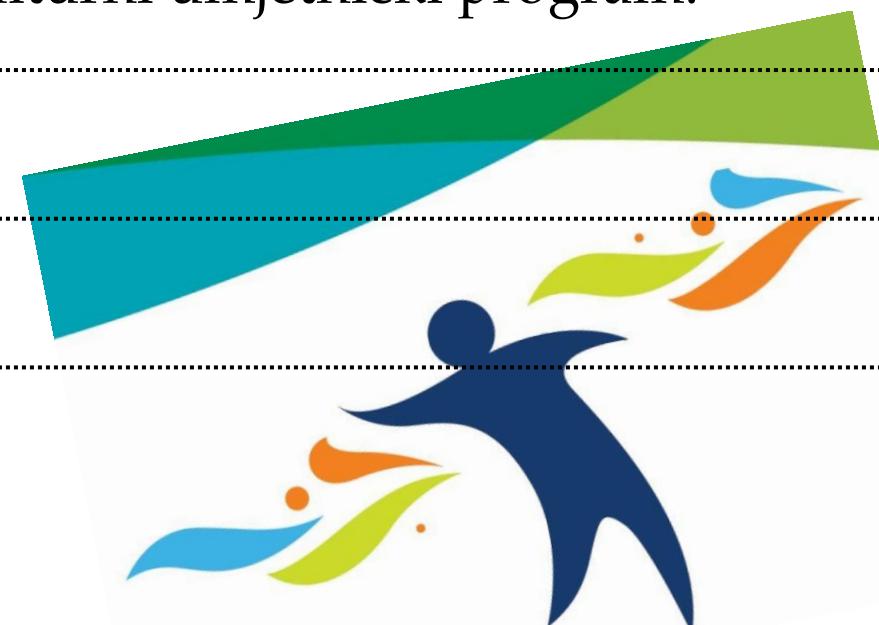
Prosinac 2021.

## TROŠKOVNIK

Materijal za fotokopiranje.

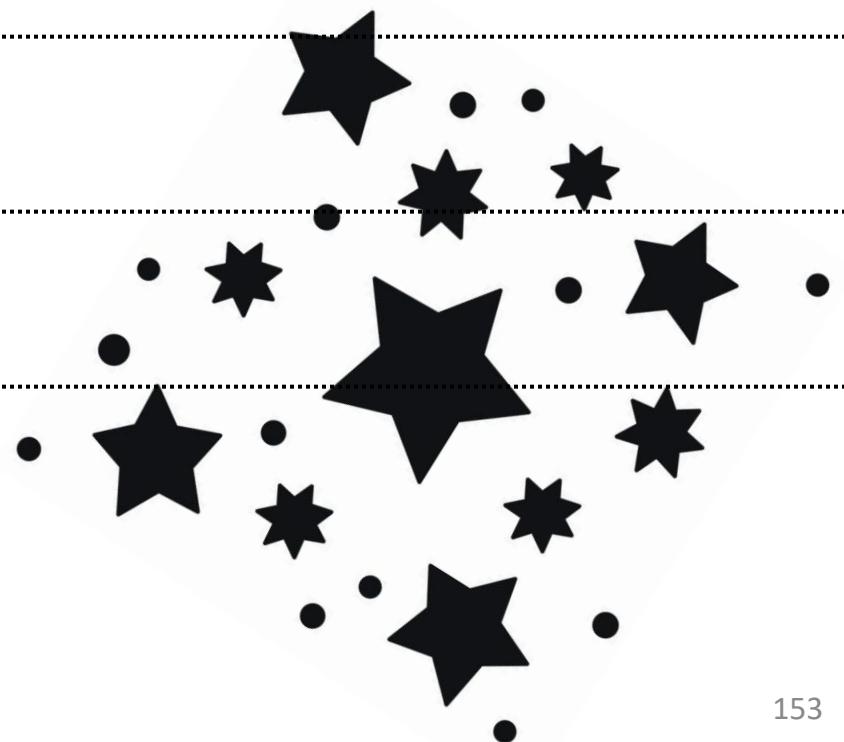
## NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski lističi.



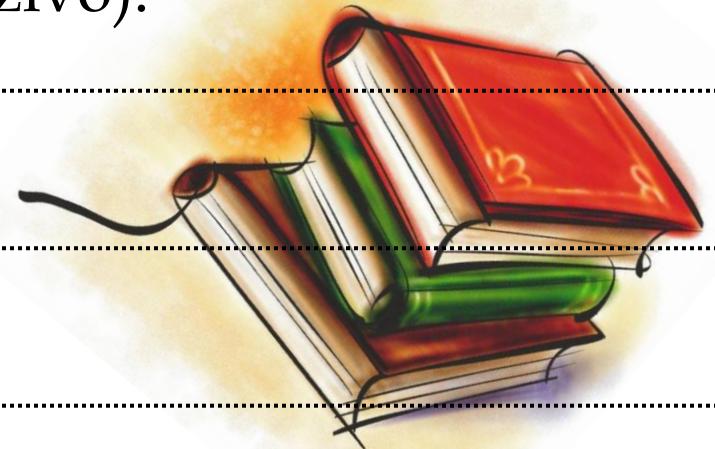
# ČITANJEM DO ZVIJEZDA

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Barišić Tomšić, Ivana Bukovac, Nikolina Mikušić, Miljenko Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	10. mjesec 2021. - 4. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



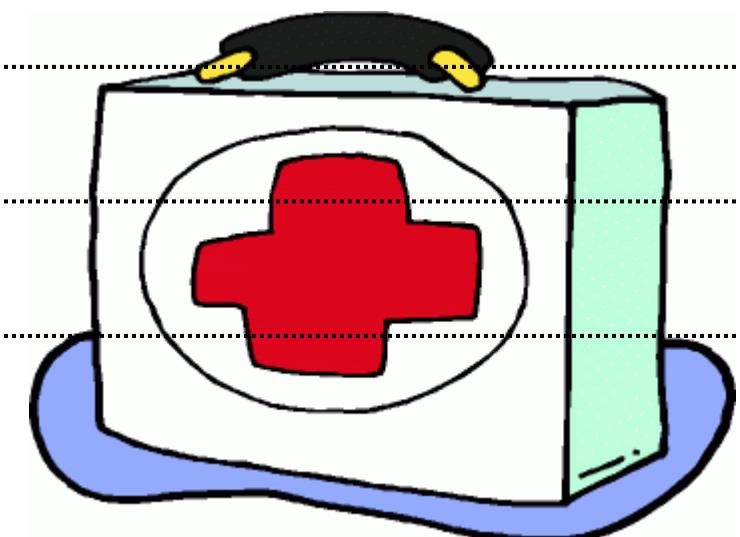
# MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i čitateljskim navikama učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miljenko Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati i analizirati zadani sadržaj. Sudjelovati u natjecanju (online ili uživo).
VREMENIK	4. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK	300,00 kn za knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja.



# NAUČI, PREPOZNAJ, POMOZI! (aktivnost unutar STEM projekta)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Naučiti postupke pružanja prve pomoći, poticanje zdravog načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja iz biologije i prve pomoći.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Moguš i učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a, radionice pružanja prve pomoći u sklopu nastave biologije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Zavoji, kutija prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, obrnuta učionica



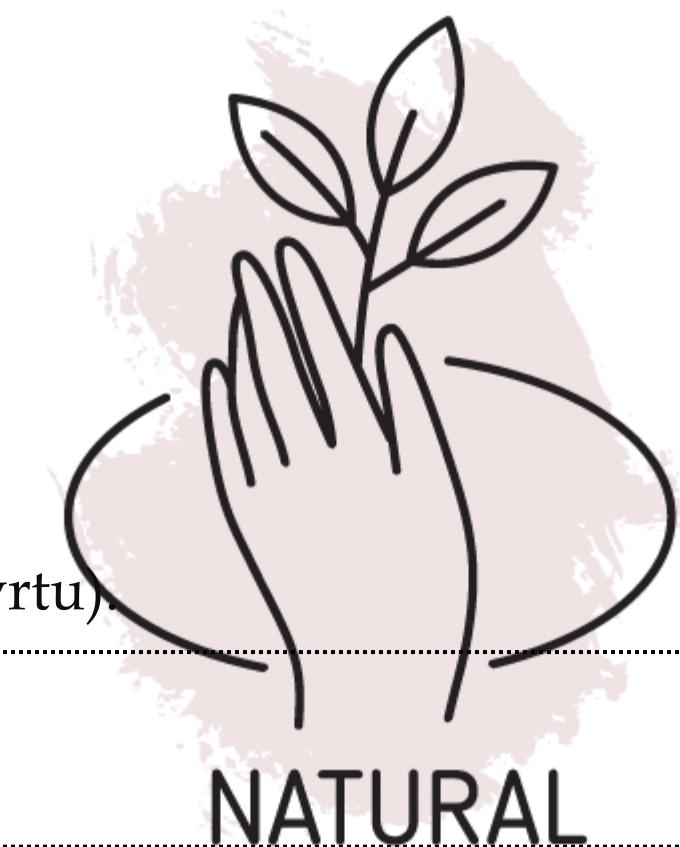
# ŠKOLSKA KOZMETIKA (aktivnost unutar STEM projekta)

## ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI

Učenici će naučiti izraditi prirodnu kozmetiku (sapuni, kreme, hidrolati, pjenušave kupke iz biljaka koje će prethodno posaditi u školskom vrtu).

## NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenih znanja iz biologije i kemije



**NATURAL**

## NOSITELJ AKTIVNOSTI

Tatjana Novaković, Ivana Moguš, Neda Culeta, učenici sedmih i osmih razreda

## NAČIN REALIZACIJE

Izrada spomenutih preparata u školskoj kuhinji te primjena gotovih proizvoda

## VREMENIK

Tijekom školske godine 2021./2022.

## TROŠKOVNIK

Mikser, frižider, eterična ulja, sadnice biljaka.

## NAČIN VREDNOVANJA

Fotografiranje, snimanje procesa izrade, prezentiranje proizvoda javnosti

REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
GRAD ČAZMA  
OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA  
ŠIFRA ŠKOLE: 07-011-001  
KLASA: 602-02/21-04/136  
URBROJ: 2110/06-1/1-21-1

U Čazmi 30. rujna 2021.

Ravnateljica:  
Lidija Osman, mag. prim. educ

Lidija Osman



Predsjednica Školskog odbora:  
Danijela Šajtar, mag.prim.educ.

Šajtar

**“Mijenjajmo sebe,  
ne prirodu”**